

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09-02.09 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету(сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты : балаларды бір қатарға тұруға дағдыландыру.(дене шынықтыру)	Қ/О «Жапырақтарды жинау» Мақсаты:Қимыл-қозғалыстарын дамыту. .(дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка	Дене шынықтыру
				Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Балабақша суреті, қағаздан қиылған алақандар мен табандар, ұнтаспа Ән: «Топ-топ, балақан»	Міндеті:еденде отырған қалпында,таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,жанына,артқа қадам жасау.

				Ырғақты-қимылды ойын: «Қол мен аяқ»	
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен				Ауа райның ерекшеліктерін бақылау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Жапырақтар жинау Қимылды ойын: Поезд (дене шынықтыру) Еркін ойын	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» (Дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар				Көңілді шарлар тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай

қарау және тағы басқа әрекеттер)				(сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту. (Жапсыру)	жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				«Жануарлар қалай дыбыстайды» Міндеттері:Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта	«Менің сйікті ойыншығым» Міндеттері:сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын молайту. (қорш.орт.танысу,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Ағаштардағы сарғайған жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту) Ауланы жапырақтардан тазартамыз (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын « Ұшақтар» » (дене шынықтыру Еркін ойын	Ауа райын бақылау Күз мезгілінің ерекшеліктері (қоршаған ортамен танысу) Ауланы жапырақтардан тазартамыз (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Мазмұнды сурет «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру,әңгімелесу арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)

Балалардың үйге қайтуы				Балаларды балабақша кешікпей әкелу	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.09-09.09 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту (сенсорика,тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Құрылыс ойындары «Гараж құрастырамыз», Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру (құрастыру)	Д/О «Жартысын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	Қ/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай орынын табуға үйрету. (дене шынықтыру)	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге және ойынның шартын түсіну. (дене шынықтыру)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қ/О»Пойыз» Мақсаты: қатар-қатар тұруға үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру

әрекет	Міндеті:екі қолды алға.жоғары.жан-жаққа көтеру,екі қолды бүгіп жазу.	Міндеті:қолды алдыға созып отырып тұру,алға,артқа қадам жасау		Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықтарын оятып, көңілді әуенмен қарапайым би қимылдарын орындау. Ән: «Топ-топ, балақан» Қимылды ойын: «Қолымызда сылдырмақ»	Бұрылу (оңға-солға көрсету арқылы) қолды екі жанға жазу,шапалақтау саусақтарды ашып-жұму. қолды алдыға созып отырып тұру,алға,артқа қадам жасау
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік жұмыс Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Ауладағы жапырақтарды жинау(өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын «Шарды ұста» (дене шынықтыру) Еркін ойын	Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Ауланы жапырақтардан тазартамыз (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру) Еркін ойын	.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын «Шарды ұста» » (дене шынықтыру) Еркін ойын	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Ауланы жапырақтардан тазартамыз (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: Поезд» (дене шынықтыру) Еркін ойын	Шуақты күнді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауланы жапырақтардан тазартамыз (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» » (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Д/О«Түсін ата» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/О «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді	Д/О«Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын

	(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	дамыту, қоршаған орта)	дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»(дене шынықтыру)	Балалармен жеке жұмыс. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» »(дене шынықтыру)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» дене шынықтыру)	Доппен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Д/О Пирамиданы құрстыр . Мақсаты: Пирамиданы дұрыс жинастыруға, түстерді ажыратуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Мазмұнды сурет «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру,әңгімелесу арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу	Балалардың ауыстыратын киімдері жайлы айту.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.09-16.09 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Домино «Үй жануалары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінділігін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Д/О «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жануарлардың төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін дұрыс тауып,атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О«Аңдардын ізін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінділігін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/О «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика,құрастыру)	Қ/О «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: ептілікке, икемділікке баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.(дене шынықтыру)	Қ/О «Көңілді доп» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.(дене шынықтыру)	. Д/О «Көбелектерді түсіне қарай сәйкес гүлдің түсіне қондыр» Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру. (сенсорика)	Қ/О«Көңілді балапандар» Мақсаты : балапанның жүрісін салу арқылы икемділікке баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.(дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Міндеті:қолды алдыға созып отырып тұру,алға,артқа қадам жасау	Міндеті: қолды екі жанға жазу,шапалақтау	Міндеті:музыка тыңдауға,ән айтуға қызығушылығын	Міндеті: бұрылу (оңға-солға көрсету арқылы)

			саусақтарды ашып-жұму. қолды алдыға созып отырып тұру,алға,артқа қадам жасау	қалыптастыру.Әуенге сәйкес қимылдар жасау.	қолды екі жанға жазу,шапалақтау, саусақтарды ашып-жұму.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ауладағы жапырақтарды жинау(өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: «Поровоз» (дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Күзгі желді бақылау Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Ауладағы жапырақтарды жинау(өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын «Шарды ұста» (дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Аспандағы бұлтты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Ауладағы жапырақтарды жинау(өзіне-өзі қызмет ету) Қ/о «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Желді бақылау. Аулада жапырақтардың қай ағаштан түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ауладағы жапырақтарды жинау(өзіне-өзі қызмет ету) Қ/О «Ұшты-ұшты (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»(дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексазdan моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Міндеттері: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері:сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын молайту. (қорш.орт.танысу,сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О«Түсін ата» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстар ұшып келді» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Кітап бұрышындағы кітаптармен жұмыс.Төлдердің суреті бойынша жұмыс жүргізу. Атын атап, қалай дауыстайтынын дыбыстау. (көркем әдебиет)	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Міндеттері:Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныс)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.09-23.09 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (құрастыру)	Д/О «Жартысын тап» Мақсаты: заттардың жартысын табуға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі күз туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)	Д/О «Пирамиданы құрстыр» Мақсаты: пішінің,түсін атап, дұрыс құрастыруға дағдыландыру. (сенсорика,құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру	Қ/О «Мені қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету. .(дене шынықтыру)	Қ/О «Көңілді сайқымазақтар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеру,қимыл – қозғалыстарын дамыту. .(дене шынықтыру)	Д/О«Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің түстерін,пішіндерін дұрыс атауға үйрету.(сөйлеуді дамыту) «Алма кетті домалап» (сурет салу)	Қ/О «Көңілді шарлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.(дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру
	Міндеті:шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.	Міндеті:қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу,шапалақтау.		Міндеті: Қарапайым ырғақты би қимылдарын үйрету, ырғақты сезіне білуге баулу. Сылдырмақ арқылы ырғаққа зейін аудару.	Міндеті:қолды алдыға созып отырып тұру,алға,артқа қадам жасау

				Ән: «Сылдырмақ» М.Сабиров Ойын: «Сылдырмақ»	
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақты бақылау,түсін, көлемін айту. (сенсорика,қоршаған ортамен танысу) Жердегі жапырақты жинау (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» себетке жапырақ жинау (дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түсін,көлнмін әңгімелеу. (қорш.орта) Еңбек: ойыншықтарын жинау (өзіне-өзі қызмет ету) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (көрк.әдеб) Қимылдық ойын: «Бұлт пен күн» (Д/Ш) Еркін ойын	Желді бақылау.Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. . (қоршаған орта) Еңбек:жапырақтарды жинау. (өзіне-өзі қызмет ету) Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Қ/О «Аю мен аралар» (дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. (қоршаған орта) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. . (өзіне-өзі қызмет ету) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. (көрк.әдеб,сөйлеу.дам) Қимылдық ойын: «Орамал тастау» (дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған орта) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (өзіне-өзі қызмет ету) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау,қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О«Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көкөністі ата» Мақсаты: көгөністің түсін,пішінің дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О «Күннің шуақтары Мақсаты:күннің шуақтарын қысқыштармен қысу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О«Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О « Ғажайып қоржын ойыншықтар әлемі» Мақсаты:Ойыншықтардың атауын дұрыс атау арқылы сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Бауырсақты қуып жет» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (кұрастыру) Еркін ойындар	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/О«Шарды ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Д/О Пирамиданы құрстыр . Мақсаты: Пирамиданы дұрыс жинастыруға, түстерді ажыратуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Мазмұнды сурет «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру,әңгімелесу арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен»шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09-30.09 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Домино «Үй жануалары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінділігін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға арналған жиһаздар» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (құрастыру	Жыл мезгілі күз туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алтын,сары,қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Д/О «Түсін атап көрсет» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Бет ормалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,логикалық ойлау қабілетерін дамыту. (сенсорика,құрастыру)	Қ/О «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.(дене шынықтыру)	Қ/О «Досына допты домалат» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. .(дене шынықтыру)	Д/О «Шуақты күн» Мақсаты: қысқыштардың көмегімен күннің шуақтарын қыстыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика) (Күліп шықты күн бүгін» (сурет салу)	Қ/О «Кім епті» Мақсаты: Кегельдерді құлатпай арасынан допты домалатуға дағдыландыру, шапшандылыққа, ептілікке үйрету.(дене шынықтыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру
	Міндеті:шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.	Міндеті: бұрылу (оңға-солға көрсету арқылы) қолды екі жанға жазу,шапалақтау, саусақтарды ашып-жұму		Міндеті: Көңілді әуенге қуана білу, ән айтуға талпыну. Ырғақты би қимылдарын үйрету, ырғақты сезіне білуге баулу. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Ән: «Бала, бала, балапан» Ойын: «Сылдырмақ»	Міндеті:қолды алдыға созып отырып тұру,алға,артқа қадам жасау,алға,жан-жағына еңкею.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ жасыру: Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. Жапырақ (көркем әдебиет) Еңбек:Жапырақтарды жинау. (өзіне-өзі қызмет ету Қ/О «Ұшақтар» (дене шынықтыру)	Бұлтты бақылау .. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Еңбек:Жапырақтарды жинау. (өзіне-өзі қызмет ету) Қ/О «Аю мен аралар» (дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Жапырақтарды жинау. (өзіне-өзі қызмет ету Қимылды ойын: Поезд (дене шынықтыру) Еркін ойын	Құстарды бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Еңбек:Жапырақтарды жинау. (өзіне-өзі қызмет ету Балалардың дербес әрекеті, Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру) еркін ойындар	Жапырақты бақылау,түсін, көлемін айту. (сенсорика,қоршаған ортамен танысу) Жердегі жапырақты жинау Қимылды ойын: «Кім жылдам?» себетке жапырақ жинау (. (өзіне-өзі қызмет ету, дене шынықтыру) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы суреттер қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О«Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан гүл шоқтарын құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Д/О «Сәйкес түстерді орнына қой» Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Д/О «Жартысын тап» Мақсаты: заттардың жартысын табуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға күн тәртібі жайлы айту.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: **2 жас** _

