

Ақтөбе облысының  
Ақтөбе қаласындағы білім және шығармашылық орталығының директоры Қалиев А.С.

Келісемін: Наренова А.Б.  
ОІ меңгерушісі Наренова А.Б  
«31» 08 2021ж

**Перспективалық жоспар**  
**«Балдәурен» шағын орталығы**  
**«Балдырған» тобы**

**Тәрбиеші: Абдикова М.С**

**2021-2022 оқу жылы**

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021 жыл, Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

|                                      | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                  | <b>Қатынас -2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                       | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                               | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                                                                             | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-апта<br><br>30-тамыз<br>3-қыркүйек | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар</b><br>1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Балабақша үйіміз».</b><br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Біздің бақшада»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және | <b>Музыка</b><br><b>«Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br><b>«Қосарланып билеу»</b> |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Балабақшаға апарар жол».</p> <p>2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жылдам барайық бақшаға».</p> <p>3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Балабақшада кім бірінші?».</p> | <p>болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Менің балабақшам»</p> | <p>аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)<br/><b>Мақсаты:</b> «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Балабақша ауласына саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы</p> | <p>литва халық әні.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шынымов<br/><b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Балабақшада»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.<br><b>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2-апта<br>6-10<br>қыркүйек | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»</b></p> <p>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу<br/><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Үйшік» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br/><b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Біздің балабақшада» өлеңі</b><br/><b>М. Әлімбаев</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді. Балалардың өлеңді жатқа айту дағдысы, ұқыптылық, жинақылық дағдылары дамиды.<br/><b>Дид-қ ойын: «Қуыршақтарға сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Мои друзья»</b><br/><b>Цель:</b> Обучение</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Достарымның ойыншықтары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Менің жасыл достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/><b>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Менің достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</b><br/>А.Тоқсанбаев<br/><b>Музыка тындау:</b> «Настоящий друг» В.Шаинский<br/><b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз»<br/>Е.Меңдешов<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Ән салған кім?»<br/>А. Райымқұлова<br/>Музыкалық –дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет слау</b><br/><b>«Досымның үйі» (заттық сурет салу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.<br/><b>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</b></p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             | <p><b>«Досым, ұста!».</b></p> <p>3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Досым, қағып ал!»</b></p>                                  | <p>правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p><b>Дид-я игра: «Выбери друга»</b></p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>үйрету.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/><b>«Досыңа көмектес»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Досымның үйі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/><b>«Досыңа көмектес»</b></p>                                                                   |  |
| 3-апта<br>13-17<br>қыркүйек | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ойыншыққа тез жетейік»</b></p> <p>2. Бір орында оңға,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Бақшадағы ойыншықтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Сөредегі ойыншықтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Ойыншықтар еліне саяхат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b><br/><b>«Қуыршақпен би»</b> «Бөбегім»<br/>Ғ.Дауылбаева<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/>И.Нүсіпбаев<br/><b>Ән айту:</b> ««Тату доспыз бәріміз»</p> |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                             | <p>солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3рет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ойыншықты қағып ал!»</b></p> <p>3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш)<br/>Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</b></p> | <p><b>«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»</b></p> | <p>туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншықтарды атаймыз»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Ойыншықтар үйі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</b></p> | <p>Е.Меңдешов<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b><br/><b>( заттық сурет салу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншықты атай аласың ба?»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/><b>«Ойыншықты атай аласың ба?»</b></p> |                                |
| 4-апта<br>20-24<br>қыркүйек | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Үй жиһаздары.»</b>                                                                                                                                                                 | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Үйді жабдықтау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b><br><b>«Ғажайып сандық»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен танысу</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Орындыққа кім бірінші жетеді?».</b></p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><b>«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</b></p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-</p> | <p><b>(байланыстырып сөйлеу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Үш аю» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді, әңгімелей алады. Ертегі негізінде үлкенді тыңдауға, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Өз жиһазын тап»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Комнатная мебель»</b><br/><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Жиһаз фабрикасына саяхат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Жиһаз сатып алдым»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Жайдарман»</b> Халық әні<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Айжан қыз» Қазақ халық күйі<br/><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Үй жиһаздары» ( Сандық)</b> (Сәндік сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Сандықты әшекейлеу»</b></p> | <p><b>«Топ жиһаздары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Жиһаздарды орналастыр»</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | теңдікті сақтап жүру.<br>Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Есікті кім бірінші жабады?»</b><br><b>Эстафеталық сайыс:</b><br><b>«Балабақшадағы көңілді эстафета»</b> | обобщающих словах;<br>продолжить работу по развитию понимания русской речи,<br>совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;<br><b>Дид-я игра: «В мебельном магазине»</b> |  | <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.<br><b>Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</b> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2021 жыл Қазан айы

#### Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

#### Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

|  |                                        |                                                             |                                                            |                                                        |                                                   |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3 | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1 | <b>Таным-2,5</b><br>Математиканегіздері-1<br>Құрастыру-0,5 | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу -1 | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жаратылыстану1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру -0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1-апта<br/>4-8 қазан</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Түрлі бағытта жүгіру.<br/>1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Картоп жинау».</b></p> <p>2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Анамызға көмектесейік».</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме)<br/><b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Отбасындағы сыйластық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Отбасындағы мерекелер»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.<br/><b>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Отбасындағы түскі ас»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Мол өнім»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Менің отбасым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Кеселермен би»</b><br/><b>«Кең жайлау»</b> А.Еңсепов<br/><b>Музыка тыңдау:</b> ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева<br/><b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер»<br/>Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық</p> |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Сәбіз жинау»</b></p>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</b></p>                                                                                                                                                                                                   | <p>сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Бақшадағы өнімді жинау»</b><br/><b>(сәбізді жинау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>2-апта</b><br/><b>11-15</b><br/><b>қазан</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b></p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Біз тұратын көше»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Жапырақтар»</b><br/><b>Т.Молдағалиев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Қала картасы</b><br/>(Геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Менің көшем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Марш» Ю.Энтин</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Жолда жүру ережесін сақтайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | <p>тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Аялдамаға дейін...»</b></p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту (биіктігі50см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Көшедегі көліктер»</b></p> | <p>жөніндегі түсініктерін қалыптастырады. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулиды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ненің жапырағы»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Моя улица».</b><br/><b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p><b>Дид-я игра:</b></p> | <p><b>«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Көшедегі әр-түрлі көліктер»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Көшеде өзін ұстау тәртібі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Менің көшем»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Жолдағы қауіпсіздік»</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Путешествие по улицам города»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3-апта<br>18-22<br>қазан | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Өртті сөндіру»</b></p> <p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>3. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»</b><br/><b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Бағдаршам» өлеңі.</b><br/><b>С.Дүкенбай.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Бағдаршамның түстері»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Саңырауқұлақтарды жинау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Ормандағы қауіпсіздік»</b><br/><b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Полька Янка» Беларусь халық әуені<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым<br/><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>«Бағдаршам»</b> (Заттық сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Бағдаршам қандай?»</p> |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>(3м қаш.).<br/>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Абайлап көзде!»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Бағдаршам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>4-апта</b><br/><b>25-29</b><br/><b>қазан</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.<br/>Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Жапырақтарды жинаймыз»</b><br/><br/>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелеу).<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br/>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b><br/><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Нан қайдан шығады?»</b><br/><b>М.Етекбаев</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Бақтағы жемістер мен көкөністер»</b><br/><b>(Геометриялық пішіндер)</b><br/><b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</b><br/><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Алтын күз келді!»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Алтын күз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Күзгі вальс»</b> Қ.Шілдебаев<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова<br/><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Күзгі табиғат құбылыстары»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>секіру. 5-6м. қаш. Доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»</b></p> <p><b>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</b></p> | <p>молайтады, анық сөйлеуге дағдыланады. Үлкендердің еңбегін құрметтеуді үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ас атасы-нан»</b></p> <p><b>Орыс тілі «Осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p><b>Дид-я игра: «Танец листочков»</b></p> | <p>қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</b></p> | <p><b>салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</b></p> <p><b>Жапсыру «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</b></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2021 жыл Қараша айы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау.
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту.
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

