

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балдәурен шағын орталығы

Топ :Ересек

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :31.08 – 01.09.2023ж

Күнтәртібініңүлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	<i>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.. Жағымды жағдай орнату.</i>
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдардыдұрыс атап, ажырата білуге үйрету. коммуникативтік дағдыларды дамыту	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты.Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Таңғыас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	ҰІӘ өтілу барысына балалармен дайындық Аспан ашық , көгілдір,

	Көңілді шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр Дид ойын: «Я, жоқ» Шарты: Балаларға қарым-қатынасты ойын арқылы түсіндіру.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Ғажайып сәт С.Д. Балабақша туралы, достық қарым-қатынас туралы берілген сұрақтарды түсіну, оларға жауап беру; - журналист-тілшінің қонаққа келу. Тілшімен амандасу Педагог: Тілші сендер туралы мақала жазбақшы. Сондықтан да сендердің әрқайсыларың туралы жақынырақ білгісі келеді. Сонымен бүгін біз өзіміз туралы- аты-жөніміз кім, біз қайда келдік, нені жақсы көреміз, нені ұнатамыз, немен шұғылданамыз, солар туралы айтамыз. Тілші «Танысайық» (ойын жаттығуы) -Аты-жөнің кім? Сен неше жастасың? Өз түріңді, мінезіңді сипатта. Шашың ұзын ба? Қысқа ма? Бойың ұзын ба? Аласа ма? Қай жерде тұрасың? Аға, әпкең, іні, қарындасың бар ма? Немен шұғылданаасың? Не кигенді ұнатасың? Қандай ойынышықтармен, кіммен ойнағанды ұнатасың? (Балалар тілшімен әңгімелеседі) Тілші: Ой балалар бәріңе рақмет, мен енді басқа топтарға барайын сау болыңдар. Ой қозғау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? -Балалар балабақша дегеніміз не? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? -Онда кімдер жұмыс жасайды. - Біздің балабақшамыз неше қабатты? -Ал біздің тобымыздың аты қалай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті	Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла» Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың. Қолды мықтап ұстайық Күлкіден мейрім шапайық - Жарайсыңдар, Бір-бірімізге күлкі сыйладық. Қызығушылықты ояту балалардың назарын қорапқа аудару. - Балалар, қараңдаршы, бұл не? Қораптың бетіндегі хатты оқу. Салеметсіздер ме балалар, бұл қораптың ішінде сіздерге арналған тосын сый бар. Оны сіздерге сыйлыққа беріп жібердім. Бірақ оны ойланып табу керексіздер. Білім ханшайымы . Қорапты ашып, үйдің макетін құрастыру. (топтық жұмыс). Сұрақ-жауап. Үйді құрастыруда қандай пішіндер қолданылды? Үйдің қабырғасы қандай пішін, төбесіндегі пішін қандай, есік терезесіндегі пішіндерді атаймыз Бұл қандай үй екен? Ендеше музыка арқылы бұл қандай үй екенін білеміз Музыка: «Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) Міндеті: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеру. - Жарайсыңдар ,таптыңдар. Әрине, бұл біздің сүйікті балабақшамыз. Балалар, қараңдаршы, біз балабақшада неге екені белгісіз осында жұмыс жасайтын жұмысшыларды көре алмай тұрмыз.Қане жақынырақ көру үшін менің жұмбағымның шешуін тауып, мына үйге жапсырамыз. Ой қозғау. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар сыры Іш ауырса, тіс ауырса бізге дәрі береді, барлық бала, барлық ана оны жақсы көреді. Кім ол, ол қандай мамандық? Дұрыс. Медбикенің суретін Балабақша макетіне жапсыру, атын атау. Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы. Дұрыс. Аспазшыны балабақша макетіне жапсыру.

