

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:

Білім беру ұйымы: «Балдаурен шағын» орталығы

Топ:» Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 10 - 06.10. 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: маңергенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүгінгі көңіл күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке ойын айта білуге дғдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет).				
	«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді. (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін бояу) (сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)	ДО: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: ұлттық ыыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып, құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. (балабақшаға келген саған ұнайма? Достарыңның атын білесің бе? Тобың қалай аталады? Т.б. сұрақтаға жауап алу) Мақсаты: бір-біріне жағымды қарым-қатынас жасау қабілеттерін, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Кітап бұрышына саяхат. Ұлттық ойын: «Күш сынасу!»	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: қуанышқа, шаттық көңілге шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ДО: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын таба білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекеті) ДО: «Қандай пішін?» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Тақия тастамақ»	Шаттық шеңбер: «Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!» Мақал-мәтел жаттайық: «Отан-қуат, Отбасы –шуақ». «Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясына деген сыйластық туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны: мозайкалар, пазылдар.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез әрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»
Танертенгі жаттығу	«Ұшақтар» 1. Бірінің артынан бірі жүгіру. 2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру. 3. Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 4. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, б.қ келу 2-3 рет 5. Б.қ. аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» деген белгі бойынша оңға-солға бұрылып қол бұлғау, б.қ келу 2-3 рет 6. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» деген белгі бойынша қолды екі жанға				

	соза алға еңкейіп отыру. 7. Б.қ шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, қолды екі жанға соза артқа шалқаю, б.қ келу 3-4 рет 8. Бір орында секіру. Жәй жүру 9. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	« Ас-атасы -нан » (шағын әңгіме)	« Асқа адал бол » (ас ісуге дайындық)	« Астан да, адамнан да аттап өтпе » (нақыл сөздер)	« Ас адамның арқауы », т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Артикуляциялық жаттығу «Гүлді жина» Мақсаты: -балалардың сөздік қорын молайту; -үйренген дыбыстарды дұрыс және анық айтып жаттықтыру; -балаларға сөз тіркестерді, сөйлемдерді құрастырып айтқызу; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

			-эстетикасын тәрбиелеу;		
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О дыбысын анық созып айтқызу (Қазақ тілі) Дид.ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын ата? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Д/о: «Кімге не керек?» Мақсаты: отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Домалақтарды бояп, бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі- түсті моншақ құрастырып, жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру) «Сөзді айтуға көмектес» мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. (Қазақ тілі) Д/о: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)Д/о:: «Кімде не бар?» мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (қазақ тілі) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Төңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру» (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Қоршаған ортамен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Ойын: «Кімге қандай	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен

	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	таныстыру) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». «Сұр қоян». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру	құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру)	таныстыру) Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жа
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/о: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Д/о: «Түсіне қарап үйін тап»

	құрастыру)	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	(Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Еркін іс әрекеттер	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; (математика негіздері) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амир Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжу Арсен Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аяла, Раяна, Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Амир, Нұрбек Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Еркетан, Аяла, Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын:	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Дене шынықтыру Жеке баламен жұмыс:	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу Қоршаған ортамен	Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру,

	«Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Дене шынықтыру	«Санамақ айту» (жарты топ)	ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Батырхан, Амирлан, Тамира, Томирис)	таныстыру Дене шынықтыру Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Ерасыл, Осман, Еркеназ)	шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білегін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	.«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	./К/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерді:

