

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

2023-2024

Топ: "Балбөбек"

Өткізу кезеңі: бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді											
		Дене шынықтыру											
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін											
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгерген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді
1	Асқар Аяла			1		1			1			1	
2	Оңғарбек Нұрбек			1			1			1		1	
3	Кужимов Арсен		1				1		1			1	
Барлығы, N		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	4,8	0,1
Орташа	1-Ф	33,3	1
Төмен	1-Ф	61,9	2

		100	3
Жоғары	1-К	8,3	0
Орташа	1-К	36,1	1
Төмен	1-К	58,3	2
		103	3
Жоғары	1-Т	0,0	0
Орташа	1-Т	26,7	0,8
Төмен	1-Т	73,3	2,2
		100	3
Жоғары	1-Ш	26,7	0,8
Орташа	1-Ш	46,7	1,4
Төмен	1-Ш	26,7	0,8
		100	3
Жоғары	1-Ә	33,3	1
Орташа	1-Ә	46,7	1,4
Төмен	1-Ә	20,0	0,6
		100	3

Өткізу

і дамыту														
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін									1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			1-К.2		
жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады		
жұмсақ модульге немесе гимнастик алық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастик алық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды
		1	1				1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
0	0	3	1	2	0	0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	0	100	33	67	0	0	33	67	0	33	67	0	33	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту														
1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7		
эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:		
<i>түсінеді, эмоциясын көрсете алады</i>	<i>ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады</i>	<i>эмоциясын білдірмейді</i>	<i>біледі, атайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, атайды</i>	<i>біледі, бірақ атай алмайды</i>	<i>өтінішін сөзбен жеткізеді</i>	<i>өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді</i>	<i>өтінішін жеткізе алмайды</i>	<i>қуана ойнайды</i>	<i>ішінара ойнайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>толық айта алмайды</i>	<i>айта алмайды</i>
	1			1				1	1				1	
1					1			1		1				1
		1			1			1			1			1
1	1	1	0	1	2	0	0	3	1	1	1	0	1	2
33	33	33	0	33	67	0	0	100	33	33	33	0	33	67

Көркем әдебиет														
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12		
шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:		
<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>қызығушылықпен қарайды</i>	<i>қызығушылық танытпай қарайды</i>	<i>кітапқа қызығушылық танытпайды</i>	<i>ықыласпен тыңдайды</i>	<i>тыңдауға талпынады</i>	<i>тыңдамайды</i>	<i>қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді</i>	<i>кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді</i>	<i>суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді</i>	<i>қайталайды</i>	<i>қайталауға талпынады</i>	<i>қайталамайды</i>
	1		1				1				1		1	
		1		1				1			1			1
		1		1				1		1				1
0	1	2	1	2	0	0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	33	67	0	0	33	67	0	33	67	0	33	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика														
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5		
заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:		
қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды
		1			1		1				1			1
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	0	3	0	0	3
0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Мүсіндеу														
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-III.1			1-III.2			1-III.3			1-III.4			1-III.5		
мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:		
қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1					1		1			1		1		
	1				1			1		1			1	
1				1				1		1			1	
2	1	0	0	1	2	0	1	2	0	3	0	1	2	0
67	33	0	0	33	67	0	33	67	0	100	0	33	67	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Музыка														
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-III.6			1-III.7			1-III.8			1-III.9			1-III.10		
музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:		
жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды
1			1					1			1	1		
1				1			1				1		1	
	1			1			1				1	1		
2	1	0	1	2	0	0	2	1	0	0	3	2	1	0
67	33	0	33	67	0	0	67	33	0	0	100	67	33	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ә.1			1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1			1			1				1		1		
	1			1				1		1			1	
1					1		1				1		1	
2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	0
67	33	0	33	33	33	33	33	33	0	67	33	33	67	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ж: 2023-2024 _____ Топ: _____ "Балапан" _____ Өткізу кезеңі: _____ бастапқы _____ Өткізу кезеңі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киіп шешінеді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	Амангелді Інжу	1			1				1		1	
2	Алмагамбетова Еркетан			1		1			1		1	

3	Бахтұрсын Ерасыл		1			1	1				1	
4	Ерлікұлы ЕрМұхаммед			1		1			1			
5	Жора Әмір			1		1			1			
6	Тағыберген Іңкәр		1		1		1				1	
Барлығы		1	2	3	1	2	3	2	2	2	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		17	33	50	17	33	50	33	33	33	0	67

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	16,7	1
Орташа	2-Ф	41,7	2,5
Төмен	2-Ф	41,7	2,5
		100	6
Жоғары	2-К	14,6	1
Орташа	2-К	35,4	2
Төмен	2-К	50,0	3
		100	6
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	25,0	1
Төмен	2-Т	75,0	4,5
		100	5,5
Жоғары	2-Ш	2,5	0,2
Орташа	2-Ш	36,7	2,2
Төмен	2-Ш	60,8	4
		100	6
Жоғары	2-Ә	20,8	1
Орташа	2-Ә	45,8	3
Төмен	2-Ә	33,3	2
		100	6

