

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.08-01.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау				Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды тілек айтады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/о «Салыстыр» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажырата алуға үйрету.. үлкендігі әртүрлі ойыншықтар(матем. негіздер)	түсіндіру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (кұралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам, Д/ш)				
Таңғы ас	Балалардың қолдарын дұрыс жууын қадағалау Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Қолдарыңда тап-таза				

	Қызығады маңайың(көркем сөз) Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Асқа байлық, денеге саулық, Басымызға амандық болсын! Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды	Музыка Міндеті: Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Музыкаға

				үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	қызығушылықтарын ән арқылы оятып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу. Ән: «Балабақша» Думан Байтілеуов Дидактикалық ойын: «Көңілді-көңілсіз»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру ,алаңдамау (сөйл дамыту, мәдени гигиеналық дағды). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен				№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді	№ 2серуен картотекасы Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау»

				бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Күз келгенде далаға, Жаңбыр жауар себелеп. Қанаттары су болып, Тығылады көбелек Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын	Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс– әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, сыпайылыққа, үлгі алуға баулу. (сөйл дамыту,көрк әдебиет, коммуникативтік дағды,) Жеке жұмыс: Мақал: 1.Сыпайылық жоқ .жерде, сыйласу да жоқ. 2. Сыпайылық әдептілік белгісі. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Қ/О: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

					Еркін ойын
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бата: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. (музыка)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Көзге арналған жаттығулар: 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға	Керілу, созылу жаттығулары, Табанға арналған бүдірлі кілемшелер үстімен жүріп өту(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

				Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, д/ш)	ұсақ моториканы дамыту, д/ш)
Бесін ас	Алдарына қойылған ас түрімен таныстыру, мәдени тамақтануға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалармен жеке жұмыс				Сурет салу қыл қаламмен сурет салу дағдысын дамыту. Күз мезгіліндегі ағаштарды бояу	«С», «З» дыбыстарын бекіту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Тіл ұстарту жаттығулары: 1. Іс-іс-іс, Піседі жеміс. 2. Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен				Ауа-райын бақылау кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату	Күнге бақылау балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын іліп қояды үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар	өзіне-өзі қызмет ету	Ойын: орамал жуу, құрғатып сүрту, тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу(қорш.орта сөйлеулі дамыту, т.т.т. «Кім дағды).	балаларды сүлгіні өз орнына шапшандыққа үйрету(қорш.орта, сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				тапқыр?» Мақсаты: ойыншықтарды жасырып ,жасыр ылған ойыншықты табуын сұрау. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Еркін ойын «Мен мүсіншімін» мақсаты: Бауырсақты мүсіндеу ермексазбен жұмыс: Жасаған бауырсақтарды пішініне қарай ажырату(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек » тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 04.09-08.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенб 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Көңілді досым". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынаста болуларын түсіндіру, Балалар шеңберде тұрып бір-бірінің атын атау (сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесу "Жақсы күңіл- күй". Мақсаты: Басқаларға деген жағымды көңіл- күйді дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды көңіл- күй тілейді(сөйлеуді дамыту).	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы". Мақсаты: Балаларды әдептілікке,кішіп ейілділікке, сыпайылыққа бір- бірімен жақсы- қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеу ді дамыту, мәдени дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Егер бала ерке болса»	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың көңіл- күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиесі жайлы айту
Балалардың	Д\О: «Ұшты-	Кітап	Табиғат	Үстел үсті	Д\о:

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады (көрк.әдеб, д\ш)	бұрышында жұмыс. «Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау. (көрк.әдеб,матем. негіздер қорш.орта)	бұрышында жұмыс Ірі жапырақты фикус гүлімен танысу және күтім жасау. (қорш.орта,сөй.дам ,танымдық дағды)	ойыны: «Гүлді құрастыр» Төрт бөлікке бөлінген түймедақ гүлін құрастыру.Гүл туралы әңгімелеу. (құрастыру,қорш. орта, сөй.дам)	«Көлеңкесінен ажырат» Үй жануарларын өз орнына орналастыру. (танымдық дағды,математика нег,көрк.әдеб)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)				