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10. 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: маңергеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүгінгі көңіл күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке ойын айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет).</i>				
	«Күз бізге не береді?» Әнді балалармен жаттап, есте сақтауын қадағалап, жемістерді тауып алуға үйрету, (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Д/о: «бұл не тал» Мақсаты: суреттегі заттардың танып, оларды қалай қолдануға болатынын айту» (Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет) Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: "Бұл қандай мезгіл?"» Мақсаты: қай мезгіл екенін тапқыты жаттай отырып, түрлі-түсті карандаштармен күз бейнесін салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Қ/о: «Шапалақ» Ұ/о: «Ханталапай» Мақсаты; Зейіндерін ашып, ұқыптылыққа, батылдыққа тарбиелеу. Ұ/о: «Асық ату» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Бірге жаттайық. Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Д/о: « Неің құйрығы? » Мақсаты: балаларды ойлана отырып, суреттегі жануарлардың құйрығын тауып, өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, ілеуметтік іс-әрекет) Табиғат бұрышына саяхат жемістерді қарау, әңгімелесу. Д/о: « ненің төлі » Мақсаты: Жануарлар төлін ажыратып, бөлігін тауып құрастыруды дағдыландыру	Шаттық шеңбер Сендерде бар жанұя, Үлкендерде кіші де. Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Ұ/о: « Асықты жина » Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру (дене белсенділігі, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекет) Д/о: « Бұл қай мезгіл? » Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білуге баулу, күз мезгілінің ерекшелігін өз ойларымен анық айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)	Балалармен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап алаотырып, бір-бірінің сөздерін ұқыпты тыңдауға үйрету (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекет) Қ/о: « қояндар мен түлкі » Д/о: « Мынау қай пішін » Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету, түстерін дұрыс ажыратуға дағдыландыру (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» мақсаты: Балаларды қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: ««Бір сөзбен айт» мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Түсіне қарап үйін тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	Дид. ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Ұшақтар» 1. Бірінің артынан бірі жүгіру. 2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру. 3. Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 4. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, б.қ келу 2-3 рет 5. Б.қ. аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» деген белгі бойынша оңға-солға бұрылып қол бұлғау, б.қ келу 2-3 рет 6. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» деген белгі бойынша қолды екі жанға соза алға еңкейіп отыру. 7. Б.қ шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, қолды екі жанға соза артқа шалқаю, б.қ келу 3-4 рет 8. Бір орында секіру. Жәй жүру 9. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..	«Ас атасы –нан» (тақпақ) Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістесем нанаың қадірін Тарыққанда білерсің.	Бата беру Асың асың асына Береке берсің басыңа Денсаулығын зор болсын Дастарханың мол болсын.	Жұмбақ (ойын) Ертемен күнде сен Қолыңды сүйкескен Кетіп кір ласың Тап-таза боласың.	Тазалық туралы тақпақ Шынықтырып денені Тісін жуып тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
	Д/о: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық	Ұ/о: «Асқты жина» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын	Д/о: «Аспапты иесімен тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды ажыратуға үйрету. (музыка,	Тақпақ «бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты. саусақ мүшелері арқылы өлең жолдарымен	Д/о: «жамауға көмектес!» Мақсаты:.. Геометриялық пішіндерді орналасқан

	пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (математика негіздері)	арттыру (дене белсенділігі, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекет)	шығармашылық іс- әрекет)	отбасы мүшелерін атап шығу (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	орны бойынша таба білу. (математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру (т/а) Педагог жоспары бойынша
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету. (Қазақ тілі) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру у (Сурет салу,жапсыру,құрастыру) Д/о:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын заттың атын ата\ Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Жемістер мен көкөністер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу,оның пайдасымен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет,математика негіздері)	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Өздеріне ұнайтын Көкөністі иісіндеу. (мүсіндеу) Жемістер мен көкөністер сөзін дұрыс айтуға үйрету. (Қазақ тілі) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)

	(Математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау.
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыу) Еркін ойындар.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар	«Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Дене шынықтыу) Еркін ойындар.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды

		жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыу) Еркін ойындар.			тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Артикуляциялық жаттығу:«Инеше»	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу:«Тәтті тосап»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу:«Түтікше»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы әңгімелесу.	«Көмекшімін мен бүгін асханада» жаттау (Ө.асылбеков)	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай шайнап жеу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Баяу музыка әуенімен ұйықтау	Бір қырыннан жатып ұйықтауға дағдыландыру	«Саулетті үйшік»ертегісін оқып беру	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Нүктелі массаждар	Көзге арналған жаттығулар

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Тыйым сөз «Дәмді шашпа, Нанды баспа»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ас туралы мақал- мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің баласы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (Сөйлеуді дамыту) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Өздеріне ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін қиып жапсыру, мүсіндеу. (Жапсыру) (мүсіндеу) « Көңілді қасықтар » Мақ. Есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, ой –өрістерін кеңейту. (музыка)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Д/о: «Пайдалы, пайдасыз тағамдар» Мақ: пайдалы тағам түрлерін, жапсыру, әбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) «Қанша дыбыс?» Мақ: белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын, дыбысталуын ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.) « Қай аспапта ойнаймыз? » Мақ: қазақтың ұлттық аспаптарын таныстыру, дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Артур, Ерасыл, Тамира Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Алдияр, Бақдаулет, Раяна, Архат Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Батырхан, Томирис, Амир, Тамира, Амирлан Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу)	« Сондай бала болама?» өлең оқып беру.	«Киімдерін ұқыпты жиинау» (шағын әңгіме)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ұ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/о: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға	Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Ұ/о: «Сақина жасыру»	Қ/о: «Допты қуып жет».

	Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту(Дене шынықтыу) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыу Еркін ойындар. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ұ/о: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыу) Еркін ойындар. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
	Тыйым сөз «Дәмді шашпа, Нанды баспа»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс-аяқты.	Ас туралы мақал- мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің баласы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	с/о: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	С/о:«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ұ/о:Аударыспақ» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығындамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16. 10 - 20. 10. 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: маңгергенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүгінгі көңіл күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке ойын айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет).				
	«Бірге жаттайық» Көрініп еліме, Күндері мереке. Келдіғой жеріме, Күз деген мереке. (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын суреттері бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Қ/о: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Мақ: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс іс-әрекет)	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып айту. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Қ/о: «Ұшады, ұшпайды» Д/о: «Пирамида жинау» Мақ: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ/о: «Ханталапай»	Балалармен бірге «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақ: бір-бірімен жағымды қатынас жасау қабілеттерін бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет)	Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге. Мақ: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, достарға. Мақал-мәтел жаттайық Еңбек етсең емерсің. Ер дәулеті- еңбек Еңбек ептілікті сүйеді. Мақ: еңбек, еңбекке баулу туралы балаларға түсінік беру (көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекет) Үстел-үсті ойындары: Пазлдар, мозайка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойыны «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	«Кішкентай гимнастар» 1. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау. 2. Жәй жүру. Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу, жоғары көтеру б.қ келу 5-6 рет 4. Б.қ аяқты айқастыра жерге отыру, лента ұстаған қол алдымызда. Оңға бұрылып лентаны жерге тигізу, б.қ келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. 3-4 рет 5. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Алға еңкею отыру, лента жерге тигізу. 3-4 рет 6. Б.қ шалқасынан жату, аяқ түзу, қол дене бойымен екі жанында. Тізені бүге аяқты өзіне жақындату, лентаны аяқтың ұшына тигізу. Б.қ келу. 2-3 рет 7. Б.қ тіке тұру, аяқ бірге, лента ұстаған қол жоғарыда. Қос аяқпен бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	« Ас-атасы -нан » (шағын әңгіме)	« Асқа адал бол » (ас ішуге дайындық)	« Астан да, адамнан да аттап өтпе » (нақыл сөздер)	« Ас адамның арқауы », т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Коммуникатік дағдылар) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынасу»	Үстел үсті ойын: Мозайка
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка . Педпгог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педпгог жоспары бойынша	Қазақ тілі «Гүлді жина» Мақсаты: -балалардың сөздік қорын молайту; -үйренген дыбыстарды дұрыс және анық айтып жаттықтыру; -балаларға сөз тіркестерді, сөйлемдерді құрастырып айтқызу	Дене шынықтыру Педпгог жоспары бойынша	Дене шынықтыру. (т/а) Педпгог жоспары бойынша
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бағдаршам» ойыны	«Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады, анық айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Математика негіздері) «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту) «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу, математика негіздері) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Математика негіздері) Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен танысу) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, (Сөйлеуді дамыту) Ұзын және қысқа жолдарды ажырату	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Сөздерді анық айту.а

	Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу) Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырып, жапсыру. (Жапсыру, Құрастыру) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу арқылы бағдаршам жасауға үйрету Мүсіндеу	қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады (Жапсыру) Бағдаршамды бояп, ермексаздан мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу.) «Бағдаршам» әнін тыңдау (Музыка)	ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жас жол сақшылар» әні. (Музыка)	(Математика негіздері) Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? (Көркем әдебиет қазақ тілі)	үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды (Құрастыру) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Көркем әдебиет) «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу, математика негіздері) Жол белгілерін қиып, жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ

				Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қ/ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету . Қ/ ойын: «Жүзік салу» «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Ән «Бөпешім». М. Беспаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан	Мақал-мәтелдер:	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,

	алма, өз алдыңнан алып жеу»	«Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	мысалдар келтіру, суреттер көрсету	мәтелдерін айтады.	мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	Д/о: «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту,) Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру. (Құрастыру)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, Мүсіндеу) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Көркем әдебиет) Қ/ойын: «Жолдан өту» Шарты: Жол сақшысының көмегімен жолдан өтуі тиіс. (Дене шынықтыру)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (Сөйлеуді дамыту) Домалақтарды бояп, бір-біріне біріктіріп бағдаршамды құрастырып, жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Бағдаршам» әнін тыңдау (Музыка)	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) (Дене шынықтыру) «Мүмкін, мүмкін емес» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. (сөйлеуді дамыту)
Баламен жеке жұмыс	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбек бойымен, шеңбер айнала жүру. Амир, Батырхан, Тамира	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету Қысқа әңгімелерді әңгімелеу. Бақдаулет, Артур, Али	«Бағдаршам» Шағын тақпақтарды айту. Ерасыл, Архат, аяла	Бірге қайталайық» Дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу. Амина, Томирис, Айша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Санамақ айту» (жарты)	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы.	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Алижан, Аңсар,	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Аяла, Айша, Самир).