сізу мерзі

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
	Сөйлеуді дамыту													
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
неді және	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
		1		1					1	1				1
	1					1	1					1		1

			1			1		1				1		
1			1		1				1		1		1	
1			1			1			1			1		
		1				1		1		1				1
2	1	2	3	1	1	4	1	2	3	2	1	3	1	3
33	17	33	50	17	17	67	17	33	50	33	17	50	17	50

ту									Танымды					
Көркем әдебиет														
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
жекелеген лап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады:	
айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
			1		1			1				1		
			1		1			1			1			1

1		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
1			1		1				1		1			
	1					1		1				1		
2	1	2	3	0	3	3	0	3	3	0	2	4	0	1
33	17	33	50	0	50	50	0	50	50	0	33	67	0	17

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика							Сурет салу							
	2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3	
ынша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салады	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
1			1			1			1		1			
			1			1			1		1			1

1			1			1			1			1		
1		1			1				1			1		
1			1		1			1				1		
1			1			1			1		1			1
5	0	1	5	0	2	4	0	1	5	0	3	3	0	2
83	0	17	83	0	33	67	0	17	83	0	50	50	0	33

				Мүсіндеу										
	2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8	
і сызықтар, ды:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинайды:	
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады
1			1		1				1		1			
		1			1				1		1			

1			1			1		1				1		
1		1			1				1			1		1
1			1		1				1			1		
			1		1			1			1			1
4	0	2	4	0	5	1	0	2	4	0	3	3	0	2
67	0	33	67	0	83	17	0	33	67	0	50	50	0	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру													
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
ы тұғырға стан кейін стырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылыс бойынша құрасты	
орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
1		1				1		1			1			
1		1				1		1			1			1

1		1				1			1			1		
			1			1			1			1		1
1			1			1			1		1			
		1				1			1		1			1
4	0	4	2	0	0	6	0	2	4	0	4	2	0	3
67	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	67	33	0	50

Құрастыру														
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
ты үлгі рады:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерд	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырм айды	ұқыпты жинастыр ады	жинастыр уға тырысады	жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
1		1		1					1			1		
			1		1			1				1		1

1			1		1				1			1		
		1		1					1			1		
1			1			1			1			1		
			1			1		1				1		
3	0	2	4	2	2	2	0	2	4	0	0	6	0	1
50	0	33	67	33	33	33	0	33	67	0	0	100	0	17

							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Музыка							Қоршаған ортамен танысу							
	2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
і таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жем ажыратады және атайды:	
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
1			1			1		1			1			1
		1				1	1			1				

1			1			1			1			1		1
1				1	1			1			1			
1			1		1		1					1		1
1		1				1		1				1		
5	0	2	3	1	2	4	2	3	1	1	2	3	0	3
83	0	33	50	17	33	67	33	50	17	17	33	50	0	50

ыптастыру			
	2-Ә.4		
бойынша істерді гайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
			1
1	1		

		1	
1		1	
		1	
1	1		
3	2	3	1
50	33	50	17

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Физикалық қасиеттерді дамыту				
Дене шынықтыру				
3-Ф.1	3-Ф.2	3-Ф.3	3-Ф.4	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

№	Баланың аты - жөні	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай жүре алады, жүгіре алады	ен, тізені жоғары көтеріп, жартылай жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген
1	Асқар Ерасыл		1			1				1			1
2	Беяева София		1				1			1			1
3	Дүйсов Аңсар		1				1			1		1	
4	Кужимова Раяна			1		1			1		1		
5	Құрманязова Ерке			1			1		1			1	
6	Тілепбергенұлы Ерасыл		1				1			1		1	
Барлығы		0	4	2	0	2	4	0	2	4	1	3	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	67	33	0	33	67	0	33	67	17	50	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	13,3	1
Орташа	3-Ф	46,7	3
Төмен	3-Ф	40,0	2
		100	6
Жоғары	3-К	8,9	1
Орташа	3-К	44,4	3
Төмен	3-К	46,7	3
		100	6
Жоғары	3-Т	6,7	0
Орташа	3-Т	20,0	1
Төмен	3-Т	73,3	4
		100	6
Жоғары	3-Ш	2,0	0
Орташа	3-Ш	36,0	2
Төмен	3-Ш	62,0	4
		100	6
Жоғары	3-Ә	6,7	0
Орташа	3-Ә	40,0	2
Төмен	3-Ә	53,3	3
		100	6

— **Өткізу мерзімі:** _____

	Сөйлеуді дамыту			
3-Ф.5	3-К. 1	3- К.2	3-К.3	3-К. 4
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:

дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған
	1				1			1			1		1	
	1				1		1				1			1
1				1				1		1				1
1					1		1				1			1
	1				1	1				1			1	
1				1				1			1			1
3	3	0	0	2	4	1	2	3	0	2	4	0	2	4
50	50	0	0	33	67	17	33	50	0	33	67	0	33	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет			
3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:

анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
		1			1		1			1			1	
	1				1		1			1				1
		1		1				1		1				1
		1			1		1			1				1
	1				1			1		1		1		
		1			1		1				1			1
0	2	4	0	1	5	0	4	2	0	5	1	1	1	4
0	33	67	0	17	83	0	67	33	0	83	17	17	17	67

	Қазақ тілі			
3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:

<i>мәнерлеп, жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>
	1			1		1				1			1	
		1			1	1					1		1	
		1			1	1					1		1	
		1		1		1				1			1	
	1			1		1				1		1		
		1		1			1				1		1	
0	2	4	0	4	2	5	1	0	0	3	3	1	5	0
0	33	67	0	67	33	83	17	0	0	50	50	17	83	0

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
	Математика негіздері			
3-К.15	3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:

түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды
	1				1			1		1				1
	1				1		1				1			1
		1			1			1			1		1	
		1			1	1					1			1
	1				1	1				1			1	
	1				1			1			1			1
0	4	2	0	0	6	2	1	3	0	2	4	0	2	4
0	67	33	0	0	100	33	17	50	0	33	67	0	33	67

	Сурет салу			
3-Т.5	3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген

<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>игерген</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгерген</i>	<i>игерген дағдыларын қолдануға талпынады</i>
		1			1			1		1				1
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
		1		1				1		1			1	
0	1	5	0	3	3	0	1	5	0	4	2	0	3	3
0	17	83	0	50	50	0	17	83	0	67	33	0	50	50

	Мүсіндеу			
3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді

<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдалана ды</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>	<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуге дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>
		1			1		1				1		1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	2	4	0	1	5	0	3	3	0	2	4	0	3	3
0	33	67	0	17	83	0	50	50	0	33	67	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру			
3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды

қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды
	1				1		1				1			1
	1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1
		1		1				1			1			1
		1			1		1				1		1	
		1	1					1			1		1	
0	3	3	1	2	3	0	3	3	0	1	5	0	2	4
0	50	50	17	33	50	0	50	50	0	17	83	0	33	67

	Құрастыру			
3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады

<i>ажыратад ы, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>	<i>зерттеуге қызығушыл ық танытады</i>	<i>зерттеуге талынбай ды</i>	<i>құрылыста р тұрғызады</i>	<i>құрылыс тұрғызуға талпынады</i>	<i>тұрғыза алмайды</i>	<i>қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады</i>	<i>қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды</i>	<i>үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды</i>	<i>үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады</i>	<i>тек үлгі бойынша құрастыра ды</i>
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1		1		1		
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1	
0	3	3	0	1	5	0	1	5	0	2	4	1	2	3
0	50	50	0	17	83	0	17	83	0	33	67	17	33	50

	Музыка			
3-Ш.20	3-Ш.21	3-Ш.22	3-Ш.23	3-Ш.24
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:

қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
	1				1			1			1			1
		1		1			1				1			1
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1		1	
		1			1		1		1				1	
	1				1			1		1				1
0	3	3	0	1	5	0	2	4	1	2	3	0	2	4
0	50	50	0	17	83	0	33	67	17	33	50	0	33	67

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
	Қоршаған ортамен танысу			
3-III.25	3-Ө.1	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, оларда ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>
	1				1			1			1		1	
		1			1		1			1				1
		1			1			1			1		1	
		1		1			1				1			1
	1		1					1			1	1		
		1		1				1		1			1	
0	2	4	1	2	3	0	2	4	0	2	4	1	3	2
0	33	67	17	33	50	0	33	67	0	33	67	17	50	33

3-Ө.5
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1
		1
	1	
		1
	1	
	1	
0	3	3
0	50	50

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тег сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	0,0	0
Төмен	4-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	0,0	0
Төмен	4-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	0,0	0
Төмен	4-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0,0	0
Орташа	4-Ш	0,0	0
Төмен	4-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0,0	0
Орташа	4-Ә	0,0	0
Төмен	4-Ә	0,0	0
		0	0

III: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көркем

Көркем

4-K.8

4-K.9

шығарма мазмұнын қайталап айтуда
сюжет желісінің реттілігін сақтайды:

сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:

реттілігін
сақтайды

реттілігін
сақтамайды

құрастыра
ды

құрастыру
ға
талпынбай
ды

қатысады,
қолданады

ішінара
қатысады,
қолдамады

қатыспайд
ы,
қолданбайд
ы

[illegible]

[illegible]

эдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Жапс

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

музыка ж

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0,0	0
Орташа	5-Ф	0,0	0
Төмен	5-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0,0	0
Орташа	5-К	0,0	0
Төмен	5-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0,0	0
Орташа	5-Т	0,0	0
Төмен	5-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0,0	0
Орташа	5-Ш	0,0	0
Төмен	5-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	0,0	0
Төмен	5-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

[illegible]

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---