

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды тілек айтады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа				Д/о «Салыстыр» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажырата алуға үйрету.. үлкендігі әртүрлі ойыншықтар(матем.негі здер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта)

әрекеттер)				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (кұралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам, Д/ш)			
Таңғы ас	Балалардың қолдарын дұрыс жууын қадағалау Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Қолдарыңда тап-таза Қызығады маңайың(көркем сөз) Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: байлық, денге саулық, амандық болсын! Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет) Асқа Басымызға Еліміз аман,			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Музыкаға қызығушылықтарын ән арқылы оятып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу. Ән: «Балабақша» Думан Байтілеуов Дидактикалық ойын: «Көңілді-көңілсіз»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру ,алаңдамау (сөйл дамыту, мәдени гигиеналық дағды).				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен				№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Күз келгенде далаға, Жаңбыр жауар себелеп. Қанаттары су болып, Тығылады көбелек Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	№ 2серуен картотекасы Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс– әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, сыпайылыққа, үлгі алуға баулу. (сөйл дамыту,көрк әдебиет, коммуникативтік дағды,) Жеке жұмыс: Мақал: 1.Сыпайылық жоқ .жерде, сыйласу да жоқ. 2. Сыпайылық әдептілік белгісі. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Қ/О: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.

				Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын	Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бата: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. (музыка)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Көзге арналған жаттығулар: 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен	Керілу, созылу жаттығулары, Табанға арналған бүдірлі кілемшелер үстімен жүріп өту(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, д/ш)

				көзді жабу, алысқа қарау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, д/ш)	
Бесін ас	Алдарына қойылған ас түрімен таныстыру, мәдени тамақтануға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалармен жеке жұмыс				Сурет салу қыл қаламмен сурет салу дағдысын дамыту. Күз мезгіліндегі ағаштарды бояу Амир,Іңжу жеке жұмыс	«С», «З» дыбыстарын бекіту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Тіл ұстарту жаттығулары: 1. Іс-іс-іс, Піседі жеміс. 2. Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. Аңсар, Еркетанмен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				

Серуен				Ауа-райын бақылау кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу(қорш.ортасөй леуді дамыту, танымдық дағды).	Күнге бақылау балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет балаларды шапшаңдыққа үйрету(қорш.орта, сөйлеуді дамыту).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қ/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: ойыншықтарды жасырып ,жасырылғ ан ойыншықты табуын сұрау. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Еркін ойын «Мен мүсіншімін» мақсаты: Бауырсақты мүсіндеу ермексазбен жұмыс: Жасаған бауырсақтарды пішініне қарай ажырату(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 05.09-09.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Көңілді досым". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынаста болуларын түсіндіру, Балалар шеңберде тұрып бір-бірінің атын атау (сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесу "Жақсы күңіл-күй". Мақсаты: Басқаларға деген жағымды көңіл-күйді дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды көңіл-күй тілейді(сөйлеуді дамыту).	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы". Мақсаты: Балаларды әдептілікке,кішіпейі лділікке, сыпайылыққа бір- бірімен жақсы- қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Егер бала ерке болса»	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиесі жайлы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады (көрк.әдеб, д\ш)	Кітап бұрышында жұмыс. «Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау. (көрк.әдеб,матем.нег іздер қорш.орта)	Табиғат бұрышында жұмыс Ірі жапырақты фикус гүлімен танысу және күтім жасау. (қорш.орта,сөй.дам ,танымдық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» Төрт бөлікке бөлінген түймедақ гүлін құрастыру.Гүл туралы әңгімелеу. (құрастыру,қорш.орт а, сөй.дам)	Д\о: «Көлеңкесінен ажырат» Үй жануарларын өз орнына орналастыру. Бейсбордпен жұмыс. (танымдық дағды,математика нег,көрк.әдеб)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)				