|                                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қатынас -2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным-2,5<br>Математикаи негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1-апта<br/>01 -05<br/>қараша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар</b><br>1.Сапқа тұру,<br>құрылымын өзгертіп,<br>қайта тұру. 4-5 сызық<br>арқылы орнынан<br>ұзындыққа секіру.<br>(сызықтардың ара<br>қашғы 40-50см).<br>Қапшықты оң және сол<br>қолымен көлдененінен<br>нысанаға (2-2,5м.қаш-<br>н) дәлдеп лақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Кім мықты?».</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Мен қандаймын?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша<br>әңгіме құрастыру, айтып<br>беруге үйрету дағдыларын<br>қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Сезім<br>мүшелерін ата»<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Мен кіммін?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды<br>ойдан құрастырып,<br>кейіпкерлердің мінезін<br>сипаттауға үйрету.<br>Балалардың зейінін, | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Менің күн тәртібім»</b><br>(Уақытты бағдарлау)<br><b>Мақсаты:</b> 2 санымен<br>таныстыру. Таңертең, күндіз,<br>кеш, түн тәулік бөліктерін<br>ажырату және атай білу<br>дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім үйіне тез<br>жетеді?»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>«Менің қорам»</b><br>(Құрылыс материалдарынан)<br><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша | <b>Музыка</b><br><b>«Мен-өмірдің гүлімін»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>елжандылыққа, тұлғалық<br>сенімділікке тәрбиелеу. Ән<br>айта отырып, мәтініне сай<br>қимылдар жасауға үйрету.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Атамекен өрені»<br>Б.Бүрісұлы<br><b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке<br>баламын» Б.Жұмабекова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбыңды |                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Маған қарай жүгір».</b></p> <p>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Менің соңымнан жүр»</b></p> | <p>бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</b></p>                                        | <p>әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктегіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:«Сен қандайсын?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:«Жанды-жансыз»</b></p> | <p>тап!» Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Мақта қыздың мысығы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Билеп тұрған қыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</b></p> |                                                                            |
| <p><b>2 апта</b><br/><b>08-12</b><br/><b>қараша</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Не дәмді?» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Көкөністер мен жемістер»</b><br/>(Кеңістікті бағдарлау)<br/><b>Мақсаты:</b> 3 санымен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Күз байлығы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Адам еңбегінің нәтижесі»</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру 50см. Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см биіктікке секіру</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</b></p> <p>2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</b></p> <p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> | <p>арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет «Көкөністер айтысы» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуді үйренеді, желісі бойынша ертегіні сахналайды. Еңбекті құрметтеуге, достыққа тәрбиеленеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «дәрумендер»</b></p> <p><b>Орыс тілі «Витамины»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <p>- Формировать представление детей о необходимости организму витаминов;</p> <p>- Формировать умение</p> | <p>таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</b></p> <p><b>Құрастыру «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</b></p> <p><b>Жаратылыстану «Дәрумендер әлеміне саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бақта ма,</b></p> | <p>пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны</p> <p><b>Сурет салу «Дәмді алмалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...»</b></p> <p><b>Жапсыру «Жеміс-жидекке арналған себет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Дәрумендерді жина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | классифицировать ( <i>овощи, фрукты</i> );<br><b>Дид-я игра:</b> «Узнай по вкусу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>бақшада ма?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Ащы, тұщы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>3-апта<br/>15-19<br/>қараша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар</b><br>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Саңырауқұлақтарды жинайық».</b><br><br>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Қайырымды бала»</b><br><b>Б.Данабеков</b><br><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды»<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Қарлығаш пен дәуіт»</b><br><b>ертегі</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Досыңа көмектес» | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Дым білмеске көмектес»</b><br><b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болса, сонша»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>«Қанатты достар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Құстарға жем берейік» | <b>Музыка</b><br><b>«Біз-көмекшілерміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Тәтті тосап» биі<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Тыңдай білем» А.Маханбетова<br><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова<br><b>Ойын ойнау:</b><br>«Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Әдемі құс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Жапырақтарды сыпырамыз»</b></p> <p>3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ағаштағы жемістерді үзейік»</b></p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Құс»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</b></p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>4-апта</b><br/><b>22-26</b><br/><b>қараша</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Кім күшті? ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Кім күшті? ертегісі</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Спорт еліне саяхат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Алтын жапырақ төккен күз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Кішкентай Толағайлар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Себет толы жеміске»</b><br/>(Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Қай аң күшті?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>«Кім мықты?».</p> <p>2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Дәл тигіз»</p> <p>3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен ептімін!»</p> <p><b>Эстафеталық жарыс:</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауды үйренеді. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастырады. Өзара сыйластыққа, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p><b>дидактикалық ойын:</b> «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Поиграем вместе»</b><br/><b>Цель:</b>продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Кто сильнее?»</p> | <p>(жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p> | <p>біздің досымыз»<br/>Ғ.Дауылбаева<br/><b>Ән айту:</b> «Егін жинау»<br/>А.Филиппенко<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Теңге ілу»<br/>Ұлттық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Құмырсқа»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Құмырсқа»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге</p> | <p>кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім күшті?»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|  |                                    |  |  |                                                      |  |
|--|------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|
|  | «Күштіміз! Ептіміз!<br>Жылдамбыз!» |  |  | үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Ең күшті<br>құмырсқаны ізде» |  |
|--|------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|

### Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2021 жыл Желтоқсан айы

#### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

#### Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы негізінде патриотизмдыққа тәрбиелеу.