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10-07.10 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Үй жануалары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінділігін арттыру. Саусақ моторикасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары «Қуыршаққа арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (кұрастыру	«Биік пирамида» Текшелерді көлеміне қарай орналастыру (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (сөйлеуді дамыту,кұрастыру)	Д/О «Түсін атап көрсет» Мақсаты: доптарды түсіне қарай жинау (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Күлімде күн күлімде»	«Жылы тілектер алаңы»	Нейрожаттығу	Шаттық шеңбер:«Бала,бала балақан»	Қуаныш алаңы:«Көңілді біз баламыз»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Музыка Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, көңілді әуен ырғағымен көтеріу. Әуенге ілесе отырып қимыл-қозғалыстарды бірге		Музыка Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, көңілді әуен ырғағымен көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе отырып қимыл-қозғалыстарды бірге жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді нақтылау

		жасауға үйрету. Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Г.Жаньярова Қимылды ойын: «Көңілді тамшылар»		Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Г.Жаньярова Қимылды ойын: «Көңілді тамшылар»	
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақылды лақ» ертегісі «Бесік жыры» «Әлди бөпем» «Бауырсақ» ертегісін тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түймелі жолдармен жүруді дағдыландыру,майтабандылықтың алдын алу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөжетті-рөлді ойын «Құрлысшы» Ірі құрастырғыштардан үй	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Көкөністерден салат жасау	Сюжетті-рөлді ойын: «Әдемі көйлек» Фетр планшетімен	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мамандықпен	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мамандықпен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кұрастыру (сөйлеуді дамыту,кұрастыру) (сенсорика)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика)	жұмыс.Қуыршаққа әдемі көйлектер кигізу,сәндеу (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	таныстыру,құралдарын атап көрсету (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	таныстыру,құралдарын атап көрсету балалармен бірге ойнау (сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О«Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» Көкөністер пазлын құрастыру. Мақсаты: балалардың танымдық білімдерін, ойлау қабілеттерін арттыру. (кұрастыру, сөйл.дамыту)	Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сюжетті-рөлдік ойын: Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб, матем.негіз)	Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балалардың тілдік, сөздік қорын байыту. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)
Балалардың үйге қайтуы	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға күн тәртібі жайлы айту.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10-14.10 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл іс дағдыларын, ойлау мезгілдерін жылдам қабылдайды, атайды және сипаттайды.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-ойлау қабілеттері дамиды.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	«Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Топ-топ балақай»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жүрекше беру	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Армысың алтын күн!»	Қуаныш алаңы:«Әсем әуен»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен кедергілер арқылы жүруге жаттықтыру, дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру		Музыка Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғарғы және төмен дыбысталуын, көңілді әуен ырғағымен көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе отырып қимыл-	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен тез жүру дағдыларын қалыптастыру.

				қозғалыстарды бірге жасауға үйрету. Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Г.Жаньярова Қимылды ойын: «Көңілді тамшылар»	
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Балақай» әнін тыңдату «Шалқан» ертегісін мәнерлеп оқу «Бесік жыры» тыңдату «Әлди бөпем» тыңдату «Үйшік» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, жұмсақ тікенекті жолдармен жүруді дағдыландыру,майтабандылықтың алдын алу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Сөжетті-рөлді ойын	Сөжетті-рөлді ойын	Сюжетті-рөлді ойын:	Сюжетті-рөлді ойын:	Сюжетті-рөлді ойын:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәтті тоқаш» Ермексаздан тәтті тоқаш әзірлеу (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	«Қуыршақты ұйықтатамыз» Қажетті атрибуттар: қазақы бесік, кереует, төсек – орын, қуыршақтың жыл мезгіліне қарай үйде жүргенде киетін киімі түгел болуы керек. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды дөңгелете отырғызып, ақырын дауыспен сөйлейді. Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана сөйлейік. Сендер қарап отырыңдар. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орндықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика)	«Қуыршақ оянды» Қажетті атрибуттар: кереует, төсек – орын, қуыршақтың киімдері. Ойын шарты: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру.Калготкидің оң, терісін қалай кигізуін балаларды қатыстыра отырып істеген жөн. Қуыршақтың киімінің түр – түсін де сұрау арқылы білгізу.Қажетті атрибуттар: кереует, төсек – орын .Ойын шарты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсетіп, біз қазір төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз. (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	«Қонжықты емдейміз» Қажетті атрибуттар: қонжық, градусник, дәрі. Ойын шарты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші дәрі береді Содан соң дәрі беріп, қымтап жатқызады. Қонжық ұйықтасын, біз бөгет жасамайық. Ұйықтап алған соң тәуір бола бастайды. Суық тиіп ауырып қалғанда сендерге де дәрігер дәрі береді ғой, иә. Сендер де, қонжық сияқты жыламайсыңдар иә, сонда жылдам тәуір боласыңдар дейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	«Қонжықты емдейміз» Қажетті атрибуттар: қонжық, градусник, дәрі. Ойын шарты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші дәрі береді Содан соң дәрі беріп, қымтап жатқызады. Қонжық ұйықтасын, біз бөгет жасамайық. Ұйықтап алған соң тәуір бола бастайды. Суық тиіп ауырып қалғанда сендерге де дәрігер дәрі береді ғой, иә. Сендер де, қонжық сияқты жыламайсыңдар иә, сонда жылдам тәуір боласыңдар дейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Әдемі доптар» Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Менің отбасым» Мақсаты: Бала отбасы мүшелерін атайды (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(суретін қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(сөйл дамыту,көркем әдебиет)	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. (құрастыру,көркем әдебиет)	Д/о «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.(сөйл дамыту, көркем әдебиет)	Қ/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: ойыншықтарды жасырып ,жасырылған ойыншықты табуын сұрау.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сикырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Күз мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: **2 жас** _

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10-21.10 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ненің дауысы?» аудиокітапты тыңдау	Дид/ойын: «Бөлігін тап» мысықты ағаш бөлшектерден құрастырады.	Үстел үсті ойыны: «Қандай көлік» тақтайшадағы көлік бөлшектерін шашып қайта құрастыру.	Д/О: «Жануарлар елі» Сенсорлық тақтамен жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Орнын тап» ірі түмелерді түсіне қарай топтастырады
Таңертенгі жаттығу	Кешен №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Топ-топ балақай»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жүрекше беру	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Сәлем достар»	Қуаныш алаңы:«Әсем әуен»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Саппен қарқынды жүруді жүгіруге алмастырып жүруге дағдыландыру.	Дене шынықтыру Міндеті: шағын топпен қарқынды жүруді дамыту		Музыка Міндеті: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу. Ән: «Қуырмаш» Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дене шынықтыру Міндеті: Жәй жүріп келе жатып топпен жүгіруді қалыптастыру
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тәттім-ау» әнін тыңдату «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу «Ақ балам» тыңдату «Қуырмаш» тыңдату «Ақылды қоян» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, көпіршіктерді үрлеу тыныс алу жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Қажетті атрибуттар: ойыншық ыдыстар папье – машеден жасалған түрлі тағамдар дидактикалық қуыршақ.Ойын шарты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін	Сөжетті-рөлді ойын «Киім дүкені»Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Зообақ»Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді,әртүрлі жануарларды көреді,әйткеншекте тебеді.(сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. сөйлеуді дамыту,сурет салу)

	қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/О«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Әдемі доптар» Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Менің отбасым» Мақсаты: Бала отбасы мүшелерін атайды (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Күз мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен»шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.10-28.10 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру, балабақшаға келер жолда не байқағандары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түймедақ» фетр планшеті	Дид/ойын: «Ормандағы кірпі» ұсақ моториканы дамытуға арналған	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» көлеміне қарай орналастыру.	Д/О: «Үйшік» Пішіндерден үйшік құрастыру	Д/о: «Ағаштағы алмалар» сенсорлық тақтамен жұмыс
Таңертенгі жаттығу	Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, ас ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Топ-топ балақай»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жүрекше беру	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер: «Сәлем достар»	Қуаныш алаңы: «Әсем әуен»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;		Музыка Міндеті: Әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің ырғағына аяқтан аяққа тербелу қимылдарын қосу. Әуенге ырғақты жеңіл қимылдар орындау. Әннің сөзіне назар аударуға талпыну, тыңдай білу. Ән: «Күздің күні қандайды» Әуенді қимылды ойын: «Алақандар» Жапырақтар	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру

2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41	Картотека №42
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бала,бала,балақан» әнін тыңдату «Ала күшік» әңгімесін мәнерлеп оқу «Бесік жыры» тыңдату «Томпағым» тыңдату «Әтеш пен көкек» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, жапырақтарды үрлеу тыныс алу жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Қажетті атрибуттар: ойыншық ыдыстар папье – машеден жасалған түрлі тағамдар дидактикалық қуыршақ.Ойын шарты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу,	Сөжетті-рөлді ойын «Киім дүкені»Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Зообак»Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді,әртүрлі жануарларды көреді,әйткеншекте тебеді.(сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. сөйлеуді дамыту,сурет салу)

	мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым әлеметтерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Д/О«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Әдемі доптар» Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Менің отбасым» Мақсаты: Бала отбасы мүшелерін атайды (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41	Картотека №42
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Күз мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-04.11 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл				

	күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру, балабақшаға келер жолда не байқағандары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің күртешем» фетр планшетіне жасалған күртешені түймелеу	Дид/ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау.	Д/О: «Көңілді автобус» Пішіндерден үйшік құрастыру	Д/о: «Кірпілер достығы» сенсорлық тақтамен жұмыс
Таңертенгі жаттығу	Кешен №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, ас ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Кел досым»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне алма беру арқылы тілек айтады	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер: «Шуақты күн»	Қуаныш алаңы: «Сайқымазақ бізде қонақта»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық орындыпен бір-бірден жүруді үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.		Музыка Міндеті: Әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің ырғағына аяқтан аяққа тербелу қимылдарын қосу. Әуенге ырғақты жеңіл қимылдар орындау. Әннің сөзіне назар аударуға талпыну, тыңдай білу. Ән: «Күздің күні қандайды» Әуенді қимылды ойын: «То-топ балақан»	Дене шынықтыру Міндеті: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру мен гимнастикалық орындыпен бір-бірден жүруді үйрету
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика, қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №43	Картотека №44	Картотека №45	Картотека №46	Картотека №47
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әй-әй бөпем» әнін тыңдату «Қасқыр мен кірпі» әңгімесін мәнерлеп оқу «Ақ бөпем» тыңдату «Жақсы бала» тыңдату «Бауырсақ» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түймелі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Балықшылар» Ойынның мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу. Қажетті атрибуттар:ау,	Сөжетті-рөлді ойын Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете	Сюжетті-рөлді Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған	Сюжетті-рөлді Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-	Сюжетті-рөлді ойын: Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, қалпақ, рецептті

