

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж.

Топ: "Балбөбек"

Өткізу кезеңі: аралық

№	Баланың аты - жөні											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды
1	Амангелді Інжу	1					1			1		1
2	Алмагамбетова Еркетан			1			1	1				1
3	Бахтұрсын Ерасыл	1					1	1				
4	Ерлікұлы Ермұхаммед			1			1			1		

5	Маратов Әбубакр			1			1			1		
6	Оңғарбек Нұрбек			1		1				1		
7	Тағыберген Іңкәр		1			1				1		
Барлығы		2	1	4	0	2	5	2	0	5	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		29	14	57	0	29	71	29	0	71	0	29

100

100

100

100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	29	2,1
Орташа	2-Ф	14	1
Төмен	2-Ф	55	3,8
			0
Жоғары	2-К	29	2,1
Орташа	2-К	29	2
Төмен	2-К	41	2,9
			0
Жоғары	2-Т	13	0,9
Орташа	2-Т	29	2
Төмен	2-Т	57	4
			0
Жоғары	2-Ш	29	2
Орташа	2-Ш	14	1
Төмен	2-Ш	57	4
			0
Жоғары	2-Ә	29	2,1
Орташа	2-Ә	30	2,1
Төмен	2-Ә	41	2,9

Өткізу мерзімі: __ қаңл

	2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9	
сақтайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақ	
тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады
			1		1		1			1				
			1		1		1			1				
1	1				1		1			1				
1	1				1				1			1	1	

1			1		1				1			1	1	
1			1		1				1	1			1	
1			1			1			1			1	1	
5	2	0	5	0	6	1	3	0	4	4	0	3	4	0
71	29	0	71	0	86	14	43	0	57	57	0	43	57	0

100

100

100

100

100

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
тырады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне эмоция білдіре	
лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
1	1					1			1	1				
1	1					1			1	1				
1			1			1			1	1				1
	1					1			1			1		

	1				1				1			1		
	1					1			1			1		
	1					1			1			1		
3	6	0	1	0	1	6	0	0	7	3	0	4	0	1
43	86	0	14	0	14	86	0	0	100	43	0	57	0	14

100

100

100

100

100

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19	
жағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәл қарапайым дағдылары	
қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдылары н меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі
1			1	1			1				1		1	
1			1	1			1				1		1	
			1			1	1				1		1	
1		1				1		1				1		1

1		1				1			1	1				1
1			1			1			1	1			1	
1			1			1			1	1			1	
6	0	2	5	2	0	5	3	1	3	3	3	1	5	2
86	0	29	71	29	0	71	43	14	43	43	43	14	71	29

100

100

100

100

100

	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
іениеттің ын біледі	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяккіім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, су қарама-қарсы мәндес ә (ашу-жабу, кию-шешу, адамдардың қарым-қа (құшпақтау, көмектесу), 1 (қуану, күлу, ренжу) 6 сөздерді білед		
қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тындайды,	ішінара түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
			1	1			1			1				1	
			1		1		1					1	1		

			1		1				1			1	1	
		1				1			1			1	1	
			1			1		1				1		
0	2	1	4	3	2	2	4	1	2	3	0	4	3	3
0	29	14	57	43	29	29	57	14	29	43	0	57	43	43

100

100

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ару, құю), рекеттерді алу-салу), тынасын көңіл-күйін ілдіретін ді	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударарды	қызығушыл ық танытпайд ы	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1					1	1			1	
	1			1					1	1			1	
	1			1					1	1			1	
			1			1			1		1			

			1			1		1	1		1			
		1				1		1				1		
1	1				1				1			1		
1	4	1	2	3	1	3	0	2	6	3	2	2	3	0
14	57	14	29	43	14	43	0	29	86	43	29	29	43	0

100

100

114

100

100

	2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К. 14			2-К.15	
көрнекі қарапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халы ертегілерді, авто шығармаларды тың	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды
			1		1				1		1		1	
			1		1				1		1		1	
	1				1				1		1		1	
1	1					1	1					1		1

1			1			1	1				1			1
1		1				1		1				1		
1			1			1			1	1				
4	2	1	4	0	3	4	2	1	4	1	4	2	3	2
57	29	14	57	0	43	57	29	14	57	14	57	29	43	29

100

100

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20	
қ әндерін, злық дайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен тапқақтарды қайталайды	
тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
		1			1				1	1				1
		1			1				1	1				1
		1			1				1	1				
			1			1		1			1			

			1			1		1			1			
1		1				1		1				1		1
1	1			1					1			1		1
2	1	4	2	1	3	3	0	3	4	3	2	2	0	4
29	14	57	29	14	43	43	0	43	57	43	29	29	0	57

100

100

100

100

100

	Танымдық және зияткерлік														
	Сенсорика														
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5		
3-ші шағын пайтады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-көз үйлесімділігін меңгерген		
қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	
			1			1	1					1			
			1			1		1				1			
1			1			1		1			1				
1		1				1		1			1				