	<i>Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Құлағымда екеу, білемін.</i> Музыкалық әуенімен қимылдар <i>Ғажайып сәт</i> Телефон шырылдау. Аудио. Тілші:Құрметті балалар мен ұмытып кеткем, маған сіздердің топтарыңда қандай бөлмелер бар екені керек болып тұр. Маған суретке түсіріп жіберіңдерші.Тез арада керек. Ойын: «Тілшіге көмектесейік» Қ.О.Балабақшада даму экскурсиясы.Топ бөлмесіне саяхат Жуынатын бөлмеге саяхат. Ой қозғау. Бұл жер не үшін керек? Сабын, сүлгі, судың өз ерекшеліктерін айту. ?Суды ұқыпты пайдалану деген не, қраннан ағызып көрсету. Қатты ағызсақ не болады, өз мөлшерінде ағызып көрсету.Сабын мен судың денсаулыққа қандай пайдасы бар? Сусыз өмір сүре аламыз ба? Ендеше су туралы тақпақ айтайық. Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, су дегенің осы. Әңгіме: «Топтағы менің сүйікті бұрышым» Тәжірибе бұрышы «Біз кішкентай ғалымдармыз» Мақсаты: балаларды судың бір қасиетімен таныстыру. Құрал-жабдықтар: Стакан, су. Тәжірибе: Балаларға екі шыныаяқ беріңіз - біреуі суы бар, екіншісі бос - суды бірінен екіншісіне мұқият құюын сұраңыз. Су құйылып жатыр ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Егер су сұйық болмаса, өзендер мен бұлақтарда ағып кетпес еді, қраннан ағып кетпес еді. Балалар «сұйықтықтың» не екенін жақсы түсіну үшін .Егер желе ағып жатса, оны шыныдан шыныға құйып аламыз, біз оны сұйық деп айтамыз. Су сұйық және ағып кетуі мүмкін болғандықтан оны сұйық деп атайды. Қорытынды: су сұйық, ол ағып кетуі мүмкін. Жатын бөлмеге саяхат. Ой дамыту. Сұрақ- жауап. Бөлмеде не көріп тұрмыз? Олар не үшін керек? Біз не үшін демаламыз? Бөлмедегі қроваттың пішіні неге ұқсайды? Түсі қандай? Бұл бөлме қандай бөлме деп аталады?	<i>Күлімдеп бізді қарсы алған, Анамыздай мейірімімен барлығын бізге үйреткен.</i> <i>Ол кім? Тәрбиеші апай. Суретін тауып жапсырамыз.</i> Тосын сәт. Аудио дыбыс. Тыңдайықшы бір дауыстар естіліп жатыр. Дид ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! Бұл кім? Сатушы. 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? Бұл кім? Жүргізуші? 3) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? Бұл кім? Балабақшада жұмыс жасай ма? 4) Мен бәріне тазалықтан көмектесемін! Бұл кім ? Көмекиші апай?, кір жуатын апай. Керек па балабақшаға, онда суретін тауып балабақшаға ілеміз 5)Қалағым бар қолымда, әсем үйлер саламын. Кім бұл? Құрлысшы. Жарайсыңдар. Бұларды бір сөзбен кімдер деп атаймыз? б) Көңілді музыка даусы. Ой балалар бұл кім болды екен? Әрине ән үйретіп, би билететін апайымыз. Суретін үйге жапсыру. Осы көңілді музыкамен серігіп алайық.Сергіту сәті. «Көңілді күн» Енді мына әсем үйімізге жапсырған суреттегі мамандықтарды атаймыз.Атау. Осы балабақшаның ішіне, сыртына, бізге жауап беретін басшымыз бар . Оның аты..... Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Әр мамандықтың құралын тап» Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру.Сұрақ -жауап. Өз ойларын айту. Сюжеттік рольдік ойын: «Мамандықтар» Шарты: Әр баланың қалауы бойынша. Дамытушы ортамен жұмыс. Бақылау.
--	---	--

	«Балабақшаға арналған жиһаз» модельдеу. Бес - қолымда бес саусақ, Іске даяр тұр самсап. Тас қамалды бұзамыз, Жұдырықтай бір болсақ Киім шешетін бөлмеге саяхат. Ой қозғау. Бұл жер қандай бөлме? Қандай заттар орналасқан? Өз киім шешетін шкафыңды басқалардан қалай ажыратасың? Шкафтардың пішіні неге ұқсайды? Түсі қандай? Шкафты қалай таза ұстау керек? Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» Құралдар: Әр балаға қиынды жиһаз суреттері. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті: Іне қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгірмеді қаламды.... Өнерлі екен саусақ: Қала салсақ, жол саусақ Шарты: Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсетіп құрастыру. Қортынды. -Жиһаздың қандай түрлері бар екен? -Жиһаздар неден жасалады? -Жиһаздарды қайда орналастырдық? -Қандай бөлмелердің жиһазын таңдадық? -Ас бөлмесінің жиһазының түрлерін атандар? -Жатын бөлмеге жиһазының түрлерін атандар? -Қонақ бөлмеге қандай жиһаздар қойылады?	
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.
Серуенненоралу	Гигиеналық шаралар. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету,	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге

	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскіас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстау туралы, тамақтағы витаминдердің пайдасы жайлы түсіндіру.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)	
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру	Ойын- жаттығу : Ас ішерде бәріміз,, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	Нұрсұлтан Әлімқұловтың « Ойыншықтар » Шеңберде. Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? Мига шабул Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады?	Мамандықтар.Серік Әкірамұлы Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші зой апам да. Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Анам менің ұстаз зой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әпкем менің дәрігер, Жасайтұғын ем-домын. Білікті зой бар маман, Ұшқыш та бар самғаған. Инженер мен заңгер бар,

	Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? Дид ойын: «Қуыршаққа үй саламыз» Дәстүрден тыс сурет салу әдісі. Балаларды топқа бөлу 1 –топ. Трафарет арқылы, бастыру тәсілімен сурет салу. 2-топ. Трафарет арқылы үйді дән жапсыру тәсілімен үйді әсемдеу. Сұрақ –жауап. Үй қандай пішіндерден тұрады? Түстері қандай?	Елге еңбегін арнаған. Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. АҚТ технологиясымен жұмыс. Мамандықтар туралы қысқаша түсінік беру арқылы олар пайдаланатын құралдардың көрсетіп түсіндіру. Дидойын: «Кімге не керек?» Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ Құрлысшы қалағын мүсіндеу. 2-топ. Дәрігер құралын 3-топ. Полиция таяғын мүсіндеу. Сипаттама беру. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Жоғары қарап күн көрдік, Төмен қарап жер көрдік. Оңға, солға бұрылдық, Егеменді ел көрдік. Сын тұрғысынан сұрақтар: 1.Мамандық адамға керек пе? (иә) 2. Әр мамандықтың ерекшелігі бар ма? (иә) 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшынанпісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштаразшашқимайды? (жоқ, қияды) 8.Егінші егінекпейді? (жоқ,егеді) 9. Кітапханашыкітапбере ме? (иә) 10.Аспаз тамақдаярламайды? (жоқ, даярлайды)
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін	Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не?

