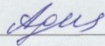


Бекітемін: 
Мектеп директоры: А.С.Калиев
« 04 » 09 2022 ж

Келісемін: 
ОІ меңгерушісі: Л.А.Адилгереева
« 31 » 08 2022ж

Жеке даму картасы
«Балдәурен» шағын орталығы

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Айтуаров Амир

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2018

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік</i>)	Тепе теңдікті жақсы ұстайды. Жаттығу кезінде жақсы жүгіреді, барлық қимыл-қозғалыстарды толық жасай алады.	Ширақ қимылдайды. Барлық жаттығуға икемделе алады.	Музыкамен бірге жаттығулар жасай алады. Дене жаттығуларының барлық түрін жасай алады.	III деңгей
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алады. Дене шынықтыру сабағында берілген тапсырмаларды толық орындайды. Сабақтың соңына дейін барлық тапсырманы жасай алады.	Жаттығуларды қызығып орындайды. Доппен, шеңбермен \ доппен жүру, шеңбер бойымен жүру іс-әрекеттерін орындай алады.	Сапта бір сызық бойымен тұра алады. Дене шынықтыру іс-әрекеттерін соңына дейін белсенділікпен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды тиінақты жеткізе алады. Өз қалауын айта алады.	Суретке қарап сипаттама жасап айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жекелей өлең айта алады. Мысалы: көктемде, сұр қоян. Наурыз келді. Анашым, асық, әнұран т.б көптеген әндерді айта алады	III деңгей
Қазақ тілі	Сөйлеу барысында сын есім, зат есім, антонимдерді қолдана алады.	4-5 сөзден құралған сөз тіркесін қолдана алады. 1 жұмбақ біледі: Ақ сандығым ашылды ішінен моншақ шашылды.	Әріптерді толық анық айтады. Жаңылпаш 2.мақал 1 біледі. Шеше шеше, кеше неше кесе сынды. 2. Ала ала алашалар. Тамаша алашалар. Оған кім таласа алар. 1, қыз өссе елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Онға дейін санау біледі.	Ересектің көмегімен 20-ға дейін санай алады.	Онға дейін қазақша, орысша, ағылшынша санай алады. Карандаштың көмегімен қосу мен азайту дағдыларын үйрену үстінде.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашты дұрыс пайдалана біледі. Дөңгелек, сызық, төртбұрыштарды сала алады.	Қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі. Ашық түстерді жие қолданады. Өн айтқанды ұнатады. Тез жаттайды. Музыкалық аспаптарды домбыра барабанды	Күнді, гүлді салады. Қандай түстер пайдалану қажеттігін біледі. Суреттеді анық салады. Табиғатты, адамды, үйді сала алады	III деңгей

		ажыратады, таниды.		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	Қоршаған ортаны (су, жер аспан, бұлт) таниды. Кей құстарды таниды. Торғай, қаз, үйрек, тауықты ажыратады.	Топпен бірге ойнағанды, жұмыс жасағанды ұнатады.	Өзін қоршаған ортадағы хаттарды таниды	III деңгей
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Беляева София

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ:ортаңғы топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)	Төзімділік қабілеті бар. Барлық жаттығуды толық жасайды.	Қимылы дамыған. Би қимылдарын жасай алады.	Іс әрекетті толық соңына дейін орындай алады.	III деңгей
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алады.	Барлық ойын жаттығуларды белсенді жасайды.	Музыкалық жаттығуды қызығушылықпен орындайды.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сұрақтарға анық жауап береді	III деңгей
Қазақ тілі	4-5 сөзден құралған сөз тіркесін қолдана алады.	Әріптерді толық анық айтады.	Суретке қарап сипаттама жасай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	А-б-с-м-т-п әріптерін айта алады.	20 дейін ересектің көмегімен санайды. Орысша 10 ға дейін санайды.	Мазайканы ынтамен құрастырады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс пайдалана біледі. Негізгі түстерді ажырата алады. . Гүлді, үйді, адам бинесін сала алады.	Негізгі пішіндерді ажырата алады. Қайшыны ұстау біледі.	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады. Домбыра, барабанды ажырата алады.	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	Ағаштың, шөптің, гүлдің, үй жануарланын ажыратуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы ауа райын, маусымдық өзгерістерді атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын, шөп, гүл, және үй құстарын ажырата алады.	III деңгей