	қармақ, балықтар. Ойын шарты. Балалар ау тартуға әзірленеді. Бір шетте суда жатқандай ау жатады. Балалар аудың бір жақ шетінен тұрып екі қолдарымен алма-кезек тарта бастайды. Екінші шетінде бір-екі бала жай жүріп тартып келеді. Ойын барысында балалардың қимыл-әрекеттерін қадағалау. Ұстап алған балықтардың түрлерін сұрау. Ау саланып болғаннан кейін реттеп жинап қояды. Ойынға «Балықшы» тақпағын пайдалануға болады. Дауылға да қарамай, Жауынға да қарамай Балықшылар айдында Ау тартады жағалай. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	түсіндіру. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, қалпақ, рецептті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп, градусник т.б. құралдар. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика)	тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. ойын: (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. ойын:(сөйлеуді дамыту,сурет салу)	жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп, градусник т.б. құралдар. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі. сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді	Д/О «Сайқымазақтың доптары» Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді	«Он саусақ» Мақсаты: Бала отбасы мүшелерін атайды (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

	дамыту)			дамыту,көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №43	Картотека №44	Картотека №45	Картотека №46	Картотека №47
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Күз мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11-11.11 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту (сенсорика,тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Құрылыс ойындары «Гараж құрастырамыз», Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру ((құрастыру)	Д/О «Жартысын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	Қ/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай орынын табуға үйрету. (дене шынықтыру)	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге және ойынның шартын түсіну. (дене шынықтыру)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қ/О»Пойыз» Мақсаты: қатар-қатар тұруға үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Доғаның астынан еңбектеу.	Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.		Музыка Міндеті: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән: «Қошақаным» Әуенді қимылды ойын: «Ненің даусы?»	Дене шынықтыру Міндеті : жүріп келе жатып доғаның астынан өтуді үйрену.Белгіге назар аударуды қалыптастыру
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №48	Картотека №49	. Картотека №50	Картотека №51	Картотека №52
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, “Сабынмен дос болайық» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Тәттім-ау» әнін тыңдату «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу «Ақ балам» тыңдату «Қуырмаш» тыңдату «Ақылды қоян» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)

	ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	(Жапсыру)			(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О«Түсін ата» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта).	Д/О«Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді қорытындылау	Серуенді қорытындылау	Серуенді қорытындылау	Серуенді қорытындылау	Серуенді қорытындылау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. (Сурет салу, жапсыру)	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. (Көркем әдебиет)	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Түстерді үлгігіе қарай отырып ретімен орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. ((Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелеу	Балалардың ауыстыратын киімдері жайлы айту.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен	Балаларды балабақша кешікпей әкелу

				жеке әңгімелер жүргізу.	
--	--	--	--	-------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: **2 жас** _

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11 2022**жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (құрастыру)	Д/О «Жартысын тап» Мақсаты: заттардың жартысын табуға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі күз туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)	Д/О «Пирамиданы құрстыр» Мақсаты: пішінің,түсін атап, дұрыс құрастыруға дағдыландыру. (сенсорика,құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру	Қ/О «Мені қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету. .(дене шынықтыру)	Қ/О «Көңілді сайқымазақтар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеру,қимыл – қозғалыстарын дамыту. .(дене шынықтыру)	Д/О«Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің түстерін,пішіндерін дұрыс атауға үйрету.(сөйлеуді дамыту) «Алма кетті домалап» (сурет салу)	Қ/О «Көңілді шарлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.(дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен бастапқы қалыпта д о п т ы ж о ғ а р ы л а қ т ы р у д ы ү й р е т у	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы допты лақтыруды үйрету.		Музыка Міндеті: Ән айтуда жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Ән: «Аяқпенен топ-топ» Әуенді қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру Міндеті: доппен жасалатын қимыл қозғалысты жетілдіру
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №53	Картотека №54	Картотека №55	Картотека №56	Картотека №57
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау,қағаз бетіне бауырсақ бейнесін салу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Бұл не?» Мақсаты: жемістерді атап сәйкес ұяшықтарға орналастыру	Д/О «Киімді ата» Мақсаты: киімнің түсін, атауын дұрыс атауға дағдыландыру.	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:күннің шуақтарын қысқыштармен қысу арқылы саусақ бұлшық	Д/О:«Доптар» Мақсаты: қызыл,сары,көк түсті доптарды дәл сондай түсті қорапшаларға жинату	Д/О « Ғажайып қоржын ойыншықтар әлемі» Мақсаты:Ойыншықтардың атауын дұрыс атау

	арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	еттерін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	арқылы түстерді танып ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	арқылы сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №53	Картотека №54	Картотека №55	Картотека №56	Картотека №57
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: **2 жас** _

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11-25.11. 2022жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл				

	күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Үй жануалары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінділігін арттыру. Саусақ моторикасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары «Қуыршаққа арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (кұрастыру	«Биік пирамида» Текшелерді көлеміне қарай орналастыру (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу. (сөйлеуді дамыту,кұрастыру)	Д/О «Түсін атап көрсет» Мақсаты: доптарды түсіне қарай жинау (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Күлімде күн күлімде»	«Жылы тілектер алаңы»	Нейрожаттығу	Шаттық шеңбер:«Бала,бала балақан»	Қуаныш алаңы:«Көңілді біз баламыз»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету,дағдыландыру.		Музыка Міндеті: Ән айтуда дауысқа күш түсірмей, асықпай, айқайламай айтуды қалыптастыру. Ән: «Бала,бала балақан» Әуенді қимылды ойын: «Қолшатыр»	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді нақтылау.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №58	Картотека №59	Картотека №60	Картотека №61	Картотека №62

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақылды лақ» ертегісі «Бесік жыры» «Әлди бөпем» «Бауырсақ» ертегісін тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түймелі жолдармен жүруді дағдыландыру, майтабандылықтың алдын алу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Құрлысшы» Ірі құрастырғыштардан үй құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) (сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Көкөністерден салат жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Әдемі көйлек» Фетр планшетімен жұмыс. Қуыршаққа әдемі көйлектер кигізу, сәндеу (жапсыру, көркем әдебиет, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мамандықпен таныстыру, құралдарын атап көрсету (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мамандықпен таныстыру, құралдарын атап көрсету балалармен бірге ойнау (сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің екінші бөлігін тауып дұрыс орналастыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: суреттерді көрсету арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №58	Картотека №59	Картотека №60	Картотека №61	Картотека №62
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан танып және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: үй жануарларының төлдерін үйшіктердегі суреттерге қарай отырып төлдерді өз үйлеріне орналастыру арқылы сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	«Биік пирамида» Мақсаты: Балалар шеңберлерді көлеміне қарай орналастырып пирамида жасайды. Құрастыру,сөйлеуді дамыту,математика негізі.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға күн тәртібі жайлы айту.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11-02.12 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру,балабақшаға келер жолда не байқағандары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің күртешем» фетр планшетіне жасалған күртешені түймелеу	Дид/ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау.	Д/О: «Көңілді автобус» Пішіндерден үйшік құрастыру	Д/ о: «Кірпілер достығы» сенсорлық тақтамен жұмыс
Таңертенгі жаттығу	Кешен №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, ас ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Кел досым»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне алма беру арқылы тілек айтады	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Шуақты күн»	Қуаныш алаңы:«Сайқымазақ бізде қонақта»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық орындыпен бір-бірден жүруді үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.		Музыка Міндеті: Бубен, сылдырмақ аспаптарын түрлі бейнелік ойын қимылдарында қолдану. Ән: «Сылдыр,сылдыр сылдырмақ» Әуенді қимылды ойын: «Сылдырмақпен жүгір»	Дене шынықтыру Міндеті: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру мен гимнастикалық орындыпен бір-бірден жүруді үйрету
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №63	Картотека №64	Картотека №65	Картотека №66	Картотека №67
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем				

	сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әй-әй бөпем» әнін тыңдату «Қасқыр мен кірпі» әңгімесін мәнерлеп оқу «Ақ бөпем» тыңдату «Жаксы бала» тыңдату «Бауырсақ» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түймелі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Балықшылар» Ойынның мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу. Қажетті атрибуттар:ау, қармақ, балықтар. Ойын шарты. Балалар ау тартуға әзірленеді. Бір шетте суда жатқандай ау жатады. Балалар аудың бір жақ шетінен тұрып екі қолдарымен алма-кезек тарта бастайды. Екінші шетінде бір-екі бала жай жүріп тартып келеді. Ойын барысында	Сөжетті-рөлді ойын Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, қалпақ, рецептті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп, градусник т.б. құралдар. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі.	Сюжетті-рөлді Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. ойын: (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру.	Сюжетті-рөлді ойын: Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, қалпақ, рецептті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп, градусник т.б. құралдар. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі. сөйлеуді дамыту,сурет салу)

	балалардың қимыл-әрекеттерін қадағалау. Ұстап алған балықтардың түрлерін сұрау. Ау саланып болғаннан кейін реттеп жинап қояды. Ойынға «Балықшы» тақпағын пайдалануға болады. Дауылға да қарамай, Жауынға да қарамай Балықшылар айдында Ау тартады жағалай. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика)		ойын:(сөйлеуді дамыту,сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Сайқымазақтың доптары» Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Он саусақ» Мақсаты: Бала отбасы мүшелерін атайды (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №63	Картотека №64	Картотека №65	Картотека №66	Картотека №67

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің екінші бөлігін тауып дұрыс орналастыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әлібек, Інжумен жұмыс. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:суреттерді көрсету арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О «Түсін атап көрсет» Мақсаты: доптарды түсіне қарай жинау (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары «Қуыршаққа арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Күз мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: **2 жас** _

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12-09.12. 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел үсті ойыны: «Қыс » ләпбукпен жұмыс Мақсаты: Балалар қыс мезгіліне сәйкес	«Әдемі гүл» Мақсаты: фетр планшеті арқылы гүлдерді түймелерге қарай сәйкестендіру арқылы	«Ормандағы достар» Мақсаты: Балалар ағаш құрастырғыштардан қоян,тиін,аюды құрай	«Деньеш блогтары» Мақсаты: үй құрастыру арқылы ұсақ саусақ моторикасы мен сөйлеуін	«Аққала» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден аққала құрастыру арқылы