	топ).	Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Батырхан, Амирлан)	Далиль)	жаттау (жарты топ)».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту))				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді:

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 10 - 27. 10. 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: маңергенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүгінгі көңіл күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке ойын айта білуге дғдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақстаным!» (бірге жаттайық) Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің Қазақстан! Маңгі соғып тұратын Жүрегімсің Қазақстан! Тақпақты балаларға жаттатып, есте сақтауын қадағалап, потриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекеті) Д/о: «Бұл не тал?» Мақсаты: суреттегі заттардың атауларын танып, оларды қалай қолдануға болатынын айту.(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс – әрекет) ҚО: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаң		«Үйшік ертегісі» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің бейнесін сипаттауға үйрету. (қарым- қатынас іс әрекеті, көркем әдебиет) Д/о: Ненің құйрығы?» Мақсаты: балаларды ойлана отырып суреттегі жануарлардың құйрығын тауып, өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекеті) Табиғат бұрышына саяхат, жемістерді қарау, әңгімелеу. Д/о: «Неің төлі?» Мақсаты: жануарлардық төлдерін ажыратып, бөлігін тауып құрастыруды дағдыландыру. (құрастыру,шығармашыл ық іс әрекет) Ұ/О: «Сақина салу»	Шаттық шеңбері Сенде біар жанұя Үлкендер де кішіде, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Ұ/о: «Асықты жина» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (ден белсенділігі, қазақ тілі, қарым-қатынас іс әрекеті) д/о: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыраты білуге баулу, күз мезгілінің ерекшелігін өз ойларымен анық айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс – әрекетқоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті),)	«Бау бақшада не өседі?» тақырыбында әңгімелесі. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің піскен уақыттарын түсіндіре отырып, олардың атауларын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу , іс – әрекеті,қарым- қатынас іс әрекеті) Қ/о: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Д/о. «мынау қй пішін?» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету. Түстерін дұрыс ажыратуға дағдыландыру

	қимыл жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс іс- әрекеті) Ұ.О: «Асық ату»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Күз келді» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.		«Дені саудың, жаны сау» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Күзгі жапырақ» таппак жаттау.	«Тілге деген –құрмет, Елге деген- құрмет!»атты тіл апталығына орай кітапшалар жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативті к дағдылар		Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Таңертенгі жаттығу	«Кішкентай гимнастар» 1. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау. 2. Жәй жүру. Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу, жоғары көтеру б.қ келу 5-6 рет 4. Б.қ аяқты айқастыра жерге отыру, лента ұстаған қол алдымызда. Оңға бұрылып лентаны жерге тигізу, б.қ келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. 3-4 рет 5. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Алға еңкею отыру, лента жерге тигізу. 3-4 рет 6. Б.қ шалқасынан жату, аяқ түзу, қол дене бойымен екі жанында. Тізені бүге аяқты өзіне жақындату, лентаны аяқтың ұшына тигізу. Б.қ келу.2-3 рет 7. Б.қ тіке тұру, аяқ бірге, лента ұстаған қол жоғарыда. Қос аяқпен бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс				

	айту)				
	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын!		«Гүл» Қолдары мен саусақтарын жоғары көтеріп, саусақтарын алма кезек ашады. (қайталау)	Қол, саусаққа арналған «піл» жаттығуын еске түсіріп орындау.	«Санамақ» ойыны. Кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Қ.О: «Гүлдер мен көбелектер» Ұ.О: «Тақия тастамақы»		Д/О: «Бұл қай мезгілде болады?»	Ұ.О: «Ханталапай»	Д.О: «Қай ойыншық жоқ»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл- қозғалысын жетілдіру Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру (т/а) Педагог жоспары бойынша