	Асқа бата жасау: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Жарқырайды күніміз, Қайырлы таң !балалар қызықты ойындар,жұмбақ жасыру (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,қорш,орта, музыка)	Саусақ жаттығуы "Күн" Күннің сәулелері бар Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	Жылулық шеңберін құру Қайырлы таң,адамдар! Мейірімді жарандар! Күліп атсын таңымыз, Сұлу болсын жанымыз Балалар жүрек тұсын ұстап,оның қалай соғып тұрғанын айтады. Жүрегіміз жылы,жұмсақ,ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр. «Уф» -деп бір-біріне қарай үрлейді. (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.д амыту)	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана Қайырлы таң менің Балабақшам Қайырлы таң менің Достарым Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка)
Білім беру	Дене	Сөйлеуді дамыту	Дене	Музыка	Дене

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру Міндеті: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту. Тура жолмен жүруге үйрету. Орынында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын орындап, тыңдау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын баулу: Қ\О: «Балабақша сарбаздары»		шынықтыру Міндеті: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. Шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Қ\О: «Мені қуып	Міндеті: Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу. Дыбыстардың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамытып, әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»	шынықтыру Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. «Қ\О: Топ чемпиондары»
---	---	--	---	--	---

			жете аласың ба?»		
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі). (Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Көркем сөз: Сылдыр,сылдыр сылдыр су, Менің қолдарымды таза жу				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	Серуен картотекасы №3Бақылау: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері	Серуен картотекасы №4Бақылау:Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы	Серуен картотекасы №5Бақылау:Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (Қорш орта)	Серуен картотекасы №6Бақылау:Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналаға қоршаған ортаға	Серуен картотекасы №7Бақылау:Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;

	туралы түсініктерін тиянақтау. .(Сөйл дамыту, қорш орта,көр әдебиет) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Қ\О: «Бәйге» Мақсаты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. . (д/ш) Еркін ойын:	түсініктерін қалыптастыру. (Сөйл дамыту, қорш орта,көр әдебиет) Жеке жұмыс: Ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға күтім жасау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қ/о«Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Еркін ойын	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Жеке жұмыс: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? (Сөйл дамыту, қорш орта) Қ/о: «Допты ұста» Мақсаты: Допты қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Д/Ш) Еркін ойын	қызығушылықтар ын арттыру. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? (Көрк әдеб, сөйл дамыту) Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру(Д/Ш) Еркін ойын	табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтар ын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез
--	---	--	---	---	--

					қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына				

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк.әдеб) Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау (көрк.әдеб)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	«Алма» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өлең жолдарын қайталай отырып төсекте жатып жаттығу жасау Үлкен болып өсеміз Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,	Көзге арналған жаттығулар жасау, «Түрлі-түсті жалауша» (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	«Кімінің құлағы қандай?»(құлақ қауашағына массаж) Пілдің құлағы қандай? -Пілдің құлағы үлкен, (құлақты тартып, жанына қарай созу) Түлкінің құлағы қандай? Түлкінің құлағы

	(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)				кішкентай , әрі үшкір (кұлақ қауашағын бүктеу) -Қояның құлағы ұзын (кұлақты жоғары қарай созу) Үйректің құлағы қане , балапаның ше?Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып уқалау(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөй.дам,сурет салу,мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (сөй.дам,д\ш)	Суреттік боямалар «Қай жануар қайда мекен етеді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен	Кітап бұрышында жұмыс «Мамандықтар» кітапшасымен жұмыс Мақсаты: Балаларға аспашының еңбегі туралы	Үстел үсті ойыны:«Мозайка» Мақсаты: көлік құрастыру (құрастыру)