--	--	--	--	--

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Дүйсов Ансар

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ:ортаңғы топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)</i>	Шыдамсыз, тез қимылдайды. Сапта тұра алмайды. Отырады немес жүріп кетеді.	Қимылы дамыған. Өте жылдам.	Тез қимылдайды. Жаттығуды жартылай жасап, соңына дейін жеткізе алмайды.	I деңгей
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алмайды.	Бір сызық бойымен бір қалыпта жүре алмайды. Жүгіріп кетеді.	ойын жаттығуларына қосылады. Бірақ толық жасамайды.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры азғантай.	Негізгі ойды қимылмен бірге түсіндіреді.	Суретке сипаттама жасамайды.	I деңгей
Қазақ тілі	Әріптерді толық айтпайды.	Сөздерін дұрыс жеткізе алмайды.	Тақпай аитуға тырысады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Бірақ айтпайды.	Ересектің көмегімен сандарды қайталайды. өздігінен санамайды.	Түстерді орысша жасылды айта алады. Негізгі түстерді ғана таниды.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салғанды ұнатады. Қарандашты жие дұрыс ұстамайды.	Акварельмен, ермексазбен, канструктырмен жұмыстанған ұнайды. Ұжымдық жұмысты ұната бермиді.	Жапсыруды және канструктырды өте жақсы құрастырады. Өнұранды музыкасымен қосылып айтады. Дайын суретті ұқыпты бояй алады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе</i>	Табиғатта жүргенді жақсы көреді.	Гүл жинағанды ұнатады. Ойыншықтың барлығын өзінікі сияқты қызғанышпен қарайды.	Қоршаған ортадағы құбылыстарды таниды. Бірақ атамайды.	II деңгей

білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ергалиев Ерназар

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2018

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ:ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Қимылы дамыған. Би қимылдарын жасай алады.	Төзімділік қабілеті өте жақсы. Барлық жаттығуды толық жасайды.	III деңгей
Дене шынықтыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Барлық ойын жаттығуларды белсенді жасайды.	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алады.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегі айтып бере алады.	III деңгей
Қазақ тілі	4-5 сөзден құралған сөз тіркесін қолдана алады. Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Өріптерді толық анық айтады. Тақпақты тез жаттайды. Сөздерді анық айтады.	Жатылпаш мақал мәтел айтады. Ала ала алашалар. Тамаша алашалар. Оған кім таласа алар.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саусақ жаттығуларын жақсы жасай авлады.	20 дейін анық санайды.	5-ке дейін сандарды ажырата алады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. Әуен ырғағын ажырата алады. Би қимылдарын жасайды. Ән айтқанды, созылыңғы, баяу, әуендерді ажырата алады.	Негізгі пішіндерді ажырата ала Жеке бөліктерді жапсыра алу,ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	Достасып ойнай алады. Мінезі ашық, ортамен жақсы араласып кете алады. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Көңіл – күйін көр Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.сете біледі.	Ауа райына сипаттама жасай алады. Негізгі табиғи ортаны таниды.	III деңгей

--	--	--	--	--

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың Т.А.Ә: Маратова Айша

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ: ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)	жаттығуды толық жасайды. Қимылдары дамыған	Ойын барысында ептілік көрсетеді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	III деңгей
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алады.	Дене шынықтыру жаттығуларын жақсы көңіл күймен жасайды.	Сапта өз орнын таба алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Қазақ тілі	2-3 сөзден құралған сөз тіркесін қолдана алады.	Сын есім, зат есімдерді қолдана алады. 10 ға дейін анық санайды.	Тақпақтарды анық айтады. (а-н-о) әріптерін жаза алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саусақ жаттығуларын жақсы жасай алады.	Төртбұрыш дөңгелекті сала алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс пайдалана біледі. Ұқыпты таза орындайды.. Әуен ырғағын ажырата алады.	Негізгі пішіндерді ажырата алады. Ән айтқанды, созылыққы, баяу, әуендерді ажырата алады. Әр түрлі қарандаштарды қолдана алады	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Гүлді, үйді бинесін сала алады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	Достасып ойнай алады. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	Көңіл – күйін көрсете біледі. Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Оңғарбек Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2018