	Асқа бата жасау: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Жарқырайды күніміз, Қайрлы таң !балалар қызықты ойындар,жұмбақ жасыру (көрк.әдеб,сөйл.дам ыту,қорш,орта,музыка)	Саусақ жаттығуы "Күн" Күннің сәулелері бар Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі- жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	Жылулық шеңберін құру Қайырлы таң,адамдар! Мейірімді жарандар! Күліп атсын таңымыз, Сұлу болсын жанымыз Балалар жүрек тұсын ұстап,оның қалай соғып тұрғанын айтады. Жүрегіміз жылы,жұмсақ,ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр. «Уф» -деп бір-біріне қарай үрлейді. (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.дам ыту)	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана Қайырлы таң менің Балабақшам Қайырлы таң менің Достарым Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. (көрк.әдеб,сөйл.дам ыту,музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларын бекіту.Тура жолмен	Музыка Міндеті: Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына	Дене шынықтыру Міндеті: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту.Шағын	Музыка Міндеті: Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына	Дене шынықтыру Шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру .Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай

	жүруге үйрету.Орынында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.Тәрбиешінің тапсырмасын орындап,тыңдау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын баулу: Қ\О: «Балабақша сарбаздары»	дейін тыңдауға баулу. Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамытып, әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»	топпен тұру,педагогтің соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүруге үйрету.Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.Педагогтің тапсырмасын тыңдау,орындау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Қ\О: «Мені қуып жете аласың ба?»	дейін тыңдауға баулу. Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамытып, әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»	білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай,шапшаң,ырғақты орындау қабілетін дамыту. «Қ\О: Топ чемпиондары»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі). (Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Көркем сөз: Сылдыр,сылдыр сылдыр су, Менің қолдарымды таза жу				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7

	№3Бақылау: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. .(Сөйл дамыту, қорш орта,көр әдебиет) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Қ/О: «Бәйге» Мақсаты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. .(д/ш) Еркін ойын:	№4 Бақылау:Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.(Сөйл дамыту, қорш орта,көр әдебиет) Жеке жұмыс: Ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға күтім жасау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қ/о«Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Еркін ойын	Бақылау:Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (Қорш орта) Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Жеке жұмыс: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? (Сөйл дамыту, қорш орта) Қ/о: «Допты ұста» Мақсаты: Допты қағып алуға және	Бақылау:Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналаға қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? (Көрк әдеб, сөйл дамыту) Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге	Бақылау:Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез
--	---	---	---	--	--

			келесіге беруге үйрету. (Д/Ш) Еркін ойын	жаттықтыру(Д/Ш) Еркін ойын	қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк.әдеб) Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға.				

	Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау (көрк.әдеб)	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб, музыка)	«Алма» ертегісін айтып беру (көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өлең жолдарын қайталай отырып төсекте жатып жаттығу жасау Үлкен болып өсеміз Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту)	Көзге арналған жаттығулар жасау, «Түрлі-түсті жалауша» (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту)	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту)	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету)	«Кімінің құлағы қандай?» (құлақ қауашағына массаж) Пілдің құлағы қандай? - Пілдің құлағы үлкен, (құлақты тартып, жанына қарай созу) Түлкінің құлағы қандай? Түлкінің құлағы кішкентай, әрі үшкір (құлақ қауашағын бүктеу) - Қояның құлағы ұзын (құлақты жоғары қарай созу) Үйректің құлағы қане, балапаның ше? Жоқ, жоқ (екі қолымен жауып уқалау) (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөй.дам,сурет салу,мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (сөй.дам,д\ш)	Суреттік боямалар «Қай жануар қайда мекен етеді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сөй.дам,сурет салу, қршаған орта)	Кітап бұрышында жұмыс «Мамандықтар» кітапшасымен жұмыс Мақсаты: Балаларға аспашының еңбегі туралы түсіндіру. Тұтас аспашы бейнесін құрастыру пазлын құрастыру(сөй.дам, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: көлік құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу.Тіл ұстарту жаттығуы: 1.Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. 2.Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.Ерназармен жеке жұмыс (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сурет салу дағдысын дамыту, қаламды дұрыс ұстауды үйрету, Дәстүрден тыс сурет салу, «Күзгі Ағаш».Раяна,Іңкәрмен жеке жұмыс (сөйл.дамыту, сурет салу)	Жапсыру дағдысымен жұмыс жасау, Желімді дұрыс қолдануды үйрету «Күзгі жапырақтарды жапсыру».Амир,Ерасылмен жеке жұмыс (сөйл.дамыту, жапсыру)	Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау.Геометриялық ішіндерден көлік құрастыру Еркетан жеке жұмыс (сөйл.дамыту, матем.негізд)	Триз технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау .Софиямен жеке жұмыс (сөйл.дамыту,сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен	Күн туралы өлең Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О «Қояным-қояным». Қоян туралы ән	Балабақша мен балабақша қызметкерлері	Қ/О «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау Ыстық және суық