			таныса алады. (сөй.дам,сурет салу, қршаған орта)	түсіндіру. Тұтас аспашы бейнесін құрастыру пазлын құрастыру(сөй.дам, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу.Тіл ұстарту жаттығуы: 1.Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. 2.Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сурет салу дағдысын дамыту, қаламды дұрыс ұстауды үйрету, Дәстүрден тыс сурет салу, «Күзгі Ағаш». (сөйл.дамыту, сурет салу)	Жапсыру дағдысымен жұмыс жасау, Желімді дұрыс қолдануды үйрету «Күзгі жапырақтарды жапсыру» (сөйл.дамыту, жапсыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау.Геометриялық ішіндерден көлік құрастыру (сөйл.дамыту, матем.негізд)	Триз технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау . (сөйл.дамыту,сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен	Күн туралы өлең Қ\О: «Күн мен түн» (көрк. әдеб,дене белсенділігі)	Қ\О «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту,қоянға еліктеп би қимылын салу(музыка,дене	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру, олардың еңбек әрекеттері туралы беру. (көрк. әдеб,	Қ\О «Ұшты-ұшты» Еркін ойын (д\ш)	Ауа райын бақылау Ыстық және суық желді ажырата біледі Еркін ойын

		белсенділігі)	танымдық дағды)		«Тырналар»Тырнаның қимылын жасау (қорш. орта, музыка, д/ш)
Серуеннен оралу	Балалардың жылдам қатарға тұруын, реттілікпен киімдерін шешуін үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)». Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау. (сөйл.дамыту, матем.негізд)	Ертеңгіліктің әнін қайталау. (сөйл.дамыту музыка)	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.. (сөйл.дамыту)	Д/о: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.. (сөйл.дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада жаттаған тақпақтарын сұрау, қайталату.	Балаларға кеңсе құралдарын толық әкелулерін айту.	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Күз мезгілі туралы сурет салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 11.09-15.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. (Сөйл дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты бір-біріне беріп, бір біріне мақтау айтады(сөйл.дам ыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы". Мақсаты: Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйл.дамыту)
Ата-аналармен	Ата-анадан	Кеңес:	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналарға

әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру	балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты : Түрлі түсті асықтармен танысу, түсін атау (математика негіздері, сөйл дамыту, сурет салу)	Д/о «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне допты лақтырып, отбасы мүшелерін атайды (сөйл дамыту, д/ш. мүсіндеу)	Д/о: «Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру) (математика негіздері, мүсіндеу)	Ауладағы гүлдерді бақылау, суғару, күтіп-баптау. (Қоршаған орта, көркем әдеб)	«Төлдерін ажырат» Үй жануарларын өз орнына орналастыру, төлдерін табу (танымдық дағды, математика нег, көрк. әдеб, сөйл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Марш екпінімен жүру Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. Жаттығу: 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.				

	2) «Қайшы» 3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау Бата: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Сәлем деймін баршаңа.қызықты ойындар,жұмбақ жасыру (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,қорш,орта, музыка)	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! «Саусақ жаттығуы» Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Жүректен жүрекке жылы лебіз:Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын! Қазақстан гүлдене берсін Әрқашан күн сөнбесін! (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка) «Саусақ жаттығуы» Мысық Пеш түбінде мысық отыр,	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! (көрк.әдеб,сөйл.д

		(көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка)	(Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	(көрк.әдеб,сөйл.д амыту) (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка)	амыту,музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын	Музыка	Дене шынықтыру Міндеті: Жай жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру.быт ырап бір-біріне соқтығыспай ,затт	Музыка Міндеті: Әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және

	бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпаудағдыларын қалыптастыру.Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай,шапшаң,ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»		арды айнала жүру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру.Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру.Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету.Қимылды белгілі тәсілмен ,белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап ,аяқтауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қимылды ойын:	тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру. Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»	сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жай жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру.быт ырап бір-біріне соқтығыспай ,заттарды айнала жүру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру.Заттардың арасынан«ирелең деп» жүру.Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету.Қимылды белгілі тәсілмен ,белгіле
--	---	--	---	---	---

			«Топ чемпиондары»		нген бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап ,аяқтауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау Қимылды ойын: «Орныңды тап»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады алу, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8 Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін	Картотека №9 Бақылау: Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда	Картотека№10 Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын	Картотека №11 Бақылау: Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір	Картотека №12 Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қауын мен терек ағашын діндері

молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу(Қоршағ орта, сөйл дамыту, өз-өзіне қызмет ету) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу (Д/Ш) Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жеке жұмыс: Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» (көркем әдеб, сөйл дамыту) Еркін ойын	танымдық белсенділіктерін дамыту (Қоршағ орта, сөйл дамыту, мүсіндеу) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) (сөйл дамыту) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды) Қ/О: «Допты басқарушыға бер».	молайту. (Қоршағ орта, сөйл дамыту, сурет салу,мүсіндеу) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Жеке жұмыс: Көркемсөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер	өсімдіктердің дәндерін шашып, курап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру(Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдеб) Еңбек:Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер	мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Еңбек: Сынған ағаш бұталарын жинау. Жеке жұмыс: Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін
---	--	---	--	---

		Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру (Д/Ш) Еркін ойын	ем, Кабинаға сыймаймын. Қ/О: «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жылдамдық, дағдыларын дамыту Еркін ойын	күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін Еркін ойын	қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Қол жуу тәртібін қадағалау. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай ішу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк.әдеб) Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)				

	Бата: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, баяу музыка тыңдату. (музыка)	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	«Үйшік» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб, музыка)	Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылдату) Біз сәбізді үгеміз (жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)Біз орамжапырақты	«Желдеткіш» Б.Қ. Тұрып терең дем алу, демді шығару кезінде, ішті «Ф-ф-ф»-деп – желдеткішті үрлеу 4рет. 2. Алдымызда алыс тұрған затқа 1минут карау(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.	Кірпі» жаттығуы. 1.Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табандарымен тікенек допты домалату. 3. Бақайларына қойып тікенек допты домалату (д\ш,өзіне-өзі

		тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) . (д\ ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)		1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Қ/О «Сөйлемей көрейікші» ойыны	Танымдық- қимылды ойын:	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны.	Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Ойын	Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. (үндемес) Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) <u>Бөлінбейді</u> іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (сөй.дам,д/ш)	«Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Д/Ш,сенсорика)	Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. (сөйл дамыту)	мақсаты: Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой - қиялын дамыту. (математика негіздері,сөйл дамыту, танымдық дағды)	жануарларының дене бөліктерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың атын атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)Төлдер қалай ойнады. (секірді, жүгірді.) (сөйл дамыту,көркем әдебиет)
---	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«С», «Р» дыбыстарын дұрыс айтқызу.	сызықтан шығармай бояуға үйрету.	түймелеуді үйрету (сөйл.дамыту)	Байдан күннің суретін салу (сөйл.дамыту,сурет салу)	«Н» «Н» дыбыстарын дұрыс айтқызу Тіл ұстарту жаттығуы:
Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кіру шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қызмет ету дағдылары).	(сөйл.дамыту,сурет салу)	лерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, кадағалау.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі)		1.Таң – таң – таң, Аң патшасы – Арыстан. 2.Ян – ян – ян, Секіреді қоян.
	Ар-ар-ар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Жаулы қар. Үстел үстін ойыны (сөйл.дамыту, көр.әдеб) «Жиналмалы сурет» Көкөністер пазлын	Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу. (сөйл.дамыту, көр.әдеб)	Сюжетті-рөлдік ойын: Ойыншықтар туралы әңгімелесу	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балалардың тілдік, сөздік қорын байыту. (сөйл.дамыту, көр.әдеб)
Серуенге қайтарған қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Мақсаты: қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Ойыншықтарға тиімді ойындарды танымдық білімдерін, ойлау қабілетін дамыту.	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйл.дамыту, көр.әдеб)	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға тиімді жауап беруге үйрету.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға тиімді жауап беруге үйрету. (сөйл.дамыту, көр.әдеб, матем.негіз)	Таза ауада қандай қызық қызмет ету дағдылары, (сөйл.дамыту, көр.әдеб)
Серуен	Картотека №8 (қорытындылау) (құрастыру, сөйл.дамыту)	Картотека №9 (қорытындылау)	Картотека №10, (қорытындылау)	Картотека №11 (қорытындылау)	Картотека №12 (қорытындылау)
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілі туралы әндерін қайталау	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Кеңес: Балалардың үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелес	Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 18.09-22.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Мейірімді жан". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды сөз айтады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Сәлемдесу: «Жүректен жүрекке» Балаларды жақсы сөз айтуға үйрету, баулу, жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар жүрекшені бір – біріне жақсы сөздер айтып үлестіреді (қоршаған ортамен танысу)	Сәлемдесу "Сәлем менің достарым". Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру	Ата-аналармен балаларының жалпы тәрбиесі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін	Ата-аналармен балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы бөлісу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (сурет салу)	«Жемістер» пазлын құрастыру (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта, сөйл.дамыту)	түсіндіру. Д/о: « Жеке-жеке атын ата » (қарға, үйрек.балапан, алма, алмұрт, тары, жемт.б.) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.» (көркем әдебиет, сөйл дамыту, танымдық дағды, мүсіндеу)	Д/о: «Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру) (математика нег,көрк.әдеб, сөйл дамыту,мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (құралсыз) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)				