«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны(Қоршаған ортамен таныстыру) «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі, атауларын анық, дұрыс атауға үйрету.Пазлдардан құрастырады. (Қазақ тілі,Құрастыру) Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды, мүсіндейді, жапсырады. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланадыМүсіндеу «Қызыл алма» суретін бояу, қиып жапсырып, құрастыру (Жапсыру,сурет салу, құрастыру) Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту) Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау (Математика негіздері) Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру, ермексазбен жұмыс жасау. (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күз» әнін тыңдату. (Музыка)	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы (Көркем әдебиет) Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз ерекшелігі қандай? (Қоршаған ортамен танысу) -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.	Б. Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Дид ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу, мүсіндеу (Сурет салу, мүсіндеу)
--	---	---	---	--

	қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері	тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)		Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Ертемен күнде сен, қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, тап-таза боласың Бұл не?		Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!	Бәтеңкесін, курткасын Өзі кие білмейді, Бұл баланы кім дейді?	Шықпай жатып көшеге, Үсті-басы кірлейді, Бұл баланы кім дейді?
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті	Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балалард	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға

	қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Дене шынықтыру	сезіне білуге талпындыру» Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Дене шынықтыру	Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру	ы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру)
--	---	--	--	---	--

				Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Даладан кіріп келе жатып киімдерін тазалап қағып кіруді ескерту. Артикуляциялық жаттығу: «Балапанның тұмсығы»		Киімдерін ретімен киінуді айту. Артикуляциялық жаттығу: «Балықтарша жүземіз»	Шкафтарына киімдерін дұрыс жинап қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Мысық сүт ішеді» (қайталау)	Киімдер түрлерін ата. Артикуляциялық жаттығу: «Жапырақты ұшырамыз»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	«Ас дастарханға қалай келеді?» (балалардың пікірін тыңдау)		Жұмбақ жасыру. Алға жайып тұз дәмін Келтіреді үй сәнін Ол халқымның ақ жаны Жақсы дәстүр маржаны Кең пейілде арайлы Осы жерден тарайды. Бұл не? (дастархан)	Жаттаған мақал-мәтелдерді еске түсіріп айту.	«Ас» туралы нақыл сөздерді естеріне түсіртіп сұрау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

	Мақал-мәтелдер айту		«Анашым» әнің айту	Әуен тыңдап баланың ұйқысын шақыру.	Әуен тыңдау арқылы баланы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
	Беті қолдарын салқын сумен жуу. Шаштарын тарау.		Массаж дөңгелек үстінен жалаң аяқ жүру.	Сергіту жаттығуларын жасау.	Салқын сумен жуыну. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Ас туралы нақыл сөздер: 1 Тамақты жатып ішуге болмайды. 2 Ас үстінен аттама, Астан үлкен емессің.		Ас туралы нақыл сөздер: 1 Тамақты жатып ішуге болмайды. 2 Ас үстінен аттама, Астан үлкен емессің.	Жұмбақ жасыру. Алға жайып тұз дәмін Келтіреді үй сәнін Ол халқымның ақ жаны Жақсы дәстүр маржаны	Мақал-мәтел 1 Ас жүрген жер - береке. 2 Дастархан дәмі - киелі. (жатқа сұрау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о; «Сен жасыр, біз табамыз» ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.		Д/ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид. ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне құрастырып, жабыстырады. (Жапсыру, құрастыру) «Күз ерекшеліктері» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын

	Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. (Сөйлеуді дамыту)			қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Баламен жеке жұмыс	«Менің үйім» Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. (Амир, Амирлан, Тамира)		«Серуенде» Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.(Бақдаулет, Аңсар, Ерасыл, Томирис)	«Ойыншықтар» Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламдықолдануды үйрету. Шахназар, Батырхан, Амирлан, Артур))	«Шынығайық бәріміз!» Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге қалыптастыру. (Амир, батырхан, Тамира, амина)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	«Тазалық туралы әңгімелесу»		«Достық» туралы әңгімелесу	«Қауіпсіздік ережесі» туралы әңгімелесу.	«Кішіпейілділік» туралы әңгімелесу

Серуен	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Дене шынықтыру		Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Дене шынықтыру Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын
---------------	--	--	---	---	---

	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету		(Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру	болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
	Бата жаттау		«Қимылды қайтала» жаттығуы Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (еске түсіру)	Дастархан мәдениеті. (бейне таспадан қарау)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап» Мақсаты: пішіндердің түрлерін түстерін танып атауға дағдыландыру		Қ/О: «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/О «Күн мен Түн». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі. Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: үлкендерге деген көмек көрсетуді, оларға қызмет жасауды, қамқор болуды қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру