

Бектемін:

Мектеп директоры Калиев А.С.

« 1 » 09 2023 ж



Келісемін:

ОІ меңгерушісі Адилгереева Л.А.

« 1 » 09 2023 ж

Тәрбиеленушілердің жеке даму картасы

Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиеші: Абдикова М.С

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуаров Амир__

Баланың туған күні, жылы: 27.02.2018 жыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіне және шешіне білу дағдысын дамыту			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтуға үйрету,			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуді, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізе білуін дамыту:			II деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде саусақ бұлшықеттерін дамыту, музыкалық аспаптар туралы түсінігін, тілін дамыту			II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға деген жанашырлық сезімін дамыту			II деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андакулова Анель__

Баланың туған күні, жылы: 13.08.2018 жыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіне және шешіне білу дағдысын дамыту			I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтуға үйрету,			I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуді, қаламды дұрыс ұстауды дамыту:			I деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	мүсіндеуде саусак бұлшықеттерін дамыту,музыкалық аспаптар туралы түсінігін, тілін дамыту			I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға деген жанашырлық сезімін дамыту			I деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбаев Қайнар__

Баланың туған күні, жылы: 04.07.2018 жыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіне және шешіне білу дағдысын дамыту			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтуға үйрету,			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуді, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізе білуін дамыту:			II деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	мүсіндеуде саусак бұлшықеттерін дамыту,музыкалық аспаптар туралы түсінігін, тілін дамыту			II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға деген жанашырлық сезімін дамыту			II деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергалиев Ерназар__

Баланың туған күні, жылы: 29.07.2018 жыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіне және шешіне білу дағдысын дамыту			II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтуға үйрету,			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуді, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізе білуін дамыту:			II деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	мүсіндеуде саусак бұлшықеттерін дамыту,музыкалық аспаптар туралы түсінігін, тілін дамыту			II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға деген жанашырлық сезімін дамыту			II деңгей

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбек Еркеназ

Баланың туған күні, жылы: 13.08.2018 жыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіне және шешіне білу дағдысын дамыту			<u>II деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтуға үйрету,			<u>II деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуді, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізе білуін дамыту:			<u>II деңгей</u>
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	мүсіндеуде саусак бұлшықеттерін дамыту, музыкалық аспаптар туралы түсінігін, тілін дамыту			<u>II деңгей</u>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға деген жанашырлық сезімін дамыту			<u>II деңгей</u>

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалқарбаева Аяулым

Баланың туған күні, жылы: 01.12.2018 жыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіне және шешіне білу дағдысын дамыту			<u>I деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтуға үйрету,			<u>I деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуді, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізе білуін дамыту:			<u>I деңгей</u>
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	мүсіндеуде саусак бұлшықеттерін дамыту, музыкалық аспаптар туралы түсінігін, тілін дамыту			<u>I деңгей</u>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға деген жанашырлық сезімін дамыту			<u>I деңгей</u>