	Асқа бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайынды қ	Шаттық шеңберін құру Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)	Шаттық шеңберін құру, Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін	«Саусақ жаттығуы» «Санамақ» ойыны Мақсаты: саусақ моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.дамыту)	«Саусақ жаттығуы» «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы

		өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу қызықты ойындар (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)	жаққа ашады) (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)		құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; (сөйл.дамыту,матем.негізд,құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге ,қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру.Саптан шықпай ,бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп,секіріп,аяқты алшақ ,бірге ұстау дағдылырын бекіту.Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге	Сөйлеуді дамыту Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту	Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен секіру.Бір-біріне доп домалатуды үйрету.Ирелең жолмен жүру.Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.Сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру Қуыршақты әуен ырғағына сай тербетіп ұйықтату арқылы ырғақты сезіну. Ән: «Қуыршағым» Ф.Жолдасова	Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру

	баулу. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»		қалыптастыру. Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ»	Қимылды ойын: «Әлди-әлди»	дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№ 13 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту,	№ 14 серуен картотекасы Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл –	№15 серуен картотекасы. Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп	№16серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың	№17серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен

	олардың түстерін айтқызу. (қорш орта, сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Күзгі жапырақтар туралы өлең оқу: (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көрк әдебиет,сөйл дамыту) Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/о «Жапырақ жинау» Еркін ойын	қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Жеке жұмыс:«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. (көрк әдебиет, танымдық дағды) Қ/о «Қаздар, қаздар» Еркін ойын	ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату(көрк әдебиет,сөйл дамыту,мүсіндеу) Еңбек: Дала гүлдерін суару. Жеке жұмыс: Тақпақ Мен тимеймін жасқанба, Дос болайық көбелек. Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді көре кет Қ/о«Гүлге қонды көбелек» Еркін ойын	ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) Жеке жұмыс Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қ/о «Кім жылдам?» Еркін	таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (қорш орта, сөйл дамыту) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен гүлдің жапырақтарынан тазалау. Жеке жұмыс: Дала гүлдеріне күтім жасау, солған гүлдердің жапырақтарын жинау. Қ/о «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын
--	--	--	--	---	---

				ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Бата: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату. (музыка)	«Ақылды қоян» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу	Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын	Басқа және қолға арналған массажды,

сауықтыру шаралары	мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын- жаттығу : Саусақтар ойыны. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Кішкене бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды)	ойынақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Түймелі Қолтырауынның үстімен жүріп өту. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды)	түймелі қолғаптарды киіп жаттығулар жасайды(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)
Бесін ас	Ас мәзірін айту, ас ішіп отырғанда мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді	Құм терапиясы. Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Наубайшы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасауға	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін	Д\о:«Бейнені құрастыр» Мақсаты: төрт бөлікке бөлінген күзгі ағаштарды құрастыру. Аққайың,емен(құрастыру)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру		тәрбиелеу, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу. Ойын кезінінде Наубайшының еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру, жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (сөйл дамыту, көрк әдебиет)	жеткізе білуге тәрбиелеу. Құрал - жабдықтар: Ақ халат, медициналық ойыншықтар, құрал - жабдықтар, слайд көрсету. (сөйл дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Р» «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. 1.Тіл ұстарту жаттығуы: Рақ-рақ-рақ, Түседі жапырақ. 2.Үз-үз-үз Жаңбырлы күз	Қарандашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)	«Триз» технологиясымен сурет салу (Сурет салу)	Бизиборд тақтасын пайдалана отырып геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау әдісін меңгерту. (мүсіндеу)