1		1				1			1		1			
	1			1					1			1		
	1			1					1			1	1	
3	2	2	3	2	0	5	1	3	3	0	3	4	1	0
43	29	29	43	29	0	71	14	43	43	0	43	57	14	0

100

100

100

100

100

ерлік дағдыларды дамыту														
1														
	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1	
имыл герген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек с, қағаз бетінде жеңіл ж	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1		1				1		1			1
1			1			1		1			1			1
1			1			1			1		1			1
1			1		1				1		1			

1			1			1			1	1				
1		1				1	1				1		1	
		1				1			1		1		1	
6	0	2	5	0	2	5	1	1	5	1	6	0	2	3
86	0	29	71	0	29	71	14	14	71	14	86	0	29	43

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
з, тік және ызықтарды күргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішінді заттарды бейнел	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді
			1	1					1			1		
			1	1					1			1		
		1		1					1			1		
1			1			1			1		1			1

1			1		1			1		1				
			1			1			1	1				
			1			1			1			1		
2	0	1	6	3	1	3	0	1	6	2	1	4	0	1
29	0	14	86	43	14	43	0	14	86	29	14	57	0	14

100

100

100

100

100

							Балалардың							
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
ерге ұқсас ейді	қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен і	
бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдылард ы меңгерген	ішінара меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1	1			1			1	
1			1			1	1			1			1	
1			1			1			1		1		1	
			1		1				1		1			

1			1		1				1			1		
1			1		1		1					1		
1		1				1	1					1		1
6	0	1	6	0	3	4	4	0	3	2	2	3	3	1
86	0	14	86	0	43	57	57	0	43	29	29	43	43	14

100

100

100

100

100

н шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу														
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ялей алады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың к әдістерін (ұсақтау, жыр біледі	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі
	1					1			1			1	1	
	1			1					1			1	1	
			1	1					1		1		1	
1			1	1				1				1		

1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
3	2	0	5	3	1	3	0	1	6	0	1	6	3	0
43	29	0	71	43	14	43	0	14	86	0	14	86	43	0

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21	
арапайым ту, бүктеу)	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылыс бойынша құрасты	
білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
			1			1	1			1			1	
			1			1	1			1			1	
			1		1			1		1			1	
1	1					1	1			1				

1	1					1	1			1				
1	1					1			1			1		
1			1	1					1			1		
4	3	0	4	1	1	5	4	1	2	5	0	2	3	0
57	43	0	57	14	14	71	57	14	29	71	0	29	43	0

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
ты үлгі рады	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (тас) ойнайды	
құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
		1				1			1	1				
	1					1			1	1				
	1				1				1	1				
1	1			1				1				1		

1			1	1					1		1		1	
1			1			1			1	1			1	
1			1			1			1			1		1
4	3	1	3	2	1	4	0	1	6	4	1	2	2	1
57	43	14	43	29	14	57	0	14	86	57	14	29	29	14

100

100

100

100

100

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31	
н (кұм, су, г	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ыр сөздердің созылыңқы ды еліктей отырып, жекеле мен буындарды қосы	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайд ы	ішінара қабылдайд ы	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
1			1		1				1			1	1	
1			1		1				1			1	1	
1	1			1					1			1		
1	1			1			1			1				

		1		1			1			1				
	1					1		1				1		1
	1				1				1			1		
4	4	1	2	3	3	1	2	1	4	2	0	5	2	1
57	57	14	29	43	43	14	29	14	57	29	0	71	29	14

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка														
	2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36	
ғағына, бысталуына ген сөздер п айтады	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің к ойындарда көрсетеді (қс құс ұшады)	
қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады
	1					1			1			1		
			1		1				1			1		
1		1				1	1					1		
1			1			1	1			1			1	

1			1			1	1			1			1	
			1			1	1			1				
1		1				1			1	1				
4	1	2	4	0	1	6	4	0	3	4	0	3	2	0
57	14	29	57	0	14	86	57	0	43	57	0	43	29	0

100

100

100

100

100

	2-Ш.37			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4	
қимылдарын аян секіреді,	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен біледі, оларды суретте	
көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
1		1			1		1			1			1	
1		1			1		1			1			1	
1			1			1			1	1			1	
			1			1			1			1		

			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1
1			1			1		1			1			1
5	0	2	5	0	2	5	2	2	3	3	2	2	3	2
71	0	29	71	0	29	71	29	29	43	43	29	29	43	29

100

100

100

100

100

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9	
әрекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанап қамқорлық таныт	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырл ық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырл ық, қамқорлық танытуға талпынады
	1			1					1		1		1	
	1			1					1		1		1	
	1			1				1			1		1	
1			1			1		1		1				1

1			1			1	1			1				1
			1		1		1			1				1
		1		1					1			1		1
2	3	1	3	4	1	2	2	2	3	3	3	1	3	4
29	43	14	43	57	14	29	29	29	43	43	43	14	43	57