	(көрк. әдеб, дене белсенділігі)	айту, қоянға еліктеп би қимылын салу (музыка, дене белсенділігі)	туралы түсіндіру, олардың еңбек әрекеттері туралы беру. (көрк. әдеб, танымдық дағды)	Еркін ойын (д\ш)	желді ажырата біледі Еркін ойын «Тырналар» Тырнаның қимылын жасау (қорш. орта, музыка, д/ш)
Серуеннен оралу	Балалардың жылдам қатарға тұруын, реттілікпен киімдерін шешуін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)». Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйл. дамыту, көрк. әдеб)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау. (сөйл. дамыту, матем. негізд)	Ертеңгіліктің әнін қайталау. (сөйл. дамыту музыка)	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.. (сөйл. дамыту)	Д/о: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.. (сөйл. дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада жаттаған тақпақтарын сұрау, қайталату.	Балаларға кеңсе құралдарын толық әкелулерін айту.	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Күз мезгілі туралы сурет салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы
Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 12.09-16.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы Аия). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. (Сөйл дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты бір- біріне беріп, бір біріне мақтау айтады(сөйл.дамыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы". Мақсаты: Балаларды әдептілікке,кішіпейі лділікке, сыпайылыққа бір- бірімен жақсы- қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйл.дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анадан баланың денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланы дамыту мен тәрбиелеу (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты : Түрлі түсті асықтармен танысу, түсін атау (математика негіздері, сөйл дамыту, сурет салу)	Д\о «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне допты лақтырып, отбасы мүшелерін атайды (сөйл дамыту, д/ш. мүсіндеу)	Д\о: «Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру) (математика негіздері, мүсіндеу)	Ауладағы гүлдерді бақылау, суғару, күтіп-баптау. (Қоршаған орта, көркем әдеб)	«Төлдерін ажырат» Үй жануарларын өз орнына орналастыру, төлдерін табу (танымдық дағды, математика нег, көрк. әдеб, сөйл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Марш екпінімен жүру Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. Жаттығу: 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы» 3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу				

	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау Бата: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Сәлем деймін баршаңа.қызықты ойындар,жұмбақ жасыру (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! «Саусақ жаттығуы» Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)	Жүректен жүрекке жылы лебіз:Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын! Қазақстан гүлдене берсін Әрқашан күн сөнбесін! (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка) «Саусақ жаттығуы» Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.дамыту) (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)

			қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»	Қазақ тілі: маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша	Музыка Міндеті: Әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру. Ән: «Айгөлек» Б. Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле

			бастап,орындап ,аяқт ауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»		қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету.Қимылды белгілі тәсілмен ,белгіленге н бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап ,аяқ тауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау Қимылды ойын: «Орнынды тап»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады алу, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8 Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі	Картотека №9 Бақылау: Саңырауқ ұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда	Картотека№10 Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;	Картотека №11 Бақылау: Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы	Картотека №12 Бақылау: Ағаштард ы бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың

	туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу(Қоршағ орта, сөйл дамыту, өз-өзіне қызмет ету) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу (Д/Ш) Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жеке жұмыс: Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» (көркем әдеб, сөйл дамыту Еркін ойын	танымдық белсенділіктерін дамыту (Қоршағ орта, сөйл дамыту, мүсіндеу) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) (сөйл дамыту) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды) Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру (Д/Ш) Еркін ойын	Сөздік қорларын молайту. (Қоршағ орта, сөйл дамыту, сурет салу,мүсіндеу) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Жеке жұмыс: Көркемсөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Қ/О: «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез	білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру(Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдеб) Еңбек:Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің камын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.	мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Еңбек: Сынған ағаш бұталарын жинау. Жеке жұмыс: Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма
--	---	---	---	--	---