	(сөйл.дамыту,көрк. әдебиет)			(сөйл.дамыту, матем. негіз)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен	Картотека №13 (қорытындылау)	Картотека №14 (қорытындылау)	Картотека №15 (қорытындылау)	Картотека №16 (қорытындылау)	Картотека №17 (қорытындылау)

Серуеннен оралу	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).	Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». (құрастыру).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдауын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Әңгіме: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға,адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге

қарау және тағы басқа әрекеттер)					тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, көрк. әдеб).
Балалардың үйге қайтуы	Алтын күз мерекесіне арналған әндерін қайталау	Күз мезгілі туралы тақпақтарын қайталау.	Ата-аналар Балаларымен бірге Күз мезгіліне арналған қол өнер жасау	Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Көңілді досым". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк.әдеб).	«Сәлем – сөздің анасы» Мақсаты: Халқ ымыздың салт – дәстүріндегі инабаттылық ережесі туралы түсініктерін тереңдету арқылы балаларды сәлемдесу мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, имандылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	Сәлемдесу Қуан,шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей жарқырайық Бәріміз тату болайық! (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).	Сәлемдесу Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, апай! Біздер сәлем береміз, (сөйлеуді дамыту,	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеу ді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).

		мәдени дағды, көрк.әдеб).		мәдени дағды, көрк.әдеб).	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балаларды киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың көңіл- күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды жейміз?. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салу, ермексазdan нан жасау.	«Көкөністер» пазлын құрастыру (құрастыру) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы еңбек Фикус гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта)	Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін айту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу) Атаның қалпағын желім арқылы жапсыру (жапсыру). Қалпа қты бояу(сурет салу) (көркем әдебиет,	Д/о: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаға н ортамен танысу, жапсыру)

	(сурет салу, мүсіндеу)			сөйл дамыту, танымдық дағды, мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (құралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам)				
Таңғы ас	Балалардың қолдарын жуып, асқа отыруын қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау Асымыз дәмді болсын! Күніміз мәнді болсын, Киіміміз сәнді болсын Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді біз білмейміз. Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк. әдебиет).	Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана Қайырлы таң менің Балабақшам Қайырлы таң менің Достарым Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).

				бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу қызықты ойындар (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,қорш,орт а,музыка)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен	Көркем әдебиет Мен өскенде кім болам	Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі	Музыка Міндеті: Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Ән: «Кел, кел, самғайық бірге» Д.Байтілеуов Қимылды ырғақты ойын: «Әуе шары»	Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың

	төзімділік қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		қимылдарын үйлестіре орындау қабілетін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№ 18 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	№ 19серуен картотекасы Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (сөйл дамыту,көрк әдебиет, коммуникативтік дағды,) Еңбек: Ауладағы	№20 серуен картотекасы. Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін	№21серуен картотекасы. Бақылау: : «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік	№22 серуен к Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік дағды,) Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.

	Жеке жұмыс:«Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/О«Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еркін ойын	ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді құрметтеп, Біз ақылды боламыз. Қ/О: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	(Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) (көркем әдебиет,сөйл дамыту) Қ/о: «Қайтқан құстар» Еркін ойын	дағды,) Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қ/о «Кім жылдам?» Еркін ойын	Жеке жұмыс:: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қ/о «Күн мен бұлт» Еркін ойын
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бата: Асымыз дәмді болсын! Күніміз мәнді болсын, Киіміміз сәнді болсын Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Батыр балақай» әңгіме	Балалардың жақсы тынығуы үшін жайлы жағдай жасау	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1 Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2 Көзді ашып жұму. Солға. оңға	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) 1. Массаж алашасымен жүру	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, жіпке тізілген	Төсек үсті жаттығулары. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау.	Төсек үсті жаттығулары. Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велосопед