|                                                                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                          | Қатынас -2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                       | Таным-2,5<br>Математикаи негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                    | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                           | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1 апта</b><br><b>29-қараша</b><br><b>03-</b><br><b>желтоқсан</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар</b><br>1.Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>М. Хакімжанованың</b><br><b>«Отан» өлеңі</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Үлкен және кіші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені | <b>Музыка</b><br><b>«Ұлы дала ұланымын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«ЭКСПО-ға жол»</b></p> <p>2.Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Бәйтерекке кім жылдам барады?»</b></p> <p>3. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Киіз үйді жина»</b></p> | <p>қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Отан» өлеңі</b><br/><b>Е. Өтетілеуұлы</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Менің қалам»</b></p> | <p>бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Хайуанаттар бағына саяхат»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Бәйтерек» монументі</b> (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> | <p>қимылдарын орындау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Батырлар биі» А.Еңсепов</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен» Е.Хасанғалиев<br/><b>Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Киіз үйдің керегелері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Байтерек монументі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Қай жерде өседі?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b>«Қай ағаштың жапырағы?»</p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»</b><br/> <b>(Воскобовичтің ойындары)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>2 апта</b><br/> <b>06-10</b><br/> <b>желтоқсан</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар</b><br/> 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Өз үйінді тап»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Біз тұратын қала»</b><br/> (сурет бойынша әңгіме құрау)<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Астананың кереметтері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Достық үйі»</b><br/> ( Құрылыс материалдары)</p>                                               | <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Туған өлкем»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)<br/> <b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Астана-бас қалам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тақия тастамақ»</b></p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қармен ойын»</b></p> | <p>2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тақия тастамақ»</b></p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қармен ойын»</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Бұл қай кезде болады»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуді үйренеді. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады.</p> <p><b>Дид –қ ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?»</p> <p><b>. Орыс тілі</b><br/><b>«Наша Родина- Казахстан. Мой родной город».</b><br/><b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Біздің өлкедегі үйлер»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Құсхананы мекендеушілер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Туған өлке құстары»</p> | <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Достық үйі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Достардың үйін құрастыр»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Сыр ана» монументі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Туған өлке жәдігерлері»</p> | <p>мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Астананың көрікті жерлері»</b><br/><b>Ләпбук жасау</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.<br><b>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>3-апта<br/>13-17<br/>желтоқсан</b> | <p><b>Дене шынықтыр</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Мен Астанаға барамын»</b></p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Менің Мегаға» кім бірінші</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Астана- арман қала»</b><br/>(сурет бойынша әңгімелеу)<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Астанам-бас қалам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Астанадағы хайуанаттар бағы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Астана» Б.Әлімжан<br/><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Пирамида»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын</p> |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>жетеді? »</b></p> <p>3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</b></p>         | <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА»</p> <p><b>Цель:</b>познакомить с легендой о Бәйтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление.</p> <p><b>Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»</b></p> | <p>сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</b></p>                                                                                                                                                                             | <p>арттыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Пирамида»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</b></p>                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>20-24 желтоқсан</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің</b></p>                                                    | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Қазақстанның байлықтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</b></p> <p><b>Музыка тындау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова</b></p> <p><b>Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</b></p> <p><b>Ойын ойнау: «Аяз атаның</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>«Қысқы ағаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Теңге алу»</p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам»</p> <p><b>Эстафеталық жарыс:</b></p> | <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Теңге алу»</p> | <p><b>дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелейді. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. Олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады.<br/><b>Дид –қ ойын:</b> «Қай аңдарды білесің?»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Государственные символы Республики Казахстан»</b><br/><b>Цель:</b> учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.<br/><b>Дид-я игра:</b> «Что мы видим?»»бж</p> | <p><b>«Қазақстандағы жануарлар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Төлдерін ата»</p> | <p>сиқырлы таяғы»<br/>Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Байтерек монументі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Байтерек монументі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.<br/><b>Дидиактикалық ойын:</b><br/><b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</b></p> | <p>дағдыларын бекіту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Президент саябағы»</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

## Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2022 жыл Қаңтар айы

## Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

|                                    | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                            | Қатынас -2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                      | Таным-2,5<br>Математикаи негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                                                          | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1-апта<br/>03-07<br/>қаңтар</b> | <b>Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимылдар</b><br>1.Сапта бір бірден,<br>екеуден аяқтың ұшымен,<br>табанмен, өкшемен жүру.<br>Тізені жоғары көтеріп<br>жүгіру. Бөрене үстімен<br>еңбектеп өту. | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>«Бөлме гүлдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдік<br>ойындар мен<br>жаттығуларды қолдана<br>отырып, балалардың<br>сөздік қорларын дамыту<br>және байыту. | <b>Математика негіздері<br/>«Бөлме гүлдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тура<br>және кері санауды<br>жетілдіру.<br><b>Дид.ойын: «Шырша<br/>жаңғақтарын сана»</b> | <b>Сурет салу<br/>«Шырша»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі<br>бойынша өзіне тән<br>ерекшеліктерін, пішінін<br>пропорциясын сақтай отырып<br>сурет салуға үйретуді жетілдіру.<br><b>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны</b> |                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»</b></p> <p>2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»</b></p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</b></p> | <p><b>Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»</b></p> | <p><b>Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Гүл егеміз»</b></p> <p><b>Құрастыру «Шырша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</b></p> | <p><b>безендірейік»</b></p> <p><b>Мүсіндеу «Шырша жаңғақтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</b></p> <p><b>Музыка «Шырша өседі орманда»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі»</b></p> <p><b>Музыка тындау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</b></p> <p><b>Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова</b></p> <p><b>Ойын ойнау: «Шаңғышылар»</b></p> <p>Қимылды ойын</p> |                                                                               |
| <p><b>2 апта</b></p> <p><b>10-14 қаңтар</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b></p> <p>1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Математика негіздері «Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Сурет салу «Қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.<br/>Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру.<br/>Құрсауларды домалату.<br/><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</b></p> <p><b>2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.</b><br/>Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).<br/><b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b></p> <p><b>3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.</b><br/>Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.<br/><b>Қимылды ойын: «Қоян</b></p> | <p>ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.<br/><b>Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын түсінеді. Ертегі желісін ретімен орындауды үйренеді, таныс сюжеттер бойынша ертегіні драмалайды. Достық қарым-қатынас орнатады, сыйластыққа тәрбиеленеді.<br/><b>Дид – қ ойын:» аң патшасы кім?»</b></p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Тема: «Домашние животные»</b><br/><b>Цель: Обучение</b> правильному</p> | <p>заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.<br/><b>Дид.ойын: «Төлдерін ата»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Үй жануарлары қандай?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.<br/><b>Дид.ойын: «Ненің дауысы?»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Жануарларларға қора жасаймыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид.ойын: «Мекенін тап»</b></p> | <p>отырып салуға үйретуді дамыту.<br/><b>Дид.ойын: «Өз мекенін тап»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Қонжық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.<br/><b>Дид.ойын: «Анасын тап»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Зообакқа саяхат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Қоңыр аю қорбаңбай»</b><br/>А.Еспенбетова<br/><b>Музыка тындау:</b> «Түлкінің әні»<br/>Ш.Құлманова<br/><b>Ән айту:</b>«Ақ қоян» А.Айтуова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Не қалай жүреді»<br/>П.Левкодимова</p> | <p>ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру<br/><b>Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | <b>мен қасқыр»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | произношению гласных и согласных звуков русского языка.<br>Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.<br><b>Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>3-апта<br/>17-21<br/>қаңтар</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Мысық пен торғайлар»</b></p> <p>2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тордағы құстар»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Жыл құстары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.<br/><b>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Қарлығаш» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.<br/><b>Дид.ойын: «Құстарша ән сал»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Құстарға қамқорлық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br/><b>Дид.ойын: «Жапалақ»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Үй құстары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Тотықұс»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>«Тотықұстың әдемі үйі»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Тотықұс»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»</b><br/><b>(Воскобович ойындары)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Қанатты достар»</b></p> |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</b></p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Пингвин»</p> <p>Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қараторғай» Ақан сері</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> |                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>24-28 қаңтар</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қар кесектері»</b></p> <p>2. 5метрден 3 рет жүгіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Қасқыр мен ит»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Шырша ойыншықтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Аққала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>«Қысқы көрініс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Аққала»</b></p>                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>«Қыс мезгілі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b></p> <p><b>«Мұздатамын»</b></p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</b></p> <p><b>3.</b> Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</b></p> | <p><b>ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын тындап, өз түсінігін жүйелі айтуды үйренеді. Ертегідегі кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін түсінеді.</p> <p><b>Дид –қ ойын: «Ертегі тындаймыз»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Зима»</b></p> <p><b>Цель:.</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра: «Зимой»</b></p> | <p>қорыта білуді дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»</b></p> <p>.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тындап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Буги-вуги» биі</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Әуенді сағат» Дидактикалық ойын</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2022 жыл Ақпан айы**

## Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу.

### Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

|                                                     | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қатынас -2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                | <b>Таным-2,5</b><br>Математикаи негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                           | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                                                                          | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1 апта</b><br><b>31-қаңтар</b><br><b>4-ақпан</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар</b><br>1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Мөлдіреген аппақ қыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Қысқы орман»</b><br><b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?»<br><br><b>Жаратылыстану</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>«Ақша қар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұлпа қарлар» |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>төрттағандап еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»</b></p> <p>2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..<br/><b>Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</b></p> <p>3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p><b>мезгілі»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»</b></p> | <p><b>«Қар қиыршықтары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Аққала»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.<br/><b>Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Аққала»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Ғажайыптар әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Қарлармен билейміз»<br/>«Холодное сердце» мультфильмінен әуен.<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ<br/><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>Қимылды ойын: «Кегли»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2 апта<br/>07-11<br/>ақпан</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b></p> <p>2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p>3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Көңілді көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауды үйренеді. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиеленеді.<br/><b>Дидак-қ ойын:</b><br/><b>«Көліктерше ән салайық»</b></p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>«Транспорт»</b><br/><b>Цел:</b> Формирование навыков названия некоторых свойств предметов: цвет, формы,</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Автотұрақ»</b><br/><b>(геометриялық пішіндер)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br/><b>Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Қыстағы көліктердің күтімі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Автобус»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.<br/><b>Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Паровоз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Электроника әлемінде»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»</b></p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | <p>бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p>Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Трамвай»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>признаки. Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками.</p> <p>Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Дид-я игра: «Шофер»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>көрсету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Ұшақ болып ұшамыз»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Голубой вагон» В.Шаинский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>3-апта</b><br/><b>14-18</b><br/><b>ақпан</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Электриктер»</b></p> <p>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Тоңазытқыш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Артығын</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Шаңсорғыш»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Аквариумдағы балықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Теледидар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Не артық?»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Ұялы телефон»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Электронды музыкалық ойыншықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен</p> |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>Қимылды ойын: «Тоқтар»</b></p> <p>3. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</b></p>                                                                                                                                          | тауып көр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Мекенін тап»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>21-25 ақпан</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Хат тасушы»</b></p> <p>2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Өскенде мен кім болам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Құрылысшының құралы» (көлем)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Мен құрылысшы боламын»</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Кім болам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу» қимылды ойын</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</b></p> <p>3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ұшқыштар»</b></p> <p><b>Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</b></p> | <p>қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Мамандыққа деген қызығушылықтары артады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Все работы хороши, все профессии важны»</b><br/><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.<br/>Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;<br/>Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность<br/>Расширить познавательный интерес к профессиям.<br/><b>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«ПОЙЫЗ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды тура сызуды, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, кеңісті бағдарлауды үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын ойын: «Сикырлы пішіндер»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Пойыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шаршыдан дөңгелектерді қиып , пойызды жапсырады, шығармашылық ойды дамытады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Паравоз»</b></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2022 жыл Наурыз айы

### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

#### Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

|                                                      | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                     | <b>Қатынас -2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                 | <b>Таным-2,5</b><br>Математикаи негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                                                                                                  | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b><br><b>28 ақпан</b><br><b>04 наурыз</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар</b><br>1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.<br><b>Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Салт- дәстүрді білемін»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Ұлттық киімдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br><b>Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»</b><br><br><b>Жаратылыстану</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>«Сырмақ оямыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.<br><b>Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</b><br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>«Торсық»</b> |                                                      |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b></p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</b></p> | <p><b>Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</b></p> | <p><b>«Қазақстанның қызыл кітабы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b></p> <p><b>Құрастыру «Әшекей бұйымдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</b></p> <p><b>Музыка «Әжем келді ауылдан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</b></p> <p><b>Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова</b></p> <p><b>Ойын ойнау: «Сақина салмақ»</b></p> <p>Қимылды ойын</p> |                                                                                                                                                  |
| <p><b>2 апта</b></p> <p><b>07-11 наурыз</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің</p>                                                            | <p><b>Математика негіздері «Ертегі орманы»</b></p> <p><b>«Заттарды салыстыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сурет салу «Ғажайып үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см).<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қасқыр мен 7 лақ»</b></p> <p>2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қызыл телпек»</b></p> <p>3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Үйшік»</b></p> | <p>әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Ертегінің атын тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Әтеш пен тоты»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құрады. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі құстар»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«В гостях у сказки»</b><br/><b>Цель:</b>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.<br/><b>Дид-я игра:</b> «Из какой сказки?»</p> | <p>дағдысын бекіту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Ертегілердегі жануарлар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Жануар құрастыр»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p> | <p>Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Күлқыздың (Золушка) үйі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Күлқыздың достары»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Наурыз шашу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Сәукеле» биі<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова<br/><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Шертпек»<br/>Ұлттық ойын</p> | <p>даярлаумен таныстыруды жалғастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не керек? »</p> |
| 3-апта | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>14-18 наурыз</b></p> | <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</b></p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қол күрес»</b></p> <p>3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта</p> | <p><b>«Ауыз әдебиеті»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</b></p> | <p><b>«Ертегілер еліндегі ғажайып математика »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Табиғат бұрышындағы достар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b></p> <p><b>«Зоологиялық лото»</b></p> | <p><b>« Алтын балық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Ұлттық бұрыш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>«Қара жорға» биі</b></p> |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Әжеме қонаққа»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл»<br/>Д.Нұрпейісова<br/><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>4 апта</b><br/><b>21-25</b><br/><b>наурыз</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Гүлдерді жинаймыз»</b></p> <p>2. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>3. Допты басынан асыра</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Көктемде»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Алдар көсе мен бай» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Көктемгі саябақ»</b><br/>(кеңістікті бағдарлау)<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Далада не өседі?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Дала гүлдерін білесің бе?»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Ағаштар бүршік жарды»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Шуақты көктем»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Көктем мезгілі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Көктем көрінісі»</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Көктемгі бәйшешектер»</b></p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі:</b><br/><b>«Көкпар»</b></p> | <p>артады.</p> <p><b>Дид –қ ойын: «Кім алғыр?»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Наурыз»</b><br/><b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</b></p> |  | <p>қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Көңілді жаңбыр»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2022 жыл Сәуір айы

#### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

|                             | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қатынас -2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Таным-2,5</b><br>Математикаи негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>танысу-0,5 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1-апта<br/>4-8 сәуір</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қызғалдақтар»</b></p> <p>2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Қызғалдақ» өлеңі</b><br/><b>Р.Тышқанбаев.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.<br/><b>Дид.ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Бақшадағы гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p> | <p><b>Матемаатика негіздері</b><br/><b>«Көрікті гүлзар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Өсімдіктер әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Алғашқы бәйшешектер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Бәйшешек алаңы»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Түймедақ гүлі»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Гүлдер бағы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа</p> |                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Көбелекті қуып жет»</b></p> <p>3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Гүлдер өс</b></p> | <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p>                                                                                 | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»</p>                                                                                                     | <p>тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Алқызыл гүл»<br/>(Ертегі желісінен)</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2 апта</b><br/><b>11-14 сәуір</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-</p>                                                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Бауырсақ» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Бидай мен қаңбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Бидай мен қаңбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>     | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Табиғаттағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>ы 1,5-2м)<br/>лақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Дәннен бидайға»</b></p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қашы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қарауыл»</b></p> <p>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Егістіктегі жел»</b></p> | <p><b>«Бидай мен қаңбақ»</b><br/><b>А.Тоқмағанбетов</b><br/><b>Мақсаты:</b>Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі- егін өсіру туралы мағлұмат алады.<br/><b>Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Хлеб – всему голова»</b><br/><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.<br/><b>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</b></p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Наубайхана»</b><br/><b>(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Бөліктерден құрастыр»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Нан қалай пайда болды?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Нан болса ән де болады»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Ақ бидайлар биі»</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/><b>«Диірмен» Т.Ломова</b><br/><b>(«Зерек ботақан» жинағынан)</b><br/><b>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова</b><br/><b>Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</b></p> | <p><b>«Сақтану ережесі»</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>3-апта<br/>18-22 сәуір</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Құрбақалар»</b></p> <p>2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.<br/><b>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</b></p> <p>3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Инеліктер»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b><br/><b>Мақсаты:</b>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Құмырсқа туралы ертегі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.<br/><b>Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Құмырсқаның илеуі»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br/><b>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Ормандағы жәндіктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Құмырсқаның илеуі»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Қанқызы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.<br/><b>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Қоңыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.<br/><b>Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b></p> |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Қызыл, жасыл көбелек»<br/>         Ш.Мұхамеджанов<br/> <b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын»<br/>         М.Қуанышбаев<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа-бақа балпақ»<br/>         музыкалық ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>4 апта</b><br/> <b>25-29 сәуір</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар</b><br/>         1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп жинайды?»</p> <p>2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Екінші мен егін»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Еңбек етсең.....»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Шырылдауық шегіртке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып, жаттауға үйренеді. Балалар жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Шегірткенің әні»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Дети помогают</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Көктем құстары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Пияз бен шөп»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>«Құстың ұясы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>«Жемсауыт пен ұя»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Құстар қоры»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Добрый жук» («Күлше</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Пияз отырғызу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Ащы ма, тұщы ма?»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тастарды жинау»</p> <p><b>Спорттық мереке:</b><br/>«Еңбек бәрін жеңбек»</p> | <p><b>взрослым»</b><br/><b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда.</p> <p><b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p> |  | <p>қыз»кинофильмінен)<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағбан жыры» Қ.Қайым<br/><b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Бетперде» ойыны</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Ересек тобы (4 жастан бастап ) 2022 жыл Мамыр айы

#### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

#### Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

|  |                                        |                                          |                                             |                                       |                                        |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3 | <b>Қатынас -2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1 | <b>Таным-2,5</b><br>Математикаи негіздері-1 | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5 | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | танысу-0,5 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 апта<br/>02-06<br/>мамыр</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Досыңа көмектес»</p> <p>2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).<br/>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Достық көпірі»</p> <p>3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Достығымыз жарасқан»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..<br/><b>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Тату доспыз бәріміз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.<br/><b>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</b></p> | <p><b>Математика негіздері «Бір шаңырақ астында»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.<br/><b>Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Батпырауық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Кесіртке қайда мекендейді?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке,</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Батпырауық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Шаңырақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.<br/><b>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Халықтың қуаты-бірлікте»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр</p> |            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ине-жіп» Бурят ойыны</b></p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>Ұлттық билерден попури</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>2 апта</b><br/><b>09-13</b><br/><b>мамыр</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Автоматты кім бірінші жинайды?»</b></p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Сарбаздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>«Ұшақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Мерекелік от шашу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«От шашу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Ауылдағы тіршілік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кімге</b></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                          | <p>қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «От шашу»</b></p> <p>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара каш-а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Граната лақтыру»</b></p> | <p><b>«Защитники Отечества»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. <b>Дид-я игра: «Кто где служит?»</b></p> | <p><b>Жаратылыстану «Отан қорғаушылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Не, қайда?»</b></p>          | <p><b>Музыка «Жеңіс күні»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Катюша» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> | не қажет?» |
| 3-апта<br>16-20<br>мамыр | <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b></p> <p>1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Балық</b></p>                                                                                                                                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Жайлау көркі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>Математика негіздері «Саяхатқа дайындық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,</p> | <p><b>Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                                   |            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | <p><b>аулаймыз»</b></p> <p>2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кеттік, серуенге»</b></p> <p>3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м. ара қаш-а).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Шуақты күн»</b></p> | <p>дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Жайлауда» өлеңі</b><br/><b>Н.Жанаев</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/><b>«Табиғатпен сырласу»</b></p> | <p>төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Қош келдің, жаз!»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Бұл қай мезгіл?»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Гүлзардағы гүлдер»</b><br/><b>(ұжымдық жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Көңілді жаз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/><b>«Түрлі-түсті шарлармен би</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов<br/><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/><b>«Көпіршіктермен ойын»</b></p> |                  |
| 4 апта | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қоршаған ортамен |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>23-27 мамыр</b></p> | <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p><b>2.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі5-10см)<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Тордан допты өткіз»</p> <p><b>3.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Туннельден өтеміз»</p> <p><b>Спорттық сайыс:</b></p> | <p><b>«Көшбасшы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Адал дос» әңгімесі</b><br/><b>М.Төрежанов</b><br/><b>Мақсаты:</b> Адал дос туралы түсініктері кеңейеді. Достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, сөздік қорларын байытады, адалдық қасиеттерін дамытады.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің досым»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Путешествие в страну повторения»</b><br/><b>Цель:</b> Обобщить и</p> | <p><b>«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту.<br/><b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен жасай аламын»</p> | <p><b>«Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Гүлденген дала»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Мен жасай аламын»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды</p> | <p><b>танысу</b><br/><b>«Көбелек және инелік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру<br/>Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Көбелек гүлге қонады»</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Көңілді мәре» | систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы.<br>Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление.<br>Дид-я игра: «Веселый кубик» |  | ауыстырып орындау.<br>Әуенді ырғақты қимыл:<br>«Түрлі-түсті шарлармен би<br>Музыка тыңдау:<br>«Біз осылай өсеміз»<br>И.Нүсіпбаев<br>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова<br>Ойын ойнау:<br>«Көлеңке» Қимылды ойын |  |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Тексерілді  
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға (30 тамыз-3қыркүйек 2021 ж.)  
Ересек «Балдырған» тобы  
Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Мерекелік демалыс | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |          |          |      |

|                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата –<br>аналармен<br>әңгімелесу                 |                      | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар<br>(үстел-үсті,<br>саусақ және<br>т.б)   |                      | Дидактикалық ойын:<br>«Даусынан таны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Менің балабақшам»<br>Фотосурет құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина                                                                                                                                                                                                           | «Сөйлемей көрейікші»<br>ойыны (үндемес)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі<br>гимнастика                         |                      | №1 ші таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                         |                      | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындық |                      | Дидактикалық ойын:<br>«Кәне, қайтала...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балабақшадағы<br>ойыншықтармен ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Өлеңді жаттау:<br>Балабақша есігін,<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз.                                                                                                                                      | Үстел- үсті ойыны:<br>«Менің балабақшам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметтері            | Мерекелік<br>демалыс | «Біз бақытты баламыз»<br>ән кешін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Құрастыру<br>«Әсем ғимарат» (құрылыс<br>материалдарынан<br>құрастыру)<br>Мақсаты: «іргетас»<br>ұғымымен таныстырып,<br>балабақша ғимаратын<br>құрастыруға үйрету;<br>еңбексүйгіштікке<br>тәрбиелеу; үлкен құрылыс<br>материалынан екі қабатты<br>ғимарат құрастыруға<br>дағдыландыру.<br>Дид-қ ойын: «Кімге не<br>керек?»<br><br>2. Дене шынықтыру | 1. Жаратылыстану<br>«Аулаға саяхат»<br>Мақсаты: Балабақша<br>ауласындағы және<br>маңайындағы<br>өсімдіктерді, ағаштар мен<br>бұталарды атауға үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Қай<br>ағаштың жапырағы?»<br><br>2. Музыка<br>Маман жоспары<br>бойынша | 1.Мүсіндеу<br>«Добым, добым»<br>Мақсаты: Түрлі<br>тәсілдерді қолдана<br>отырып, таныс заттарды<br>өзіне тән ерекшеліктерін<br>ескере отырып мүсіндеуге<br>үйрету.Тазалыққа,<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Дидакти-қ ойын:<br>«Сыр сандық»<br><br>2. Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар<br>Еденге қолымен сүйеніп,<br>шығыршық ішінен өту.<br>Тақтай бойымен тепе- |

|                                                |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |  |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Негізгі қимылдар</b><br>Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). <b>Қимылды ойын:</b> «Жылдам барайық бақшаға». |                                                                                                                                                                  | теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тәртағандап еңбектеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшада кім бірінші?».      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                       |  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                  |  | <b>Кешен №1</b><br>- Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау;<br>- Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру;<br>- ойын алаңын жинау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Шалғындағы ешкі мен қойшы»         | <b>Кешен №5</b><br>- Көшедегі көліктерді, олардың жүрісін бақылау.<br>- Көлікке қарсы жүгірмей, көше тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу;<br>- жапырақтарды жинау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қояным»           | <b>Кешен №7</b><br>- Ауа-райын бақылау;<br>- Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау;<br>- жапырақтарды жинау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тымпи-тымпи» | <b>Кешен №8</b><br>- Күзгі жапырақтарды бақылау;<br>- жапырақ түстерінің өзгеруі туралы сұрау;<br>- Ойын алаңын тазарту.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Тым тырақай» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                         |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени - гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                |  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ұйқы</b>                              |  | «Алты түлкі» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                  | «Не дәмді» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                   | «Шалқан» ертегісін айтып беру                                                                                                                                    | Бесік жыры өлеңін тыңдату                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары</b> |  | <b>Кешен №1</b><br>Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                            | <b>Кешен №5</b><br>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар                                                                                                                                                                    | <b>Кешен №7</b><br>Табанды шынықтыру массаждар                                                                                                                   | <b>Кешен №8</b><br>Төсек үсті жаттығулары                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                |  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                  |  | <b>«Көңілді жаз қызықтары»</b><br>фотосурет көрмесін                                                                                                                                                                | <b>«Мақал мәтелдер»</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Ертегілер елінде»                                                                                                               | <b>«Менің балабақшам»</b><br>әңгіме құрастыру                                                                                                                  |

|                                                     |  |                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |  | <b>тамашалау</b>                                                                                                                              |                                                                                                       | <b>«Күшік досын қалай тапты?» ертегісі</b>                                                           |                                                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс</b> |  | Еркемен артикуляциялық жаттығулар жасау.                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Менің күн тәртібім»<br>Аяжан мен Нұрбақыт уақытты бағдарлауды үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ербұермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                            |  | Балалар киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйренеді. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды. |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                       |  | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді.<br>-күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?                                         |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                           |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b>                       |  | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру                   |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                           |

Тексерілді  
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (6-10 қыркүйек 2021ж)**  
**Ересек «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><br><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>       | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Балаларды қабылдап алу, денсаулықтары туралы мәлімет алу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>                           | <b>«Менің отбасым»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Достық көпірі»                                                                                                                                                                                                                      | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Біздің топ»                                                                                                                                                                                                                  | <b>Еркін ойын:</b><br>«Жемістер мен көкөністер»                                                                                                                                                                                                    | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Менің үйім»                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                | №2-ші таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                      | <b>Мақал-мәтел:</b><br>«Дос егіз, дұшпан сегіз» «Досы көпті жау алмайды», «Досыңа өтірік айтпа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Құрылысшылар»                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бәйтерек»                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Гүлдерді жинаймыз»                                                                                                                                                                                                   | <b>Ертегі:</b> «Дос іздеген бота»                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«Үйшік» ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды»                                                                                                                                                                                                           | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>«Достарымның ойыншықтары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы» | <b>1.Құрастыру</b><br><b>«Досыма арналған үйі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрету.<br>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>«Менің жасыл достарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету.<br>Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Өсімдіктің досын тап» | <b>1.Жапсыру</b><br><b>«Досымның үйі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Досыңа көмектес» |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>«Досымның үйі»</b><br/> <b>( заттық сурет салу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Досыңа көмектес»</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Біздің балабақшада»</b><br/> <b>өлеңі М. Әлімбаев</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді. Балалардың өлеңді жатқа айту дағдысы, ұқыптылық, жинақылық дағдылары дамиды.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Қуыршақтарға сыйлаймыз»</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 1.Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Кімнің достары көп?»</b></p> | <p>қалыптастыру.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен (8м) көлденең еңбектеу<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Досым, ұста!».</b></p> | <p><b>2.Орыс тілі</b><br/> <b>«Мои друзья»</b><br/> <b>Цель:</b>Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.<br/> <b>Дид-я игра:</b> «<b>Выбери друга</b>»</p> | <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықтан).<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Досым, қағып ал!»</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Кешен №2</b><br/> -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Соқыр теке»</b></p>                                                                                                                                                                                               | <p><b>Кешен №4</b><br/> -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Айгөлек-ау, айгөлек»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Кешен №9</b><br/> -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Көрші»</b></p>                                                                                                                        | <p><b>Кешен №10</b><br/> Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Итеріспек»</b></p>   | <p><b>Кешен № 11</b><br/> Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Үрпек төбет»</b></p>                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                  | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.                                                            | Тыныш, жайлы ұйықтауына жағдай жасау.                                      | «Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.                                                             | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру.                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | <b>Кешен №2</b><br>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар                                                                                                                                                                       | <b>Кешен №4</b><br>Тыныс алу жаттығулары                                                             | <b>Кешен №9</b><br>Табанды шынықтыру<br>масаждар                           | <b>Кешен №10</b><br>Төсек үсті жаттығулары                                                           | <b>Кешен №11</b><br>Жалпы жетілдіру жаттығулары                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.              |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Менің отбасым» әңгіме құрастыру                                                                                                                                                                                    | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Ағылшын тілін үйренеміз»<br>«Менің отбасым/My family»               | «Дос достыққа» сергіту ойыны                                               | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Ертегілер елінде»<br>«Күшік досын қалай тапты?» ертегісін сахналау. | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Не артық?»                                                          |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Үйшік» ертегісі                                                                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Раяна мен Фариза, Төреғали мен Аянаға 1-5 ке дейінгі цифрларды көрсету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>«Дұрыс, бұрыс» ойынын екі топқа бөліп ойнату. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Айбарды орыс тілінде достық мағынасындағы сөздерді түсіндіру.           | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді.<br><b>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</b>                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b>                        | Балаларды үйлеріне шығарып салу.                                                                                                                                                                                    | Балаларды аман-есен ата-аналарына тапсыру.                                                           | Үйге берілген тапсырмаларды уйде қайталауды тапсыру.                       | Аман есен үйлеріне шығарып салу.                                                                     | Балаларды үйлеріне шығарып салу.                                                                   |

Тексерілді  
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға ( 13-17 қыркүйек 2021ж)**  
**Ересек «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                               | Сәрсенбі                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                          | Жұма                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                      |                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                    | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. |                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>       | «Топ ойыншықтарын» тамашалайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»                     | Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»                                                             | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»         |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                            | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | <b>Ойыншықтар</b><br>Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> | <b>Ойыншығым</b><br>Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. | <b>Санамақ</b><br>Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді? | <b>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> |
| <b>Мектепке дейінгі</b>                              | <b>1.Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1.Көркем әдебиет «Біздің балабақшада»</b>           | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                         | <b>1. Жаратылыстану «Ойыншықтар елі»</b>                                                                                                                                          | <b>1.Мүсіндеу «Қоян-менің сүйікті</b>          |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>ойыншықтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>«Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Ойыншықты атай аласың ба?»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>өлеңі. М.Әлімбаев.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Қуыршаққа сыйлаймыз»</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>«Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b><br/> <b>«Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.).<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ойыншыққа тез жетейік»</b></p> | <p><b>«Ойыншықтармен ойнаймыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Ойыншықтарды жинаймыз»</b></p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ойыншықты қағып ал!»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br/> <b>Дид-қ ойын:</b> «Ол не?»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>ойыншығым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.<br/> <b>Дидакти-қ ойын:</b><br/> <b>«Әркімге өз мекені»</b></p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.)<br/> Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</b></p> |
| <p><b>Серуенге</b></p>                                         | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дайындық</b>                                      | қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>№ 2 кешен</b><br>- Желді бақылау.<br>- Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу.<br>- Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»                                                                                      | <b>№13 кешен</b><br>Жаңбырды бақылау.<br>Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» | <b>№ 4 кешен</b><br>Желді бақылау.<br>Желдің түрлерімен таныстыру.<br>Ағаштардың түптерін қопсыту<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан доп » | <b>№ 15 кешен</b><br>Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау.<br>Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу.<br>Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты» | <b>№7 кешен</b><br>Ауа-райын бақылау.<br>Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>Ауладағы құстарға жем беру<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата беруді және тыныштық сақтап тындауды үйрету. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | «Алты түлкі» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                    | «Алтын балық» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                         | «Кене, түлкі, тасбақа» ертегісін айтып беру.                                                                                            | «Үш аю» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                       | «Күлшекыз» ертегісін айтып бер.                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ш-у шаралары</b>          | <b>№2 Кешен</b><br><br>Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                          | <b>№13 Кешен</b><br><br>Табанды шынықтыру массаждар                                                                                                                        | <b>№4 Кешен</b><br><br>Төсек үсті жаттығулары                                                                                           | <b>№15 Кешен</b><br><br>Жалпы жетілдіру жаттығулары                                                                                                                                | <b>№7 Кешен</b><br><br>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Досың туралы әңгімелеп бер»                                                                                                                                                                                                               | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Ағылшын тілін үйренеміз»<br><b>Theme: Day.Month.</b>                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ойыншықтар дүкені»                                                                                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Үйшік ертегісі»                                                                                                                                  | <b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b>                                                                                                                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Психологтың жұмысы:</b><br>Айбар мен Алиханға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.                                                                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сөйлеуді дамытудан Аңсарға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, үйрету.                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алиханға геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аяна мен Раянға суреттерді толық бояуға үйрету.                                                                                                      | <b>Топпен жұмыс:</b><br>«Сиқырлы қалам» Ойыншықтарды үш тілде аттарын айтуға үйрету.                                                                                            |

|                               |                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                         |                                                                              |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды үйге қайтару</b> | Сау болыңдар, балалар! | <b>Психолог кеңесі:</b><br>Балаларға ойыншықтарды таза, ұқыпты, ұстауға кеңес беру. | <b>Тәрбиеші кеңесі:</b><br>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» тақырыбында әңгімелеу. | <b>Ата- анамен сұхбат:</b><br>Балалар жайлы әңгімелесу. | <b>Медбике кеңесі:</b><br>Демалыс күндері балалар денсаулығына аса мән беру. |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)**  
**Ересек «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

| <b>Күн тәртібі</b>                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b>                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                       | <b>Бейсенбі</b>                                     | <b>Жұма</b>                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, дене қызуларын өлшеп қабылдау.                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                       |                                                     |                                                        |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>             | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.<br>«Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.<br>Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. |                                             |                                                                                       |                                                     |                                                        |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жетпейді?» | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>« Жеке- жеке атын ата»<br>( стол, орындық, диван, шкаф). | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>« Жиһаздарды құрастыр» | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай жиһаз жасырулы тұр». |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                     | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                       |                                                     |                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу кезінде тыныштық сақтауды қадағалау. Асхана құралдарын тиімді пайдалану. Ас ішіп болған соң бата беру. Асты шусыз жеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>                     | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Ағаш шебері» өлеңі</b><br>Бұрқыратып иісін<br>Тақтай тілем ағаштан<br>Безендірем үй ішін<br>Жабдықтармен жарасқан<br>Болсын берік, көрікті<br>Пәтерлердің жасауы<br>Соған лайық ең мықты<br>Келер жиһаз жасағым                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br>Балалардың креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Үй жиһаздары. Менің төсегім (байланыстырып сөйлеу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-қ ойын:</b>«Сөз ойла,тез ойла»</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/><b>«Әдемі сандық»</b><br/>(Сәндік сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі сандық»</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>«Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар:</b><br/>Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.<br/>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Топ жиһаздары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Заттарды топқа бөл»</p> <p><b>2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар:</b><br/>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> | <p><b>1. Жаратылыстану «Жиһаз фабрикасы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз сатып алдым»</p> <p><b>2.Орыс тілі</b><br/><b>«Комнатная мебель»</b><br/><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.<br/><b>Дид-я игра:</b>«В мебельном магазине»</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>«Сандықты әшекейлеу»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз неден жасалады?»</p> <p><b>2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар:</b><br/>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Есікті</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>Маман жоспары</b>                                                                                                                                                                                                | теңдікті сақтап жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Орындыққа кім бірінші жетеді?».</b>                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | <b>кім бірінші жабады?»</b><br><br><b>Эстафеталық сайыс:</b><br><b>«Балабақшадағы көңілді эстафета»</b>                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                 | <b>№ 7 кешен</b><br>Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Тымпи-тымпи»                                                                     | <b>№ 11 кешен</b><br>Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Үрпек төбет» | <b>№ 15 кешен</b><br>Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық» | <b>№ 16 кешен</b><br>Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Ұстаушы, лентаны ал» | <b>№ 3 кешен</b><br>Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Жел мен жапырақтар» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                             | «Күлшеқыз» ертегісін айтып беру                                                                                                                                                                                     | «Бір уыс мақта» әңгімесін айтып беру                                                                                                                     | «Күз» өлеңін оқып беру                                                                                                                                                   | «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін айтып беру                                                                                                                         | «Шалқан» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-у шаралары</b> | <b>№7 Кешен</b><br><br>Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                        | <b>№11 Кешен</b><br><br>Табанды шынықтыру массаждар                                                                                                      | <b>№15 Кешен</b><br><br>Төсек үсті жаттығулары                                                                                                                           | <b>№16 Кешен</b><br><br>Жалпы жетілдіру жаттығулары                                                                                                               | <b>№3 Кешен</b><br><br>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сен қандайсың?»</b>                                                                                                                                                                | Вариативтік компонент<br><b>«Ағылшын үйренеміз»</b><br>Жыл мезгілдері /Seasons. Weather.                                                                 | <b>«Жұмбақтар»</b>                                                                                                                                                       | Вариативтік компонент<br><b>«Ертегілер елінде»</b><br><b>«Үйшік ертегісі»</b><br><b>сахналық қойылым</b>                                                          | <b>Мазмұнды-рөлді ойын :</b><br><b>«Шаштараз»</b>                                                                                                                                                |
| <b>Баланың жеке даму</b>                      | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Раянға сурет                                                                                                                                                           | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Аңсар,                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Алиханға өлеңнің                                                                                                                            | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жиһаздарды                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Төртінші артық»</b>                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                      |                                                      |                                               |                                                   |                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. | Нұрбақыт реттік санауды үйрету.                      | мазмұнын түсіндіріп, сөздерін жатқа үйрету.   | орналастыр» ойынын балаларға толыққанды меңгерту. | ойынын балаларды топқа бөліп ойнату. |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b>      | Аман-есен балаларды шығарып салу.                                    | Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру. | Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! | Балаларды ата-аналарына тапсыру.                  | Балаларды үйлеріне қайтару.          |

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (27 қыркүйек -1 қазан 2021 ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                       | Сәрсенбі                           | Бейсенбі                                                                                                       | Жұма                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>         | Тәрбиеші балалармен амандасып, дене қызуларын өлшеп, қабылдайды. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                        |                                                |                                    |                                                                                                                |                                             |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі. Балаларды үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу үшін озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі. |                                                |                                    |                                                                                                                |                                             |
| <b>Ойындар</b>                    | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Төлін тап»                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Көп қабатты үй» | <b>Еркін ойын: «Менің отбасым»</b> | <b>Еркін ойын:</b><br>Саусағымда сақина,<br>Санап көрші кәнеки.<br>1,2,3- Бір, екі ,үш<br>Демалайық жинап күш. | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Тымпи,тымпи» |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>         | №5-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                    |                                                                                                                |                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                   | Бата беруді үнемі еске салып отырады, қазақ халқында бата берудің маңыздылығын түсінеді.                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                    |                                                                                                                |                                             |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                          | «Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Еркін ойын: «Дұрыс,бұрыс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Өлеңді жаттайды: «Ата- ананы тыңдаймыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрылымдалған ойын: «Шалқан» ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Сүйікті отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар «туыстық» түсінігімен танысады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйренеді.<br/> <b>Дидак-қ ойын:</b> «Сұхбат»</p> <p><b>2.Сурет салу «Атамның тақиясы»</b> (сәндік сурет )<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артады. Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны дөңгелек пішіннен салып, ою-өрнектермен әшекейлейді.<br/> <b>Дидак-қ ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі.</b><br/> <b>Ә. Дүйсенбиев</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді үйренеді. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтауға үйренеді.<br/> <b>Дидак-қ ойын:</b> «Отбасындағы мерекелер»</p> <p><b>2.Математика негіздері «1 цифры және саны»</b> (Сан мен санау) <b>Шеңбер мен шаршы.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Топтық жұмыс жасауда достық қарым қатынасты сақтайды. 1цифрын 1санының таңбасы ретінде танысады. Геометриялық пішіндерді ажыратады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз нешеуіміз?»</p> <p><b>3. Денешынықтыру Негізгі қимылдар</b><br/> 1.Түрлі бағытта жүгіру.</p> | <p><b>1.Құрастыру «Суретке арналған альбом» (қағазбен жұмыс)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Отбасын құрметтеуге үйренеді. Тіктөрбұрышты қағаздарды тең екіге бүктеу әдісін бекіте отырып, қатты қағаздардан сурет альбомын құрастырады.<br/> <b>Дидак-қ ойын:</b> «Қандай пішін жасырылған?»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b><br/> 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> | <p><b>1.Жаратылыстану «Мол өнім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді өсіруге және күтім жасауға тәрбиеленеді. Туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйренеді. Заттардың қасиетін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білі дағдылары дамиды.<br/> <b>Дидак-қ ойын:</b> «Сипаттап бер»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары</b></p> | <p><b>1.Мүсіндеу «Бақшадағы сәбіз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ұқыптылық, заттық мүсіндеу, өнімді іс-әрекет дағдылары дамиды.<br/> <b>Дидак-қ ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар:</b><br/> 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап</p> |

|                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                           | 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, <b>Қимылды ойын: «Картоп жинау».</b> | <b>Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | еңбектеу.<br><b>Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</b>                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                      | Балалардың киіну реттілігін бақылайды. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауға және жинауға үйренеді.                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                 | <b>Кешен №2</b><br>-Бұлтты бақылау.<br>Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату<br>-ауладағы гүлдерді суару.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Соқыр теке» | <b>Кешен №4</b><br>-Желді бақылау.<br>-желдің түрлерімен таныстыру;<br>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Айгөлек-ау, айгөлек»        | <b>Кешен №9</b><br>-Алтын күзді бақылау.<br>Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Көрші» | <b>Кешен №10:</b><br>Жәндіктерді бақылау.<br>Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу.<br>-жәндіктердің жолын тазалау<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Итеріспек» | <b>Кешен № 11</b><br>Күнді бақылау.<br>Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу.<br>-жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Үрпек төбет» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастырады.                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                               | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. <b>Музыка терапиясын</b> қолданады.                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-у шаралары</b> | <b>№2 Кешен</b><br><br>Тыныс алу жаттығулары                                                                                                              | <b>№4 Кешен</b><br><br>Табанды шынықтыру<br>масаждар                                                                                                                                             | <b>№9 Кешен</b><br><br>Төсек үсті жаттығлары                                                                                                                                  | <b>№10 Кешен</b><br><br>Жалпы жетілдіру<br>жаттығулары                                                                                                                          | <b>№11 Кешен</b><br><br>Ұйқыдан кейінгі<br>жаттығулар                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                               | Тамақтану құралдарын қолдануды жетілдіреді.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды пысықтайды..       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                 | <b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b>                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын: «Әркімге өз мекені»</b>                                                                                                                                                    | <b>Еркін «Пойыз» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Есту, есте сақтау қабілеттерін дамытады.                                                                                        | <b>Еркін ойын: «Менің отбасым»</b>                                                                                                                                              | <b>«Жұмбақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> жасырған жұмбақтардың жауабын есте сақтауларын қалыптастырады.                                                                                  |



|                                                      |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Айшаға отбасында күзгі еңбектің пайдасын айтып түсіндіру.                          | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Асылым мен Әлиге желілі сурет бойынша жұмыс жүргізу. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Айша мен Асылымның сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды дұрыс, анық айта білу үйрену. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Әлиге «С» дыбысына басталатын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | <b>Психолог маманының жеке баламен жұмысы:</b><br>Айшаның өзіне деген сендімділігін арттыру мақсатында «өз орныңды тап» ойынын ойнату. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін тапсырады. Бір қатармен жүруді қалыптастырады. |                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br><b>«Өрмелеуші аймақ»</b>                                                          |                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Балаларды үйге қайтару</b>                        | Балаларды ата-аналарына табыстайды. Балалардың денсаулықтарына мұқият болуды ата-аналарына ескертеді.           |                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                        |