			жылдамдық, дағдыларын дамыту Еркін ойын	Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін Еркін ойын	Ағаш жапырағын жұлма Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Қол жуу тәртібін қадағалау. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай ішу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк.әдеб) Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Бата: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, баяу музыка тыңдату. (музыка)	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	«Үйшік» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылдату) Біз сәбізді үгеміз (жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) . (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	«Желдеткіш» Б.Қ. Тұрып терең дем алу, демді шығару кезінде, ішті «Ф-ф»-деп – желдеткішті үрлеу 4рет. 2. Алдымызда алыс тұрған затқа 1минут карау(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. 1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Кірпі» жаттығуы. 1.Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табандарымен тікенек допты домалату. 3. Бақайларына қойып тікенек допты домалату (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Сөйлемей көрейікші» ойыны Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. (үндемес) Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) <u>Бөлінбейді іргеміз,</u> Әрқашанда біргеміз. (сөй.дам,д/ш)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Д/Ш,математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. (сөйл дамыту)	Д\О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой - қиялын дамыту. (математика негіздері,сөйл дамыту, танымдық дағды)	Д\о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене бөліктерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың атын атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.)Төлдер қалай ойнады. (секірді, жүгірді.) (сөйл дамыту,көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	«С», «Р» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жаттығуы: ыс-ыс-ыс Келді қыс Ар-ар-ар Жауды қар. Ер Мұхаммед жеке	Васкобич технологиясы бойынша «Игровизор» құралын қолдану арқылы сызықтан шығармай бояуға үйрету. Ерасыл жеке жұмыс . (сөйл.дамыту,сурет салу)	Бейсборт үйімен жұмыс жасау арқылы түймелеуді үйрет.Аңсармен жеке жұмыс (сөйл.дамыту)	Монтессори әдісін пайдалану: Баудан күннің суретін салу Еркетанмен жеке жұмыс (сөйл.дамыту,сурет салу)	«Н» «Н» дыбыстарын дұрыс айтқызу Тіл ұстарту жаттығуы: 1.Таң – таң – таң, Аң патшасы – Арыстан. 2.Ян – ян – ян, Секіреді коян. Арсенмен жеке жұмыс
Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін дұрыс қоюын қалағалау. (сөйл.дамыту,көрк.әдеб)	армен топқа кірулерін (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын).	бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтағы киімдерін (сөйл.дамыту,көрк.әдеб).		
Балалардың дербес Серуенге әрекеті (баяу дайындық қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, саруар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қақпандар аралық жетекшілігімен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынынып қарастыру. Мақсаты: балалармен жоспарлау. (сөйл.дамыту, матем.) балалардың Картотека №8 танымдық (қорытындылау) білімдерін, ойлау	Кім ойын: «Өз қастап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Ойыншықтар туралы ойындары. Ойыншықтар туралы ойындары, өзінше қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы сөздік қорын байыту. Картотека №9 (қорытындылау) (сөйл.дамыту, матем.)	Сюжетті-рөлдік ойын: Ойыншықтар туралы ойындары, өзінше қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы сөздік қорын байыту. Картотека №10 (қорытындылау) (сөйл.дамыту, матем.)	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсің қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын байыту. Картотека №11 (қорытындылау) (сөйл.дамыту, матем.негіз)	Өңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балалардың тілдік, сөздік қорын байыту. Картотека №12 (қорытындылау) (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)
	қабілеттерін арттыру. (құрастыру, сөйл.дамыту)		(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	көрк.әдеб, матем.негіз)	
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілі туралы әндерін қайталау	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Кеңес: Балалардың үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан » тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 19.09-23.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу " Мейірімді жан ". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды сөз айтады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Сәлемдесу: «Жүректен жүрекке» Балаларды жақсы сөз айтуға үйрету, баулу, жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар жүрекшені бір – біріне жақсы сөздер айтып үлестіреді (қоршаған ортамен танысу)	Сәлемдесу " Сәлем менің достарым ". Мақсаты: Балаларды достық қарым- қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру	Ата-аналармен балаларының жалпы тәрбиесі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру.	Ата-аналармен балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (сурет салу)	«Жемістер» пазлын құрастыру (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта, сөйл.дамыту)	Д/о: « Жеке- жеке атын ата» (қарға, үйрек.балапан, алма, алмұрт, тары, жемт.б.) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.» (көркем әдебиет, сөйл дамыту, танымдық дағды, мүсіндеу)	бөлісу Д/о: «Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру) (математика нег,көрк.әдеб, сөйл дамыту,мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (құралсыз) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін құру Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)	Шаттық шеңберін құру, Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу қызықты ойындар (көрк.әдеб,сөйл.дамыту, қорш,орта,музыка)	«Саусақ жаттығуы» «Санамақ» ойыны Мақсаты: саусақ моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) (көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.дамыту)	«Саусақ жаттығуы» «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; (сөйл.дамыту,матем.негізд,құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге ,қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі	Қазақ тілі: Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен секіру.Бір-біріне доп домалатуды үйрету.Ирелең жолмен жүру.Қос	Музыка Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс)	Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Допты астынан екі қолмен