әрекеттер)	суреттерді табу арқылы ерекшелігін анықтайды	түстерді танып біледі.	отырып ойлау,сөйлеу қабілеттері артады	дамыту	үлкен,кіші ұғымын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Топ-топ балақай»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жүрекше беру	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Армысың алтын күн!»	Қуаныш алаңы:«Әсем әуен»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Өртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру.	Дене шынықтыру Міндеті: Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.		Музыка Міндеті: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән: «Қошақаным»	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Қыс мезгілі болғандықтан сақтықпен жүруді үйрету. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Балақай» әнін тыңдату «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу «Бесік жыры» тыңдату «Ақылды тышқан» ертегісін аудиотаспадан тыңдату «Үйшік» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, жұмсақ тікенекті жолдармен жүруді дағдыландыру,майтабандылықтың алдын алу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Тәтті тоқаш» Ермексаздан тәтті тоқаш әзірлеу (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» Қажетті атрибуттар: қазақы бесік, кереует, төсек – орын, қуыршақтың жыл мезгіліне қарай үйде жүргенде киетін киімі түгел болуы керек. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды дөңгелете отырғызып, ақырын дауыспен сөйлейді. Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана сөйлейік. Сендер қарап отырыңдар. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орндықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз. (сөйлеуді дамыту,көркем	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ оянды» Қажетті атрибуттар: кереует, төсек – орын, қуыршақтың киімдері. Ойын шарты: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру.Калготкидің оң, терісін қалай кигізуін балаларды қатыстыра отырып істеген жөн. Қуыршақтың киімінің түр – түсін де сұрау арқылы білгізу.Қажетті атрибуттар: кереует, төсек – орын .Ойын шарты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжықты емдейміз» Қажетті атрибуттар: қонжық, градусник, дәрі. Ойын шарты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші дәрі береді Содан соң дәрі беріп, қымтап жатқызады. Қонжық ұйықтасын, біз бөгет жасамайық. Ұйықтап алған соң тәуір бола бастайды. Суық тиіп ауырып қалғанда сендерге де дәрігер дәрі береді ғой, иә. Сендер де, қонжық сияқты жыламайсыңдар иә, сонда жылдам тәуір боласыңдар	Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжықты емдейміз» Қажетті атрибуттар: қонжық, градусник, дәрі. Ойын шарты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші дәрі береді Содан соң дәрі беріп, қымтап жатқызады. Қонжық ұйықтасын, біз бөгет жасамайық. Ұйықтап алған соң тәуір бола бастайды. Суық тиіп ауырып қалғанда сендерге де дәрігер дәрі береді ғой, иә. Сендер де, қонжық сияқты жыламайсыңдар иә, сонда жылдам тәуір боласыңдар

		әдебиет,жапсыру,сенсорика) көрсетіп, біз қазір төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз. (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	ауырып қалғанда сендерге де дәрігер дәрі береді ғой, иә. Сендер де, қонжық сияқты жыламайсындар иә, сонда жылдам тәуір боласындар дейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	дейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О«Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттардың пішініне көлеміне қарай отырып көлеңкесін табу арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Әдемі доптар» Мақсаты: жерде шашылған әртүрлі доптарды қораптарына қарай жинау арқылы түстерді танып,топтастыру дағдыларын дамыту. (Сенсорика, дене шынықтыру)	«Менің аулам» тақырыбында сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты: үй,шырша,көлік,күн құрастыра отырып сөйлеу,ойлау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Менің отбасым» Мақсаты: өлеңді оқи отырып отбасы мүшелері туралы білімдерін нақтылау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту;	«Шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін тауып, сөйлеу	«Допқа жіп байла» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру Материал: Картоннан қиылған түрлі-түсті шарлар (сопақ немесе шеңбер); бірдей түстердегі жолақтарды кесіңіз. Ойын барысы: Балаларды	«Әжейдің құймақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сәйкестік дағдыларын дамытуға үлес қосу, белгілі бір критерий бойынша объектілерді жүйелеу.	«Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу

	геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.	барысында көрсете отырып, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	шарларға қарауға шақырыңыз. Шарларға арналған жіп (жолақ) алыңыз, қызыл шарға қызыл жолақ, жасыл шарға жасыл жолақ және т.б.		
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Күз мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12-15.12. 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022 Мерекеге орай демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға	Д/О «Бейнені толықтыр» Мақсаты: заттардың жартысын табуға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/О : «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: эстетикалық талғамын қалыптастыру,сөздік қорын	Д/о: «Бағдаршам» бағдаршам туралы түсінігін нақтылау,қақпақшаларды бұрау арқылы ұсақ моториканы дамыту.	

	дағдыландыру. (құрастыру)	(сөйлеуді дамыту)	молайту. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта.математика негізі)	
Таңертенгі жаттығу	Кешен №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Жаса.жаса алтын күн»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жүрекше беру	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Бала,бала балақан»	Қуаныш алаңы:«Алдар бізде қонақта»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: допты отырып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Музыка Міндеті: . Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау		Музыка Міндеті: әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру Ән: «Ақшақар» Ырғақты-қимылды ойын: «Жылы үйшік»	
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сабынды аламыз, Алақанға саламыз. Көпіршіктер шықты, Кірді куды Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты толық ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Қонжықтың туған күні» Дастархан мәзірін жасауды үйрету. Қонақ күтуге бөлмені безендіру. Жалауша, шар, тәтті тоқаш жасау. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Сюжетті рөлді ойын: «Қонжықтың туған күні» Дастархан мәзірін жасауды үйрету. Балаларды рөлдерге бөліп ойынға басшылық жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжетті рөлді ойын: «Қонжықтың туған күні» Дастархан мәзірін жасауды үйрету. Қонақтарды күту тәртібін үйрету, балалармен бірге ойнау.	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші» тігінші құралдарымен таныстыру, маталармен таныстыру, қолмен ұстатып көрсету. (құрастыру, қорш. орта, сенс орика, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Бұл не?» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мансұр, Маликамен жұмыс (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Киімді ата» Мақсаты: киімнің түсін, пішінін дұрыс атауға дағдыландыру. Медина, Богданмен жеке жұмыс. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: күннің шуақтарын қысқыштармен қысу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Арлан, Маржанмен жеке жұмыс (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Сылдырмақ» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Айкөркем, Маликамен жеке жұмыс (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Жинауға көмектесу» дидактикалық ойыны	«Табақшаға кесе ал» дидактикалық ойыны	«Сол қолғаптарды тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр»	«Қуыршақ үшін моншақ жаса»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету. Материал: Көкөністер мен жемістер бейнеленген муляждар немесе суреттер, 2 себет. Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді (немесе олардың бейнесі салынған суреттерді) орналастырып балалардың көкөніс пен жемістерді ажырата отырып жинақтауын қадағалау.	Мақсаты: Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Затты, оның түсін корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Есту зейінін дамыту.	Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету, олардың аттары бойынша жаттығулар жасау. Балаларға қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру.	мақсат : Сенсорлық ерекшеліктерге негізделген қақпақты таңдау қабілетін қалыптастыру; визуалды қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	дидактикалық ойыны Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру (шілтер қандай түсті, шілтер, моншақтар (түтіктер) бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамытыңыз; саусақ қимылдарының үйлестіруін жақсарту, көз дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Күннің суытуына байланысты қолғап кигізуді ұмытпауларын ескерту	Қыс мезгіліне арналған көрме жасап келуді тапсыру	Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралын жасап әкелу	Тапсырмаларды орындау үшін бағыт беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12-23.12. 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Топты желдету,ылғалдандыру,ойыншықтарды жуып сөрелерге орналастыру балаларға жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,ауа-райына байланысты киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көліктер» ләпбукпен жұмыс Мақсаты: Балалар көлік бөлшектерін үлгіге қарап құрастырады (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Күн» Мақсаты: түтікшелерден бауларды өткізу арқылы күннің шуағын жасауды орындау барысында балада ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика,көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Менің мысығым» Мақсаты: Балалар ағаш құрастырғыштардан мысықты құрай отырып ойлау,сөйлеу қабілеттері артады	Д/о:« «Допқа жіп байла» Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру Материал: Картоннан қиылған түрлі-түсті шарлар (сопақ немесе шеңбер); бірдей түстердегі жолақтар.	Д/о: «Табак тарату» Мақсаты: Көлеміне қарай тәрелкелерді таңдау барысында балаларды «үлкен», «орташа»,«кішкентай», ұғымдарымен таныстыру. Материал: 3 түрлі

				Ойын барысы: Балаларды шарларға қарауға шақыру. Шарларға арналған жіп (жолақ) алып, қызыл шарға қызыл жолақ, жасыл шарға жасыл жолақ және т.б. »	көлемдегі тәрелке, 3 түрлі көлемдегі ойыншық (қуыршақ, аю және тышқан)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Ал, достарым келіңдер»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ балапан беру арқылы қуану.	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер: «Бала, бала»	Қуаныш алаңы: «Өсем әуен»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: еденде жатқан секіргіштерден аттап өтуді дағдыландыру	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық орындыққа шығып үйрену, жетекшінің көмегімен жүріп өту.		Музыка Міндеті: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Ән: «Аяз ата келді» Ырғақты-қимылды ойын: «Боран соқты гу-гу»	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық орындықпен жүріп келіп жерде жатқан секіргіштерден аттап өтуді дағдыландыру.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика, қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қардан қандай мүсіндер жасағандарын әңгімелеу.Қыс мезгілі болғандықтан сақтықпен жүруді үйрету. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди,әлди ақ бөпем» әнін тыңдату «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін мәнерлеп оқу «Бесік жыры» тыңдату «Ақымақ қасқыр» ертегісін аудиотаспадан тыңдату «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып бой жазу жаттығуларын жасау Дүйсенбі :Құты ішіндегі қағаз қиындыларын түтікше арқылы үрлетіп тыныс алу жаттығуын жасату. Сейсенбі: Қағаздан жасалған мысықтың көзін қозғай отырып балаға қайталату арқылы көзге арналған жаттығу жасату. Сәрсенбі: Түймелі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуы Бейсенбі: Нүктелі жаттығу жасату Жұма: Бүдірлі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Ақбота қуыршақты ұйықтатамыз» Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы –түсінік беру Қуыршақ,керует,төсек жапқыштар	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты серуенге киідіреміз» Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету Қуыршақ,қуыршаққа арналған қысқы киімдер (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты шомылдыру» Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру,киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету. Қуыршақ ыдысқа құйылған	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршаққа шай береміз» Шай ішетін ыдыстардың атын атауға жаттықтыру,дастархан басындағы ережемен таныстыру Кесе,қасық,тарелка,қуырш

	(сөйлеуді дамыту,құрастыру)	дастархан,ыдыстар,қуыршақ (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу,сенсорика)		жылы су, сабын, орамал, ақжайма т.б. (сөйлеуді дамыту,қимыл қозғалыс дағдысы)	ақ, (сөйлеуді дамыту,сурет салу,көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О:«Бастырмақ» игровизор құралымен жұмыс жасау Мақсаты: Ойлау,сөйлеу қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бәтеңке баулау» Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіріп атауға және баулауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизиборд тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Ғажап кітап» Сенсорикалық планшетпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын ойыншықты әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту.	«Матрешкаға арналған жол» Ойын барысы: Баланы матрешка жолымен жүруге шақырыңыз. Бала матрешкамен бірдей түсті геометриялық фигурамен «жол» алады, бірдей пішіндегі және бірдей түсті геометриялық фигураларды шығарады. Егер барлық бөліктер бүкіл трек толғанға	«Түсті бұршақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	«Кішкентай фигураларға бару» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. Пішінді түсіру тәсілдерін үйрету - саусақтарыңызбен фигураның контурын жүргізу.	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші.