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ: ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік</i>)	Барлық жаттығуды толық жасайды. Тез жалыққыш.	түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылы дамыған. Би қимылдарын жасай алады.	III деңгей
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алады.	Барлық ойын жаттығуларды белсенді жасайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Қатаң дыбыстарды кейде айтпай қояды.	Негізгі ойды жеткізе алад Сөздерің жеткізе алады ы.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарандашты дұрыс ұстату. Үлгі бойынша жазуға үйрету. конструктордан құрылыс құрастыру.	10 дейін анық санайды. Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Дөңгелек, тік сызық, көлденең сызықты салады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Әуен ырғағын ажырата алады. Ән салғанды ұнатады. Қарандашты дұрыс ұстайды. Ермексазбен түрлі мүсіндер жасай алады.	Негізгі пішіндерді ажырат Ән айтқанды, созылыңғы, баяу, әуендерді ажырата алады а алады. Әр түрлі қарандаштарды қолдана алады	Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай біледі. Қарандашты сол қолмен ұстайды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен</i>	Достасып ойнай алады. Мінезі ашық, ортамен жақсы араласып кете алады. Өте ерке, эмоцияға тез беріледі.	Көңіл – күйін көрсете біледі. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Маусымдық өзгерістерді атап бере алады.	III деңгей

қарым-қатынас.)				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Кужимова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ:ортанғы топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік</i>)	Төзімділік қабілеті бар. Барлық жаттығуды толық жасайды. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың қырымен адымдап жүреді.	Би қимылдарын жасай алады. Физикалық қозғалысы өте жақсы. ойын жаттығуларды белсенді жасайды.	Барлық жаттыңғулар мен ойын барысындаңаң- жануарлардың қимылдарын жасай алады. Дауыстары мен қимылдарын меңгерген.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Суретке карап әңгіме құрастыра алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колданады, Тұрмыстық техникаларды таниды.	Өзі ектіген шығармаларды баяндап айтып бере алады. Өзін қоршаған ортадағы заттардың атауын біледі.	III деңгей
Қазақ тілі	4-5 сөзден құралған сөз тіркесін қолдана алады.	Әріптерді толық анық айтады. Сын есім, етістіктерді қолдана алады.	Ұжымдық әңгімеге қатысады. Қазақ тіліне тән ө-ұ-қ-і дыбыстарын анық айтады. Туыстық қарым қатынасты біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішіндерді сала алады. Дұрыс бағдарлай біледі.	20 дейін анық санайды. Апта күндерін айта алады. 10- дейін орысша санай алады.	10- дейін ағылшын тілінде санай алады. Жемістерді, жануарлардың атауларын біледі	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс пайдалана біледі. Акварелмен, желіммен. Қайшымен жұмыс жасағанды ұнатады. Әуен ырғағын ажырата алады.	Негізгі пішіндерді ажырата алады. Ән айтқанды, созылыңғы, баяу, әуендерді ажырата алады. ы.	Әр түрлі қарандаштарды қолдана алады. Әр түрлі бағытта сурет сала алады. Өз қиялымен сурет сала алады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.</i>)	Достасып ойнай алады. Мінезі ашық, ортамен жақсы араласып кете алады.	Көңіл – күйін көрсете біледі.	Табиғаттығы маусымдық өзгерістерді ажырата алады. Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	III деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: _Тілепбергенұлы

Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ: ортаңғы топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алады.	Барлық қозғалысты істей алады	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Негізгі ойды жеткізе алады. Сөзді анық айтады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	III деңгей
Қазақ тілі	Сөйлеу қаблеті баяу	Дөңгелек, төртбұрыш, сызықшаны кздігінен сызып жаза алады. Тек түзу сызық бойымен жаза алмайды. Шашыранқы орындайды.	Ертегіні түсініп тыңдайды. Суретке қарап сипаттама жасайды. Жазғанда түзу жаза алмайды.	III деігей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны. Мультфилмдегі киіпкерлерді атай алады.	Негізгі түстермен қатар, басқада түстерді ажырата алады.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс пайдалана біледі. Ермексазбен жұмыстанған ұнайды. Қағазды кескін бойынша дұрыс қия алмайды. Ересектің көмегін қажет етеді. Өндерді жақсы айта алады	Ересектің көмегімен 20-ға дейін санай алады. Негізгі түстермен қоса қосымша түстерді атайды. Өуен ырғағымен қосылып айтады.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана біледі. Қарандашты дұрыс ұстайды. Жапсыруды ұнатады. Дайын суреттерді жақсы бояйды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	Эмоциясын жасырмайды. Ортамен тез үйреніседі.	Топпен бірге ойнағанды, жұмыс жасағанды ұнатады.	Өзін қоршаған өлі және тірі табиғатты таниды. Ұй жануарларын ажыратады.	III деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**Баланың Т.А.Ә: Тағыберген Іңкәр****Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020****Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:****Топ: кіші топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын баяу жасайды	Ересектердің көмегіне жүгінеді	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздерді жәй айтады	Өз ойын анық айтпайды	II деңгей
Қазақ тілі	Тақпақ жаттай алмайды	Көп жазғанды ұнатпайды. Шашыранқы орындайды. Апта күндерін айта алмайды.	Сөйлеу барысында сын есім, зат есім, антонимдерді қолдана алмайды.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарларды ажыратады.	Негізгі түстермен қатар, басқада түстерді ажырата алады.	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұсақ және ірі маторикалық ойындарды ойнап құрастырғанды ұнатады. Дайын суреттерді жақсы бояйды. өздігінен суретті анық сала алмайды. Жапсыруды ұнатады.	Әуен ырғағымен қосылып айтады. Тез, ақырын дыбыстарды ажыратады.	Әуенге жәй билейді	II деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**Баланың Т.А.Ә: Ерлікұлы Ер Мұхаммед****Баланың туған жылы, күні: 03.08.2020****Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:****Топ: кіші топ**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Дене шынықтыру	Жалпы жаттығуларын жасайды.	Жаттығуларды жасайды, секіру мен отырып тұруды ұнатпайды. Дұрыс жасай алмайды. Соны дағдыландыру.	Барлық қимылды әрекеттерді істей алады. Көп жүгіреді.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөзді анық айта алмайды	Қатаң дыбыстарды айта алмайды	I деңгей
Қазақ тілі	Сұраққа баяу жауап береді	Жазғанды ұнатпайды. Ересектің көмегімен ғана жұмыстанады.	Қарандашты дұрыс ұстайды. Түстерді ажырата алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды таниды. Бұрыштарды анықтай алады.	Негізгі түстермен қатар, басқада түстерді ажырата алмайды	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады	I деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дұрыс бір қалыпты бояй алмайды. Жұмысты толық орындай алмайды. өздігінен суретті анық сала алмайды.	Өздігінен суретті анық сала алмайды.	Сурет салғанды, раскрасканы жақсы көреді. Бірақ ұқыпты боямайды.	II деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Бахтұрсын Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ: кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Дене шынықтыру	Ширақ қимылдайды.	Барлық қозғалысты орындай алады	Жаттығуларды жақсы орындай алады. Бірақ, соңына дейін жеткізбиді. Жүріп кетеді.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөзді анық айтуға тырысады.	тақпақ өленді жатқа айта алмайды	I деңгей
Қазақ тілі	2-3 сөзден құралған сөз тіркестерін айта алмайды	Сызықтар сызады. .	Сөйлеу барысында антоним мен сын есімдерді қолдана алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды білмейді	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке	Негізгі түстерді ажырата алмайды	II деңгей

		бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстайды, Шығарып бояйды	Өздігінен ойыншықтардан канструктырдан беогілі бір бине құрастыра алады. Әуен ырғағымен қосылып билиді	Жеке бөліктерді жапсырады бөліктерді қағаз бетіне шашыраңқы орналастырады. Апликацияны ұнатады.	I деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Інжу

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ: кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын толықтай жасай алады.	Барлық қозғалысты істейтіді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөзді анық айта алмайды	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білмейді	I деңгей
Қазақ тілі	Суретті жәй сипаттап айтады	Ертегіні айта алмайды	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындағысы келмейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін қоршаған ортаны, үй жануарларды ажыратады.	Негізгі түстермен қатар, басқада түстерді ажырата алады.	Сенсорикалық жаттығуларды жақсы орындай алады.	I деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын оңша білмейді	Ермексазды созу илеу тәсілдерін біледі	Дайын суреттерді шығармай бояйды.	II деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Алмагамбетова Еркетан

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы:

Топ: кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын баяу жасайды	Барлық қозғалысты жәй істей	Жүгіргенді, серуенді ұнатады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Суретті сипаттап айта алмайды	Өңгімелерді тыңдап айта алмайды	
Қазақ тілі	2-3 сөзден құралған сөз тіркестерін жәй айтады	Сұраққа жауапты анық айта алмайды	Баяу сөйлейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін қоршаған ортаны, отбасындағы, өзінің достарын таниды. Есімдерімен атай алады..	Негізгі түстермен қатар, басқада түстерді ажырата алмайды	Өз бетінше конструкторларды түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарандашты дұрыс ұстайды суретті дұрыс боямайды	Түстерді ажырата алмайды	Дайын суреттерді жақсы бояйды. өздігінен суретті анық сала алмайды. Желіммен жұмыс жасағанды, ұнатады..	II деңгей

