

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (4-8қазан 2021ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жан-жақты әңгімелеседі, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде»пікір алмасады. Демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы ұсыныс,пікірлер айтылады.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша»	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үй»	Еркін ойын «Бағдаршамның түсі»	Еркін ойын Саусағымда сақина	Дидактикалық ойын: «Тымпи, тымпи»
Таңғы жаттығу	№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтану әдебін сақтап, астарын ішеді. Асхана құралдарын дұрыс ұстауды қалыптастырады және сақтайды.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің көшем»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап»	Еркін ойын: «Дұрыс, бұрыс»	Өлеңді жаттайды: «Ата- ананы тыңдаймыз»	Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Сөйлеуді дамыту «Біздің көшедегі мәшинелер» әңгімесі Е.Сегал, М.Ильин Мақсаты: Көшеде жүру ережесін біледі,	1.Математика негіздері Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш Мақсаты: Жұмбақтар шешуде тапқырлық	1.Құрастыру «Күзгі бақтағы көпір» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Балалар адамгершілікке,	1. Жаратылыстану «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін	1. Жапсыру «Менің көшем» Мақсаты: Балалар ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиеленеді. Композицияны құрастыру

рылған оқу қызметі	ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған ойындарды қолданып, әңгімені айтып беруге үйренеді. Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» 2. Сурет салу «Алтын күз» (Сюжетті сурет) Мақсаты: Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелейді. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Дидак-қ ойын: «Менің көшемдегі ағаштар» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Музыка Маман жоспары	танытады.Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырады және сол белгілеріне қарай біріктіреді. Дидакти-қ ойын: «Кім тапқыр?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 3. Көркем әдебиет «Жапырақтар» Т.Молдағалие Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастырады. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулиды. Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы»	еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Ұзын-қысқа текшелерді дұрыс қолданып және күзгі бақ құрылысын есте сақтап, көпірді жұппен құрастыруға үйренеді. Дидактикалық ойын: «Көпірден өтеміз» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»	қалыптастырады, табиғатқа қамқорлық танытады. Өсімдіктер түрлерінің қылқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерімен танысады. Ағаштардың бөліктерін ажыратады. Қоршаған әлемді танып білу, экологиялық мәдениет негіздері, зейіндерін дамыту дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын:«Бөлшегін ата» 2.Орыс тілі «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеріп, қағаз бетіне жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру, қайшыны дұрыс ұстау, бөліктерді желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Кім бірінші жетеді?» 2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалайды. Киім шкафтарын таза және ұқыпты ұстайды.				
Серуен	№ 2 кешен	№13 кешен	№ 4 кешен	№ 15 кешен	№7 кешен

	- Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін үйретеді. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады.	«Түлкі мен құмыра» ертегісін оқып береді.	«Алты түлкі» ертегісін тыңдап, ұйқыға жатады.	«Ұр, тоқпақ!» ертегісін айтады.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шыңу шаралары	№2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№13 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№7 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаюды пысықтайды.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жұмбақтар» Айдалада ақ отау Аузы мұрыны жоқ отау Тақия толған сөк Ерте тұрсам жоқ	Вариативтік компонент: «Ағылшын тілін үйренеміз» Көкөністер/vegetables	«Дос достыққа» сергіту ойыны.	Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» «Көкөністер айтысы» сахналық қойылым.	«Айнытпайсал» ойыны.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Топтағы балаларды екі топқа біріктіріп, «ауыл», «көше» сөздерінің мағынасына мән беріп, талдау жасайды.	«Тыңдайық та, ойлайық» Мақсаты: Балаларды адал достыққа тәрбиелейді.	«Мекенін тап» құрылымдалған ойыны	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Барысы: Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің көшең қандай?» деп сұраймын.	Ой шақыру. «ауыл» деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Аяна мен Раяна алған әсерлерімен бөліседі.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы» Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады.				

Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салады. Қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын. Балаларды аман-есен шығарып салады.
-------------------------------	--

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (11-15қазан 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің кезекші топ балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл –күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Кім жылдам» Дидактикалық ойын.	«Көңілді доп»	«Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Саусаққа арналған жаттығу: Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын,	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»

			Ешқашан бас тартпа.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дидак-қ ойын: «Дүкенші» Баланы мамандыққа үйрету. Сурет салу «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Музыка Маман жоспары	1.Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» Математика негіздері «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Сызықпен қос» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені2см, биіктігі 30-35см)	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»	1. Жаратылыстану «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар» Музыка Маман жоспары	1.Мүсіндеу «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Көлбеу тақтаймен (ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»

		жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»	.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-у шаралары	№7 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№11 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№16 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№3 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншықтар дүкені»:	Вариативтік компонент «»	Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Үш аю» ертегісі	«Кім зейінді» әңгімесін оқу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс Балаларды топқа бөліп жол ережелерін ойын түрінде ұйымдастыру.	Айша мен Асылымға отбасы мүшелерін қайталатып айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Әли мен Айша, Асылымнан жол белгілерін сұрау.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Абай бол» Балаларды топқа бөліп ойнату.	Жеке баламен жұмыс Айша мен Әлиге ермексазды дұрыс илеуді дұрыс қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. «Тыныш аймақ»
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салу. Үйге берілген тапсырмаларын қосымша жаттатуыңызды сұраймын. Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (18-22 қазан 2021 ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме, балалар? Сәлеметсіз бе, апай. Балалардың дене қызуларын өлшеп, қабылдап аламын. Екі күндік демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеседі. Балаларға ақыл-ойды, логикалық ойлауын жетілдіретін ойындар ұйымдастырамын. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, жалпы жағдайларымен танысамын. Жеке бас тазалығымен танысамын.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына өздерінің тұтынатын жеке заттарының болуын, үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі. «Жыл мезгілдері» жайлы, соған сәйкес киім кигізу туралы балаларына айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесемін.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Еркін ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: « Жеке-жеке атын ата» (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)	Еркін ойын: «Жапырақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Таңертеңгі жаттығу	№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балаларға тамақтану мәдениетін үнемі ескертіп отырады. Нан қиқымын шашпандар! Бата беріп, рахмет айтуды үйретеді.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Еркін ойын: «Кім көп біледі?»	Күз туралы өлең Алтын,алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке баратын, Алақай-ау, күн жақын!	Дидактикалық ойын: «Күзгі жиын-терін»	Сары жапырақ төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Енді сары бояумен, Күз суретін салам мен.
Ұйымдас	1.Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдебиет	1. Қоршаған ортамен	1. Жаратылыстану	1.Жапсыру

тырылған оқу қызметтері	«Күзде» (өлең) I. Байжұманова Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулиды. Байланыстырып сөйлеу, жатқа айту дағдыларын жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» 2.Сурет салу «Күз бейнесі» Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиеленеді. Үзік сызықтардан саңырауқұлақтың суретін салуды үйренеді. Ойлау, қиялдау, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Музыка Маман жоспары	«Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді, эмоционалды қабылдай біледі. Көшеде жол ережесін, өзін-өзі ұстау дағдысын сақтайды. Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері» 2.Математика негіздері «Сан мен зат арасындағы сәйкестікті табу. Алыс-жақын» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде шыдамдылық танытады. 2 цифры туралы алған білімдерін бекітеді, цифрды заттың санымен сәйкестендіре біледі. Дидактикалық ойын: «Күзгі бақта» 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»	танысу «Құстар қайда ұшып барады?» Мақсаты: Құстарға қамқор болуды үйренеді. Дала құстарының түрлері және тіршілігі туралы білімдерін кеңейтеді. Маусымдық өзгерістерді бақылау, құстарды өзара салыстыруға қызығушылықтары артады. Дидактикалық ойын: «Егер де» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам»	«Күз сыры» Мақсаты: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйренеді. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды:күн қысқарады, ауа-райы суытады,жапырақтар түседі,т.б Қарапайым өзгерістерді байқау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай сәйкестендір» 2.Орыс тілі «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра:«Танец листочков»	«Жапырақтар жауғанда» Мақсаты:Табиғатты қорғауға атсалысады. Қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді. Төртбұрыштан сопақша пішінді қиып, жапырақты жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»
---------------------------------------	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылаймын, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді, бауын байлауды қадағалайды. Өздерінің шкафтарын таза ұстауға және жинауға үйренеді.				
Серуендеу	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылаймын. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын пысықтайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды, асты асықпай шайнап жеуді қадағалаймын. Тамақтан соң ауыздарын шаюды тапсырамын.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Ұйықта, ұйықта жұм көзің Жұм көзіңді, жұлдызым!	Аудио ертегінің көмегімен балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Көкөністер туралы ертегі» оқып, балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Асқабақ дәні» ертегісін тындап, ұйқыға жатады.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-у шаралары	№2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№4 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№9 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№10 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№11 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас ішу құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды пысықтайды. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері»	Вариативтік компонент	«Дәрумендерге бай жемістер» Мақсаты: Жемістердің пайдасы туралы әңгімелейді.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Үшаю» ертегісі сахналық қойылым.	«Күзде не болады?» құрылымдалған ойыны.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Асылымға «Күзгі табиғат» тақырыбында әңгіме құратуға үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әли мен Айша пішіндерді ажыратып, атауға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды топқа біріктіріп пазлдармен жемістер мен көкөністерді құрастыруға бейімдейді.	Еркін ойын: «Екі себет» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. Ажыратып, атын атайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Асылымға қима суреттерді біріктіріп жапырақты жапсыруды түсіндіреді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен	Балабақша ауласына серуен жасаймыз. Күзгі ерекшеліктерді атап, табиғат ерекшеліктері туралы әңгіме жүргіземін. «Тыныш аймақ»
Балаларды үйге қайтару	Аман-есен балаларды шығарып салады. Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсырады. Балаларды ата-аналарына тапсырады.