		дейін трекке қойылса, ойын аяқталды деп саналады.			
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша кешікпей келу	Жаңа жыл мерекесіне арналған шумақты жаттату	«Қыс келбеті» тақырыбында сурет салу	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	«Қысқы серуен» тақырыбында видео түсірулерін тапсыру (челендж)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: **2 жас** _

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12-30.12. 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Топты желдету,ылғалдандыру,ойыншықтарды жуып сөрелерге орналастыру балаларға жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,ауа-райына байланысты киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Орман жануарлары» ләпбукпен жұмыс Мақсаты: Балалар аю,қасқыр,түлкі,қоян,тиін ді бөлшектерін тауып	Үстел үсті ойыны: «Әдемі алқа» Мақсаты: түтікшелерден бауларды өткізу арқылы алқа жасауды орындау барысында балада ұсақ моториканы	Үстел үсті ойыны: «Сүйкімді керік» Мақсаты: Балалар ағаш құрастырғыштардан керікті құрай отырып ойлау,сөйлеу қабілеттері артады	Д/о: «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру Материал: Картоннан қиылған түрлі-түсті дөңгелектер, қораптар.	Д/о: «Табакшаға кесе ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Затты, оның

	үлгіге қарап құрастырады (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	дамыту. (сенсорика,көркем әдебиет)	(сенсорика,сөйлеуді дамыту,құрастыру)		түсін корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Есту зейінін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қошақаным қайда?»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ күшікті беру арқылы қуану.	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Қуан,шаттан балақай!»	Қуаныш алаңы:«Көжек бізде қонақта»
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Міндеті: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Музыка Міндеті: Әнді жеке және топпен айту. Ән ырғағына сай отырып тұру қимылдарын беңгерту		Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру	Дене шынықтыру Міндеті: Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қардан қандай мүсіндер жасағандарын әңгімелеу.Қыс мезгілі болғандықтан сақтықпен				

	жүруді үйрету. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» әнін тыңдату «Жеті лак» ертегісін мәнерлеп оқу «Ақ бөпем» тыңдату «Қызыл телпек» ертегісін аудиотаспадан тыңдату «Кім күшті?» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып бой жазу жаттығуларын жасау Дүйсенбі :Жұмсақ шарларды үрлетіп тыныс алу жаттығуын жасату. Сейсенбі: Жіпке байланған қағаздан жасалған көбелекті қозғай отырып балаға қайталату арқылы көзге арналған жаттығу жасату. Сәрсенбі: Қақпақшалы жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуы Бейсенбі: Киндер қауашақтарынан жасалынған ысқыш арқылы арқа бұлшық еттеріне массааж жасату Жұма: Жұмсақ бүдірлі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Шаштараз қалай жұмыс істейді,қуыршаққа көрсетеміз» Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ,ойыншық фен,қайшы (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақпен ойынаймыз» Тәрбиешінің іс-әрекетін бақылауға үйрету,үлгі бойынша ойнауға дағдыландыру құндақталған қуыршақ (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты машинада жүргіземіз» Бірлесіп ойнауға үйрету,жүргізуші рөлінде әрекет жасауға ұлдарды жаттықтыру.Жол белгілерін жасату. Машина,қуыршақ (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге үйрету. Пеш,кастрюл,ал жабқыш,тағамнын түрлері (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,қимыл қозғалыс дағдысы)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылыс материалдар (сөйлеуді дамыту,сурет салу,құрастыру,көркем

					әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын ойыншықты әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Сенсорикалық планшетпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Бизиборд үйшігімен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О: «Бәтеңке баулау» Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіріп атауға және баулауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О:«Бастырмақ» игровизор құралымен жұмыс жасау Мақсаты: Ойлау,сөйлеу қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.	идактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінің айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.	Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото карточкалары. Шарты: Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері.

Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпей келу	Жаңа жыл мерекесіне арналған әнді жаттату	«Қыс келбеті» тақырыбында сурет салу	Үнемі отбасында ертегі оқып беру	Жаңа-жылдық демалыс күндерін хабарлау.
------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: 2 жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.01-06.01.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Жаңа жылдық демалыстардан соң балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ерекше қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Қандай көлік» тақтайшадағы көлік бөлшектерін шашып қайта құрастыру.	Д/О: «Жануарлар елі» Сенсорлық тақтамен жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Орнын тап» ірі түмелерді түсіне қарай топтастырады
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну				

	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Сәлем достар»	Қуаныш алаңы:«Аққала келді,алақай!»
Ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Міндеті: Музыка тыңдай отырып таныс әуендерді және оларға тән ерекшеліктерді танып айта білуді қалыптастыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптары барабанмен таныстыру,ойнату. Ән: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді Ырғақты-қимылды ойын: «Шыршамызды безендірейік	Дене шынықтыру Міндеті: алдыңғы міндеттемелерді нақтылау
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Өр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Ауа-райындағы өзгерісті ескертіп жылы,ұқышты киінулерін қадағалау.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Қандай қысқы ойын ойнағандары туралы жетекші сұрақтармен әңгімелеу. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақ балам» тыңдату «Қуырмаш» тыңдату «Ақылды қоян» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып бойжазу,ұйқыашар жаттығуларын жасату. Сәрсенбі: Түймелі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуы Бейсенбі: Нүктелі жаттығу жасату Жұма: Бүдірлі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Зообақ»Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді,әртүрлі жануарларды көреді,әйткеншекте тебеді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс			«Аққала соғайық» тақырыбында сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, геометриялық пішіндерден аққала,шырша ,ағаш құрастыру арқылы танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Менің отбасым» Мақсаты: санамақ айту арқылы балаға өз отбасының мүшелерін атауға үйрету,саусақ жаттығуларын бірге жасау арқылы коммуникативті дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

			орта)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бақша салынған	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір - бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді.	Тақырып: «Аппақ, аппақ бәрі аппақ» Қар қандай Сөздік ойын "Қар қандай?"доп арқылы Тәрбиеші допты лақтырып қарға байланысты сөздер айтқызады, қар туралы. Балалар допты ұстап алып айтады, балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайтудысұралады. Оларды немен бульдозер, көтергіш кранқоректенетінін айтқызады. жедел жәрдем, ауыр жүк Балалардың сөздік қорына жаңа машина, қар тазалайтын сөздер еңгізу үшін тапсырманы машина т. б... түрлендіруге болады. Олар көрнекіліктер: Әртүрлі туралы білетін тақпақтарын машиналардың суреттерісұрайды. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін
Балалардың үйге қайтуы			«Тыныш ұйқы» ата-анаға кеңес беру	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01-13.01.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Топты желдету,ылғалдандыру,ойыншықтарды жуып сөрелерге орналастыру балаларға жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,ауа-райына байланысты киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» ләпбукпен жұмыс Мақсаты: Балалар үй,балапан,көлік,күнді үлгіге қарап құрастырады (кұрастыру,сөйлеуді	Үстел үсті ойыны: «Моншақ» Мақсаты: ірі ағаш моншақтарды баулардан өткізіп моншақ жасауды орындау барысында балада ұсақ моториканы дамыту.	Д/о: «Балық аулау» Мақсаты: баланы ептілікке баулу.	Д/о: «Қорегін тап» Мақсаты: пазлдарды пайдаланып тапсырмаларды	Үстел үсті ойыны: «Шыршалар» Мақсаты: Балалар ағаш құрастырғыштардан әртүрлі көлемдегі шыршаларды құрай

	дамыту)	(сенсорика,көркем әдебиет)			отырып ойлау,сөйлеу қабілеттері артады
Таңертенгі жаттығу	Кешен №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Біз тәртіпті баламыз»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ қонжық беру арқылы қуану.	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Шуағын шашты күн бүгін»	Қуаныш алаңы:«Алдар Көсені қарсы алайық»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.		Музыка Міндеті: Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде бубинмен таныстыру. Ән: «Төлдер»Б Ғизатов Ырғақты-қимылды ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Дене шынықтыру Міндеті: Еденде жатқан лентадан аттап секіруді қайталау,нақтылау.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қардан қандай мүсіндер жасағандарын әңгімелеу.Қыс мезгілі болғандықтан сақтықпен жүруді үйрету. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Менің балам» әнін тыңдату «Әтеш пен көкек» ертегісін мәнерлеп оқу «Бесік жыры» тыңдату «Айлакер түлкі» ертегісін аудиотаспадан тыңдату «Ала мысық» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып бой жазу жаттығуларын жасау Дүйсенбі :Мақтаны түтікше арқылы үрлетіп тыныс алу жаттығуын жасату. Сейсенбі: Қағаздан жасалған көжектің көзін қозғай отырып балаға қайталату арқылы көзге арналған жаттығу жасату. Сәрсенбі: Қақпақшалы жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуы Бейсенбі: Нүктелі жаттығу жасату Жұма: Бүдірлі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Ақбота қуыршақты ұйықтатамыз» Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы –түсінік беру Қуыршақ,керует,төсек жапқыштар (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы дастархан,ыдыстар,қуыршақ (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты серуенге киідіреміз» Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету Қуыршақ,қуыршаққа арналған қысқы киімдер (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты шомылдыру» Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру,киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету. Қуыршақ ыдысқа құйылған жылы су, сабын, орамал, ақжайма т.б. (сөйлеуді дамыту,қимыл қозғалыс дағдысы)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршаққа шай береміз» Шай ішетін ыдыстардың атын атауға жаттықтыру,дастархан басындағы ережемен таныстыру Кесе,қасық,тарелка,қуыршақ, (сөйлеуді дамыту,сурет салу,көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Д/О:«Бастырмақ» игровизор құралымен жұмыс жасау Мақсаты: Ойлау,сөйлеу қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Шарларға жіп байлайық» Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіріп атауға және жіпті байлау икемділігін қалыптастыру,дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизиборд тақтамен жұмыс Мақсаты: тақтадағы баулау, кілттеу,сыдырманы жабу,түймелеу іс-әрекеттерін орындау арқылы саусақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Ғажап кітап» Сенсорикалық планшетпен жұмыс жасау Мақсаты: аудио кітаптан санамақтар тыңдатып қайталау арқылы баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын ойыншықты әңгімелеп береді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны:қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

	айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.	келесі бала шығады.			
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша кешікпей келу	Санамақ жаттату	«Қысқы еңбек» тақырыбында жылжымалы кітап жасау.	Қысқы ойынға дайындалу	Балабақшаға таза ,кешікпей келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: **2 жас** _

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01-20.01.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Топты желдету,ылғалдандыру,ойыншықтарды жуып сөрелерге орналастыру балаларға жайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,ауа-райына байланысты киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бау -бақша» ләпбукпен жұмыс Мақсаты: Балалар жемістерді ағашқа,көкөністерді бақшаға орналастырады. (құрастыру,сөйлеуді	Үстел үсті ойыны: «Алдардың шапаны» Мақсаты: шапанға жамауларды түймелеу барысында балада ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика,көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Балалар ағаш құрастырғыштардан аңдарды құрай отырып ойлау,сөйлеу қабілеттері артады (сенсорика,сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Д/о:«Кім тапқыр?» Мақсаты: төртбұрыштард ы түсі бойынша топтастыру Материал: Картоннан қиылған түрлі-түсті төртбұрыштар, қораптар.	Д/о: «Планелограф тақтасымен жұмыс» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй,шырша,үйшік,күшік құрастыру.

	дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Кешен №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қошақаным қайда?»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне жұмсақ күшікті беру арқылы қуану.	Нейрожаттығу Көңілді музыка ырғағымен қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Қуан, шаттан балақай!»	Қуаныш алаңы:«Көжек бізде қонақта»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу.		Музыка Міндеті: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Ән: «Торғай» Қ Қайым Ырғақты-қимылды ойын: «Шөжелерім»	Дене шынықтыру Міндеті: алдыңғы жаттығуларды қайталау, нақтылау.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Өр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика, қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қардан қандай мүсіндер жасағандарын әңгімелеу. Қыс мезгілі болғандықтан сақтықпен жүруді үйрету. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» әнін тыңдату «Жеті лақ» ертегісін мәнерлеп оқу «Ақ бөпем» тыңдату «Қызыл телпек» ертегісін аудиотаспадан тыңдату «Кім күшті?» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып бой жазу жаттығуларын жасау Дүйсенбі :Жұмсақ шарларды үрлетіп тыныс алу жаттығуын жасату. Сейсенбі: Жіпке байланған қағаздан жасалған көбелекті қозғай отырып балаға қайталату арқылы көзге арналған жаттығу жасату. Сәрсенбі: Қақпақшалы жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуы Бейсенбі: Киндер қауашақтарынан жасалынған ысқыш арқылы арқа бұлшық еттеріне массааж жасату Жұма: Жұмсақ бүдірлі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Шаштараз қалай жұмыс істейді,қуыршаққа көрсетеміз» Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ,ойыншық фен,қайшы (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Сөжетті-рөлді ойын «Қуыршақпен ойынаймыз» Тәрбиешінің іс-әрекетін бақылауға үйрету,үлгі бойынша ойнауға дағдыландыру құндақталған қуыршақ (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты машинада жүргіземіз» Бірлесіп ойнауға үйрету,жүргізуші рөлінде әрекет жасауға ұлдарды жаттықтыру.Жол белгілерін жасату. Машина,қуыршақ (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге үйрету. Пеш,кастрюл,ал жабқыш,тағамнын түрлері (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,қимыл қозғалыс дағдысы)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылыс материалдар (сөйлеуді дамыту,сурет салу,құрастыру,көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Моншақ тізіп үйренейік» Мақсаты: ағаштан жасалған түрлі түсті моншақтарды үлгіге қарай отырып	«Бөлігін тап» пішіндер тақтасымен жұмыс.Дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыштардың бөліктерін	«Көңілді жануарлар» лотомен жұмыс. Карточкадағы суреттерді тура тауып лотоларды	«Көліктер» сенсорикалық тақтамен жұмыс.Көліктердің бөлшектерін дұрыс құрастыра білу,бүтін бейне шығару.	«Менің үйім» құрастырғыштармен өз еріктерімен үй құрастыруларын бақылау.

	тізбектеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	тауып орналастыру арқылы баланың сенсорикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	(сенсорика,құрастыру,сөйлеуді дамыту)	(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.	«Қолғаптың сыңарын тап» түрлі қолғаптар беріледі балалар қысқышпен екінші қолғапты тауып баудың екінгші ұшына қыстырады.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпей келу	Отбасында ертегіні жиі оқып беру	«Қыс келбеті» тақырыбында сурет салу	Баламен бірге ойнау	Кітап бұрышына кітаптар мен толықтыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01-27.01.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру,балабақшаға келер жолда не байқағандары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің күртешем» фетр планшетіне жасалған күртешені түймелеу	Дид/ойын: «Жүк көлігі» құрастырғышпен жұмыс ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын	Үстел үсті ойыны: «Себетті толтыр» түстеріне қарай доптарды себеттерге жинау.	Д/О: «Көңілді автобус» Пішіндерден үйшік құрастыру	Д/ о: «Кірпілер достығы» сенсорлық тақтамен жұмыс
Таңертенгі жаттығу	Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, ас ішіп болғаннан кейін алғыс				

	айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Кел досым»	Жылы тілектер алаңы Бір біріне алма беру арқылы тілек айтады	Нейрожаттығу Қызықты сәлемдесу	Шаттық шеңбер:«Шуақты күн»	Қуаныш алаңы:«Сайқымазақ бізде қонақта»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.	Дене шынықтыру Міндеті: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)		Музыка Міндеті: Музыка тыңдай отырып таныс әуендерді және оларға тән ерекшеліктерді танып айта білуді қалыптастыру. Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын нақтылау Ән: «Ақша қар» Ырғақты-қимылды ойын: «Аққаланы құрастыр»	Дене шынықтыру Міндеті: Шананы жібінен сүйретуге. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
2-таңғы ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Әр бала өз орындарын тауып отыру (сенсорика,қорш-орта) Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әй-әй бөпем» әнін тыңдату «Қасқыр мен кірпі» әңгімесін мәнерлеп оқу «Ақ бөпем» тыңдату «Жақсы бала» тыңдату «Бауырсақ» ертегісін тыңдату (көркем әрекет,музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түймелі жолмен жүру майтабандылықтың алдын алу жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөжетті-рөлді ойын «Балықшылар» Ойынның мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу. Қажетті атрибуттар:ау, қармақ, балықтар. Ойын шарты. Балалар ау тартуға әзірленеді. Бір шетте суда жатқандай ау жатады. Балалар аудың бір жақ шетінен тұрып екі қолдарымен алма-кезек тарта бастайды. Екінші шетінде бір-екі бала жай жүріп тартып келеді. Ойын барысында балалардың қимыл-әрекеттерін қадағалау. Ұстап алған балықтардың түрлерін сұрау. Ау	Сөжетті-рөлді ойын Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, қалпақ, рецептті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп, градусник т.б. құралдар. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика)	Сюжетті-рөлді Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. ойын: (жапсыру,көркем әдебиет,сенсорика)	Сюжетті-рөлді Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. ойын:(сөйлеуді	Сюжетті-рөлді ойын: Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, қалпақ, рецептті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп, градусник т.б. құралдар. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі. сөйлеуді дамыту,сурет салу)

	саланып болғаннан кейін реттеп жинап қояды. Ойынға «Балықшы» тақпағын пайдалануға болады. Дауылға да қарамай, Жауынға да қарамай Балықшылар айдында Ау тартады жағалай. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)			дамыту,сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Сайқымазақтың доптары» Мақсаты: түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Сенсорикалық тақтамен жұмыс Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Бизибордпен жұмыс жасау Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Санамақтар жаттау «Он саусақ» санамақты жаттату арқылы тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру (шілтер қандай түсті, шілтер, моншақтар (түтіктер) бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамытыңыз; саусақ қимылдарының үйлестіруін жақсарту, көз дамыту.	Дидактикалық ойын «Кірпіге көмектесейік» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. Материал : Көлемі әр түрлі түсті жапырақтар. Ойын барысы: Қатты жел соғып, барлық жапырақтар жерге түсті. Мұғалім жапырақтарды жинауды ұсынады. Барлық үлкен жапырақтар үлкен себетке, ал кішкентайлар кішкентай себетке түседі.	«Матрешканы киіндір» Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақырыңыз геометриял ық фигуралар. Бала кез- келген матрешканы алады және суперпозиция әдісін қолданып, контур бойымен геометриялық фигураларды салады, геометриялық фигуралардың түсі матрешка орамалының түсіне сәйкес келуі керек. Егер барлық контурлар геометриялық фигуралармен жабылған болса, ойын аяқталған болып саналады.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір - бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Күз мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны	Үстел үсті ойыны: «Допқа жіп байла» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі	Үстел үсті ойыны: «Әжейдің құймақтары» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Жинауға көмектесу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жіктеу	Үстел үсті ойыны: «Матрешканы киіндір» Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Материал: әртүрлі түстердегі кілемшелер, әртүрлі пішіндер мен өлшемдердегі пішіндер (шеңбер, төрбұрыш, үшбұрыш); кілемдегі «тесіктерді жабуға» жарамды негізгі түстердің (шеңберлер, төртбұрыш, үшбұрыштар) геометриялық пішіндері. Ойын барысы: «Қарандаршы балалар, қояндар бізге қандай кілемдер әкелді, әдемі, жарқын, бірақ тышқандар бұл төсеніштерді бұзды. Қояндар енді олармен не істейтіндерін білмейді. Оларға кілемшелерді жамауға көмектесейік. Кілемшелер қандай түсті? Кілемшелерге қандай жамау саламыз? Балаларға кілем беріледі, әдісті қолдану арқылы балалар геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша таңдау арқылы «тесіктерді жауып тастайды». (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)	бойынша топтастыру Материал: Картоннан қиылған түрлі-түсті шарлар (сопақ немесе шеңбер); бірдей түстердегі жолақтарды кесіңіз. Ойын барысы: Балаларды шарларға қарауға шақырыңыз. Шарларға арналған жіп (жолақ) алыңыз, қызыл шарға қызыл жолақ, жасыл шарға жасыл жолақ және т.б. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, шығармашылық-зерттеу)	Мақсаты: Сәйкестік дағдыларын дамытуға үлес қосу, белгілі бір критерий бойынша объектілерді жүйелеу. Материал: Қағаздан бірнеше шеңберлер 3 см, ал диаметрі 6 см бірнеше шеңбер, үлкен шеңберлерге арналған табақша, кішкене шеңберлерге арналған табақша. Ойын барысы: Тәрбиеші: Әже құймақ пісірді (үлкенді-кішілі). Анасы мен папасына арналған үлкен құймақ, немерелеріне арналған кішкентай құймақ. Бірақ барлық құймақ бұзылған. Біз әжеге табақтарға құймақ дайындауға көмектесуіміз керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика,)	дағдыларын дамытуға ықпал ету. Материал: Көкөністер мен жемістер бейнеленген муляждар немесе суреттер, 2 себет. Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді (немесе олардың бейнесі салынған суреттерді) орналастырыңыз. Балаңыздан көкөністерді бір себетке, жемістерді басқа себетке жинап, салуын сұраңыз. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағды)	безендіруге шақырыңыз геометриялық фигуралар. Бала кез-келген матрешканы алады және суперпозиция әдісін қолданып, контур бойымен геометриялық фигураларды салады, геометриялық фигуралардың түсі матрешка орамалының түсіне сәйкес келуі керек. Егер барлық контурлар геометриялық фигуралармен жабылған болса, ойын аяқталған болып саналады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2 «Көңілді құстар»				

	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қимыл қозғалыс дағдысы)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Міндеттер: Тез жүгіруге жаттықтыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (көркем әдебиет,музыка,дене тәрбиесі)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (көркем әдебиет,музыка,дене тәрбиесі)

		дамыту,дене шынықтыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолдарын жоғары көтеру, түсіру; заттардан (биіктігі 10-15см) құрсаудан құрсауға аттап өтуге дағдыландыру.		Дене шынықтыру тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге дағдыландыру.	Музыка Міндеті: Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, ән арасындағы кідірісті сақтау. Ән: «Жануарлар туралы ән» Ырғақты-қимылды ойын: «Сылдырмақ»	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдысын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру, ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау, гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Желді бақылау» Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай	Картотека №2 Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.	Картотека №3 Қарды бақылау Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	Картотека №4 Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір).	Картотека №5 Қарды бақылау Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар.

	көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік,	Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді.	Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен?	- Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға
--	---	--	--	--	---

	Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет.сенсорика)	<i>"Тик-так".</i> "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	- Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам -	ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,
--	--	--	--	---	--

				Тoқтaсын мaшинaлaр. Ойын eкi рeт өткiзiлeдi. "Шeңбepдeн шықпa" жaттығуы. (дeнe шынықтыру) Мaқсaт-мiндеттep: бaлaлaрды шeңбepгe тұрып, шeңбepдiң бoйымeн қимылдaуғa бaулy; кeңiстiктi бaғдaрлaуғa, мұқияттылыққa, дocтыққa тәрбиeлeу. (қopшaғaн opтaмeн тaнысу, cөйлeудi дaмыту)	eптiлiк, кeзбeн мөлшepлeу сезiмдepiн дaмыту (қopшaғaн opтaмeн тaнысу, cөйлeудi дaмыту)
Сepуeннeн opaлу	Бaлaлaрдың рeттiлiкпeн шeшiнyi. Қимыл-қoзғaлыс ойыны: «Тopғaй мeн мысық» Мiндеттep: Бaлaлaрдың қимыл – қoзғaлыcтaрын aрттырып, eптiлiккe бaулy. Бiр -бiрiнe шeшiнyгe кoмeктecy. Киiмдepiн жинaу. Сөpелepiн рeткe кeлтiрy. Бiр -бiрiнe шeшiнyгe кoмeктecy. Қимыл-қoзғaлыс ойыны: «Қoяндaр мeн қacқыp» Мiндеттep: Бaлaлaрдың қимыл-қoзғaлыcтaрын aрттырып, eптiлiккe бaулy.				
Түскi ac	Гигeнaлық шaрaлaрды oрындaу (мәдeни-гигeнaлық дaғдылaр, өзiнe-өзi қызмeт eтy, eңбeк әpeкeтi) Ac aлдындa айтылатын тaқпaқ: Ac дeгeндe oтырып, Тәрбиeшiнi тыңдaймыз. Тaмaқ iшiп бoлғaн coң, Opнымызды жинaймыз. Кeзeкшiлepдiң жұмысы (aсxанa құpалдaрын, мaйлықтaрды үстeлгe қoю) Гигиeнaлық шaрaлaр (қолды дұрыс жуу, өз opамaлының opнын бiлy, қолды дұрыс cұрту, opамалды iлy. Ac қайыру. Acың, acың, acыңa, Бepекe бepciн бacыңa!				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін мәнерлеп оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» аудиожазба тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттер: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. (дене шынықтыру сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеттер: дөңгелек геометриялық пішінінің қасиеттерін түсіндіру,жапсыру арқылы ұсақ саусақ моторикасымен жұмыс жасай отырып ойлау қабілетін дамыту. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,сенсорика)	«Түрлі түсті пирамида» Міндеттер: үлкен-кіші,биік-аласа ұғымдарын үйретуді қайталау.Үлгіге қарай отырып ермексаздан пирамида жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,сенсорика)	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) .
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеттер: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Міндеттер: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Міндеттер: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №1 (қорытындылау)	Картотека №2 (қорытындылау)	Картотека №3 (қорытындылау)	Картотека №4 (қорытындылау)	Картотека №5 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка, шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын:"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина"	Дидактикалық ойын:"Дастарқанды жаямыз" Мақсат-міндеттер.	Дамытушы ойын:«Қоян қайда?» Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату,	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен	Үстел үсті ойыны: «Текшелерден мұнараны құрастыру» Жинайық, жинайық,

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. (сенсорика)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: катпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары.	отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.	қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.				

	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.	Ертегі кейіпкеріне еніп ұйымдастырылған іс-әрекетке баланы қызықтыру.	Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жайнай берсін даламыз Жайнай берсін бақшамыз!»	Көңілді музыка арқылы қызықты қимылдар жасап балалардың көңілін көтеру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу дағдыларын қалыптастыру.		Дене шынықтыру Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын отырып қимылдату дағдысын қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдар орындау Ән: «Балапан» Ырғақты-қимылды ойын: «Шөжелер» би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын отырып қимылдату дағдыларын қайталау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы	Қарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса -	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала

айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың	Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем	қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та	қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.	білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!"
---	---	--	---	--

қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар,	сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен	"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	---	---	---

	Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Қатармен жүру.серуенде көрген білгендері бойынша әңгімелеу.Киімдерін реттілікпен шешіп сөрелерге орналастыру,гигиеналық тазалқ шараларын орындау.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,				

	Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақылды қоян» ертегі аудиосын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» аудио жазбаны тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ала Марғау» Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру (сурет салу,көркем әдебиет,шығармашыл ық,зерттеу дағдысы)	Дамытушы ойын:«Ыдыстар» Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Менің үй жануарым» мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Біз текшені жинаймыз» Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Шұбар тауық» ертегісін үстел үсті театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қимыл-қозғалыс дағдысы)
Балалармен жеке жұмыс	«Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер:	«Дұрыс орналастыр» ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам	«Мерекелік шарлар» ойыны Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру.	«Балық» ойыны Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.	«Үй құстары» аудио жазбаны тыңдату арқылы үй құстарын таба білуге жаттықтыру,атауларын есте

	балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)	(жапсыру)	(мүсіндеу)	сақтауға, дыбыстарды қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №1 (қорытындылау)	Картотека №7 (қорытындылау)	Картотека №8 (қорытындылау)	Картотека №9 (қорытындылау)	Картотека №10 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Баяу қимылды ойын: «Қайсысы, қалай ішеді?» Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ маскаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеттер: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күшіктердің жүрісі» Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Кітап бұрышында іс-әрекет: «Жіппен ойнаған марғау» Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.

	болғаны. С. Боранбаев				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Көліктерге дөңгелектерді салып	Үстел үсті ойыны: «Мерекелік жалаушалар»	Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап» Ойынның тәрбиелік	Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық	Дамытушы ойын: «Не ,қайда мекендейді» Ойын арқылы балалардың

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бер» Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.- Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу,жапсыру, сенсорика)	Ойынның тәрбиелік мәні. Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлай білу және желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	мәні. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. Ойынға басшылық. Тәрбиеші балаларға кемпірқосақ суретін көрсетіп, әңгімелерді оқып берді.	пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	тілін,ой-өрісін дамыту. Балалаарға иттің ,қоянның ,торғайдың т.б.суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы,әәрқайсысының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі.(итке-күшік,торғайға ұя,қойға-қора,қоян-қоршауға)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ				

	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеттер: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу ойыны: «Менің көмекшілерім» Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	Нейрожаттығу түрлері арқылы балаларды ұйымдастыру,көңіл-күйлерін көтеру.	Жылулық шеңбері: «Достарым» балалар жұмсақ жүрекшені бір-біріне беру арқылы жылы сөз айту.	Ертегі кейіпкеріне еніп балаларға қызықты ойын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру.	Шаттық шеңбер: «Алақай,нұрлы күн!» Күннің нұры төгілді Достар бүгін көңілді Ауламызда балақай, Ақшақарлар төгілді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыландыру.		Дене шынықтыру Қос аяқпен алға қарай шығыршықтар ортасына қарай секіруді дамыту.	Музыка Міндеті: Үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдар орындау, ересектердің қимылы мен дауыс интонациясына еліктеу, қайталау. Ән: «Қуыршақ» Ойын: «Ойыншықты тап»	Дене шынықтыру Еденде жатқан лентадан,шығыршықтардан қос аяқтап секіруді үйрету.Тепе теңдікті сақтау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді				

	қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11 Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Картотека №12 Бағдаршамды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.	Картотека №13 Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру;	Картотека №14 Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен	Картотека №15 Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.

	(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбіреді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай	Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға қонып отырыңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.	ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. "Доптар сияқты секірейік"
--	--	---	--	--	--

	желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар. - Ал енді жалаушалармен ойнайық. <i>"Жалауша".</i> - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	- Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Қатарға тұру,реттілікпен топқа кіру,киімдерін өздер шешу,сөрелеріне қою				

Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін аудиожазбадан тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақ бөпем» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін мәнерлеп оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным,балғыным» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Дамытушы жаттығу: «Қандай пішіндер жасырынды?» Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.	Сенсорикадан ойын-жаттығу: «Пирамида» Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру.	«Қуыршақты шомылдыру» Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Жуыну реттілігімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, тазалық дағдысы)	Үстел үсті ойыны: «Биік және аласа үйлерді құрастырайық» Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке	Баяу қимылды	Дидактикалық ойын:	Дамытушы жаттығу: «Күн»	Үстел үсті ойыны: «Шегелер»	Қимыл жаттығуы: «Мен

жұмыс	ойын: «Сағаттар» <i>"Тик-так"</i> . "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Бағдаршамдар ұйықтамайды» Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кір қысқыштарымен жаттығулар.Күннің сәулелерін жасату арқылы ұсақ саусақ моторикасын,сөйлеу дағдысын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. (мүсіндеу)	кұрлысшы боламын» -Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №11 (қорытындылау)	Картотека №12 (қорытындылау)	Картотека №13 (қорытындылау)	Картотека №14 (қорытындылау)	Картотека №15 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында жұмыс «Көліктер» кітабындағы суреттерге қарап атауларын атап,дыбысталуын үйрету.	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек түрі. Ірі жапырақты фикус гүлдерінің жапырақтарын үлкендердің көмегімен сұрту.	Ойын орталығында еркін ойын ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша,үстел үсті ойындарын ойнату	Баяу қимылды ойын: «Аю мен аралар» балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін ,кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру,	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Түстер туралы білімдерін бекіту.Заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Өртүрлі көлемдегі	Дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер ойыны» Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру,ойлауын дамыту,геометриялық	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті моншақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Тәрбиеші екі түсті моншақты қолына ұстай

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сукұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. Балаларға кез- келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігін түсіндіріледі.	ойыншықтармен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады Жануарлар сіреттері	пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету. Ойын үшін алдын-ала геометриялық пішіндер жинағы дайындалады. Тәрбиешілер балаларға геометриялық пішіндерден түрлі заттар бейнесін жасауды сұрайды	отырып ,1-ші қызыл,сонан соңақ моншақты тіземіз деп көрсете отырып ,балалардың орындауларын қадағалап отырады.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Міндеттер: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Шөжелерім» музыкамен қызықты қимылдар жасау.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуал орнату.	Қызықты ойын ойнату арқылы балаларды ұйымдастыру.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу арқылы жинақтау.	Көңілді сәлемдесу,музыка ырғағымен аңдар жүрісін салу арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос		Дене шынықтыру Қос аяқпен алға қарай	Музыка Міндеті: Әнді уақытында	Дене шынықтыру Еденде жатқан

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	аяқпен секіру дағдыландыру.		шығыршықтар ортасына қарай секіруді дамыту.	бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, ән арасындағы кідірісті сақтау. Үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдар орындау, ересектердің қимылы мен дауыс интонациясына еліктеу, қайталау, нақтылау. Ән: «Сылдырмақ» Қимылды ырғақты ойын: «Үрленейік шар болып» музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып сылдырмақпен сылдырлатқанда балалар ортаға жиналады, үрмелі аспапта ойнағанда созылып үлкен шеңбер құрады.	лентадан, шығыршықтардан қос аяқтап секіруді үйрету. Тепе теңдікті сақтау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Шыршаны бақылау. Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу.	Картотека №17 Жүргіншілерді бақылау. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер	Картотека №18 Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар,	Картотека №19 Жолдың жүру бөлігін бақылау Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы,	Картотека №20 Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға.