		<i>Дид ойын: «Өз затын тауып бер»</i>
Серуенгедайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>
Серуен	<i>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</i>	<i>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.</i>
	<i>Таңғы серуен кешенін бекіту</i>	
Балалардыңүйгеқайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балдәурен» шағын орталығы

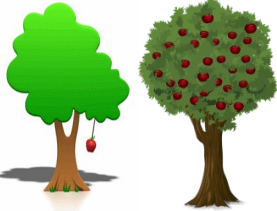
Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

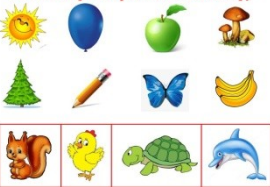
Жоспардың құрылу кезеңі :04.09 – 08.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</i>	<i>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</i>	<i>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</i>	<i>Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Аудио: Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар, жаттығудан қалмаңыздар, сіздерді өсіріп, күш беретін денсаулықты ойлаңыздар Денешынықтыру. Тәрбиеші көмекишісінің даусы. Маған кім көмектеседі. Тігіншіге хабарласу керек болып тұр. Тәрбиеші: Балалар біздің апайымыз неге көмек сұрап жатыр екен, сұрайықшы. Көмекиші апай: Менің ыдыс жуғанда киетін алжапқышым көнерді, енді маған жаңа алжапқыш керек. Балалар апайға алжапқыш жасап береміз бе? (жапсыру) Менің сүйікті бұрышым. Шығармашылық ортада жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1. Алжапқышты үлгі бойынша қиып алу. 2. Әр түрлі гүлдерді қию - қайшынымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Қиылған гүлдерді дайын алжапқышқа жапсыру. Ой қозғау. -Алжапқыштың түсі қандай? -гүлдердің түсі қандай? Дид ойын: «Сыйлық» Тәрбиеші: Біз алжапқышты дайындап жапсырдық, енді апайымыз тігіншіге апарып оны тіктіріп алсын Жасаған жұмысты корзинаға	Қызығушылықты ояту Көңілді әуен бұрышынан көңілді музыка. Ой балалар бізді көңілді әуен бұрышы шақырып жатыр, билеп бару. Сұрақ-жауап. Көңілді әндер айтқанда қандай көңіл-күйде боламыз. Біз балабақшада не туралы әндерді үйрендік. Ойыншықтар, Балабақша. Біз көп достарды қайдан табамыз. Балабақшадан. Ендеше достар туралы ән үйренейік. Ән айту: «Достасайық бәріміз». сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек. Қортынды: Шапалақ, бір-бірімен құшақтасу. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Серуенге бірге шығамыз Міне біздер қандаймыз Ғажайып сәт Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан	Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру. «Әдемі жүрекшелер» (қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлынишақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлынишақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? Менің сүйікті бұрышым. Сұрақ-жауап. -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады? Неліктен? Ой қозғау. Топқа бөлу. 1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім жылда?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру. 2-топ. Миға шабул Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады?	Қызығушылықты ояту. Қуаныш смайлдерін балаларға таратып беру. Балалар сендерге көңілді болған ұнай ма? Ендеше бүгін бізде ерекше күн болмақ, себебі бізге ертегілер елінен сиқырлы поезд Желаяқ келе жатыр екен. Ой қозғау. - Балалар, сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Ендеше ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Онда ертегілер еліне барайық. Поезд: (видео роликтен көрсетіледі) Саламатсыңдар ма, балалар! Мен ертегілер еліндегі Желаяқ поездымын. Ертегілер еліне барар жолымыз ұзақ, жаяу барсаңдар шаршап қаласыңдар бәріңіз поездға отырыңдар әндетіп барайық. Тыныштық сәті: Ертегілер елі өте ғажайып, айнала толы әдемі түрлі - түсті гүлдерге, жап жасыл ағаштарға толы керемет. Ал енді терең тыныс алып көзімізді ашамыз. Біз ертегілер еліндеміз. Қандай ертегілерді білесіңдер? Кейіпкерлерді атайықшы?. Кенеттен боялмаған Әтеш пайда болады. Ол көңілсіз екен, мұңайып тұр.	Қызығушылықты ояту. Ғажайыптар әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу. Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Шарты: Түстерді таппаң алады. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. Ой дамыту. 1 суретті әңгімелеу Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырымды екен. Біз де осы қыз сияқты қайырым боламыз. Түйіндеу. - Тамаша, балалар! біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз.
---	--	---	--	---	--

салып көмекші апайға беру. (Нәтижесін көрсету, шынайы түрде тіктіру) Сергіту сәті: Музыка әуенімен. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» мамандықтар туралы фото альбомдар қарау. Тосын сәт: Аудио дыбыс. Ой, ой, ой, енді не істеймін, енді не істеймін, шашылып жатқан суреттерб бояул көрсету. Балалар бұл кім деп ойлайсыңдар? Дұрыс суретші. Суретшінің салып жатқан суреттері бір себептермен шашылып бөлініп қалыпты, жинауға көмектесейік Дид ойын: «Суретшіге көмек» Шарты: Суретшінің шашылған суреттерін жинап құрастыру. Суреттерге ат қою. Ой дамыту. Балалар суретте не байқап тұрсыңдар. Суреттің екінші бөлігін суретші бояп үлгермеген Қане суретшіге тағыда көмек керек. Дид ойын: «Әдемі суреттер» Суреттердің екінші бөлігін бояу. Дайын суреттерді ретімен жинап корзинаға салып, суретшіге беріп жіберу. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. Аудио дыбыс: Ой балалар не деген керемет балаларсыңдар, мен қатты уайымдадым, енді міне	2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 3. Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Ой дамыту. Үйшікте қандай жануарлар бар? Үйшік ертегісінде жануарлардың арасында не болды. Достық деген не? Ертегі желісін оқи отырып көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Сюжеттік рольдік ойын «Театр әлемі» Ертегіні бет перде киіп сахналау. Балалардың әрекеті. Бақылау. Топтық жұмыс «Менің сүйікті бұрышым» Балалар бізде өзімізге арнап үлкен достық үйін құрастырайық. Дид ойын: «Достық үйі» (Үлкен ватм қағазының беріне пішіндерден үй құрастыру) Үйдің құрлысы неден тұрады. Қандай пішіндер	Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? Сыни ойлау арқылы жауап 3- топ. Шығармашылық топ. Дид ойын: «Қандай түс?» Шарты: Берілген ойыншықтарды боя Көркем сөз Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Зерттеу бұрышы Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеу табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, және сұға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты сұға салайық. Қане, қараңдаршы доп сұға бата ма, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар	(роликтен көрсетіледі) Мынау не? - Балалар әтеіштен сұраңдаршы неге ол көңілсіз? Кім оны өкпелетті, ренжіткенін білейік. Әтеіш: - Сәлеметсіңдер ме балалар, Балалар бірінші мынау мен туралы ертегіні көріп, мен туралы әңгімені тыңдасаңдар, барлығы түсінікті болады, сұрақтарыңның жауабы сол жерден табасыңдар 1-тапсырма Дид ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?  Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: Көп, аз ұғымы Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп)	2 суретпен жұмыс. Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз. Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз. 3 суретпен жұмыс Бұл суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық 4 суретпен жұмыс. «Мен де жақсы бала боламын» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Мысалы: - Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін. - Мен де ініммен ойыншықтармен бөлісемін. - Мен де үйдегі гүлге су құямын. - Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын. - Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын.
--	--	---	--	--

	көңілдімін. Көгілдір экраннан көңілді суретшіні көрсету. Шапалақ. Осы көтеріңкі көңіл күймен серуенге шығайық.	қолданамыз? Қандай түсті үйлер ұнайды? Топтық жұмыс. Енді осы құрастырған үйімізді сол бетке жапсырып іліп қояйық. Пішіндерді жапсыру. Үйді іліп көрсету. Ситуациялық сұрақ: Ой балалар біздің үйімізге бір нәрсе жетіспей тұр, не жетіспей тұр деп ойлайсыңдар. Әрине үйіміздің жан-жағы бос тұр. Балдарды топқа бөлу. 1-топ үйдің төбесіне күн суретін салу. 2-топ үйдің жан-жағына талдардың суретін салу, 3-топ гүлдердің суретін салу. Үйді ілу. Шапалақ қуану.	неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл Қортынды:Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, теңсең қашады. Сонымен доп қандай ойыншық түріне жатады? Жеңіл, сондықтан суға батпайды. Сергіту сәті: Музыкамен Кім доп туралы тақпақ біледі? Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсын, құтындайсың, Бірақ менен құтылмайсың Доппен ойнаған ұнай ма? Серуенде доппен ойын ойнаймыз	3-тапсырма: Салыстыру. Үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу - Иә, дұрыс. Жарайсыңдар балалар тапсырманы дұрыс орындадыңдар енді біздің себетіміздің сиқыры жойылды, ішінен бояуларды алып әтеішті бояйық, балалар екі топқа бөлініп бір топ қылқаламмен , екінші топ дәстүрден тыс әдіспен түрлі түсті дәнді дақылдармен желім арқылы жапсырып орындаймыз. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Ал балалар жарайсыңдар біз әтешке көмектестік міне біздің боялған әтешіміз қандай әдемі, енді ол аулада ұялмай серуендей алады.	Ғажайып сәт Мына ғажайыптар әлемінің бізге дайындаған бірнеше сыйлықтары бар екен. - Бұл Бояу, кітап, пішіндер. - Балалар, бұл сыйлықтар бізге қандай көмек көрсете алады? Ой балалар мына әсерден карта тауып алдым. Картадағы аяладалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? 1-бет. Табиғат көрінісін бояу. Ол үшін бізге не көмектеседі. Әрине бояу. Дид ойын: «Кішкентай суретшілер» 2-бет. Тақпақтар әлемі деп жазылған. Ол үшін бізге не көмектеседі? Кітап. Біз үйренген тақпақтарымызды айту керекпіз.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы , жүргізушілер туралы кең мағлұмат беру.	Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	«Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп

					тұрғанын әңгімелету.
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. <i>Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...)</i> <i>Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады.</i> <i>Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...)</i> <i>Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б.</i>	Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз» Армысың досым, Кел, маған қосыл. (Қолмен шақырады). Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. (Қолдарын ұстайды). Жер шарындай айналып Әлемге жарық, ұқсайық. (Айналады). Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. (Қолдарын көкке созады). Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. (Құшақтасады). Барлығы хормен: Шаттанамыз бәріміз, Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен Мақтанамыз бәріміз	Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.	Жұмбақтар сыры. Тәулік бөліктері. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады» Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл кеш	Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Сызық арқылы түстерді қос.  Жұмбақ жасыру. 1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)

Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	«Менің досым» Тақпақ Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз.	Тақпақ : Ойыншық Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық	Карандашпен үйдің суретін саладыру	Ойын: «Түстерін сәйкестендір» Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы , жүргізушілер туралы кең мағлұмат беру.	Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	«Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы..	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09 – 15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте л үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.</i>	<i>Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.</i>	<i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады.</i>	<i>«Үй жануарлары Ойын шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.</i>	<i>«Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.</i>
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенг іжаттығу	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық	<i>Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>
Білімберу ұйымы ның кестесі бойы нша ұйымдастыр ылған	<i>Қызығушылықты ояту Ойын: «Ақ қоян». Шеңберде Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы,</i>	<i>Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Білмеспек шығады. Дымбілмес: Менімен ешкім</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Ұнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Көгілдір экраннан сиқырлы</i>	<i>Тосын сәт: Сылдырмақ даусы. Балалар неге сылдырмақтар неге сылдырап жатқанын</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен</i>

іс-әрекет	Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы, Қане бізбен дос болшы. (Қоян қозғалмайды) Балалар қоян көңілсіз сияқты, әлде ұйқысын аша алмай тұрма. Қоянмен жаттығу залына барып бірге жаттығу жасайық. Қоян Алақай маған жаттығу жасаған ұнайды. Денешынықтыру жоспары бойынша. Балалар қоянның көңілін көтердік. Шапалақ. Ой балалар қоян тағы көңілсіз болып қалды. Қане қоянды топқа апарайық. Қоян менің достарым жоқ, сендердің бәріңнің достарың бар. Менің сүйікті бұрышым. Шығармашылық ортада жұмыс. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымышып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.,	сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Ендеше дымбілмеске достық туралы ән айтып берейік Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Ән соңында Дымбілмеске балалар тақпақ айту. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қоштасу. Суретті альбомдар қарау. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы суретшінің қателескен жерін орнына дұрыс қоя білу. Тосын сәт.Аудио дыбыс. Күшіктің үрген даусы. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. Күшіктің тұратын үйі жоқ	таяқша шығады, таяқша «Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?» Балалар: Я. Таяқша айналып кетеді. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні, көлемі қандай? Топпен жұмыс: Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» 1-топ: Ыдыстарды жапсыру. 2-топ: Жиһаздарды құрастыру. 3-топ: Трафарет арқылы аюларды бояу.	білесіңдер ма? Олар сендермен бірге жаттығу жасағанды ұнатады. Денешынықтыру Даму жаттығулары сылдырмақпен. «Көңілді сылдырмақтар» Ой қозғау. Дене шынықтыру жаттығуларына байланысты суретті альбомдар қарау. Дид ойын: «Жаттығу заттарын ата» Сұрақ –жауап. Жаттығуды не үшін жасаймыз? Қандай заттармен жаттығу жасаймыз. Тосын сәт. Хат келу. Хатты оқу. Құрметті балалар мен Суреттер әлемінің ханишайымымын. Суреттер әлемінен жаттығу құралдарын жасап, альбом құрастыру керек. Балабақшадағы барлық топтарға хат жолдадым. Балалар ендеше топқа бөлініп, жаттығу құралдарының суреттерін бенелеп альбом құрастырайық. Дид ойын: «Біз ептіміз» 1-топ: «Суретшілер» Сылдырмақтың суретін трафарет арқылы бояу. 2-топ: «Мүсіншілер» Допты мүсіндеу 3-топ: «Қол өнершілер»	сендерге сиқырлы пішіндер қорапиасы арқылы өзімнің білім әлемінен көптеген тапсырмалар жібердім. Осы тапсырмаларды орындап маған суретке түсіріп жіберіңдер, мен сендерге келесі үлкен топқа баруларыңды тексеремін. Бұл білім ханишайымы Есік қағылып қорапиша келу. (қорапишаның сыртында үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер конверт секілді жасап,, жай скочпен жабыстырып қою) Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қорапишаның сыртынан қандай пішіндер көріп тұрмыз? Түстері қандай? Үш бұрышты қораптан алу. Үш бұрыштың тапсырмасы. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-қызыл түс тобына тапсырма : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. 2- сары түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту. 3- жасыл түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Табиғаттың досы кім?»
-----------	--	--	---	--	--