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25-29 қазан 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Қайталау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	Құрылыс ойындары: «Үйдің» суретін құрастырып ойнау.	Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.	Саусақ ойыны: «Кел санайық санамақ,	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу	№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас ішу кезінде тыныштық сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер айтқызу.	«Дені саудың жаны сау»	Жаттаған мақал-мәтелдерін қайталау.	Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің,	«Денсаулық -зор байлық» сөзінің ұғымдарын түсіндіру.

дайындық				Ешбір жерің ауырмай.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» 2. Сурет салу «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Музыка Маман жоспары	1.Көркем әдебиет «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» 2. Математика негіздері «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?».	1. Құрастыру «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	1. Жаратылыстану «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз» Музыка Маман жоспары	1.Мүсіндеу «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Ұйықта, ұйықта жұм көзің Жұм көзіңді, жұлдызым!	Аудио ертегінің көмегімен балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Көкөністер туралы ертегі» оқып, балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Асқабақ дәні» ертегісін тыңдап, ұйқыға жатады.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы-у шаралары	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№4 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Күзде не болады?» құрылымдалған ойыны.	Вариативтік компонент	Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Шалқан» ертегісі	«Санамақ айту» Бөрік тіктім
Жеке баланың даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әли мен Айшаға сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күй»ойыны Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әлиге құрылыс материалдарынан қора құрастыруды толық үйрету.	« Не өзгерді»ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс Асылым мен Айшаға мүсіндеуден жақсы көрсеткіштерге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салу.	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.	Балаларды аман-есен шығарып салу.

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (1-5 қараша 2021 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс жүргізеді.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, т.б.)	Еркін ойын Құрастырмалы ойыншықтармен ойнайды.	Еркін ойын Таяқшалар және резиналар арқылы пішіндерді жасап	«Дәрумендер әлеміне саяхат»	Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Еркін ойын Мозайкалармен ойындар ұйымдастырады
Таңертеңгі гимнастика	№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ас болсын, балалар! Тамақ ішу мәдениетін сақтайды. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды.				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»	Еркін ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Жыл атасы» құрылымдалған ойыны	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйренеді. Тілдік қорларын байытады. Дидактикалық ойын: «Телефон» 2. Сурет салу «Құстың ізі» Мақсаты: Тәрбиелік:Құстарға қамқорлық жасауды біледі. Сызықтарды салу, оны бояу тәсілдерін үйреніп, құстың ізін салады. Сызықтар қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу дағдылары қалыптасады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Музыка Маман жоспары	1.Математика негіздері «3 цифрымен танысу. Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балалар уақытты тиімді пайдалануға үйренеді. 3 цифрымен 3 санының таңбасы ретінде танысады, өзге цифрлар арасынан табады. Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» 2. Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады. Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырады және ажыратады. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, байланыстырып сөйлеулерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.	1.Құрастыру «Мал фермасы» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Мал шаруашылығында жұмыс жасайтын адамдар еңбегін қадірлеуге тәрбиеленеді. Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыру жолдарын үйренеді. Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыр» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».	1. Жаратылыстану «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты:Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсініктерін бекітеді. «Бақылау» ұғымын түсінеді. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Музыка Маман жоспары	1.Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді. Сопакша, дөңгелек пішіндерді біріктіріп, үйректі мүсіндеуді біледі. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдылары, ойларын, қиялдарын дамытады. Еркін ойын: «Мен және менің көршім» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»

		(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?».			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
Серуендеу	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	«Көкөністер дауы» ертегісін оқып береді.	«Асқабақ дәні» ертегісін айтып береді.	Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады.	Тыныш, жайлы ұйықтауларына жағдай жасайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-у шаралары	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№4 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрумендерге бай жемістер»	Вариативтік компонент	«Қиял арқылы сөздерді есте сақта»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Шалқан ертегісі» сахналық қойылым	Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы»
Жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әли тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс Әли, Айша, Асылым, 1-5ке дейінгі сандарды реттік санайды	Жеке баламен жұмыс Әли, Айша құрылысты биіктетіп жасау, дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс Асылым, Әли, пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс Айша мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.
Серуен	Саусаққа арналған жаттығу: «Досың туралы айт» еркін ойыны
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салады. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау»

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (8-12 қараша 2021 ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдайды.Көңіл-күйлерін,жалпы жағдайларымен танысады. Психолог балалардың бақшаға келгендегі көңіл-күйін бақылайды. Медбике балалардың дене қызуын тексереді.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелеседі. Ата-аналарға күннің суытуына байланысты балаларды жылы киіндіріп, өздеріне ыңғайлы болуын қадағалауды тапсырады. Ата-аналар балалары туралы жеке әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын: «Саусақ жаттығуы»	Дидак-қ ойын: « Қай жануардың дауысы?»	Еркін ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: « Қолымда не бар?»	Еркін ойын: «Себетке жина»
Таңертеңгі жаттығу	№10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ас ішіп болып, қолдарын жуады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындайды. Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады				
Ойын, ұйымдастырылған оқу	Шаттық шеңбері Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң, достарым.	Санамақ Бақшаға жаксы аға, Көп-көп ойыншық	Тиым сөздер Құстардың ұясын бұзба. Құсты таспен атпа.	«Үй құстарын ата»	Өлең жаттау Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды.

қызметіне дайындалу	Жылуыма жылу қос, Сендерді көрсем қуанам.	әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Құстың балапанына тиіспе.		Кіп-кішкентай торғайлар Бақшамызды қорғайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалар сыйластыққа, адалдыққа тәрбиеленеді. Ертегіні оқу және мазмұндау, сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Мінездеме бер» 2.Сурет салу «Дәмді алмалар» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салып, үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамытады. Еркін ойын: «Сиқырлы түстер» Музыка Маман жоспары	1.Математика негіздері «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзін-өзі бақылау, өздері атқарған жұмысқа баға береді. 3 саны мен цифры туралы пысықтайды. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Сана және боя» 2. Көркем әдебиет «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуді үйренеді, желісі бойынша ертегіні сахналайды. Дидактикалық ойын: «Көкөністер» 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден	1. Құрастыру «Жеміс-жидек себеті» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйренеді. Дидак –қ ойын: «Аңдарды қоректендір» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»	1. Жаратылыстану «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, табиғатты сүйе білуге үйренеді. Жануарлар мен құстардың тіршілігі мен немен қоректенетінімен танысады. Шыдамдылық, қамқорлық жасау дағдылары, зейіндері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл - кімнің азығы?» 2.Орыс тілі «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные	1.Жапсыру Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Табиғатты аялауға, көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі. Бұрыштарды қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақша пішінді қиюды үйренеді. Қайшыны дұрыс ұстау, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу дағдыларын жетілдіреді. Дидак-қ ойын: «Егіс жинау» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»

		сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»		способности, речь детей (инсценировка); Дид-я игра:«Узнай по вкусу»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді үйренеді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
Серуендеу	Кешен №2 - Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет»
Серуеннен оралу	Балалар дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін сақтайды.. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады.	«Көкөністер» ертегісін оқып береді.	«Ұр, тоқпақ!» ертегісін тыңдайды.	Тыныш ұйқыға жағдай орнатады.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шын-у шаралары	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру мас саждар	№9 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№10 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№11 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Асың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Дос достыққа» сергіту ойыны	Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Түлкі мен ешкі» ертегісі	«Кім зейінді» әңгімесі
Жеке баланың	Жұмбақтар жасыру Жапырақты бояды	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Балалар «Екі	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Нұрислам мен	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар мен

даму картасына сәйкес жұмыс	Атырапты бояды Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды (Күз)		қаз бір бақа» ертегісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастырады.	Назерке жануарлар мен олардың төлдерін атайды және айырмашылықтарын табады.	Нұрислам ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін үйренеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен жасаймыз. Күзгі ерекшеліктерді атап,табиғат ерекшеліктері туралы әңгіме жүргіземін. « Тыныш аймақ »				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салады.				

