



Бекітімін:

Мектеп директоры:

Калиев А.С.

Келісілді:
Оку – әдістеме ісі жөніндегі орынбасары:

Адилгересова Л.А.

Карапалды:

Әдістемелік бірлестік
отырысында:

Рысжан З.К.

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыйныбы
2022/2023 оқу жылы

Сыйныбы: Мектепалды даярлық

Сыйныш жетекшісі: Черниязова А.И.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спортзал	Кеңістіктегі бағдарлай білу және күш секілді дene қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	
2	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік, шыдамдылық, тәзімділік тәрізді дene қабілеттерін дамыту.	
3	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шүғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	
4	Күлкі сыйла	Бала ағзасын тәзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	
5	Біз күшті және ержүрекпіз	Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	
6	Мен ойнаганды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	
8	Бадминтон, футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдастырылған мәдениеттіліктерін қалыптастыру.	
9	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін, ырғактылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	
10	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	
11	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдептерін тәрбиелеу.	
12	Мениң сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінезд-құлықтарын тәрбиелеу.	
13	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шүғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Қазан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Доппен ойнап, көнілінді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	
2	Біз әртүрліміз	Бір-бірмен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	
3	Зейінді боламыз	Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін, есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.	
4	Бірінші бол	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	
5	Командалық эстафеталар	Өз деңсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	
6	Ерекше сабактар	Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.	
7	Акробат болғым келеді	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	
8	Ақылдылар	Заттардың арасымен фитболды саусақпен женіл қозғалту шеберліктерін бекіту.	
9	Бізбен бірге және бізден артықорында	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	
10	Біз-болашақ әскерміз	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	
11	Біздің стадион	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту.	
12	Мениң отбасым	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	