100

100

100

100

100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14	
ырлық, гады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың туралы түсініктер	
қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді
			1		1		1				1		1	
			1		1		1			1			1	
		1			1		1			1				
		1				1			1			1		

		1				1			1			1		1
			1			1			1			1	1	
		1		1			1			1				1
0	0	4	3	1	3	3	4	0	3	3	1	3	3	2
0	0	57	43	14	43	43	57	0	43	43	14	43	43	29

100

100

100

100

100

	2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
қасиеттері і бар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құл кейбір түрлерін б	
түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі , қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
		1				1			1		1			
	1				1				1		1			
1	1				1			1			1			
1		1		1					1			1	1	

	1			1					1			1	1	
			1		1			1				1		1
			1			1		1				1		1
2	3	2	2	2	3	2	0	3	4	0	3	4	2	2
29	43	29	29	29	43	29	0	43	57	0	43	57	29	29

100

100

100

100

100

	2-Ә.20		
ы бастапқы ралдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1			1
1			1
1			1
			1

			1
			1
			1
3	0	0	7
43	0	0	100

100

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: __2022-2023ж._____ Топ: __"Балапан

№	Баланың аты - жөні							
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде т
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепектендікті сақтайды
1	Беляева София		1			1		
2	Дүйсов Аңсар		1			1		
3	Тауанова Раяна			1		1		
4	Тілепбергенұлы Ерасыл			1			1	
Барлығы		0	2	2	0	3	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	50	50	0	75	25	0

100

100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	25	1
Орташа	3-Ф	25	1
Төмен	3-Ф	48	2
Жоғары	3-К	25	1
Орташа	3-К	25	1
Төмен	3-К	49	2
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	50	2
Төмен	3-Т	50	2
Жоғары	3-Ш	25	1
Орташа	3-Ш	25	2
Төмен	3-Ш	50	2

Жоғары	3-Ә	49	2
Орташа	3-Ә	27	1
Төмен	3-Ә	24	1

тарағы

1" _____

Өткізу кезеңі: _аралық_____

Өткізу мерзімі: _қаң_____

3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6	
еңе-теңдікті сақтайды		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді	
ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50
100		100			100			100	

гар_____

	3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9		
қпен, алға ктен және еді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайд ы	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды
			1		1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1				1			1
2	0	2	2	0	3	1	0	3	0
50	0	50	50	0	75	25	0	75	0

100

100

75

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			
бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті сақтау
осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1		1				1		
		1			1			1	
0	3	1	1	2	1	0	3	1	1
0	75	25	25	50	25	0	75	25	25

100

100

100

3-Ф.13		3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16	
гигиеналық дағдыларды ү қажеттігін біледі		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәд тамақтану дағдыларь	
дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерд і меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1				1
1			1		1			1	
1			1			1			
	1		1			1			
2	1	1	3	0	2	2	0	1	1
50	25	25	75	0	50	50	0	25	25
100		100			100			100	

	3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19		
ениетті лн біледі	бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды		
білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады
			1		1			1	
		1				1		1	
1		1				1			1
1	1					1			1
2	1	2	1	0	1	3	0	2	2
50	25	50	25	0	25	75	0	50	50

100

100

100

3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2			
суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақтарға жауап береді
суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
				1				1	
					1		1		
					1			1	
					1			1	
0	0	0	0	1	3	0	1	3	0
0	0	0	0	25	75	0	25	75	0

0

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3- К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ортаға қатысты әртүрлі ғарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол	
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	1	
	1			1			1	1	
1				1		1			
	1			1			1		
1	3	0	0	4	0	1	3	2	0
25	75	0	0	100	0	25	75	50	0

100

100

100

100

ту

	3-К.7			3-К.8			3-К.9		
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
			1			1	1		
			1		1		1		
1			1			1		1	
1		1				1			1
2	0	1	3	0	1	3	2	1	1
50	0	25	75	0	25	75	50	25	25

100

100

100

3-К.10			3-К.11			3-К.12			
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығ тыңда
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1				1		
		1			1	1			1
		1			1	1			1
		1			1			1	
1	0	3	1	0	3	2	1	1	2
25	0	75	25	0	75	50	25	25	50

100

0

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.13		3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
армалардың мазмұнын йды және түсінеді		әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ер қарапайым көріністерл	
ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайд ы, жанашырл ық танытады	қабылдайд ы, жанашырл ық танытуға талпынады	жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
1		1			1			1	
			1		1				
				1			1		
1							1	1	
2	0	1	1	1	2	0	2	2	0
50	0	25	25	25	50	0	50	50	0

100

75

100

100

	3-К.17			3-К.18			3-К.19		
тегілерді, і ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады
			1	1					1
1			1			1			1
1	1					1			1
			1		1				1
2	1	0	3	1	1	2	0	0	4
50	25	0	75	25	25	50	0	0	100