креативтілік дағды. Дид ойын: «Қоянның достары» Балалардың жұмысын бағалау. Қоянға достарын беру. Сергіту сәті: Қоянмен бірге. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қоянмен қоштасу. Ой қозғау. Балалар сендер қоян туралы ертегі білесіңдер ма? Балалар : Бауырсақ. Топтық жұмыс: 1-топ: Дид ойын: «Ретімен қой» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. 2-топ: Дид ойын: «Бөлігін тап» Ертегідегі кейіпкерлерді қиынды суреттерден құрастырып ретімен қою Ертегі желісін түсіндіру. Сұрақ-жауап Рольдік ойын: «Бауырсақ» Көңілді шеңбер: Сергіту сәті музыкамен Тосын сәт.Аудио дыбыс. Құрметті балалар біз орманнан бауырсақты іздеп келе жатырмыз, біздің бауырсағымды түлкі алып кетіпті. Қоян сендермен дос екен, сендерді жақсы мейірімді балалар деген соң звондап жатырмын.	екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? Суреттер топтамасын қарау. Күшіктің үйшігі қандай болады? Қандай пішіндерден жасалған? Ит адамның досы деп неге айтқан? Дид ойын: «Күшікке көмек» Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады.	Ертегіні сахналау: «Үш аю» Аюлармен жаттығу жасау. Тосын сәт Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды. Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен. Экраннан. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханишайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханишайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс әдіс – тәсілдер арқылы сурет салу және мүсіндеу. Дид ойын: «Біз суретшіміз» Топқа бөліну. 1-топ: Трафарет арқылы мақта таяқшасымен ертегі құсын бояу. 2-Топ: Дайын картонға салынған құстың үстінен	Таяқшаны қағаз бетіне жапсыру. 4-топ «Құрлысшылар» Гимнастикалық орындықты құрастыру. Миға шабуыл. Доптың пішіні қандай? Түсі қандай? Сылдырмақта неше пішін бар? Түсі қандай? Таяқша қандай пішін? Қандай түсті таяқша жапсырдың? Гим орындықтың пішіні қандай? Альбом құрастыруға Телефонмен суретке түсіру. Суреттер әлеміне жіберу. Тақпақ «Доп» Ернұр Сейдахмет Асау тайдай тулайды, «Гол!» - деп бәрі шулайды. Жалықтырмас добымыз, Қуып жүрміз оны біз. Секең- секең етеді, Ұшып, көкке жетеді. Ойын құмар добымыз, Қуып жүрміз оны біз.	Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту. Төртбұрыштың тапсырмасы: Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Дид ойын: «Достық үйін құрастыру» Шарты: Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту. 1-топ Мейірімділік үйі. «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз.
---	---	--	---	--

	Балалар: Ата –мен әженің бауырсағын түлкі алып қашып кетті ғо. Қане түлкіден ата мен әжеге алып берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Дәстүрден тыс трафарет әдісі арқылы бауырсақты салу. Бауырсақтың пішіні қандай? Түсі қандай? Неліктен бауырсақ домалайды? Балалардың жұмысы. Қадағалау. Дид : «Тәтті бауырсақ» Дайын бауырсақты себетке салып беріп жіберу. Тақпақ: Бауырсақ Апам мені пісірген, Қызыл күрен бауырсақ. Шықпай қояр түсіннен, Біраз жемей сағынсақ.		ермексазды жағу. Балалардың жұмысына бақылау жасау. Балаларды мадақтау Ханишайымға суретке түсіріп жіберу.		Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сергіту сәті: Музыкамен . Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол –аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз Дөңгелектің тапсырмасы. Миға шабул: Пед жет ойын: «Не істеуге болмайды?» 1.Үлкендердің алдынан..... (кесіп өтуге болмайды) 2.Кішкентай баланы..... (жылатуға) 3.Құстарды.....(атуға болмайды) 4.Қыз баланы..... (ренжітугеболмайды) 5.. Досыңды..... (ренжітугеболмайды) Дид ойын: «Не істеу керек?» 1.Үлкен кісіні.....(сыйлау керек) 2.Үлкеннің тілін....(алу керек) 3.Үлкендерге.....(сәлем беру керек)
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы					
Біртіндеп ұйқы дано яту, сауықтыр ушар алары	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі Еркін ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. Пед жет ойын: «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалар суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрауды біледі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.