Қараша айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Мениң үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	
2	Күшті,батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дene сапаларын дамыту.	
3	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сынни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	
4	Мерген болғым келеді	Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	
5	Әкем,анам және мен!	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.	
6	Отбасымызben бірге жаттығамыз	Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	
7	Отбасылық альбом	Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	
8	Хоккей ойнап үйренеміз	Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру.	
9	Тату-тәтті баламыз!	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	
10	Мениң көңілді добым	Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.	
11	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Желтоқсан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Аулада ойнайтын ойындар	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.	
2	Асықпен ойналатын ойындар	Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	
3	Хоккей ойнаймыз	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	
4	Керуен	Тұрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындаі білу шеберліктерін дамыту.	
5	Наурызым қорығы	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	
6	Ержүрек құмымырсқалар	Бір-біріне көмекке келуге, үйымшылдыққа тәрбиелеу.	
7	Мультфильмдер әлемі	Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындаі алу қабілеттерін амалыту.	
8	Шаңғымен журу	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.	
9	Біздің айналамыздағы әлем	Еркін бағытта фитболдарды домалатуға жаттықтыру. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту.	
10	Африкаға саяхат	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	
11	Құрлықтар бойынша саяхат	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	
12	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Қаңтар айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Байқоңыр	Шапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.	
2	Шаңғымен журу	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту	
3	Фарышқа саяхат	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	
4	Жыл мезгілдеріне саяхат	Ептілік, күштілік, тәзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	
5	Жігіттер сайысы	Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.	
6	Ұлы есімдер	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	
7	Желаяқтар	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	
8	Батырлар	Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғасыту, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	
9	Мерген	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	
10	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Ақпан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Аңшылар	Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктегін саналы пайдалана алына ықпал ету.	
2	Қыстаудағы ойындар	Талдап ойлау,қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге,ептілікке,күш пен төзімділікке,алған білім-біліктегін өмірде қолдануға баулу.	
3	Желді қыуп жет	Кеңістікті бағдарлау,төзімділік,ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	
4	Жайлаудағы ойындар	Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру.	
5	Арқанмен ойнау шынықтырады	Аналитикалық ойлауын,қимыл дағдыларын қолдана білуін,ептілік пен күштілігін,төзімділігін дамыту.	
6	Өз бетімізben жаттығамыз	Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру,дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	
7	Жан-жағыңа жылуулық сыйла	Ептілікті,төзімділікті,ойлауды,майысқақты дамыту.	
8	Мұздағы ойын	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекеттің өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	
9	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Наурыз айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спорт түрлері	Қымыл әрекеттерді еркін орындауға,тепе-тендік сақтау,аттап жүру дағдыларын дамыту.	
2	Жаттығу-жеңіс кепілі	Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту.Модульдерде тұрып тепе-тендік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	
3	Айналмалы жаттығулар	Қымыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	
4	Стадион	Қымыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	
5	Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Қымыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	
6	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Талдау жүйелерінің белсендендеріне жағдай жасау.Түрлі қымыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	
7	Волейболшының жаттығуы	Баланың қымыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз базау жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	
8	Ойна,ойна,доптан айырылып қалма!	Баланың қымыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз базау жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	
9	Футбол ойнаймыз	Ағзаның шынықандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру.Қымыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді,доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойныны қимылдарын үйретуді жағастыру.	
10	Командалық эстафеталар	Өз деңсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Сәуір айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Волейбол алаңында жаттығу	Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін көңейту.	
2	Менің достарымның ойыны	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	
3	Қазақ халқының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	
4	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.	
5	Ойын ойнап өсеміз	Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	
6	Аңшылар	Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	
7	Футбол ойнап шыныға тұс	Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.	
8	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	
9	Көшбасшы бол	Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу.	
10	Шабандоздар	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	
11	Спортпен шұғылданамыз	Ептілік, тәзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту.	
12	Командалық эстафеталар	Өз деңсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Мамыр айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Секіртпе-супертренажер	Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму,сауығуына жағдай жасау,жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түседі.	
2	Аңшы боламыз	Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктегі саналы,өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу.	
3	Көтеріңкі көңіл күй	Қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре білуге,ептілікке,төзімділікке баулу.	
4	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	
5	Қазақстан халықтарының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып,азаматтық пен толеранттық баулу.	
6	Жұлтагы спорттық ойындар	Ептілікті,күштілікті,төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық,тәртіпке баулу.	
7	Тату бола білеміз	Қимыл қозғалысын түзетуді,әреекет ету тапқырлығын дамыту.	
8	Біз оқушы боламыз	Ептілікті,күштілікті,төзімді дамыту.Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	
9	Күшті,батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту.	
10	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	
11	Қимыл қозғалыс ойындары	Ептілікті,күштілікті,төзімді дамыту.Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	
12	Еркін ойындар	Ептілікті,күштілікті,төзімді дамыту.Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	
13	Командалық эстафеталар	Өз деңсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	

Ұйымдастырылған іс-әрекет -Сөйлеуді дамыту

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелу.	1	
2	Менің досым	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байту;	2	
3	Менің сүйікті ойыншығым	Сұраптарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	2	
4	Күз бояуы	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	2	
5	Менің атам	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелу.	2	
6	Қорықканға қос көрінеді	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелу.	2	
7	Отбасының күзгі еңбегі	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттаң айтуға үйрету;сұраптарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйіштікке,еңбек етуге тәрбиелу.	2	
8	Күзгі жапырақтар	Ертең мазмұнын сұраптар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге тәселдіру.	2	
9	Шаштараз	Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сактау қабілеттерін дамыту.	2	

10	Ең тәтті дүние?	Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң,ұнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	2	
11	Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.Балаларды әңгімені толық тындалап мақмұнын айтуға үйрету.	2	
12	Қысқа дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	
13	Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратада білуге баулу.	2	
14	Менің Отаным	Сөйлеу түрлерін ажыратада білуге үйрету,дауыс ыргағына оларды ажыратада білу іскерлігін дамыту.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.	2	
15	Қыс	M,H дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажыратада білуге баулу.	2	
16	Ажарлы қыс	Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	
17	Бізде ойнаймыз	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	2	
18	Ақсақ құлан	L-P дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	2	
19	Су торғайы	Ж-Ш дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.	2	
20	Қыс қызықтары	Дыбыстық таладау жасауға үйрету.Қыс белгілері жайлары әңгімелесу.	2	
21	Қантар	Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	2	
22	Кеме	Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.	2	
23	Кім ақылды?	Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру.Сөздерді буынға бөлуді үйрету.	2	
24	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтармен таныстыру.Мамандықтар жайлары әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.	2	
25	Менің анам	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.Ана туралы өз ойларын айтқызу.	2	
26	Күшік пен мысық	Сөздерді буынға бөлуге үйрету,дауыс ыргағын,дауыс көркемділігін дамыту.Көркем шығармаларды сахранауға үйрету.	2	
27	Наурыз көктем	Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	2	