	жасамай жүгіру.Саптан шықпай ,бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп,секіріп,аяқты алшақ ,бірге ұстау дағдылырын бекіту.Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»		аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.Сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ»	таныстыру Қуыршақты әуен ырғағына сай тербетіп ұйықтату арқылы ырғақты сезіну. Ән: «Қуыршағым» Ф.Жолдасова Қимылды ойын: «Әлди-әлди»	алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№ 13 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың	№ 14 серуен картотекасы Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	№15 серуен картотекасы. Бақылау: Жәндіктерді бақылау	№16серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен	№17серуен картотекасы. Бақылау: «Солып

	жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. (қорш орта, сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Күзгі жапырақтар туралы өлең оқу: (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көрк әдебиет,сөйл дамыту) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/о «Жапырақ жинау» Еркін ойын	Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Жеке жұмыс:«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. (көрк әдебиет, танымдық дағды) Қ/о «Қаздар, қаздар» Еркін ойын	Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату(көрк әдебиет,сөйл дамыту,мүсіндеу) Еңбек: Дала гүлдерін суару. Жеке жұмыс: Тақпақ Мен тимеймін жасқанба, Дос болайық көбелек. Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді көре кет Қ/о«Гүлге қонды көбелек» Еркін ойын	ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) Жеке жұмыс Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қ/о «Кім жылдам?» Еркін ойын	қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (қорш орта, сөйл дамыту) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен гүлдің жапырақтарынан тазалау. Жеке жұмыс: Дала гүлдеріне күтім жасау, солған гүлдердің жапырақтарын жинау. Қ/о «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Бата: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату. (музыка)	«Ақылды қоян» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын- жаттығу : Саусақтар ойыны. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Кішкене бөбек қане тұр,	Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Түймелі Қолтырауынның үстімен жүріп өту.	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады. (д\ш,өзіне-өзі қызмет	Басқа және қолға арналған массажды, түймелі қолғаптарды киіп жаттығулар жасайды(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)

	Саусақтарым, ал жүгір. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)		(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	ету,танымдық дағды)	
Бесін ас	Ас мәзірін айту, ас ішіп отырғанда мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту) . Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Құм терапиясы. Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Наубайшы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу. Ойын кезінінде Наубайшының еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру,жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (сөйл дамыту,көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. Құрал - жабдықтар: Ақ халат, медициналық ойыншықтар, құрал - жабдықтар, слайд көрсету. (сөйл дамыту)	Д\о:«Бейнені құрастыр» Мақсаты: төрт бөлікке бөлінген күзгі ағаштарды құрастыру. Аққайың,емен (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Р» «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жұмысын жүргізу.	Қарандашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Еркеназбен жеке жұмыс (Сурет салу)	«Триз» технологиясымен сурет салу: Ерасылмен жеке	Бизиборд тақтасын пайдалана отырып геометриялық пішіндерді танып	Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау әдісін

	1.Тіл ұстарту жаттығуы: Рақ-рақ-рақ, Түседі жапырақ. 2.Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Раянамен жеке жұмыс (сөйл.дамыту,көрк. әдебиет)		жұмыс (Сурет салу)	білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру. Інжумен жеке жұмыс (сөйл.дамыту, матем. негіз)	меңгерту. Ерасылмен жеке жұмыс (мүсіндеу)
Серуеннен дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)	Балалармен жеке әңгімелесу.			
Кешкі ас	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балалардың табиғатпен таныстыру (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты толық ішуге үйрету.Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тамаққа аудару. Бағалайтын ас қайтаруды үйрету.			
Серуен	Картотека №13 (қорытындылау) Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әуемін (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)	Картотека №14 (қорытындылау)	Картотека №15 (қорытындылау)	Картотека №16 (қорытындылау)	Картотека №17 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).	Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». (құрастыру).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдауын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Әңгіме: «Құмырска мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға,адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, көрк. әдеб).
Балалардың үйге қайтуы	Алтын күз мерекесіне арналған әндерін қайталау	Күз мезгілі туралы тақпақтарын қайталау.	Ата-аналар Балаларымен бірге Күз мезгіліне арналған қол өнер жасау	Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Көңілді досым". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк.әдеб).	«Сәлем – сөздің анасы» Мақсаты: Халқымыздың салт – дәстүріндегі инабаттылық ережесі туралы түсініктерін тереңдету арқылы балаларды сәлемдесу мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, имандылыққа тәрбиелеу.	Сәлемдесу Қуан,шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей жарқырайық Бәріміз тату болайық! (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).	Сәлемдесу Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, апай! Біздер сәлем береміз, (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).