	3.Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету)	2. Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру 3. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру. 4Музыка әуенімен жаттығу орындау(д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка, танымдық дағды)	қақпақшалармен алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка)	Табанды төсек үстіне үйкеу. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету)	тебу. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка,танымдық дағды)
Бесін ас	Алдардағы аспен таныстыру, дастархан мәдениетін сақтауын түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс	Манка бетіне сурет салу Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Д/О: «Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты:Бір затты сипаттау арқылы атын тапқызу, ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлеу

	әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау.Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыру.	Триз технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау	Алтын күз мерекесіне арналған әндерді қайталату	Геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру.	«Р» «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. 1.Тіл ұстарту жаттығуы: Рақ-рақ-рақ, Түседі жапырақ. 2.Үз-үз-үз Жаңбырлы күз
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен	Картотека №18 (қорытындылау)	Картотека №19 (қорытындылау)	Картотека №20 (қорытындылау)	Картотека №22 (қорытындылау)	Картотека №23 (қорытындылау)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(суретін қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйл дамыту,көркем әдебиет)	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. (құрастыру,көркем әдебиет)	Д/о «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. (сөйл дамыту, көркем әдебиет)	Қ/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: ойыншықтарды жасырып ,жасырылған ойыншықты табуын сұрау.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сикырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Күз мезгіліне арналған қол өнер жасау	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Дене шынықтыру киімдерін (формаларын)ұмытпай алып келу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балдәурен шағын орталығы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сенсорика	жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: – қимыл белсенділігін	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру Міндеті: Екі	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта	Дене шынықтыру Міндеті: саламатты өмір

ұйымдастырылған іс-әрекет	дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтары н қалыптастыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа.	кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу	аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән арқылы мейірімділікке баулу. Әннің мағынасын түсініп орындау дағдыларын одан әрі дамыту. Ән: «Жау-жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев Әуенді қимылды ойын: «Қолшатыр» «Көңілді ырғақтар»	салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				

	Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				

Серуен	№ 23 (қорытындылау)	№ 24 (қорытындылау)	№ 25 (қорытындылау)	№ 26 (қорытындылау)	№ 27 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы)

			қасиеттерін айтып берулері керек.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Еркенің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балдәурен шағын орталығы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап

	үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	биік үй құрастыру. Құрастыру			өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп				

	Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүру.	Көркем әдебиет Бір-бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	Музыка Міндеті: Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Әннің мазмұнына сай би қимылдарын орындау. Ән: ХӘ «Еркем-ай» Қимылды ойын: «Тентек текше» (муз.аспаптар)	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді шар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Дымқыл алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Өрмекші өрмек тоқиды»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты:	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Еркетанға түстерді ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 28 (қорытындылау)	№ 29 (қорытындылау)	№ 30 (қорытындылау)	№ 31 (қорытындылау)	№ 32 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға үй	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі - түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

	жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.	құралдары ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1 - нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Арсеннің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балдәурен шағын орталығы

Топ «Балбөбек » кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 4				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Сөйлеуді дамыту Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;	Музыка Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Ән: «Күз мезгілі тамаша» Қимылды ойын: «Жаңбыр» (муз. аспаптар) «Музыкалық	Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.

				ырғақтар»	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту Тағамдарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Тұзды	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Менің	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қалқиды

	«Фитотерапия»	алаша»	«Массажды көрпеше»	көздерім»	қайық»
Бесін ас	. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты киіндірейік». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	«Күзгі орман» Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеу ді дамыту, Көркем әдебиет	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: текшелерді пайдалану арқылы Ерасылға күшіктің үйшігін құрастырту арқылы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	Жеке баламен жұмыс: Арсенге «Көңілді көбелек» құралымен жұмыс жасату арқылы түстерді сәйкестендіруге баулу Сөйлеуді	Жеке баламен жұмыс: Софияға текшелерді пайдалану арқылы пішіндер жасату,түсінігін нақтылау Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қарындашты дұрыс ұстап сызық бойымен ұқыпты сызу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға үй жануарлары туралы білімдерін нақтылау. Қорш.орта,көркем әдебиет

	Құрастыру	дамыту,математи ка негізі,қоршаған орта			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

				отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балдәурен шағын орталығы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	Дене шынықтыру бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың	Көркем әдебиет Қоршаған ортадағы күнделікті жиі	Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіруге	Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан	Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде

н іс-әрекет	жағымды ережелеріне баулу.	қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	баулу	музыка тыңдауға үйрету Әннің не туралы екеніне бірден зейін қою. Әнді орындау кезінде баяу дауыста, сөздерін анық айтуға тырысу. Хормен бірдей бастап, бірдей аяқтауға үйрену. Ән: «Күзгі әуен» Ырғақты қимылды ойын: «Жапырақтармен «Күз келді» Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу, ерекшеліктерін талдау. «Күзде» әнін тыңдату арқылы күз мезгілінің қызықты сәттеріне саяхат жасау.	жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дербес ойын «Тәтті тоқаш». Мақсаты: Балалардың ойынға	Танымдық-қимылды ойын: «Ормандағы достар»	Суреттік боямалар «Үйшігін тап» Мақсаты: Балалар	Кітаппен жұмыс «Наубайшы» Мақсаты: Балалар наубайшы туралы	Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты:Балалард ы дойбымен ойнау

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет, қорш. орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: «Күз» лэпбукті пайдалана отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	«Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа,	«Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.

	Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	ойлампаздыққа баулу.	тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	«Жол ережесін сақтайық!» жылжымалы кітап жасап келу	Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: кіші «Балбөбек» тобы

Бала жасы: 2 жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	30.10.23	31.10.23	01.11.23	02.11.23	03.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен күз мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Сөйлеуді дамыту	Психологиялық жаттығу: «Сенің есімің» жаттығуы. Мақсаты: Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру, өздерін жоғары бағалауға дағдыландыру. Сөйл.дамыту , көрк.әдеб	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Сәлемдесу "Жағымды тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.Балаларға өз достары туралы әңгімелеп берулерін сұрау Сюжеттік ойын: «Менің досым» Мақсаты: Досының жағымды қасиеттерін айту, Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы

	әңгімелесу	тазалығы жөнінде кеңес беру	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Сөйлеуді дамыту	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Қоршаған орта	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

Таңертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Бата айту: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! көрк.әдеб,	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка	Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. сөйл.дамыту	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!

		сөйл.дамыту			сөйл.дамыту,муз ыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Денешынықты ру міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/о «Маған қарай лақтыр»	Сөйлеуді дамыту Балалардың ересектермен және құрдастарым ен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау.Артик уляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Денешынықтыру міндеті: Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден; екеуден жүппен жүру; эртүрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қ/о «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	Музыка міндеті: Міндеті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән: «Тұлпарым» Ырғақты қимылды ойын: «Төлдер»	Денешынықтыр у міндеті: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қ/о «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Те рең ырғақты дем алуын дамыту.

	Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру .				
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№42 Серуен картотека	№43 Серуен картотека	№44 Серуен картотека	№45 Серуен картотека	№46 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын,				

	Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау музыка	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Ақылды Қоян» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті жалауша» музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығулары н жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Түймелі Қолтырауын» майтабандылықтың алдын алу. музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар (музыка, мәдени дағды,д\ш)	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу

		жаттығу			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымыз ға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу	Суреттік боямалар «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Д/о: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып, түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты: Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып жануарлардың қалай	Жеке баламен жұмыс: Түрлі-түсті түстерден жасалынған Көбелектерді пайдалана отырып	Жеке баламен жұмыс: Бизборд тақтасын пайдалана отырып геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы жануарлар туралы түсініктерін нақтылау

	дыбыстайтын ын үйрету Көркем әдебиет,қорш .орта,музыка	баулау,түйме леу ептіліктерін қалыптастыр у Құрастыру, матем негізі,таным дық дағды	Сөйл.дамыту, матем. негізд	табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№42 Серуен картотека (қорытынды лау)	№43 Серуен картотека (қорытынд ылау)	№44Серуен картотека (қорытындылау)	№45 Серуен картотека (қорытындылау)	№46 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көр кем әдебиет, музыка	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін	Қ/о: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. сөйлеуді дамыту. Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс

		сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет			әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