	мерекесі			
28	Қасқыр мен тұлкі	3-С дыбыстарын дұрыс айтқызыға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	2	
29	Жайлауда	Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің маөмұнын түсіндіру.	2	
30	Мен ғарышкер боламын	Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	2	
31	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Сөзді буынға бөлуді дамыту. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.	2	
32	Маңдай тер	Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.	2	
33	Күн, Ай және Қораз	Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау. Ертегі мақмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге үйрету.	2	
34	Тұлкі мен қоян	Дыбыстық талдауға жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.	2	
35	Жаздың кезі көнілді Асфальтағы суреттер	Баланың тілдік бейімділігін дамыту. Жаздың кезі көнілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-Н дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұны мен таныстырып, өлең шумақтарын жаттау.	2	

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Көркем әдебиет

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Білімің-бұлағың А.Шаяхметов	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.	2	
2	Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы	Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуда дағдыланыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	2	
3	Кішкентай бағбан М.Төрежанов	Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. Әңгімеледе сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.	2	
4	Жемістер жыры Р.Кунақова	Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуда дағдыланыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	2	

5	Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі	Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	2	
6	Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.	2	
7	Әкесі мен балалары Л.Толстой	Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	
8	Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі	Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.	2	
9	Алтын астық К.Мүсірепов	Өлеңді дауыс ыргағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.	2	
10	Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	
11	Әдептілік әліппесі Е.Әтетілеуұлы	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелдеуде тенеуді қолдануға үйрету.	2	
12.	Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды міnez-құлық қалыптастыру.	2	
13	Қыс.А.Асылбеков	Өлеңді дауыс ыргағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	
14	Тәуелсіз Қазақстан О.Аскар	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ыргағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу.	2	
15	Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді	Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	
16	Орман емшілері М.Зверев	Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	2	
17	Жаңа жыл келді С.Жиенбаев	Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	
18	Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелдеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету.	2	
19	Алтын балта Орыс халық ертегісі	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	2	
20	Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	2	
21	Мысық, этеш және түлкі Орыс халық ертегісі	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын менгерту.	2	
22	Үш қызы	Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын	2	

	Татар халық ертегісі	интонациямен мазмұндауға баулу.	
23	Тұлкі мен қоян.Ертегі	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін иенгерту.	2
24	Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі	Ертегіні ым-ишарамен сахналатуға дағдыландыру.Ертегіні баяндауда эпитет,тенеу сөзді қолдануға үйрету.	2
25	Көктем.Т.Айбергенов	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.	2
26	Әже Ә.Қайран	Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.	2
27	Наурыз.Қ.Баянбай	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	2
28	Наурызкөже.С.Нұғыман	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	2
29	Көктемнің сәні.Ертегі	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Театрландырылған өнердің тәсілдерін менгерту.	2
30	Мен ғарышкер боламын Ж.Смақов	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2
31	Ақкөжектің достары Б.Қошымов	Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	2
32	Киіз үй.Қ.Баянбай	Қазақ халғының тұрмыс-тірішілігі туралы түсінігін қалыптастыру.Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу.	2
33	Достық мерекесі С.Оспанов	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	2
34	Женіс күні Қ.Жұмағалиев	Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.	2
35	Бала-біздің болашақ Қ.Аманжолов Ертегілер еліне саяхат	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру,суретке қарап,әңгіме құрай білуге үйрету Театрландырылған өнердің тәсілдері жанрларын менгерту.	2

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Саят ашу негіздері

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарынажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	1	
2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның даусын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру.	2	
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	1	
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуда және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету.	2	
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуғе жаттықтыру.	1	