		(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балаларды киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды жейміз?. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салу, ермексازдан нан жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	«Көкөністер» пазлын құрастыру (құрастыру) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы еңбек Фигус гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта)	Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін айту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу) Атаның қалпағын желім арқылы жапсыру (жапсыру). Қалпақты бояу(сурет салу) (көркем әдебиет, сөйл дамыту, танымдық дағды, мүсіндеу)	Д/о: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу, жапсыру)

Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (құралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам)				
Таңғы ас	Балалардың қолдарын жуып, асқа отыруын қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау Асымыз дәмді болсын! Күніміз мәнді болсын, Киіміміз сәнді болсын Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді біз	Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам!	Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн!	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін

	білмейміз. Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Армысың, менің Досым! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк. әдебиет).	Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Ана Қайырлы таң менің Балабақшам Қайырлы таң менің Достарым Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу қызықты ойындар (көрк.әдеб,сөйл.дам ыту,қорш,орта,муз ыка)	дамыту (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол	Қазақ тілі: Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Гимнас тикалық орындық үстімен қолға зат	Музыка Міндеті: Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Ән: «Кел, кел, самғайық бірге» Д.Байтілеуов	Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.

	басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		ұстап жүру.Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ырғақты ойын: «Әуе шары»	Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілетін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.Дене түзілісін бақылау.Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№ 18 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Жеке жұмыс:«Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/О«Ұшты – ұшты» Балалардың өз	№ 19серуен картотекасы Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (сөйл дамыту,көрк әдебиет, коммуникативтік дағды,) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді құрметтеп, Біз ақылды боламыз.	№20 серуен картотекасы. Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты	№21серуен картотекасы. Бақылау: : «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік дағды,) Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады.	№22 серуен к Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік дағды,) Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қ/о «Күн мен бұлт» Еркін ойын

	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еркін ойын	Қ/О: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	мақтаймыз? (Көгершін) (көркем әдебиет,сөйл дамыту) Қ/о: «Қайтқан құстар» Еркін ойын	(Жапырақ) Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қ/о «Кім жылдам?» Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бата: Асымыз дәмді болсын! Күніміз мәнді болсын, Киіміміз сәнді болсын Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Батыр балақай» әңгіме	Балалардың жақсы тынығуы үшін жайлы жағдай жасау	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем

				тыңдату. (музыка)	әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға 3.Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа карау. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету)	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) 1. Массаж алашасымен жүру 2. Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру 3. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру. 4Музыка әуенімен жаттығу орындау(д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка, танымдық дағды)	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, жіпке тізілген қақпақшалармен алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка)	Төсек үсті жаттығулары. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету)	Төсек үсті жаттығулары. Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка,танымдық дағды)
Бесін ас	Алдардағы аспен таныстыру, дастархан мәдениетін сақтауын түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық	Манка бетіне сурет салу Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Д/О: «Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты:Бір затты сипаттау арқылы атын тапқызу, ойлау

әрекеттер)	(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				қабілеттерін дамыту,сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау.Геометриялық ішіндерден үйшік құрастыру. Аңсармен жеке жұмыс	Триз технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау Раянамен жеке жұмыс	Алтын күз мерекесіне арналған әндерді қайталату	Геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру. Амирмен жеке жұмыс	«Р» «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. 1.Тіл ұстарту жаттығуы: Рақ-рақ-рақ, Түседі жапырақ. 2.Үз-үз-үз
Серуеннен оралу	Балалардың ретгілікпен үйрету.	киімдерін шешуі,	Қолдарын жуу, құрғатып	сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	Жаңбырлы күз
Серуенге дайындық		Балалардың киіну ретгілігін бақылау.			
		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Серуен әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(суретін қарастыру) Мақсаты:қарайын дағды,математика негізді	Балалармен жеке «Менің балабақшам». Әңгімелесу Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына суреттер құрастыру. (құрастыру,көркем әдебиет)	Д/о «Дауысын сал!» Мақсаты: өзінестердің,өзіне-түрлерін және баярдың дауыстарын салуды үйрету. (сөйл дамыту, көркем әдебиет)	К/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: ойыншықтардың жасырып ,жасыр жасырып ойыншықты (табуын сұрау.)	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Киялын ойлау қабілетін дамыту (сурет салу)
	м суреттерге мұқаб беруге үйрету. (сөйл дамыту,көркем әдебиет)	Картотека №19 (қорытындылау)	Картотека №20 (қорытындылау)	Кылған,ка №22 ойыншықты (табуын сұрау.)	Картотека №23 (қорытындылау)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Күз мезгіліне арналған қол өнер жасау	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Дене шынықтыру киімдерін (формаларын)ұмытпай алып келу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезені 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	«Көкөністер»	«5, 6 сандары және	«Жәндіктер»	«Жаңбырлы күн»	Ертегі сахналау

әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	«Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: – қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	Дене шынықтыру Міндеті: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән арқылы	Дене шынықтыру Міндеті: саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты

	калыптастыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа.	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу	отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	мейірімділікке баулу. Әннің мағынасын түсініп орындау дағдыларын одан әрі дамыту. Ән: «Жау-жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев Әуенді қимылды ойын: «Қолшатыр» «Көңілді ырғақтар»	нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				

	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз»	Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел.	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген

	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру	Таза болса- табиғат, Аман болар —адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 23 (қорытындылау)	№ 24 (қорытындылау)	№ 25 (қорытындылау)	№ 26 (қорытындылау)	№ 27 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар

	кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.	болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.	бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір

	қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу				тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	алады. Сурет салу, жапсыру	көре алады. Көркем әдебиет		танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүру.	Қазақ тілі Бір-бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	Музыка Міндеті: Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Әннің мазмұнына сай би қимылдарын орындау. Ән: ХӘ «Еркем-ай» Қимылды ойын: «Тентек текше» (муз.аспаптар)	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				

	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Көңілді шар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Дымқыл алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Өрмекші өрмек тоқиды»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркетанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға түстерді ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				

Серуен	№ 28 (қорытындылау)	№ 29 (қорытындылау)	№ 30 (қорытындылау)	№ 31 (қорытындылау)	№ 32 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі - түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1 - нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 4				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;	Музыка Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Ән: «Күз мезгілі тамаша» Қимылды ойын: «Жаңбыр» (муз.аспаптар) «Музыкалық ырғақтар»	Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту Тағамдарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Фитотерапия»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Тұзды алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Массажды көрпеше»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Менің көздерім»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қалқиды қайық»
Бесін ас	. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақты киіндірейік». Мақсаты: Балалардың ойынға	Танымдық-қимылды ойын: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Денеш текшелерін пайдалану арқылы Ерасылға күшіктің үйшігін құрастырту арқылы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Іңжу «Көңілді көбелек» құралымен жұмыс жасату арқылы түстерді сәйкестендіруге баулу Сөйлеуді дамыту,математика негізі,қоршаған орта	Жеке баламен жұмыс: Іңкәр «Геоконд» құралын пайдалану арқылы пішіндер жасату,түсінігін нақтылау Құрастыру, математика негізі, сөйлеуді дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Игровизор құралын пайдалана отырып Аңсар, қарындашты дұрыс ұстап сызық бойымен ұқыпты сызу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Луйлия шеңберін қолдану арқылы Ерназар үй жануарлары туралы білімдерін нақтылау. Қорш.орта,көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл -	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату

әрекеттер)	ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	алады.			балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіруге баулу	Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тындауға үйрету Өннің не туралы екеніне бірден зейін қою. Өнді орындау кезінде баяу дауыста, сөздерін анық айтуға тырысу. Хормен бірдей бастап, бірдей аяқтауға үйрену. Ән: «Күзгі әуен» Ырғақты қимылды ойын: «Жапырақтармен	Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.