	Көркем сөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен,	кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсындар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балалардың белгі	Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене	доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы	Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсындар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсындар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.
--	--	--	--	--	--

	Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. "Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	--

		балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Қатарға тұру, топқа келу, киімдерін өздігінен шешіп сөрелеріне орналастыру.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақтаншақ әтеш» Ертегісін мәнерлеп оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақ бөпем» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әй-әй бөпем» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісінің аудиозаписін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Менің балам» Музыка
Біртіндеп	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Баяу қимылды ойын: "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қонаққа орындықтар» Мақсат-міндеттер. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру;	Баяу қимылды ойын: «Доп, доп, домалақ» Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ Дана және дәрігер» Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету.	Дамытушы ойын: «Ешкінің әні» Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. «Мысығым» (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.	Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы арқылы мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (мүсіндеу)	Фетр планшетін пайдалана отырып қуыршақты киіндіру жұмысын орындату арқылы қысқы киім туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ағаш құрастырғыштарды пайдалана отырып үй жануарларын құрастыру. Тапсырма арқылы баланың ойлау қабілетімен жұмыс жасау.	Ләпбукпен жұмыс жасау арқылы балалардың ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,	Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Ойын орталығында балалардың қалау бойынша ойындар ұйымдастырып ойнату.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді үлкендердің көмегімен суғару, жапырақтарын сүртіп күтім жасау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен»шағын орталығы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 27.02-03.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар))	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.	"Әсем оюлар" Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру)	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер

	байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты.		– Торғай, торғай (саусақтарды бұгу, ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру		тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу	«Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!				

	Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қимыл қозғалыс дағдысы)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Міндеттер: Тез жүгіруге жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.		Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдарды кезекпен алақанмен шапалақтау, аяқпен топылдату арқылы қарапайым би қимылдарын ұқыпты орындауға үйрету, жаттықтыру. Ән: «Бөбектер» Қимылды ырғақты ойын: «Менен кейін қайтала» Музыка жетекшісі бубинді әртүрлі темппен сылдырлата отырып қарапайым қимылдар көрсетеді.	Дене шынықтыру Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру, ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау, гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №1 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,	Картотека №2 Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін	Картотека №3 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел	Картотека №4 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.	Картотека №5 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, педагог

	Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтыкпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу	Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу
--	---	---	---	--	--

		балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеттер: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттер: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін мәнерлеп оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» аудиожазба тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру.	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!)

	добым...” Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)	қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)	- Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Төх -Төх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	«Кім шапшаң?» Міндеттер: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

		пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіндер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №1 (қорытындылау)	Картотека №2 (қорытындылау)	Картотека №3 (қорытындылау)	Картотека №4 (қорытындылау)	Картотека №5 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка, шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

				Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 06.03 -10 .03. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 8-наурыз (мерекеге орай демалыс)	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.		Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін		«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу . Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін»	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне

	"Әже". Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов (сөйлеуді дамыту)	кұрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту)		сыйлауды ұсынады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	аударарды. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.		Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жайнай берсін даламыз Жайнай берсін бақшамыз!»	Көңілді музыка арқылы қызықты қимылдар жасап балалардың көңілін көтеру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың			Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтың көмегімен шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы жүру, қайтадан	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада

іс-әрекет	арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.			қалыпқа түсу дағдыларын қалыптастыру. Ән: «Алақай» Қимылды ырғақты ойын: «Тауық пен балапандар» Көңілді әуен ойнағанда балалар жан - жақта шашырап жүреді, жылдам әуен ойнағанда жүгіріп келіп аналарына тығылады. Балалардың қимылдарын жылдамдатуға арналған қимылды ойын болып саналады.	болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін қоқымнан		Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен

	қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдандар! Басқа балапандардан қалмандар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	тазалауға шақыру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды		бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбапинов "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға
--	---	--	--	--	--

		жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.			(асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Қатармен жүру.серуенде көрген білгендері бойынша әңгімелеу.Киімдерін реттілікпен шешіп сөрелерге орналастыру,гигиеналық тазалқ шараларын орындау.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақылды қоян» ертегі аудиосын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» аудио жазбаны тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ала Марғау» Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; кылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру (сурет салу,көркем әдебиет,шығармашылық,зерттеу дағдысы)	Дамытушы ойын:«Ыдыстар» Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		Саусақ жаттығуы. «Біз текшені жинаймыз» Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Шұбар тауық» ертегісін үстел үсті театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қимыл-қозғалыс дағдысы)
Балалармен жеке жұмыс	«Көңілді саусақтар» саусаққа арналған жаттығу.	«Дұрыс орналастыр» ойыны.		«Балық» ойыны Мақсат-міндеттер. Ермексаздан	«Үй құстары» аудио жазбаны тыңдату арқылы үй құстарын таба білуге

	Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)		кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	жаттықтыру, атауларын есте сақтауға, дыбыстарды қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №1 (қорытындылау)	Картотека №7 (қорытындылау)		Картотека №9 (қорытындылау)	Картотека №10 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қоянның үйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру;		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақ сылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға

		келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» балабақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 13.03 -17.03 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты.

	Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты. - Әлиге тақпақты айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Міндеттер: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу ойыны: «Менің көмекшілерім» Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым,	Нейрожаттығу түрлері арқылы балаларды ұйымдастыру,көңіл-күйлерін көтеру.	Жылулық шеңбері: «Достарым» балалар жұмсақ жүрекшені бір-біріне беру арқылы жылы сөз айту.	Ертегі кейіпкеріне еніп балаларға қызықты ойын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру.	Шаттық шеңбер: «Алақай,нұрлы күн!» Күннің нұры төгілді Достар бүгін көңілді Ауламызда балақай, Ақшақарлар төгілді.

	Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.		Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.	Музыка Міндеті: ән ырғағымен жүріп келе жатып оңға солға иілу дағдыларын қалыптастыру. Оң, сол ұғымдарымен таныстыру. Ән: «Жаңбыр жауды» Қимылды ырғақты ойын: «Сағат» оң, сол ұғымын шыңдау үшін ойнатылады. Ойында үлкен сағат құралы пайдаланылады, сағатты оңға солға қозғалту арқылы бала сол қимылды қайталайды.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Картотека №12 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет	Картотека №13 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға	Картотека №14 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік"	Картотека №15 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова

	әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ,	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--

			Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Қатарға тұру,реттілікпен топқа кіру,киімдерін өздер шешу,сөрелеріне қою				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін аудиожазбадан тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақ бөпем» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін мәнерлеп оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным,балғыным» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі- бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.

		моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.	болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Өуеннің сөзсіз орындалуы) — Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. — Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Баяу қимылды ойын: «Сағаттар» <i>"Тик-так"</i> . "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршамдар ұйықтамайды» Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң — қып-қызыл, Екі десе — сап-сары. Тоқтай тұрсаң — жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дамытушы жаттығу: «Күн» Кір қысқыштарымен жаттығулар.Күннің сәулелерін жасату арқылы ұсақ саусақ моторикасын,сөйлеу дағдысын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Шегелер» Мақсат-міндеттер. Ермексазdan кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Саусақтарын жаттықтыру. (мүсіндеу)	Қимыл жаттығуы: «Мен құрлысшы боламын» -Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №11 (қорытындылау)	Картотека №12 (қорытындылау)	Картотека №13 (қорытындылау)	Картотека №14 (қорытындылау)	Картотека №15 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында жұмыс «Көліктер» кітабындағы суреттерге қарап атауларын атап,дыбысталуын үйрету.	Табиғат бұрышында карапайым еңбек түрі. Ірі жапырақты фикус гүлдерінің жапырақтарын үлкендердің көмегімен сүрту.	Ойын орталығында еркін ойын ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша,үстел үсті ойындарын ойнату	Баяу қимылды ойын: «Аю мен аралар» балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.03 -24 .03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.				Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. (сенсорика)				Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.

					"Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Міндеттер: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Шөжелерім» музыкамен қызықты қимылдар жасау.			.	Көңілді сәлемдесу,музыка ырғағымен аңдар жүрісін салу арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд				Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

	бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. .				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?				Картотека №20 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды

	- Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.				тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Қатарға тұру, топқа келу, киімдерін өздігінен шешіп сөрелеріне орналастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақтаншақ әтеш» Ертегісін мәнерлеп оқып беру				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Менің балам» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Сиқырлы сандықшалар"				"Дастарқанды жаю ойын-

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар. Шарты: қонаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар, қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізге сәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. «Мысығым» (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.				Ләпбукпен жұмыс жасау арқылы балалардың ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №16 (қорытындылау)				Картотека №20 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,			.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді үлкендердің көмегімен суғару, жапырақтарын сүртіп күтім жасау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
Таңертенгі жаттығу	Карточка № 2 «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын!				

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қимыл қозғалыс дағдысы)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Міндеттер: Тез жүгіруге жаттықтыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (көркем әдебиет,музыка,дене тәрбиесі)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (көркем әдебиет,музыка,дене тәрбиесі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.		Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдарды кезекпен алақанмен шапалақтау,аяқпен топылдату арқылы қарапайым би қимылдарын ұқыпты орындауға үйрету,жаттықтыру. Ән: «Бөбектер» Қимылды ырғақты ойын: «Менен кейін қайтала» Музыка жетекшісі бубинді әртүрлі темппен сылдырлата отырып қарапайым қимылдар көрсетеді.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру, ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау, гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21 Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. — Балалар, сендер "балапан" боласындар. Балапандар тауық қорада отырады.	Картотека №22 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап	Картотека №23 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің сокқанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.	Картотека №24 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.	Картотека №25 Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып

	– Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіндерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріндер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	- Тамаша! - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсындар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	- Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеттер: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттер: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін мәнерлеп оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» аудиожазба тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	«Кім шапшаң?» Міндеттер: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	Картотека №21 (қорытындылау)	Картотека №22 (қорытындылау)	Картотека №23 (қорытындылау)	Картотека №24 (қорытындылау)	Картотека №25 (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка, шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				