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15-19 қараша 2021ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Тазалық- денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу. Балалардың денсаулығын күнделікті қадағалап, тәрбиешіге ескертіп отыру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіп»	Дидактикалық ойын: «Дәндерді кім бірінші жинайды? »	Қимылды ойын : «Бәйге»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтануын қадағалау. Тамақ ішу барысында ас ішу мәдениетін сақтап, шусыз тамақ ішу ережелерін үйрету.				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Құстар жайлы жұмбақтар: Бір – ақ уыс көлемім Шыбын – шіркей қорегім. (Торғай)	Өлең жаттау. Білек күші тасыған Төрт күрескер ағаң Қолын қойып беліне Шаршамайды ешқашан.	Мақал – мәтелдер жаттау. Еңбек етсең ерінбей, тойады қарның тіленбей.	Өлең жаттау. Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасына құймапты.	Өлең жаттау Аю балды қалайды Бөшке түбін жалайды Қайтаршы - деп балымды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Қандай құсты білесің?»өлеңі М.Зайытов Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» 2.Сурет салу. «Әдемі құс» Мақсаты:геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстар» Музыка Маман жоспары	1.Математика негіздері «3 – 4 сандарын салыстыру. Тіктөртбұрыш» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру заттарды еніне қарай салыстру. Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі». 2. Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Жақсылық жасауға тәрбиелеу тәрбиеленеді. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Еркін ойын: «Менің досым» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен	1.Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануды үйрену. Еңбек әрекеттерін орындау, сұрақтарға ойланып жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»	1. Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты:Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қораз, тауық, қаз үй құстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік» Музыка Маман жоспары	2. Мүсіндеу «Қонжық» Мақсаты: Шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Кім шапшаң» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 20-25см.биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»

		тұру, екі жағына айналу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жи			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп»	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Тыныш, жайлы ұйықтауына жағдай жасау.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру	№4 Кешен Төсек үсті жаттығлары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі

у шаралары	массаждар		жаттығулары		жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Тындайық та, ойлайық»	Вариативтік компонент	Қимылды ойын: «Кім мықты»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Түлкі мен ешкі» ертегісі сахналық қойылым.	Дидактикалық ойын «Ең күшті құмырсқа»
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке жұмыс: Мақсаты: Айшаға тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Асылым, Әли тура және кері санауға үйрету.	Топпен жұмыс: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін рөлге бөліп сахналау.	Жеке жұмыс: Мақсаты: Айша, Әли, Асылым үй құстарын ажырату	Жеке жұмыс : Айша, Әли, Асылымға мүсіндеу тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу.Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Аман-есен балаларды шығарып салу.	Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру.	Балаларды шығарып салу.Сау болындар балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме.

Тексерілді

Оқу ісінің менгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22-26 қараша 2021ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	Отан туралы мақал-мәтелдер жаттату. Отан –отбасынан басталады.	Өлең жаттау. Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін. Болып шықты он саусақ.	«Мысық»ойыны
Таңертеңгі гимнастика	№8-ші таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу ережелерін сақтау. Тамақ ішу кезінде асхана құралдарын дұрыс, ұқыпты пайдалану. Тамақ ішу кезінде асты шайнап, шусыз жеуді қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Отан » тақырыбында әңгіме құрастырып, айтып беру	Отан туралы өлең айтқызу.	Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай	«Отан оттанда ыстық» сөзінің ұғымдарын түсіндіру.	«Менің отаным» тақырыбында сурет салу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» 2. Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін	1.Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам» 2.Математика негіздері «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы	1. Құрастыру: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» 2. Қоршаған ортамен танысу «Жабайы аңдардың тіршілігі» Мақсаты: Жабайы	1. Жаратылыстану «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Күтілетін нәтиже Түсінеді:табиғаттағы жанды нысандар туралы. Қолданады:бұталарды ажыратуды. Музыка Маман жоспары	Мүсіндеу «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»

	кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Музыка Маман жоспары	салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» 3. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: . 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?».	андардың (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі) күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктері (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейеді. Құрылымдалған ойын: «Қай аңның құйрығы?» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 2.Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі	№11 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№15 Кешен Табанды шынықтыру	№16 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№3 Кешен Жалпы жетілдіру

ояту, шынықтыр у шаралары	жаттығулар		масаждар		жаттығулары
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы»	Вариативтік компонент	« Не өзгерді» ойыны	Вариативтік копонент «Ертегілер елінде» «Қолғап» ертегісі	«Еркелетіп ата»ойыны
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Айша мен Әлиге «Отан туралы» мақал мәтел айтқызып жарыстыру.	Жеке баламен жұмыс. Айша мен Асылымға, қағаздан заттық бейне құрауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс. Айша мен Әли, қайшы және желіммен жұмыс жасау тәсілдерін үйренеді.	Жеке баламен жұмыс. Айша мен Асылымға ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Айша мен Әлиге ермексаздың шымшу, кесу әдістерін қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салу. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.				

Тексерілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29қараша-03желтоқсан 2021ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс атқарады.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі отбасы маңызы жайлы әңгімелеседі. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде пікір алмасады. Балаларды үлкендерді құрметтеуге және кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу жайлы сұхбаттасады.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Асық ойыны»	Дидак-қ ойын «Тез құрастыр»	Призден күніне демалыс	Дидак-қ ойын «Көліктерді ата»	Дидак-қ ойын «Пойызды құрастыр»
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады	Бата беруге қалыптасады		Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады	Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Дидак-қ ойын «Кім жылдам?»	Дидак-қ ойын «Мекенін тап»		Дидак-қ ойын «Ханталапай»	Дидак-қ ойын «Тапта, үндеме»
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Отан» өлеңі М. Хакімжанова Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиеленеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолданады. Дидак-қ ойын: «Не? Қандай?» 2. Сурет салу «Достық үйі» Мақсаты: Шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйдің суретін салуды , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйренеді. Бояу тәсілдерін бекітеді. Дидак-қ ойын: «Үй құрастыру»	1.Құрастыру «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру, жұптық жұмыс) Мақсаты: Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйренеді. Дидактикалық ойын: «Біз-құрылысшымыз» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:		1. Жаратылыстану «Қыс кереметі» Мақсаты:Табиғатты қорғауға, жанашырлық танытуға тәрбиеленеді. Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киімінде қарапайым өзгерістерді байқауға үйренеді. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді ажырату және атай білу дағдыларын дамытады. Дидак-қ ойын:«Бұл қай кезде болады?» Музыка Маман жоспары	1.Мүсіндеу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Өз Отанының жәдігерлерін құрметтейді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескеріп, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйренеді. Кескішпен түрлі безендірулер жасау,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Бәйтерек қандай?» 2.Денешынықтыру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.

	Музыка Маман жоспары	«Бәйтерекке кім жылдам барады»			Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»
Серуенге дайындық	Балалар киіну реттілігін сақтайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
Серуендеу	Кешен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйренеді. Еркін ойын: «Ақ қоян»	Кешен №2 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсінеді. Дидактикалық ойын: «Аңшы мен қояндар»		Кешен №3 Қырауды бақылау Балалар қыраудың қалай пайда болатынын айтады. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Дидактикалық ойын: «Суыққойлар»	Кешен №4 Мұз сүңгісін бақылау Балалар мұздың қасиеті туралы мол түсініктерге ие болды. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін айтып береді	«Үйшік» ертегісін айтып береді		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып береді.	«Алты түлкі» ертегісін айтып береді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-у шаралары	Кешен №-1 Нүктелі жаттығулар	Кешен №-2 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса		Кешен №-3 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-4 Суық тиюден жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.	Вариативтік компонент		Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Қолғап мертегісі (сахналық қойылым)»	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.
Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылым ертегі кейіпкелерінің дауыс ырғағын салып үйренеді	Жеке баламен жұмыс Айша мен Асылымға геометриялық пішіндерден құрастыруға дағдыланады.		Жеке баламен жұмыс Айша мен Әли «Нұрсұлтан» қаласы жайлы әңгімелеседі	Жеке баламен жұмыс Айша мен Асылым рәміздер жайлы тақпақ айтуға дағдыланады.

Серуенге дайындық	Балалар киіну реттілігін сақтайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.
Балаларды үйге қайтару	Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! Балаларды үйлеріне аман-есен шығарып салады.