100

100

100

3-К.20			3-К.21			3-К.22			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделік сөздерді оларды ауыстырады
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1				1	
		1		1		1			
1			1			1			
	1				1			1	
1	2	1	1	2	1	2	0	2	0
25	50	25	25	50	25	50	0	50	0

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.23		3-К.24			3-К.25			3-К.26	
ті жиі қолданылатын мәнін түсінеді және зекі сөйлеуде өз бетінше рыс қолданады		туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен сөз жаңылтпаштарды жатқа	
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
1		1			1				1
1		1				1			1
	1			1		1			1
	1	1				1			1
2	2	3	0	1	1	3	0	0	4
50	50	75	0	25	25	75	0	0	100

100

100

100

100

	3-К.27			3-К.28			3-К.29		
анамақтар, қа айтады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
		1		1					1
		1				1		1	
	1					1			1
	1				1		1		
0	2	2	0	1	1	2	1	1	2
0	50	50	0	25	25	50	25	25	50

100

100

100

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаға бірнеше
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
0	2	2	0	0	4	0	1	3	0
0	50	50	0	0	100	0	25	75	0
100			100			100			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
н ортадан бір немесе бірдей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зерттеу салыстырады	
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
1				1			1		1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
	1			1			1		1
1	3	0	2	2	0	1	3	0	4
25	75	0	50	50	0	25	75	0	100

100

100

100

100

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
гі, жалпы іттарды і	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
0	0	4	0	0	3	1	0	3	1
0	0	100	0	0	75	25	0	75	25

100

100

100

Балалардың шығармалары									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қара композиция
дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды
		1		1		1			1
1				1		1			1
1					1		1		
	1			1				1	
2	1	1	0	3	1	2	1	1	2
50	25	25	0	75	25	50	25	25	50

100

100

100

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу									
3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
пайым сюжеттік ицияларды құрайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығу танытады	
құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады
			1		1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		1
1				1		1			1
1	1	0	2	2	2	1	1	2	2
25	25	0	50	50	50	25	25	50	50
100		100			100			100	

	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
ден тыс шылық	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі		
ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайд ы	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді
	1			1					1
		1		1					1
	1			1			1		
			1			1			1
0	2	1	1	3	0	1	1	0	3
0	50	25	25	75	0	25	25	0	75

100

100

100

Балалардың шығармашылық

3-III.11			3-III.12			3-III.13			
мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше (біріктіру аржануа
қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады
1			1			1			
	1			1		1			1
		1			1			1	
1					1			1	
2	1	1	1	1	2	2	0	2	1
50	25	25	25	25	50	50	0	50	25

100

100

100

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
Бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұр композицияларға бір	
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді
1				1	1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		
1	2	0	1	3	2	0	2	2	1
25	50	0	25	75	50	0	50	50	25
100		100			100			100	

	3-III.18			3-III.19			3-III.20		
жымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
			1			1			1
			1		1			1	
			1			1			1
1		1				1			1
1	0	1	3	0	1	3	0	1	3
25	0	25	75	0	25	75	0	25	75

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Жапсыру

3-III.21			3-III.22			3-III.23			
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі
	1		1					1	
	1				1			1	
		1	1					1	
		1			1		1		
0	2	2	2	0	2	0	1	3	0
0	50	50	50	0	50	0	25	75	0

100

100

100

өзіндік іс-әрекетін дамыту

3-III.24		3-III.25			3-III.26			3-III.27	
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын су майлықты пайдалан	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
1	3	0	1	3	0	1	3	0	1
25	75	0	25	75	0	25	75	0	25
100		100			100			100	

	Балала								
	3-III.28			3-III.29			3-III.30		
ұрту үшін алады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды		
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды
1	1					1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1	1		
3	1	0	3	0	1	3	1	0	3
75	25	0	75	0	25	75	25	0	75
100			100			100			

іс-әрекетін дамыту

Құрастыру									
3-III.31			3-III.32			3-III.33			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және кіші материалдарды ойнайды
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
	1				1	1			
1			1					1	
1				1		1			
		1			1			1	
2	1	1	1	1	2	2	0	2	0
50	25	25	25	25	50	50	0	50	0

100

100

100

3-III.34		3-III.35			3-III.36			3-III.37	
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, і құрастыра алады		ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағ меңгерген	
тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады
	1		1		1				
1		1			1				
	1			1			1	1	
	1			1			1		
1	3	1	1	2	2	0	2	1	0
25	75	25	25	50	50	0	50	25	0
100		100			100			100	

	3-III.38			3-III.39			3-III.40		
дыларын	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады		
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады
1			1			1		1	
1		1				1		1	
			1			1	1		
1		1				1			1
3	0	2	2	0	0	4	1	2	1
75	0	50	50	0	0	100	25	50	25

100

100

100

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка									
3-III.41			3-III.42			3-III.43			
әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ хал қим
әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі
	1			1			1		
	1			1		1			
	1	1			1	1			
					1			1	1
0	3	1	0	2	2	2	1	1	1
0	75	25	0	50	50	50	25	25	25
100			100			100			

3-III.44		3-III.45			3-III.46			3-III.47	
жының қарапайым би ымдарын біледі		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды
1				1		1		1	
1				1		1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
2	1	1	0	3	0	3	1	3	0
50	25	25	0	75	0	75	25	75	0
100		100			100			100	

	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
рын біледі, ды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады		
білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады
	1				1		1		
	1				1			1	
1			1			1	1		
			1			1	1		
1	2	0	2	0	2	2	3	1	0
25	50	0	50	0	50	50	75	25	0

100

100

100

3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			
дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу және жолаушылар ер
тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
1			1				1		
		1	1				1		
		1	1					1	
1				1				1	
2	0	2	3	1	0	0	2	2	0
50	0	50	75	25	0	0	50	50	0

100

100

100

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым әжелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүр. біледі	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
1		1			1			1	
1		1			1				1
	1	1			1			1	
	1		1				1	1	
2	2	3	1	0	3	0	1	3	1
50	50	75	25	0	75	0	25	75	25
100		100			100			100	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13		
лі киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген		
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген
	1			1			1		
	1				1		1		
			1	1			1		
			1			1			1
0	2	0	2	2	1	1	3	0	1
0	50	0	50	50	25	25	75	0	25
	100			100			100		

3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			
кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа
ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады
	1		1			1			
	1		1			1			
		1	1					1	1
		1		1				1	1
0	2	2	3	1	0	2	0	2	2
0	50	50	75	25	0	50	0	50	50

100

100

100

3-Ә.17		3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20	
қамқорлық танытады		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: ам қоштасады, көмектесі алғыс айтады	
танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
				1	1			1	
2	0	1	2	1	2	2	0	2	2
50	0	25	50	25	50	50	0	50	50
100		100			100			100	

	3-Ә.21		
тандасады, кені үшін 1	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайд ы	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
	1		
	1		
		1	
0	3	1	0
0	75	25	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: "Ба"

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
		адымдап жүреді	ішін ара адымдап жүреді	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды
1	Айтуаров Амир			1	1		
2	Ергалиев Ерназар			1		1	
3	Маратова Айша		1				1
4	Оңғарбек Еркеназ			1			1
Барлығы		0	1	3	1	1	2
ересек топ		0	25	75	25	25	50

100

100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	25	1
Орташа	4-Ф	25	1
Төмен	4-Ф	48	2

Жоғары	4-К	25	1
Орташа	4-К	25	1
Төмен	4-К	49	2

Жоғары	4-Т	50	2
Орташа	4-Т	0	0
Төмен	4-Т	50	2

Жоғары	4-Ш	25	1
Орташа	4-Ш	50	2
Төмен	4-Ш	28	1

Жоғары	4-Ә	25	1
Орташа	4-Ә	25	1
Төмен	4-Ә	38	2

бау парағы
алдырған" _____

Өткізу кезеңі: __аралық_____

Өткізу мерзім _____

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан м төртта
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді
1				1			1		1
		1	1			1			1
	1				1		1		
1						1			
2		1	1	1	1	2	2	0	2
50	0	25	25	25	25	50	50	0	50

75

75

100

іі: _қаңтар_____

4-Ф.6		4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9	
ен алақанға сүйеніп, ғандап еңбектейді:		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзынд аяқпен секіред	
ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемей ді	өрмелеуге талпынбайд ы	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді
		1				1		1	
		1					1	1	
1				1	1				
1				1	1				
2	0	2	0	2	2	1	1	2	0
50	0	50	0	50	50	25	25	50	0
100		100			100			100	

	4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12		
ыққа қос іі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:		
қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген
			1	1					1
			1	1					1
1	1					1	1		
1			1			1			1
2	1	0	3	2	0	2	1	0	3
50	25	0	75	50	0	50	25	0	75

100

100

100

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			
шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойын бастама
өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешпей алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебей алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылық, дербестік танытады
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	1
		1			1			1	
0	1	3	0	1	3	0	2	2	1
0	25	75	0	25	75	0	50	50	25

100

100

100

4-Ф.16		4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19	
адамдарды ұйымдастыруда ашылдық, дербестік танытады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және ойындардың ережелерін сақтайды:	
ішінара бастамашылық, дербестік танытады	бастамашылық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды
	1		1			1			1
	1			1		1			
		1					1		1
	1		1				1		1
0	3	1	2	1	0	2	2	0	3
0	75	25	50	25	0	50	50	0	75
100		100			100			100	

	4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22		
не спорттық і сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:		
өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдылард ы сақтайды	ішінара дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерг е ие	ішінара бастапқы түсініктерг е ие	түсінбейді
		1		1					1
1			1		1		1		
			1	1					1
			1	1					1
1	0	1	3	3	1	0	1	0	3
25	0	25	75	75	25	0	25	0	75
100			100			100			

4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			
өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, д
тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады
		1		1			1		
		1		1			1		1
1					1			1	
		1			1			1	
1	0	3	0	2	2	0	2	2	1
25	0	75	0	50	50	0	50	50	25

100

100

100

4-К. 1		4-К.2			4- К.3			4-К.4	
дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұғ	
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
1		1					1		1
		1			1				1
	1			1		1			
	1		1				1		
1	2	2	1	1	1	1	2	0	2
25	50	50	25	25	25	25	50	0	50
100		100			100			100	

	4-К.5			4-К.6			4-К.7		
дұрыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1	1		
1			1			1	1		
2	2	1	1	2	0	2	4	0	0
50	50	25	25	50	0	50	100	0	0

100

100

100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

4-К.8			4-К.9			4-К.10			
адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының дәстүрлерін біледі:
зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді
1			1				1		
1			1			1			
		1	1					1	1
		1		1				1	1
2	0	2	3	1	0	1	1	2	2
50	0	50	75	25	0	25	25	50	50

100

100

100

ды дамыту

4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
ының құндылықтарын құрметтейді:		тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен оларды зат есімдермен с жекеше және көпше байланыстырып айтады:	
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады
1		1			1			1	
1		1			1			1	
				1			1		
				1			1		
2	0	2	0	2	2	0	2	2	0
50	0	50	0	50	50	0	50	50	0
100		100			100			100	

	4-К.15			4-К.16			4-К.17		
атайды, септіктерде, е түрде айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:		
ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
			1	1				1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	1	3	2	0	2	0	2	2
50	0	25	75	50	0	50	0	50	50
100			100			100			

4-К.18			4-К.19			4-К.20			
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем эмоцио
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды
1					1	1			
1					1	1			
		1		1		1			
		1			1			1	
2	0	2	0	1	3	3	0	1	0
50	0	50	0	25	75	75	0	25	0

100

100

100

4-К.21		4-К.22			4-К.23			4-К.24	
м шығармаларды налды қабылдайды:		таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайт сюжет желісінің реттіліг	
ішінара эмоционалді қабылдайды	эмоционалді қабылдама йды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
1		1			1				1
1		1				1			
		1		1			1		
	1			1			1	1	
2	1	3	0	2	1	1	2	1	1
50	25	75	0	50	25	25	50	25	25
75		125			100			100	

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.25			4-К.26			4-К.27		
алап айтуда ін сақтайды:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы
	1					1			1
1			1			1		1	
1		1			1				1
			1		1				1
2	1	1	2	0	2	2	0	1	3
50	25	25	50	0	50	50	0	25	75

100

100

100

тағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.28			4-К.29			4-К.30			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бе кұрал
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
	1		1			1			1
		1	1			1			1
		1	1					1	
		1			1		1		
0	1	3	3	0	1	2	1	1	2
0	25	75	75	0	25	50	25	25	50

100

100

100

4-К.31		4-К.32			4-К.33			4-К.34	
йнелеу үшін мәнерлілік дарын қолданады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті тан бастамашылық пен д танытады.	
ішінара қолданады	қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайд ы	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады
				1		1		1	
			1				1	1	
	1			1			1		
1				1			1		
1	1	0	1	3	0	1	3	2	0
25	25	0	25	75	0	25	75	50	0
100		100			100			100	

	4-К.35			4-К.36			4-К.37		
дауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді:		
бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	заттар мен құбылыста р туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыста р туралы біледі	заттар мен құбылыста р туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайд ы, сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы
	1				1				1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
2	2	0	2	1	1	2	0	1	3
50	50	0	50	25	25	50	0	25	75

100

100

100

4-К.38			4-К.39			4-К.40			
түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің мерекелер, оқиғалар,
әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады
	1		1				1		
1				1				1	
		1			1			1	
	1				1			1	
1	2	1	1	1	2	0	1	3	0
25	50	25	25	25	50	0	25	75	0

100

100

100

4-К.41		4-К.42			4-К.43			4-К.44	
отбасы, отбасылық отбасындағы қызықты салт-дәстүрлер туралы айтады:		төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақ жаңылтпаштар, тапқақт айтады:	
ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1		1			1			1
	1			1			1		
1				1			1	1	
	1			1			1		
1	3	0	1	3	0	1	3	1	1
25	75	0	25	75	0	25	75	25	25
100		100			100			100	

Коммуникативтік дағдыларды дағдыландыру									
Қазақ тілі									
	4-К.45			4-К.46			4-К.47		
тар, арды жатқа	жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:		
жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді
		1			1				1
1		1			1			1	
			1			1	1		
1			1			1			1
2	0	2	2	0	2	2	1	1	2
50	0	50	50	0	50	50	25	25	50
	100			100			100		

амыту

4-К.48			4-К.49			4-К.50			
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді ж
өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады
	1			1				1	
	1				1		1		
		1	1					1	
		1	1					1	
0	2	2	2	1	1	0	1	3	0
0	50	50	50	25	25	0	25	75	0

100

100

100

4-К.51		4-К.52			4-К.53			4-К.54	
іктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастары жауабындағы қателікті жауаптың дұрыстығын алады:	
ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
1			1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	0	2	2	0	1	3	0	2
50	50	0	50	50	0	25	75	0	50
100		100			100			100	

	4-К.55			4-К.56			4-К.57		
ының ерді және ажырата	бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
қателіктерді і және жауаптың дұрыстығы н ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
		1				1		1	
		1			1				1
1			1			1			1
1			1	1					1
2	0	2	2	1	1	2	0	1	3
50	0	50	50	25	25	50	0	25	75
100			100			100			

4-К.58			4-К.59			4-Т.1			
ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік ж
									ұ
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі
		1		1		1			1
	1			1		1			1
1					1			1	
		1	1					1	
1	1	2	1	2	1	2	0	2	2
25	25	50	25	50	25	50	0	50	50

100

100

100

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үлкені қасына қою тәсілдерін біледі	
ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1	
		1			1				
	1	1			1				
	1			1	1				
0	2	3	0	1	4	0	0	1	0
0	50	75	0	25	100	0	0	25	0
100		100			100			100	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8		
тестіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:		
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды
	1			1			1		1
1	1			1			1		
1			1			1			1
1			1	1			1		
3	2	0	2	3	0	1	3	0	2
75	50	0	50	75	0	25	75	0	50

100

100

125

4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген
ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады
1			1			1			
1					1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	2	1	0	3	1	0	3	1
50	0	50	25	0	75	25	0	75	25

100

100

100

4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2	
і бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және халықтардың өнер туындыларын қызығушылық танытады	
ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1	1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	2	0	2	2	0	2	2	0
0	75	50	0	50	50	0	50	50	0
100		100			100			100	

Балалардың шығарма

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
іе басқа ндыларына ытады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
қызығушыл ық танытпайд ы	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуда талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануда талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1				1		1		
1			1		1		1		
2	3	0	1	2	2	0	4	0	0
50	75	0	25	50	50	0	100	0	0

100

100

100

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелей қолме
түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1		1			
3	1	0	2	2	0	3	1	0	2
75	25	0	50	50	0	75	25	0	50

100

100

100

4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12	
тін заттарды қарайды, н ұстап зерттейді:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығуш орындайды:	
ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасы жеткізеді	ішінара арақатынасы жеткізеді	арақатынасы жеткізеді алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды
		1				1			1
		1				1			1
1		1			1			1	
1		1					1	1	
2	0	4	0	0	1	2	1	2	2
50	0	100	0	0	25	50	25	50	50
100		100			100			100	

	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
ылықпен	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
0	2	2	0	2	2	0	1	3	0
0	50	50	0	50	50	0	25	75	0

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.16			4-III.17			4-III.18			
мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды	қатысады
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1					1	
1			1					1	1
2	2	0	2	2	0	0	2	2	2
50	50	0	50	50	0	0	50	50	50

100

100

100

4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
қ жұмысқа қатысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
			1			1			1
1				1	1				
				1	1				
2	0	0	2	2	2	2	0	0	2
50	0	0	50	50	50	50	0	0	50
100		100			100			100	

	4-III.23			4-III.24			4-III.25		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды
		1			1			1	
			1			1		1	
1			1			1			1
1			1		1				1
2	0	1	3	0	2	2	0	2	2
50	0	25	75	0	50	50	0	50	50

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық о тұрмысты
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1					1	
1					1			1	
1	2	1	1	2	1	0	2	2	0
25	50	25	25	50	25	0	50	50	0

100

100

100

4-III.29		4-III.30			4-III.31			4-III.32	
ю-өрнекті қолданып, қ заттарды, ыдыстарды безендіреді		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	
ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1	1					1		
	1	1					1		
2	2	2	2	0	0	2	2	0	2
50	50	50	50	0	0	50	50	0	50
100		100			100			100	

	4-III.33			4-III.34			4-III.35		
ережелерін штылықпен	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды , ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1			1					1
1		1				1			1
2	1	3	0	1	2	1	0	2	2
50	25	75	0	25	50	25	0	50	50

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Құрастыру

4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38			
дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшект композиц
ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1					1	
		1		1				1	
0	2	2	1	3	0	0	2	2	0
0	50	50	25	75	0	0	50	50	0

100

100

100

ерттеу іс-әрекетін дамыту

4-ІІІ.39		4-ІІІ.40			4-ІІІ.41			4-ІІІ.42	
ерді өзара желімдеп, иция құрастырады:		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық з құрастырады	
ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50
100		100			100			100	

	4-III.43			4-III.44			4-III.45		
аттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1					1		1	
1		1				1	1		
2	1	3	0	0	2	2	1	3	0
50	25	75	0	0	50	50	25	75	0

100

100

100

4-III.46			4-III.47			4-III.48			
таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерл үйлестірігіш
таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады
	1			1			1		
1				1			1		
	1		1					1	1
	1				1			1	
1	3	0	1	2	1	0	2	2	1
25	75	0	25	50	25	0	50	50	25

100

100

100

Балалардың і

4-III.49		4-III.50			4-III.51			4-III.52	
еп, созып, қимылдармен і (ре-си бірінші октава егінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
1			1			1			1
1				1		1			
			1				1		
1			1			1			1
3	0	0	3	1	0	3	1	0	2
75	0	0	75	25	0	75	25	0	50
100		100			100			100	

пығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка									
4-III.53			4-III.54				4-III.55		
гап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1	1					1
			1			1			1
2	0	2	2	1	2	1	0	2	2
50	0	50	50	25	50	25	0	50	50
100			100				100		

4-III.56			4-III.57			4-III.58			
музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би таныта,
ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1					1	
		1			1			1	
0	2	2	1	2	1	0	2	2	0
0	50	50	25	50	25	0	50	50	0

100

100

100

4-Ш.59		4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1	
өнеріне қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» б көрсетеді, ойын ашық ай пікірін білдіреді, өзімен өзін құрметтегенді ұ	
ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайд ы	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтеге нді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтеге нді ұнатады
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1			1			1	1	
	1	1					1		1
2	2	1	2	1	0	2	2	2	2
50	50	25	50	25	0	50	50	50	50
100		100			100			100	

	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ейнесін тады, өзінің санасқанды, натады:	өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:		
пікірін білдірмейді , мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайд ы	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерг е ие	ішінара түсініктерг е ие	түсінуге талпынбайд ы
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1				1
0	2	2	0	2	2	0	1	2	1
0	50	50	0	50	50	0	25	50	25

100

100

100

4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			
отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырма орыс
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	1
		1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	25

100

100

100

4-Ә.8		4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11	
ны жауапкершілікпен істеуіне ықпал етуге ықпал етуге:		бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндетін орындайды	
ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
				1			1		
	1			1			1		
2	1	0	2	2	0	2	2	0	2
50	25	0	50	50	0	50	50	0	50
100		100			100			100	

	4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14		
гтерін өз іды:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:		
өз бетінше орындай алмайды	мамандықт ары, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	ішінара мамандықт ары, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	мамандықт ары, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	жанашырл ық танытпайд ы	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1					1			1
1			1			1			1
2	1	2	1	0	2	2	0	2	2
50	25	50	25	0	50	50	0	50	50

100

100

100

4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншы-дыстар
әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1					1			1	1
		1			1			1	
1	2	1	0	2	2	0	2	2	1
25	50	25	0	50	50	0	50	50	25

100

100

100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
4-Ә.18		4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ықтарға, кітаптарға, нәрсеге ұқыпты қарайды:		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	
ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
1			1			1			1
1			1			1			1
				1			1		
1				1			1		
3	0	0	2	2	0	2	2	0	2
75	0	0	50	50	0	50	50	0	50
100		100			100			100	

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24		
Қазақстан н тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

100

100

100

4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			
мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмір қарапай
әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1	1			
		1			1	1			
0	2	2	0	2	2	2	2	0	0
0	50	50	0	50	50	50	50	0	0

100

100

100

4-Ә.28		4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31	
інің қауіпсіздігінің ым дағдыларына ие:		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын а ажыратады:	
ішінара дағдыларға ие	дағдылард ы меңгермеге н	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез- құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайд ы	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50
100		100			100			100	

	4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34		
тайды және	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:		
атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1	1					1
1			1			1			1
2	0	2	2	1	2	1	0	2	2
50	0	50	50	25	50	25	0	50	50
100			100			100			

4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			
өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарағ қызығу
өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1	1			1
		1			1			1	
0	2	2	0	2	2	1	2	1	1
0	50	50	0	50	50	25	50	25	25

100

100

100

4-Ә.38		4-Ә.39		
тайым тәжірибеге шылық пен әуестік танытады:		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайд ы	қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара қауіпсіздікт і сақтайды	қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
1			1	
1			1	
				1
1			1	
3	0	0	3	1
75	0	0	75	25

100

100

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) меі
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын ө заттардың арасымен, ы аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	116					
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

0 0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

ктепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

Физикалық қас

Дене шы

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

диеттерді дамыту

НЫҚТЫРУ

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

ды дамыту

[illegible]

[illegible]

0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

ырдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

--

[illegible][illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

0

0

0

0

әрекетін дамыту

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

0

0

0

0

ң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0

0

0

0

Балалардың шығармашылық дағді

My3

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

ЫКа

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

ӘОНАЛДЫ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

ИН ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0 0 0 0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

0

0