		Жанама бақылау.	Жанама бақылау.		
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Дид ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

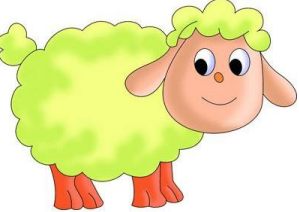
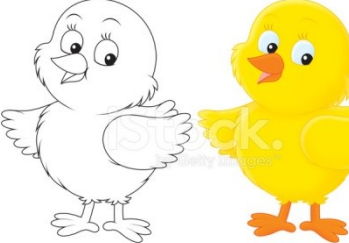
Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 – 22.09.2023ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау, қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылы, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>	<i>Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	
Білім беру ұйымының ерекшелігін бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ғажайып сәт. <i>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме!</i>	Қызығушылықтарын ояту. <i>АҚТ технологиясымен жұмыс. Әже шығады. Әңгімелесу.</i>	Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады. Ғажайып сәт.	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. <i>-Сәлеметсіздер ме?!</i>	Ғажайып сәт: <i>Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар?</i>

Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. Ой дамыту. Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АҚТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Дид ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Кітап бұрышына саяхат Суреттер қарау. Әдептілік туралы өз ойларын айту. Ой дамыту. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді?	Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігіп аларсың! Дид ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы жақсы, жаман суреттерді топтастыру Ыстық орындық Дид ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне	Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фото альбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты	Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. -Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер) -Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) -Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). Педагог: Балалар, қандай сытайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жазғаят шешейік. 1-жазғаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. -Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сытайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жазғаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. -Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сытайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті	Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, Табиғат ананың тапсырмасын орындау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? 4.Ой қозғау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?
--	---	--	--	---

	-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсыңдар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақсы әдеттерді Үлкен ағашқа жапсыру Жаман әдеттерді ағып жатқан суға жапсыру. 2-топ: Адамдарға пайдалы табиғатты құрастыру. (орман, су, күн, гүл, құс) 3-Топ: Күн шуағымен мүсіндеу. Бәрі бірге Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын Балаларды мадақтау.	әдепті сөздер айтады. Қ. Мырзаалиев. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. Шығармашылық топ Балаларды топқа бөлу Өз еркімен жұмыс Қрастыру, мүсіндеу, жапсыру	Атам теледидар көреді. Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаңның аты кім? –Сенің әпкең бар ма? –Әпкеңнің аты кім? т.с.с Бесінші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала». Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар. Сергіту Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. Дид ойын: «Ата, әжеме сыйлық» Еркін жұмыс	бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер» -Сәлеметсіз бе? -Өтінемін. -Рақмет, рақ-мет. -Кешіріңіз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә- ә - ә - ә – ә – әдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Не деу керек? Жеке жұмыс жүргізу. Ойын «Сұраққа жауап бер». Сен әдепті баласың ба? Иә. Мен әдепті баламын. Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын Шығармашылық топ Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Әжеге көмектесу	- Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» 1-топ: Қима суреттерден тірі табиғатты құрастырып, атау. 2-топ: Өлі табиғатты дөңгелектің ішіне жапсыру. Жасаған жұмыстарын Табиғат анаға түсіріп жіберу. Тосын сәт. Аудио Телефоннан Табиғат ана сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Рақмет сендерге. Шапалақ әдісі. Эксперимент жұмыстар Топырақты зерттеу.
--	---	--	--	---	--

				суреті Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт. 2-топ: Көбелекті гүлге қондыр. Гүлге көбелектерді жапсыру Өз ойыңды айт. 3-топ.Анама гүл сыйлаймын Гүлді мүсіндеу. Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа- райының салқындауын бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Ұшып жүрген құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықты рушарал ары	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	Қолдары ықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге

қимылды ойындар, үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.  1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға	амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.   Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды.	салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою. Еркін ойын Жанама бақылау.
--	---	--	--	---	--

		рахмет айтып қоштасады. Еркін ойын Жанама бақылау.	Балалардың жұмысын қорытындылау. Еркін ойын Жанама бақылау.		
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	Дид ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Ауа-райының салқындауын бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Ұшып жүрген құстарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: Ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09 – 29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте л үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <i>Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлімдерді салыстыруға жаттықтыру.</i>	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық	<i>Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кірішкісіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>
Білім беру ұйымы ның кестесі бойы нша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Аудио: Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар, жаттығудан қалмаңыздар, сіздерді өсіріп, күш беретін денсаулықты сақтаңыздар. Ой балалар бұл кім айтып тұрған? Бұл	Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Көгілдір экраннан сиқырлы таяқша шығады, таяқша	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?»	Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді избасарларым, мен сендерге сиқырлы пішіндер қорапшасы арқылы өзімнің білім әлемінен көптеген	Қызығушылықты ояту Көңілді әуен бұрышынан көңілді музыка. Ой балалар бізді көңілді әуен бұрышы шақырып жатыр, билеп бару. Сұрақ-жауап.

ақпарат жүргізушілер тілшілер ғой. Ендеше спорт залға барайық. Денешынықтыру. Тәрбиеші көмекиісінің даусы. Маған кім көмектеседі. Тігіншіге хабарласу керек болып тұр. Тәрбиеші: Балалар біздің апайымыз неге көмек сұрап жатыр екен, сұрайықшы. Көмекиі апай: Менің ыдыс жуганда киетін алжапқышым көнерді, енді маған жаңа алжапқыш керек. Балалар апайға алжапқыш жасап береміз бе? (жапсыру) Менің сүйікті бұрышым. Шығармашылық ортада жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1. Алжапқышты үлгі бойынша қиып алу. 2. Әр түрлі гүлдерді қию - қайшынымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Қиылған гүлдерді дайын алжапқышқа жапсыру. Ой қозғау. -Алжапқыштың түсі қандай? -гүлдердің түсі қандай? Дид ойын: «Сыйлық» Тәрбиеші: Біз алжапқышты дайындап жапсырдық, енді апайымыз тігіншіге апарып оны тіктіріп алсын Жасаған жұмысты	«Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?» Балалар: Я. Таяқша айналып кетеді. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні, көлемі қандай? Топпен жұмыс: Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» 1-топ: Ыдыстарды жапсыру. 2-топ: Жиһаздарды құрастыру. 3-топ: Трафарет арқылы аюларды бояу. Ертегіні сахналау: «Үш аю»	Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. -Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер) -Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) -Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жазғаят шешейік. 1-жазғаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. -Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жазғаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. -Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сытайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер» -Сәлеметсіз бе?	тапсырмалар жібердім. Осы тапсырмаларды орындап маған суретке түсіріп жіберіңдер, мен сендерге келесі үлкен топқа баруларыңды тексеремін. Бұл білім ханшайымы Есік қағылып қорапша келу. (қорапшаның сыртында үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер конверт секілді жасап,, жай скочпен жабыстырып қою) Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қорапшаның сыртынан қандай пішіндер көріп тұрмыз? Түстері қандай? Үш бұрышты қораптан алу. Үш бұрыштың тапсырмасы. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-қызыл түс тобына тапсырма : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. 2- сары түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту. 3- жасыл түс тобына тапсырма: Дид ойын: «Табиғаттың досы кім?» Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту. Төртбұрыштың	Көңілді әндер айтқанда қандай көңіл-күйде боламыз. Біз балабақшада не туралы әндерді үйрендік. Ойыншықтар, Балабақша. Біз көп достарды қайдан табамыз. Балабақшадан. Ендеше достар туралы ән үйренейік. Ән айту: «Достасайық бәріміз». сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек. Қортынды: Шапалақ, бір-бірімен құшақтасу. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Серуенге бірге шығамыз Міне біздер қандаймыз Ғажайып сәт: АҚТ технологиясымен жұмыс. Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Мига шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық құса жетпейді. Тышқан 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 3. Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон
---	---	---	--	--

	корзинаға салып көмекші апайға беру. (Нәтижесін көрсету, шынайы түрде тіктіру) Сергіту сәті: Музыка әуенімен. Тақпақ «Тігініші» Автор: Мылтықбай Ерімбетов Түрлі-түрлі матаны, Көйлек етіп жатады. Барлық адам біледі, Киім тіккіш апаны. Жіптің – қызыл, ағы бар, Жасыл, көгі тағы бар. Бір көйлектің өзінен, Түрлі өрнек табылар. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» мамандықтар туралы фото альбомдар қарау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Тосын сәт: Аудио дыбыс. Ой, ой, ой, енді не істеймін, енді не істеймін, шашылып жатқан суреттерб бояул көрсету. Балалар бұл кім деп ойлайсыңдар? Дұрыс суретші. Суретшінің салып жатқан суреттері бір себептермен шашылып бөлініп қалыпты, жинауға көмектесейік	Аюлармен жаттығу жасау. Тосын сәт Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды. Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен. Экраннан. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс әдіс – тәсілдер арқылы сурет салу және мүсіндеу.	-Өтінемін. -Рақмет, рақ-мет. -Кешіріңіз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-і-і-з, кешіріңіз Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жесу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Не деу керек? Жеке жұмыс жүргізу.	тапсырмасы: Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Дид ойын: «Достық үйін құрастыру» Шарты: Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту. І-топ Мейірімділік үйі. «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.	киеді. Қоян Тосын сәт. Аудио дыбыс. Аю, бақа, қасқырдың даусы жазылған аудиодан сұрақ-жауап. Ой қозғау. - Балалар бұл жануарлар қай ертегі түрлерінде кездеседі? Ертегі қалай аталады? Жарайсыңдар балалар, Үйшік ертегісі Қызыл телпекпен қоштасу. Ой дамыту. Үйшікте қандай жануарлар бар? Үйшік ертегісінде жануарлардың арасында не болды. Достық деген не? Ертегі желісін оқи отырып көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатишы Тук, тук ,тук
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.

	бақылау.				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы					
Біртіндеп ұйқы дано яту, сауықтыр ушар алары	1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады.	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр, Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Ой дамыту	№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн екенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұның не жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарікті қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын

		тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна, балалар сендерға лымдар боласыңдар.	АҚТ технологиясымен түсінік беру	көмектеседі. Дәл солай, егер Күн қозғалмаса, бүкіл жүйе ыдырап кетеді және бұл мәңгілік қозғалыс жұмысі стемейді	шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Дид ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.