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06-10желтоқсан 2021ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөніндде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дид/к ойындар «Суреттерді құрастыр»	Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Астанаға саяхат»	Дид-к ойын:«Туған өлке құстары»	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша».
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Бата беруге қалыптасады. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Дұрыс тамақтану тәртібін қадағалау.				
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу	Отан сенің-Ата-анаң Отан досың-бауырың Отан-өлкең-Астанаң Отан-аудан, ауылың	Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жасыл боп, Мен үлкен болғанда да.	Отаным-тірегім Отаным-жүрегім. Отаным-жігерім,	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Менің достарым»
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту. «Туған өлкем тамаша»! (сурет бойынша әңгіме құрайды) Мақсаты: Әңгімеге қатысып,тілді түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Дид/к ойын: «Суреттер сөйлейді» 2.Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтеді. Жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Үстел-үсті ойыны: «Киіз	1.Математика негіздері «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта» Мақсаты: 5 саны мен цифрымен танысады. Заттың орналасқан орнын (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) сөзбен айтып үйренеді. 5 көлемінде санау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. Дидак-к ойын: «Неге ұқсайды?» 2 .Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуді үйренеді. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады. Дидак-к ойын: «Бұл қай мезгіл?»	1.Құрастыру «Сырғанақ» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлкен құрылыс текшелерін дұрыс пайдалана отырып, сырғанақты құрастыруды үйренеді. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен әртүрлі құрастырулар жасау туралы білімдерін жетілдіреді.Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Дидак-к ойын: «Көңілді ойын» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	1. Жаратылыстану «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелейді. Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастырады. Туған жерін, елін сүйуге, табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасқа тәрбиеленеді. Дидак-к ойын: «Туған өлке байлықтары» 2.Орыс тілі «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике	1.Жапсыру «Сыр ана» монументі Мақсаты: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу, бөліктерді желімдеу дағдылары жетіледі. Құрылымдалған ойын: «Туған өлке жәдігерлері» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп

	үйдің керегелері» Музыка	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		Казахстан. Учить называть на русском языке символы. Дид-я игра:«Нарисуй свой край»	кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын» Қолданады: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру.	«Аласқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №-2 Нүктелі жаттығулар	Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-9 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры	Вариативтік компонент	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пішіндер»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Қолғап» ертегісі сахналық қойылым»	Дидактикалық ойын: «Дәлдеп лақтыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылымға тура және кері санауды пысықтау.	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Әлиге рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айша Астана қаласы туралы сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды екі топқа бөліп «Пирамида» ойынын ойнату.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды шығарып салу. Екі күн демалыста балалар денсаулығын назарда ұстауын ата-аналарға ескерту.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (13-17 желтоқсан 2021ж)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенебі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына қыс мезгілі туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Қыс мезгілінің айларын дұрыс айтуға үйрету . Қыс мезгіліндегі ауа райын айту.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Тез құрастыр»	Дидактикалық ойын «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын «Пойызды құрастыр»		
Танертенгі жаттығу	№3-ші танертенгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Бата беруге қалыптасады. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Дұрыс тамақтану тәртібін қадағалау.				
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу	Еркін ойын: «Бәйтерек қандай?»	Дидактикалық ойын: «Күншуақ»	Дидактикалық ойын: «Қар тазалау»		
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Нұр – сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Балалардың байланыстырып сөйлеу, үлгі бойынша әңгіме құрастыру дағдылары жетіледі. Дидак-қ ойын: «Саяхатқа шығамыз» Сурет салу «Пирамида» Мақсаты: Түрлі-түсті сопақша пішіндерді,үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары	Математика негіздері «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуді үйренеді. 5 көлемінде заттарды санау қабілеттерін дамытады, пішіндерді зерттеу дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Нұр- сұлтанның көрікті жерлері» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы –Нұр- сұлтан» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Нұсұлтан туралы сурет бойынша әңгімелейді. Көркем шығармаларды	1.Мүсіндеу. «Сүйкімді Ақшақар» Мақсаты: үшбұрыш,дөңгелек пішіндерден ақшақар мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарлар» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді?		

	артады, ойлау, көру қабілеттері дамиды. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы түстер» Музыка	эмоционалды қабылдау дағдылары, ой-өрістері дамиды. Дидак-қ ойын: «Аялдама» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Кешен №1 Желді бақылау. желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Өткеншек	Кешен №4 Күн көзін бақылау. күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Аққала жасау Қимылды ойындар: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №5 Саябаққа саяхат қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға «Қолғап» ертегісін айтып беру.	Балаларға Ақша қар мен Аяз ата туралы айтып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №1 Нүктелі жаттығулар	Кешен №4 Ортопедиялық жаттығулар	Кешен №5 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар		
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты				

	аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Ақшақарлар» биі	Вариативтік компонент	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.		
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балаларды топқа бөліп оларға рәміздер туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс. Нұрғисамен Айаруға дыбыстық артикуляция жасату.	Жеке баламен жұмыс. Төлегенге қыс пен күздің ерекшелігін түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Мектеп ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! Балаларды үйлеріне қайтару. Тамаша көңіл күймен шығарып салу.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20-24 желтоқсан 2021ж.)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				

Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дид/қ ойындар «Суреттерді құрастыр»	Үстел үсті ойыны «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Астанаға саяхат»	Дидактикалық ойын :« Сикырлы қорапша»	Дидактикалық ойын: «Әдемі пирамида»
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. Асты шусыз ішуге дағдыланады. Бата беруге қалыптасады Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Құрылымдалған ойын «Кім жылда	Пед.жетек.жүрг.ойын «Өз орныңды тап»	Еркін ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрылымдалған ойын: «Дайын бол!»	Еркін ойын: «Заттарды топта»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген -Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Менің Отаным» 2. Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін	1. Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?» 2 .Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет	1.Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Мақсаты: Табиғатты бақылап болып жатқан өзгерістерді байқауға және өз сезімдерін бейнелеуге үйренеді. Қыстағы ойындардың маңызын түсінеді, ойында сақтық ережелерін сақтауға дағдыланады. Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен)	1. Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарының ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап» Музыка Маман жоспары 3.Орыс тілі «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно	1.Жапсыру «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюды үйренеді. Өз Отанының жәдігерлерін кәдірлеуге тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Әсем қала» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру.

	салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» Музыка	бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»	аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу»	рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. Воспитывать \ чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Кешен №10 балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Кешен №12 қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №13 күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Кешен №14 Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Кешен №15 Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	«Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар	Кешен №12 Ортопедиялық жаттығулар	Кешен №13 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры:	Вариативтік компонент	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пішіндер».	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Дәлдеп лақтыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асылымға қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға тура және кері санауды пысықтау.	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Әлиге рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Асылымға Астана қаласы туралы сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды екі топқа бөліп «Пирамида» ойынын ойнату.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға балаларын тапсыру. Сау болыңдар,балалар!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгеруші і:

Наренова А.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дид/қ ойындар «Суреттерді құрастыр»	Үстел үсті ойыны «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтанға саяхат»	Дидактикалық ойын «Тез құрастыр»	Еркін ойын: «Әркімге өз мекені»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану тәртібін күнделікті қадағалап отыру. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Бата беруге қалыптасады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?»	Пед.жетек.жүрг.ойын «Өз орныңды тап»	Еркін ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрылымдалған ойын: «Дайын бол!»	Еркін ойын:«Заттарды топта»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген -Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Менің Отаным» 2. Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша	1. Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды, сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?»	1.Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Мақсаты: Табиғатты бақылап болып жатқан өзгерістерді байқауға және өз сезімдерін бейнелеуге үйренеді. Қыстағы ойындардың маңызын түсінеді, ойында сақтық ережелерін сақтауға дағдыланады. Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-	1. Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарынын ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап» Музыка Маман жоспары 3.Орыс тілі «Государственные символы Республики	1.Жапсыру «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды үйренеді. Өз Отанының жәдігерлерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Әсем қала» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен)

	пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» Музыка	2 .Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»	бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу»	Қазақстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. Воспитывать \ чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№20 Кешені: «Құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «құстап ал»	№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	№15 Кешені: «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№ 8 Кешені: «Желді бақылау» Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түгіннен Қимылды ойын: «Әткеншек»
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды				

оралу	орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	«Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру.	«Ұр, тоқпақ» ертегісін айтып береді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 20 Кешені: Табанды шынықтыру массажы	№ 19 Кешені: «Денсаулық» жолымен жүру.	№ 17 Кешен Ортопедиялық жаттығулар	№ 15 Кешен Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	№ 8 Кешен Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын: «Сықырлы қорапша»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілін үйренеміз» <i>«Дене мүшелері» Body ports»</i>	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ансағанға қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Беркімбай Ансарға тура және кері санауды пысықтау.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды топқа бөліп оларға рәміздер туралы сұрайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна мен Раяна қайшымен жұмыс жасауды үйренеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа- райы салқындайды, қар жауады, жерге мұз қатады, аққала жасаймыз.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды шығарып салу. Ата-аналарға балаларын тапсыру. Сау болындар, балалар!				