6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	1	
7	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.	1	
8	Жіңішке дыбыстар	Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	1	
9	Жуан,жіңішке дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.	2	
10	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттренді дамыту.	1	
11	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	1	
12	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	1	
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату.	1	
14	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату.	1	
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	1	
16	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату.	1	
17	Дыбыстар әлемі	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	2	
18	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	1	
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	
20	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.	1	
21	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	2	
22	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	1	
23	Дыбыстық талдау	Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	1	
24	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	
25	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	
26	Дыбыстық талдау	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1	
27	Дыбыстық талдау	Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.	1	
28	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	
29	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	1	
30	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата аду дағдыларын бекіту.	1	
31	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	1	
32	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.	1	

33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	1	
34	Дыбыстың сөздегі орны	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	1	
35	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.	2	
36	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	1	
37	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.	1	
38	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,дыбыстық таладу жасауды үйретуді жалғастыру.	1	
39	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.	1	
40	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаратықтыру.	1	
41	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	1	
42	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	1	
43	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	2	
44	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	2	
45	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаратықтыру.	1	
46	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбыска сөз құрай алуға жаратықтыру.	1	
47	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	2	
49	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	1	
50	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	1	
51	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	2	
52	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	2	
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң,ұян,ұнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойласа айта білуге жаратықтыру.	2	
54	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	2	
55	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру.	2	
56	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін мемгеруге жаратығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машиқтарын қалыптастыру.	2	
57	Дыбыстық талдау	Сөздеге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	2	
58	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білүлерін,сөйлем сызбасын сыза білүлерін жетілдіру.	2	

59	Біз нені білдік?	Сызбага сійкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білудерін жетілдіру.	2	
60	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап, сөз құрауды жалғастыру.	2	
61	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	2	
62	Біз нені білдік?	Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтарап, айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.	2	
63	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	2	
64	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сызбага сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	2	
65	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауга, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту.	2	
66	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сзызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуга төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	2	
67	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сзызуға сөйлемді мағынасына байланысты олықтыруға үйретуді жалғастыру.	2	
68	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	2	
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	2	
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	2	
71	Біз нені үйрендік?	Дауысты, ауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.	2	
72	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыс, буын сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауга жаттықтыру.	3	

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Математика негіздері

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.	2	
2	Біреу-көп	Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	2	
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша	Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтегі тұратын жиын туралы түсінік беру.	2	

	топқа біріктіру			
4	1саны және цифры 2саны және цифры	1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.	2	
5	3саны және цифры 4саны және цифры	Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	
6	5саны және цифры 6саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	
7	7саны және цифры 8саны және цифры 9саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	3	
8	10 саны	10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау.	2	
9	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	Әртүрлі заттар ұзындығы,бийктігі,ені немесе қалындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	2	
10	Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	2	
11	Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	3	
12	Дөңгелек,сопақша және	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	2	
13	Шар.Текше. Цилиндр	Шар.Текше.Цилиндрдітануды,атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту, <u>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</u>	3	
14	Таңертең.Күндіз. Кеш.Тұн.Кеше. Бүгін.Ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,тұн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	2	
15	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	2	
16	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	2	
17	Ауыр-жөніл	Заттарды қолға алғын салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	

18	Салмағы бойынша тен және тең емес заттар	Заттарды қолға алғы салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	
19	Бұтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктеге бөлуге үйрету.	2	
20	Артық.Кем.Тең	Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санau салыстыру,санды цифрен белгілеу біліктілігін бекіту.	2	
21	10 көлемінде тұра және кері санау.	Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	2	
22	Заттар салыстыру тобын санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	2	
23	Заттың бірнеше тең бөліктегі	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктегі атауға бүтін мен бөліктегі салыстыру.	2	
24	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау	2	
25	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету.Санау,заттар санын цифрен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	2	
26	Ұзын-қысқа,бійк-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Үлгіден ұзынырақ,жоғарырақ,жуанырақ және оған тең заттарды табуды,белгілі бір бағытта үзік сзықтармен сызууды және бояуды үйрету	2	
27	Геометриялық фигурандар және денелер	Фигуралардың атауларын:дөңгелек,сопақша, ұшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:текше,шар,цилиндр бекіту,көлемді пішіндер мен денелердің ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	2	
28	Геометриялық пішіндердегі заттар	Пішіндердің атауларын:дөңгелек,сопақша,ұшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш денелердің атауларын:текше,шар,цилиндр бекіту,пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	2	
29	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	2	
30	Кім қайда қарап тұр?	Коршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	2	
31	Үстінде,астында, алдында артында,	Қағаз бетінде бағдарлауға,суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	2	

оң жақта сол жақта			
32	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айтуды	2
33	Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау	Апта күндері,тәулік бөліктегі циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	2
34	Таразы	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыруды	2
35	Өлшеу	Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету	2
36	Нені білеміз,нені жасаймыз?	10 көлемінде тұра және кері санау,геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту.Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктегін бекіту	2
37	Геометрия элементтері	Сызықтар.Тұзу.Қисық сызық.Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар	
38	Сандарды салыстыру	Сандарды салыстыру.Салыстыру белгілері	
39	Қосу және азайту	Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару	
40	Қайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	
41	0 саны мен цифры	0 санымен және цифрымен,сандық қатардағы орнымен танысу;0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыруды	
42	10-ның көлемінде есептік және реттік санау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту	
43	10 санының құрамы	10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	
44	Теңгемен танысу	Ұлттық валютамен таныстыруды	
45	10-ның көлемінде салыстыру	Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу	
46	Сағат		
47	0-10 сандары	10-ның көлемінде есептеу дағдыларын менгере түсү	

48	Қайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту, 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау		
49	Білімді бекіту	10-ның сандарының тұра және кері реттілігі білімін анықтап білу		
50	Қызықты тапсырмалар	Логикалық тапсырмалар орындау		

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Коршаған ортамен таныстыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту	2	
2	Мектеп мамандары	Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	2	
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2	
4	Барлық мамандық қажет әрі	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы	2	

	маңызды	туралы білімдерін толықтыру.		
5	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	2	
6	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	2	
7	Менің Отаным Қазақстан	Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсніктерін қалыптастыру.	2	
8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	2	
9	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	2	
10	Арнайы көліктер. Жұк және жолаушы көліктері	Көлік тұрларі мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	2	
11	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін мәнгертуді жалғастыру.	2	
12	Менің мекен-жайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	2	
13	Менің туған өлкем	Туған өлкे әр адамның туып өсken жері, атамекені екенін түсіндіру.	2	
14	Менің елімнің салт- дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін көңейту.	2	
15	Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылышы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.	2	
16	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін көңейту.	2	
17	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратының және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	2	
18	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды әскери мамандық тұрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.	2	
19	Бізді не қоршап тұр?	Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	1	
20	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	1	
21	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	Санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы тұрлері туралы түсінік қалыптастыру	1	
22	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың тұрлерін бір- бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету	1	
23	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру	1	
24	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету	1	

25	Жыл құстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	1	
26	Андар қысқа қалай дайындалады?	Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	1	
27	Терезе алдында не өсіп тұр?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	
28	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін көңейту	1	
29	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту	1	
30	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру	1	
31	Аквариумда не тіршілік етеді?	Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысына жағдай жасау	1	
32	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау	1	
33	Боран қай кезде соғады?	Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру; қоршаған органды тануға деген қызығушылықтарын арттыру	1	
34	Қыстап қалатын құстар немен коректенеді?	Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	1	
35	Қар тоқтату жұмысы	Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру	1	
36	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Tірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	
37	Әтеш қай кезде шақырады?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	
38	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	1	
39	Алақай көктем келді!	Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін көңейту	1	
40	Ауа не үшін қажет?	Балалардың адам, жануар және өсімдіктердің тіршілк көзі ауа деген түсініктерін көңейту	1	
41	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап бір-бірінен ажыратса білу қабілетін дамыту	1	
42	Орман	Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру	1	

43	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,танымдық іздемпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту	1	
44	Суда тіршілік ететін жануарлар	Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлар түсініктерін кеңейту	1	
45	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлар;сұнгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	
46	Жантак қайда өседі?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	1	
47	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті Бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап,тану қабілетін дамыту	1	
48	Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру;қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	2	
49	Ағаштарды не үшін отырғызады? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп,бақылау нәтижесін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдітер туралы түсініктерін нығайту	2	
50	Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз	Табиғат аясында өз-өзін ұстau тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жаңдандыру;олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	2	

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Қазақ тілі

p/ c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Мениң мектебім	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету.	1	
2	Мектеп бөлмелері	Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
3	Біздің топ	Не?Нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау.Қазақ	1	

		тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.		
4	Біз мектепте не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	1	
5	Мектеп қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	1	
8	Алтын күз	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
9	Көкөністер	Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	
10	Жемістер	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	
11	Жидектер	Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағылдандыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дилогке қатысуға үйрету.	1	
12	Ойнайық та ойлайық	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
13	Неше? Санаяу	Санамактар жаттау, тұра және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
14	Апта күндері	Апта күндерінің қазауша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	1	
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.	1	
16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	1	
17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету.	1	
19	Жақсы өнеге	Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағылдандыру.	1	

20	Менің пәтерім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	
21	Менің бөлмем	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем қурауға жаттықтыру. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	
22	Менің Отаным	Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Отан туралы тақпақ үйрету.	1	
23	Зерде интелектуалды ойыны	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.	Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтанба	Мемлекеттік елтанбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	
26	Еліміздің астанасы- Нұр-сұлтан	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	
27	Мың бір мақал, жұз бір жұмбақ, жаңылтпаши ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	
28	Әсем қала Алматы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем қурау білу дағдыларын жетілдіру.	1	
29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаши жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	1	
30	Қолғап ертегісі	Сөз тіркестерін сөйлемдер қурауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ыргағын келтіріп айтуды үйрету.	1	
31	Саяхатшы ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	1	
32	Жаңа жыл құтты болсын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	
33	Қысқы орманға саяхат	Сөзді қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1	
34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктең айтуды үйрету.	1	
35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақпақ жаттауды үйрету.	1	
36	Ұлттық киім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	1	

37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	
38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	1	
39	Таңертек не істейміз?	Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	1	
40	Ұлттық ыдыстар	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	
41	Ыңдыс-аяқ дүкені	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағыландыру.	1	
42	Азық-тұлік	Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	
43	Асханада	Тақпақты зейін қойып тындауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	
44	Әжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	
45	Нан қайдан келеді?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	
46	Үй жануарлары	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.	1	
47	Екі лақ ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру,әрбір сөзді анық айтып,өз ойларын дұрыс жеткізе блуге үйрету.	1	
48	Аулада	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жаңа сөздерді бекіту.	1	
49	Жабайы жануарлар	Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.	1	
50	Қазақстан барысы ертегісі	Ертегі арқылы сынның,қымылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағыландыру	1	
51	Көңілді тапқырлар клубы	Менгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.	1	
52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағыландыру.	1	
53	Көктемгі еңбек	Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	
54	Көктем келді,құс келді	Жыл құстарды танып дұрыс атаяу,	1	

		жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіртін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.		
55	Армысың, әз Наурыз!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
57	Қандай түстер	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Түсін сипаттай білуді меңгерту.	1	
58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	1	
59	Мектепке не апарамыз?	Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	
60	Оқушыға не керек?	Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	1	
61	Дыбыстар әлемі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	
62	Не, кім, қайда?	Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	1	
63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	
64	Киіз үй	Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	
65	Әжемнің оюлары Қазақстан – ортақ үйіміз	Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	2	
66	Көлік Алақай жаз келді!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз аларын қазақша айта білу	2	
67	Жаз қызығы Ерте, ерте, ертеде	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	2	
68	Жұмбақ шешейік Мен не білемін және не істей аламын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	

Ұйымдастырылған іс-әрекет –Шығармашылық бейнелеу

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Көшедегі үйлер	Көпқабатты үйлер және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру, құрастыру, суретін салу, мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	1	
2	Автобус	Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
3	Алмұрт	Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу, мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
4	Күзгі жапырақтар	Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
5	Айдарлы әтеш	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,	1	

		құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
6	Коңырау	Түрлі пішіндерді қып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
7	Қаз балапанымен	Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
8	Алтын балық	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
9	Теңіз асты патшалығы	Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
10	Құмырадағы гүлдер	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
11	Бөлме өсімдігі	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
12	Ас үй тақтайшасы	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
13	Қыран күс	Шаршыдан үшбұрыштарды қып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
14	Қуыршаққа арналған сәнді киім	Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
15	Мениң сүйекті ойыншығым	Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
16	Домбыра	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
17	Қыскы орман	Қағазға заттарды орналастыру ретімен қып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
18	Ақшақардың сәнді көйлегі	Көйлекті сәndeу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
19	Ормандағы қоян	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
20	Сандық	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
21	Әжеме арналған камзол	Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру.	1	

		жапсыру, суретін салу, мұсіндеу дағдыларынқалыптастыру		
22	Алдаркөсенің шапаны	Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мұсіндеу дағдыларынқалыптастыру	1	
23	Дауылпаз	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қызып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
24	Гүлдер	Бүктеу әдісін қолданып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
25	Әдемі орамал	Тұрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру,жапсыру,суретін салу, мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
26	Қайындағы құстарың ұясы	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
27	Желкенді қайық	Тұрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жапсыру,құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
28	Көлшікте	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
29	Шалғындағы балапандар	Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
30	Қобыз	Қағазды екіге бүктеп қызып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мұсіндеу дағдыларынқалыптастыру	1	
31	Зымыран	Тұрлі пішіндерді қызып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
32	Көбелектер	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
33	Ұшақтар шеруі	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қызып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
34	Алаңқайдағы жәндіктер	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
35	Күнбағыс	Тұрлі пішіндерді қызып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	
36	Жайлауда	Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.	1	

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Музыка

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Білімің-бұлағың	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту	2	
2	Нота үйренейік	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл қүйін әсерлі реңктерін ажырату	2	
3	Көңілді ырғақтар	Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	2	
4	Біздің аспаптар	Ересектердің орындаудында музыкалық пьесаларды тындау жоғарғы регистр аспаптын	2	

		дыбысталу тембрін ажырату.		
5	Күзгі серуен	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.	2	
6	Күз-жомарт	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	2	
7	Күзгі жаңбыр	Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	2	
8	Сабан тойды тойлаймыз	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуды.	2	
9	Елтаңбасы елімнің	Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	2	
10	Гүлдене бер Нұр-Сұлтан	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	
11	Жомарт өлкем	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуды.	2	
12	Біздің рәміздер	Ересектердің орындаудың музикалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	2	
13	Егеменді елім	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	
14	Қыскы орманда	Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру.	2	
15	Орманда серуендейміз	Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттыгулардан қын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.	2	
16	Қыскы әуен сыңғырлайды	Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	2	
17	Қыс қызығы	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	2	
18	Бұл қай кезде болады?	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	
19	Қыс келді	Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажыратада білуге баулу.	2	
20	Айнала ақша қар	Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажыратада білуге үмтүлдидыру.	2	
21	Бесік жыры	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	2	
22	Менің туыстарым	Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	2	
23	Ақ әжем	Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	2	
24	Ана-әмір шырағы	Әлемдегі ең асыл жан-анага деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	2	
25	Домбыра сазы	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге үмтүлдидыру.	2	
26	Көктем әндері	Мазмұнды музикалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.	2	
27	Наурыз-жыл басы	Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.	2	
28	Қайырлы таң	Жаңалықты, жақсылықты музика тілімен сезінуді үйрету	2	

29	Гарыш әлеміне саяхат	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	2	
30	Құстар біздің досымыз	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	2	
31	Бақшадағы ән-саяық	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету.	2	
32	Ән салып,би билейміз	Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	2	
33	Музыка әлеміне саяхат Ел қорғауға әзірміз	Балаларға опера ,балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.	2	
34	Жас ұландар Біз мектепке барадыз	Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікे үйрету.	2	