Тексерілді
Әдіскер:

Адилхан Аруна

Бір аптаға (03- 07 қаңтар 2022жылы)

Ересек «Сұңқар» тобы

Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу			Ата-аналармен кеңес: Балалардың көңіл – күйлерін қадағалап сұрау.	Ата-аналармен кеңес: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу,	
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Дид/қ ойындар «Суреттерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтанға саяхат»	
Таңертеңгі гимнастика	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас			Асхана құралдарын дұрыс ұстау.	Ас ішу мәдениетін үнемі еске түсіріп отыру.	
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайынд			Дидактикалық ойын: «Тіл ұстарту»	«Қысқы табиғат көрінісі» дайын сурет бойынша әңгіме құрастыру	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Құрастыру «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Дидак-қ ойын: «Шыршаны орналастыр» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір бірден, екеуден	Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз» Музыка Маман жоспары	

			аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»		
Серуенге дайындық	Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу			№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы			«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін айтып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№17 кешені Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	№ 19 Кешені «Денсаулық» жолымен жүру.	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет			Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет:	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Қыс\Wigter»	
Баланың жеке даму картасына			Психологпен жұмыс: Топтағы кейбір дыбыстарды айта	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Ербұланға ермексазбен жұмыс жасау	\

сай жұмыс			алмайтын балалармен жеке жаңылтпаштар айтып жұмыс жасау.	тәсілдерін үйрету.	
Серуенге дауындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Өсімдіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару			Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!	Аман - есен балаларды шығарып салу. Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру.	

Тексерілді
Оқу ісінің менгерушісі:
Наренова А.Б.

Циклограмма
Бір аптаға (10-14 қаңтар 2022жылы)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике,				

	психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгіліне қарай баланы киіндіруді , қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-анамен күн тәртібі жөнінде сөйлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Төтенше жағдай	Төтенше жағдай	Төтенше жағдай	Дидактикалық ойын «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын «Пойызды құрастыр»
Таңғы гимнастика	№2 таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану тәртібін күнделікті қадағалап отыру. Тамақ ішу кезінде, асты шусыз, тыныштықта ішулерін қадағалап отыру. Бата беруді үнемі қайталап отыру				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу				Еркін ойын: «Себетке жина»	Еркін ойын: «Кім шапшаң?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				1.Жаратылыстану «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дидак-қ ойын: «Ненің дауысы?» 2.Орыс тілі. «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать	1.Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дидак-қ ойын: «Анасын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.

				наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра:«Кто как голос подает?»	Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»
Серуенге дайындық	Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу				№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы				Түнде аңдар жортады, Біздің Амиралы қорқады. Ит сен тағы үрме, Амиралыны қорқытып жүрме.	Айдың әне сәулесі, Сен болып оның әуресі. Жаныңа келіп тербетті, Ұйықтай қой деп тербетті.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№17 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№19 Кешені Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет				Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Не дәмді?» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»

				сахналық қойылым	
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс			.	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға жануарларды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Бітпеген тапсырмаларын аяқтау. Әр ата- анамен жеке баласы жайында әңгімелесу. «Баланың жеке тұлғалық ерекшелігі» тақырыбында ата-аналарға кеңес				

Тексерілді
Оқу ісінің менгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір/ аптаға (17-21 қаңтар 2022жылы)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				

қабылдау	арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Құстардың ұясын»	«Менің достарым»	Әңгімелесу «Құстар біздің досымыз»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңғы гимнастика	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?»	Еркін ойын «Дүкен»	Дидактикалық ойын «Мекенін тап»	Еркін ойын «Ханталапай»	Еркін ойын «Жұмбақ шешеміз»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» 2.Сурет салу «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Музыка	Көркем әдебиет «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал» Математика негіздері «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	1.Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Музыка	1.Мүсіндеу «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру).

		Дидактикалық ойын: «Жапалақ» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»			Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»
Серуендеу дайындық	Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№ 22 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»	№ 21 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»	№ 20 Кешені «Құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№ 19 Кешені «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»	№ 17Кешені «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр	№22 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№21 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№20 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№19 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№17 Кешені Тыныс алу жаттығулары.

у шаралары					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық»	Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Қандай сандар жетіспейді»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Түлкі мен тырна» ертегісі	«Үй жануарларына» әңгіме құрастыру
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айша, Әли, 1-5 дейін тура және кері санауды пысықтау.	«Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы достарының не ойлайтындығын әңгімелеу.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» Айша мен Асылым уақытты бағдарлауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Асылымға ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салу. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022жылы)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Құрылыс ойындары: «Ұста» Психожаттығу:	«Амандасу-сәлемдесу» Қайырлы таң аспан! Қайырлы таң күн! Қайырлы таң жер! Қайырлы таң балалар!	Ойын: «Тіл ұстарту»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр».
Таңғы гимнастика	№3 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстелде отыру,тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап?»	«Қыс мезгілі» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Қысқы ойындар» дайын сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Тыйым сөздер»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Балалар салауаттылыққа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Артығын тап» 2.Сурет салу «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу	1.Математика негіздері «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Оң жақта, сол жақта» Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдап, өз	1.Қоршаған ортамен танысу «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы т.б қасиеттері туралы түсініктері қалаптасады, қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Не болды, не өзгерді?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	1.Жаратылыстану «Ызғарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысады (өте суық, ызғарлы бораны, ұлпа қарлары, мұз)түсініктері кеңейеді. Табиғатты аялап, жанашырлық танытуға үйренеді. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» 2.Орыс тілі Тема: «Зима»	1.Жапсыру «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Аққала» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара

	дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Музыка	түсінігін жүйелі айтуды үйренеді. Ертегідегі кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін түсінеді. Дидак-қ ойын: «Ертегі тыңдаймыз» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Қар кесектері»	5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»	Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
Серуендеу	№16 Кешені «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№8 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№8 Кешені Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Вариативтік компонент	«Қар арқылы сөздерді есте сақта»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Бауырсақ ертегісі» сахналық қойылым	Құрылымдалған ойын: «Ащы, тұщы»
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша, Асылым тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әли, Айша 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша, Асылым, құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Асылымға пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша, Әли мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман есен шығарып салады. Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау»				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (31-04 ақпан 2022жылы)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				

	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: « Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Құрылыс ойындары: «Ұста» Психожаттығу:	«Амандасу-сәлемдесу»	Ойын:« Тіл ұстарту»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр».
Таңғы гимнастика	№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Шыршада ойыншық қанша?»	Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Дидактикалық ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу арқылы қыс кезінде болатын құбылыстар туралы түсініктері артады. Дидак-қ ойын: «Жыл мезгілі» Сурет салу «Ақшақар» Мақсаты: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып, ақшақардың суретін салуды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет	Математика негіздері «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйренеді. Реттік санау қабілеттерін нығайтады. Дидак-қ ойын: «Шырша қанша?» Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі Мақсаты: Шығарма желісімен танысады. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Аппақ,	Құрастыру «Қардан соққан аққала» Мақсаты: Балалар қарды және табиғи материалдарды қолданып, аққала құрастыруды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидак-қ ойын: «Аққала жасаймыз» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға	Жаратылыстану «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытады. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптасады. Дидак-қ ойын: « Қар қиыршықтары қандай?» Музыка	Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді және оларды орналастыру әдіс-тәсілдерін сақтауды қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Аққала құрастыр» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана

	салуды дамытады. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Музыка	аппақ, жапалақтап...» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»	сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»		ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Кегли»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
Серуендеу	№8 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№8 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты				

	аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілін үйренеміз» «Менің үйім\My house»	Еркін ойын: «Қар арқылы аққала жасауды үйрету»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Төлдер айтысы» ертегісі»сахналық қойылым	Еркін ойын:«Кім алғыр?»
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Әлиге тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша, Асылымға 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әли, Айша, Асылымға құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекпен дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылым мен Әли пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әли мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман есен шығарып салады. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау». Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				

қабылдау	арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Еркін ойын «Жүк мәшинесі»	Ойын: «Тіл ұстарту»	«Амандасу-сәлемдесу»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр».
Таңғы гимнастика	№2-ші Таңертеңгілік жаттығулары кешені				
Таңғы ас	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Әр түрлі заттар»	Дидактикалық ойын: «Бізге не керек?»	«Қысқы ойындар»	Еркін ойын: «Қар жинау»	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттап, тауып ал»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Орнын тап» Сурет салу «Шана» Мақсаты: Сызықтарды үйлестіре отырып, шананың суретін салады. Үлгі бойынша заттық сурет салуда бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.	Математика негіздері «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны таниды және атайды. Дидак-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс	Құрастыру «Жүк мәшинесі» Мақсаты: «Цилиндр» пішінімен танысып, жүк мәшинесін құрастыруды үйренеді. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады. Дидак-қ ойын: «Менің мәшинем» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең	Жаратылыстану «Көлік түрлері» Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсініктерін кеңейтеді. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен танысады. Дидак-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Орыс тілі «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками.	Жапсыру «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасайды. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол

	Дидак-қ ойын: «Қысқы ойындар» Музыка	үйлесімін сақтауды үйренеді. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»	Дид-я игра: «Шофер»	қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
Серуендеу	№11 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді. Еркін ойын: «Соқыр теке»	№12 Кешені «Қыстың белгілерін бақылау» Балалар қыстың белгілері туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды, т.б Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Еркін ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еркін ойын: «Үшінші артық»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның ғажап сұлулығына сүйсінуді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Суық аяз»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	«Түлкі мен қарға»	«Бауырсақ» ертегісін	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер

	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	ертегісін айтып беру.	айтып беру.		тындатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын: «Вагонның таңбасын тап»	Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Төлдер айтысы» ертегісі сахналық қойылым	Қимылды ойын: «Трамвай»
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрғиса мен Жанеркеге тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы әңгімелеседі.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, геометриялық пішіндерден аққала құрастыруға дағдыланады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аспандиярға пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсаған, Ербұлан мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? –Қыс мезгілі. -Қыс мезгілінің айларын айтыңдар? –Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыстың соңғы айы-ақпан. -Қысқы табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн суытады, қар жауады, боран соғады.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман есен шығарып салады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				

қабылдау	арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Құрастырмалы ойыншықтар»	Еркін ойын «Үй құстары мен жануарлары»	Еркін ойын «Мамандықтар»	Еркін ойын «Үйдегі заттар»	Еркін ойын «Мозайка»
Таңғы гимнастика	№2 Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Құралдарын ауыстыру»	Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз»	Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	«Қыс мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Көне тұрмыстық заттардың атауымен танысады. Дидак-қ ойын: «Құралдарын ауыстыр» Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйренеді. Шығармашылық қабілеттерін дамытады, байқағыштығы мен көз	Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықта-ры артады. Дидак-қ ойын: «Бұл кімдер?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. Жоғары	Жаратылыстану «Электроникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар: тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы білімдерін кеңейтеді. Заттарға ұқыпты, адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Менің үйімдегі заттар» Музыка	Мүсіндеу «Кішкентай шам» Мақсаты: Ермексазды домалату, үшкірлеу тәсілдерімен шамды мүсіндеуді үйренеді. Қиялдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Мозайка» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті

	мөлшері қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Кім тапқыр?» Музыка	дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»	көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»		сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
Серуендеу	№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№18 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы

	жағдай орнату				ұйықтауға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№13 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№8 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент		Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі» сахналық қойылым	
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Асылымға тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылым, Айша 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша, Асылымға құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әли мен Айшаға пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылым, Әли мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Егер ата-аналар ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				

қабылдау	арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Асық ойыны»	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Еркін ойын «Тез құрастыр»	Қимылды ойын «Көліктерді ата»	«Пойызды құрастыр»
Таңғы гимнастика	№3 Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Шаттық шеңбері Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң, достарым. Жылуыма жылу қос, Сендерді көрсем қуанам.	Құрылымдалған ойын: «Дүкен»	Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі. Мен де өскенде боламын.	Еркін ойын: «Кімнің құралы?»	Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші ғой апам да.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға және байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?» Сурет салу «Үй» Мақсаты: Сызықтарды тура сызуды, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, кеңісті бағдарлауды	Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін	Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтар» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықта-ры артады. Дидак-қ ойын: «Бұл кімдер?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның	Жаратылыстану «Барлық еңбек жақсы» Мақсаты: Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен танысады, қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктері кеңейеді Дидак-қ ойын: «Егер де» Орыс тілі «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с	Жапсыру «Пойыз» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиып, пойызды жапсырады, шығармашылық ойды дамытады. Дидак-қ ойын: «Паравоз» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

	үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы пішіндер» Музыка	дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»	астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
Серуендеу	Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Өткеншек»	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Кешен №-2 Нүктелі жаттығулар	Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-9 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар

шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»	Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Бұл кімдер?»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі сахналық қойылым	Дидактикалық ойын: «Егер де»
Баланың жеке даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар мен Айшаға «Кім болам?» тақырыбында әңгімелеседі.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әли мен Асылымға 1-5ке дейін тура және кері санауды үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Балалар «Ханталапай» ойынын ойнап, асықпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастырады.	Психологпен жұмыс: Әли, Айша, Асылымға «Кімнің құралы?» ойынын ойнайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Асылымға қайшымен жұмыс жасау дағдысын дамытады.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Қысқы табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн суытады, қар жауады, боран соғады.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды отбасы мүшелеріне табыстайды. Ата-аналарына балаларды тапсырып үйлеріне қайтарады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28-04 наурыз 2022 ж 5 наурыз актіленген күн)

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Ұлттық киім» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фотосурет құрастыру. Фотосуретте бейнелен ген гүлдер және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр»,
Таңертеңгі жаттығу	№1 Таңертеңгілік жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам»	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел- үсті ойыны: «наурыз көктем»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» Мақсаты:Әңгіме құрастыруға үйренуді жалғастырады.Сөзде рге тиісті қосымшаларды жалғай білу, әңгімеге араласу, сұраққа жауап беру	1.Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, дүниетанымын кеңейтеді. Өлеңді жатқа айтуға дағдыланады. Дидактикалық	1. Құрастыру «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Қағазды екіге және төртке бүктей отырып, гүлді құрастыруды үйренеді. Қағазбен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Алғашқы	1. Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылайды. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды. (күн жылиды, қар ериді, шөптер шығады, бәйшешек	1.Мүсіндеу «Әжеме арналған тағамдар» Мақсаты: Жалпайту, домалату тәсілдерімен тағамдарды мүсіндеуді үйренеді. Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған	1.Математика негіздері «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы

	білігін дамытады. Дидак-қ ойын: «Гүл» Күтілетін нәтиже: 2. Сурет салу «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Қылқаламды төменнен-жоғарыға көтеру арқылы орамалды әшекейлеуді, түстерді тандай білуді үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамытады. Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал» Музыка	ойын: «Жыл ағашы» 2.Математика негіздері «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында» Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтайды,5-ке дейін санауды жалғастырады. «Қанша?, нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Дидак-қ ойын: «Досыңа көмектес» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»	гүл» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	бүр жарады) Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Музыка	ойын: «Тағамдар» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықтаи төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құрады. Дидак-қ ойын: «Әдемі құстар» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді					

дайындық	қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	Кешен №6 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жүп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» «Күн мен түн»	Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»	Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқып береді.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып береді.	«Дөрекі алғыс» ертегісін айтып береді.	«Дәрігер Айболит» ертегісін айтып береді.	«Сиқырлы тон» ертегісін айтып береді.	«Алтын жүзік» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-у шаралары	Кешен №10 Ұйқы ашар жаттығулар	Кешен №7 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиюден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар	Кешен №7 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілді					
Ойындар, дербес әрекет	Ойын- жаттығу: Біздер тату баламыз,	Вариативтік компонент	«Мақал мәтелдер»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі	«Жыл мезгілдеріне» әңгіме құрастыру	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»
Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке	Жеке баламен жұмыс: Асылым мен Әлиге 1-5 дейін тура және	«Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы	Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы	Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» Айша мен Асылымға	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Асылымға	Жеке баламен жұмыс Әли мен Айшаға 1-5 ке дейінгі

жұмыс	кері санауды пысықтау.	достарының не ойлайтындығын әңгімелеу.	бөлшектерден балабақша құрастыру.	уақытты бағдарлауды үйрету.	ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету.	цифрларды көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.					
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.					
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салу.	Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру.	Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.	Балаларды аман-есен шығарып салу.	Балаларды аман-есен ата-аналарына тапсыру.

Тексерілді
Оқу ісінің менгерушісі:

Наренова А.Б.

**Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды қабылдап алу, денсаулықтары туралы мәлімет алу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Аналар мерекесі	Қимылды ойын: «Қызыл телпек»	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».
Таңертеңгі гимнастика	№7 таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Менің достарым»	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			2. Құрастыру «Сықырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.	1. Жаратылыстану «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыр» 2.Орыс тілі «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие	1. Жапсыру «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күлқыздың достары» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен

			Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек»	вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу			Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып,өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»	Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы			«Алпамыс» ертегісін айтып беру.	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиюден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет			«Дос достыққа» сергіту ойыны	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай»	Ой шақыру. «ДОС — деген сөз»

				ертегісін сахналау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс «Дұрыс, бұрыс» ойынын екі топқа бөліп ойнату.	Жеке баламен жұмыс Т. Нұрислам мен Алиханды орыс тілінде достық мағынасындағы сөздерді түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс Қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Балаларды үйге қайтару			Үйге берілген тапсырмаларды уйде қайталауды тапсыру.	Аман есен үйлеріне шығарып салу.	Балаларды үйлеріне шығарып салу.

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөніндде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Асық ойыны»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»	Дидактикалық ойын : «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын: «Пойызды құрастыр»
Таңертеңгі жаттығу	№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау сөйлемей.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Құрылымдалған ойын: «Киіз үйдің бөліктері»	Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)	«Ойлан,тап» ойыны	Күн ұзарып,қар еріп, Су сайларға толады. Айтындаршы,балалар Бұл қай кезде болады? (көктемде)	С.Көбеев «Құстың ұясы» әңгімесін оқып береді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» өлеңі О.Асқар Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды таза, анық айтуды үйренеді. Салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Өлең тыңдаймыз» 2. Сурет салу: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен танысады. Ою-өрнек элементтерінің	1.Көркем әдебиет «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық такпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» 2. Математика негіздері «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім	1.Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? » 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-	1. Жаратылыстану «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді біледі.Қайта ұшып келетін құстармен танысады, тіршілік әрекеті жайлы мағлұмат алады. Дидак-қ ойын: «Құстар» Музыка	1.Мүсіндеу «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы

	жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйренеді. Дидак-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Музыка	мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»		лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,	№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,	№5 Кешені «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	№6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата беруді және тыныштық сақтап тыңдауды үйрету.				

Түскі ұйқы	«Алты түлкі» ертегісін айтып беру.	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	«Кене, түлкі, тасбақа» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Күлшеқыз» ертегісін айтып бер.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№4 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№5 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Вариативтік компонент: «Ағылшын тілін үйренеміз» «Құстар\birds»	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек? »	Вариативтік компонент: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Еркін ойын: «Әжеме қонаққа»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Әлиге (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әли мен Асылымға геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Асылымға суреттерді толық бояуға үйрету.	Топпен жұмыс: «Сикырлы қалам» Ойыншықтарды үш тілде аттарын айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Балаларды үйге қайтару	Сау болындар,балалар! Ата- анамен сұхбат: Балалар жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (21-25 наурыз 2022 ж)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып (Салттар мен фольклор)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, дене қызуларын өлшеп қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде пікір алмасады. Балаларды үлкендерді құрметтеуге және кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу жайлы сұхбаттасады.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр»
Танертеңгі гимнастика	№7 танертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. Асты шусыз ішуге дағдыланады. Бата беруге қалыптасады.				
Ойын, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындалу				Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Гүлден не жасауға?»
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері				Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Музыка Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать	Жапсыру «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру.

				иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу				№14 Кешен «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспак», «Мысық пен құстар».	№15 Кешен «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы				«Түлкі мен қырғауыл»ертегісін айтып беру	«Кене, түлкі, тасбақа» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-у шаралары				№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет				Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі сахналық қойылым	Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»
Баланың жеке даму картасына				Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді орналастыр» ойынын балаларға толыққанды меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Төреғали мен Фаризаға геометриялық пішіндерді

сәйкес жеке жұмыс					дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				
Балаларды үйге қайтару	Тәрбиеші кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» тақырыбында әңгімелеу.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Наренова А.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Балдырған» тобы
Бір аптаға (28-наурыз 01-сәуір 2022ж қайталау)
Өтпелі тақырып (Салттар мен фольклор)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	«Көктемге саяхат»	Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»	Саусақ ойыны: «Кел санайық санамақ,	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу	№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Бата беруге үйрету.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі»	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	Жаттаған мақал-мәтелдерін қайталау.	Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Еркін ойын: «Ағаштар бүршік жарғанда»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда»	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары артады. Дид –қ ойын: «Кім алғыр?»	Қоршаған ортамен танысу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар	Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Музыка	Жапсыру «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Дене шынықтыру

	Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Музыка	Математика негіздері «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»	Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»	Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ коян»	№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Көктемдегі жәндіктерді бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар:«Тақия тастамақ»	№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	«Бір көзді дәу» ертегісін оқып беру.	«Күн, Ай, Өтеш» ертегісін айтып беру,	«Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін айтып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру	«Түлкі, тасбақа, кене» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шы-у шаралары	№7 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№9 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№10 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№11 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі»	Вариативтік компонент	Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Не дәмді» ертегісі	Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»
Жеке баланың даму картасына сай жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылым мен Әлиге сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күй» ойыны Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әлиге құрылыс материалдарынан қора құрастыруды толық үйрету.	« Не өзгерді» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс Әли мен Айшаға мүсіндеуден жақсы көрсеткіштерге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтару	Балаларды аман-есен шығарып салу.	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.	Балаларды аман-есен шығарып салу.

Тексерілді
Оқу ісінің менгерушісі:
Адилгереева Л.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай ,қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Біз еңбекқор баламыз»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны	«Өз үйін тап» ойыны	«Өз орнын тап» ойыны	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»
Таңертеңгі жаттығу	№6 таңертеңкілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Алғашқы бәйшешектер»	Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»	Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»	Дидактикалық ойын: «Гүлдер»	«Гүл шоғын жина»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» Сурет салу «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Сопакша пішіндер арқылы гүлдің суретін салуды үйренеді. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояу әдістерін бекітеді.	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Математика негіздері «Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйренеді. Дидак- қ ойын: «Кім	Құрастыру «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруды үйренеді. Әсемдікке, әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Пед.жетек.жүрг. ойын: «Әдемі гүл» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп	Жаратылыстану «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін гүлдер туралы білімдерін қалыптастырады. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктерін біледі. Құрылымдалған ойын: «Гүл шоғын жина» Музыка	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Мүсіндеу «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Домалату, біріктіру тәсілдері арқылы түймедақты мүсіндеуді үйренеді. Қоршаған әлемнің

	Құрылымдалған ойын: «Гүлім» Музыка	зерделі?» Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б.Соқпақбаев Мақсаты: Әңгімемен танысып, ағаштар мен олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады. Балалар дүниетанымын кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»		әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	№1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	№2 Кешені Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.	№3 Кешені Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	№4 Кешені Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	№5 Кешені Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	А.Байтұрсынов «Ат пен есек» мысалын айтып береді.	«Қырғауыл мен түлкі» ертегісін айтып береді.	«Қар қандай?» ертегісін айтып береді.	«Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді.	«Актіін мен қасқыр» ертегісін айтып береді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	№1 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№3 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№5 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілді үйренеміз» <i>Жұмыс\Jod</i>	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемінде» «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Асылым мен Әлиге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Айша, Әлидің сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Айша мен Әлидің сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Айша мен Асылымның қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Айша мен Асылымның түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі: Адилгереева Л.А.

ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған» ересек тобы
Бір аптаға (11-15сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу. Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын: «үлкен, кіші»	Қимылды ойын: «Қарауыл»	«Бауырсақ» ертегісі	Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Таңертеңгі жаттығу	№5 таңертеңкілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Не екті, не шықты?»	Қимылды ойын: «Бидай мен қаңбақ»	«Нан қалай пайда болды?»	Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»	Еркін ойын: «Егіс алқабында»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Сурет салу «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып	3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен	Орыс тілі «Хлеб – всему голова» Цель:Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дид-я игра: «Чего не хватает?» Жаратылыстану «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел» Жапсыру «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

	Музыка	теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» Көркем әдебиет «Бидай мен қанбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі- егін өсіру туралы мағлұмат алады. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»	қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»	зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»	№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Түскі ұйқы	«Күшік досын қалай тапты?» ертегісін оқып береді.	«Түлкі мен бөдене» ертегісін айтып береді.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып береді.	«Кім күшті?» ертегісін айтып береді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№7 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№9 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№10 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№11 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» ертегісі сахналық қойылым	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Әли мен Айшаға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Асылымның сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Айша мен Асылымға сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Асылым мен Айшаға қайшымен жұмыс, желіммен жұмыс жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Айша мен Асылымға түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Адилгереева Л.А.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. Баламен бірге еңбек.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Еркін ойын: «Жұбын тап»	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз»	Диктикалық ойын: «Өз орнын тап?»
Таңертеңгі жаттығу	№6 таңертеңкілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Қимылды ойын: «Құрбақалар»	Дидактикалық ойын: «Сақтану ережесі»	«Ормандағы жәндіктер»	Қимылды ойын: «Инеліктер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сурет салу «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» Математика негіздері «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға	Жаратылыстану «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Музыка	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер» Мүсіндеу «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.

	жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Музыка	Дид-қ ойын: «Жұбын тап» Көркем әдебиет «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»	үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»		Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	№1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	№7 кешен «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	№8 Кешен «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып,өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	№9 Кешен «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» «Күн мен түн»	№10 Кешен «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Түскі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін айтып беру	«Айна» халық ертегісін айтып береді.	«Екі сараң қонжық» ертегісін айтып береді.	«Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді.	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін айтып береді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№7 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№8 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№9 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№10 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар жүргізу. Әр баланың өзінің сүлгісіне сүртінуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Вариативтік компонент	Еркін ойын: «Не өзгерді?»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Айша мен Әли ертегі кейіпкелерінің дауыс ырғағын салып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Әли, Айша, Асылым таяқшалармен үй құрастыруға дағдыланады.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Әли мен Айша жануарлар мен құстарды үш тілде айтып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Айша, Әлиге қайшымен жұмыс жасау дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Өлеңді жатқа айту арқылы Әлиге есте сақтау дағдыларын жетілдіреді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Киімдерінің түймесін дұрыс салуын қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен,балалармен әңгіме жүргізеді. «Өрмелеуші аймақ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу.Сау болыңдар балалар!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Адилгереева Л.А.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу»				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен)	Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»	Қимылды ойын: «Егінші мен егін»	Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»	Қимылды ойын: «Тастарды жинау»
Таңертеңгі жаттығу	№3 таңертеңкілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»	Дидактикалық ойын: «Шегірткенің әні»	Дидактикалық ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»	Еркін ойын: «қауын, қарбыз,...»	Дид-қ ойын: «Құстар қоры»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Сурет салу «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя	Математика негіздері «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Көркем әдебиет «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жаттауға үйренеді. Балалар жәндіктерге	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Қоршаған ортамен танысу «Пияз отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық	Жаратылыстану «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»	Жапсыру «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге,

	жасаймыз» Музыка	қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»	жасау дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»		алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Кешен №11 Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Кешен №12 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Гүл тұқымын топыраққа егу.	Кешен №13 Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Кешен №14 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. «Қазым, қазым қаңқылда!»	Кешен №15 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру	«түлкі мен қырғауыл» ертегісін айтып беру.	«Көктем сәні» ертегісін айтып беру	Баяу музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп	№11 Кешені	№12 Кешені	№13 Кешені	№14 Кешені	№15 Кешені

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары.	Түймелердің үстімен жүргізу.	Жүру нүктесін жасату.	Көз жаттығуларын жасау.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар жүргізу. Әр баланың өзінің сүлгісіне сүртінуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Вариативтік компонент	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі сахналық қойылым	Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айша мен Әлиге мақал жаттату	Жеке баламен жұмыс: Асылымға 5 –ке дейін тура және кері санауды пысықтау	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Әлиге негізгі қимылдарды дұрыс орындау жолдарын үйрету	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Айша мен Асылымға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс жаттығуларын орындату.	Жеке баламен жұмыс: Жапсырудың қарапайым ережелерін Асылымға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Киімдерінің түймесін дұрыс салуын қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!				

Тексерілді
Оқу ісінің менгерушісі:

Адилгереева Л.А.

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек тобы

Бір аптаға (02-06мамыр 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	демалыс	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		Ата-аналармен баланың денсаулығын қадағалау. Баланың ерекшеліктерін ескеріп үйде жұмыс жасауды ескерту. Ата-анамен жақсы қарым-қатынас орнату «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина,	«Сұрақтарға жауап бер»	Еркін ойын: «Отан қорғаушылар»	«Кішкене қапшықты кім алысқа лақтырады» ойыны
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас		Асхана құралдарын тиімді пайдалануды ескеріп отыру. Астың адам өмірінде алатын орнын ұғындыру. Асты шусыз жеу.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз.	«Тату доспыз бәріміз»	Ойын: «Дыбысынан таны»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» Математика негіздері «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі» Құрастыру «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану	Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?» Музыка	Жапсыру «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып

		Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?»	дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»		секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау»
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Сруендеу		№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	№ 3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктегігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	№5 кешені: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№3 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды,			

		тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент «Ағылшын тілін үйренеміз» «Жаз\summer»	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Кім күшті» ертегісі	Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Әли «қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» ойынын ойнайды.	Жеке баламен жұмыс Әли мен Айшаға терапиясымен жұмыс жасауды қолданады.	Психологпен жұмыс: Дамуы белсенді балалардың шығармашылығын арттырады.	Жеке баламен жұмыс Әли мен Айшаға қайшымен жұмыс жасауға көмектеседі.
Серуенге дайындық		Балалар киіну реттілігін сақтайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Қатармен жүруге дағдыланады.			
Серуен		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Көктемгі табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн жылынады, қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Жер көгереді. Құстар ұшып келеді.			
Балалардың үйге қайтуы		Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!			

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Адилгереева Л.А.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	<i>Жеңіс күні</i>	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. Баламен бірге еңбек.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Ауылымыздың көрікті жерлерін атайық» ойыны	«Суреттегі көрікті жерлерді ата» ойыны	«Бөліктерін тап» ойыны	«Ұшады, жүзеді, жүреді» ойыны
Таңертеңгі жаттығу		№2 таңертеңкілік жаттығулар кешені			
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық		Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»	«Туған өлке» өлеңі	Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	«Ұшақ»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу» Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан	Орыс тілі «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Дид-я игра: «Кто где служит?» Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру» Жапсыру «От шашу»

		түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Көркем әдебиет Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттегі көрікті жерлерді ата»	бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»	жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?»	Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»
Серуенге дайындық		Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуендеу		№1 кешені: Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Дидактикалық ойын: «Ауа райын сипатта!»	№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	№3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»	№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктегігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			

Түскі ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио тыңдалыммен ертегі тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент	«Отан қорғаушылар»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Кім күшті» ертегісінің сахналық қойлымы	Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айару мен Еркеге ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнауын жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Амір мен Айаруға сөйлеу дағдыларын қалыптастыру үшін жаңылтпаш жаттатқызу.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды топтарға бөліп ойнату. «Асхана», «Дүкен», «Паравоз» ойындарын ойнату
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.			
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!			

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:

Адилгереева Л.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». Баламен бірге еңбек.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу:	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»	«Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)
Таңертеңгі жаттығу	№2 таңертеңкілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)	«Бәрі қызық балаға» ән	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»	Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:	Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Көркем әдебиет «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Дид-қ ойын:	Қоршаған ортамен таныстыру «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа	Музыка Маман жоспары Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»	Мүсіндеу «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. Қимылды ойын: «Шуақты күн»

	«Бұл қай мезгіл?» Музыка	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.	дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Өткеншек»	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Мақтақыз бен Мысық» Ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» Ертегісін оқып беру.	«Алтын балық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№10 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№9 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Жайдарлы жаз туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру)	Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Балалар қалауы бойынша ертегілер	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылым мен Айшаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Әли сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әли мен Айша құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Асылым мен Айша дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Тексерілді
Оқу існің меңгерушісі:

Адилгереева Л.А.

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек тобы

Бір аптаға (23-27мамыр 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел- үсті ойыны: «Көшбасшы»	Дидактикалық ойын «Киімде қандай пішін бар?»	«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)	Қимылды ойын «Достық көпірі»	Дидактикалық ойын «Бірдей суретті тап»
Таңертеңгі жаттығу	№5 таңертеңкілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қалыптастыру және сақтау. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бір шаңырақ астында Тату -тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз	Мақал-мәтелдер Ырыс алды-ынтымақ. Бірлік болмай-тірлік болмас.	«Адал дос» әңгімесі	Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	Дидактикалық ойын «Шаңырақ»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Сурет салу «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-	Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Көркем әдебиет «Адал дос» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Адал дос туралы түсініктері кеңейеді. Достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» Қоршаған ортамен танысу «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың	Жаратылыстану «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Орыс тілі «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре» Жапсыру

	сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Музыка	сөздік қорларын байытады, адалдық қасиеттерін дамытады. Дид-қ ойын: «Менің досым» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»	закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса. Дид-я игра: «Веселый кубик»	«Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Дид-қ ойын: «Не кайда өседі?»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,	№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,	№5 Кешені «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	№6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Ұсқынсыз балапан» ертегісін айтып беру.	«Емдік шөп» ертегісін оқып беру.	«Ағайынды екі қыз» ертегісін айтып беру.	«Қара батыр» ертегісін айтып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№4 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№5 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Вариативтік компонент	«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Балалар қалауы бойынша" (Қайталау)	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Айша мен Асылымды екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: айша, Али, конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Айша мен Асылым сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Айша мен Асылымды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Айша мен Асылым түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жайдарлы жаз туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу.Сау болыңдар балалар!				