				«Күз келді» Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу, ерекшеліктерін талдау. «Күзде» әнін тыңдату арқылы күз мезгілінің қызықты сәттеріне саяхат жасау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-

	шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	«Әдемі әтеш»	шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Тәтті тоқаш». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Ормандағы достар» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Үйшігін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Наубайшы» Мақсаты: Балалар наубайшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты: Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Камила, Самираға жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет, қорш. орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: «Күз» лэпбукті пайдалана отырып Аиша, Рамазанға күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: Дамыту планшеттерін пайдалана отырып Инабат, Аллиярға баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Алихан, Абылайлардың жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Айзия, Дария, Алима, Бердәулеттердің сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл	«Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты:	«Тез жауап бер.» Ойын мақсаты:	«Көкіністер мен жемістер»	«Нені қайдан алуға болады?»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	Мақсаты: Жемістерме н, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.	Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	«Жол ережесін сақтайық!» жылжымалы кітап жасап келу	Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10-04.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен күз мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны:	Психологиялық жаттығу: « Сенің есімің » жаттығуы. Мақсаты: Топ ішінде жағымды атмосфера	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен	Сәлемдесу "Жағымды тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту,	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.Балаларға өз достары туралы әңгімелеп берулерін сұрау Сюжеттік ойын: «Менің досым» Мақсаты: Досының

	«Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Сөйлеуді дамыту	қалыптастыру, өздерін жоғары бағалауға дағдыландыру. Сөйл.дамыту, көрк.әдеб	танысу	танымдық дағды	жағымды қасиеттерін айту, Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің	Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

	балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Сөйлеуді дамыту	берген бала жеңімпаз атанады. Қоршаған орта	еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту		
Таңертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Бата айту: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, асымызға. Әмин Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту сөйлеуді	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дамыту,	Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. сөйл.дамыту	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы

	дамыту, танымдық дағды	түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! көрк.әдеб, сөйл.дамыту	музыка		шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,музык а
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықты ру міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын калыптастыру.	Қазақ тілі: Балалардың ересектермен және кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Артикул яциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Денешынықтыру міндеті: Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; екеуден жұппен жүру; әртүрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қ/о «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	Музыка міндеті: Міндеті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән: «Тұлпарым» Ырғақты қимылды ойын: «Төлдер»	Денешынықтыру міндеті: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру. Қ/о «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін калыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет				

	ету,мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№42 Серуен картотека	№43 Серуен картотека	№44 Серуен картотека	№45 Серуен картотека	№46 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, асымызға. Әмин Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				
Күндізгі ұйқы	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау музыка	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Ақылды Қоян» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу	Балаларды ояту,төсекте жатып

сауықтыру шаралары	жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті жалауша» музыка, мәдени дағды,д\ш	жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу	жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі Қолтырауын» майтабандылықтың алдын алу. музыка, мәдени дағды,д\ш	жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар (музыка, мәдени дағды,д\ш)	бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіпмоншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу	Суреттік боямалар «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Д/о: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып,түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты:Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана	Жеке баламен жұмыс: Түрлі-түсті түстерден жасалынған	Жеке баламен жұмыс: Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Іңкәр геометриялық пішіндерді	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы

	отырып Арсенге жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет, қорш. орта, музыка	Көбелектерді пайдалана отырып Амирге баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру Сөйл. дамыту, матем. негіз	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Аңсарға сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Нұрбек жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№42 Серуен картотека (қорытындылау)	№43 Серуен картотека (қорытындылау)	№44 Серуен картотека (қорытындылау)	№45 Серуен картотека (қорытындылау)	№46 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	Қ/о: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. сөйлеуді дамыту. Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру

		Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан » тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : **07.11-04.11. 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,	«Балаларды әдемі көңіл күймен қарсы алу. Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және	Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады.	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның

	Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) Сөйл.дамыту, көрк.әдеб	білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. Д/ш	Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/о «Сиқырлы сандық»	1.«Үй жануарлары»	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды.»	Д/о«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Көрк.әдебиет, сөйл.дамыту.	Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Қоршаған орта, сөйл.дамыту, жапсыру	Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қорш.орта,сөйл.дамыту, мүсіндеу	пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	үйшікті құрастыра алады. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Картотека №11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

	Бата айту: асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз жайлы болсын. Береке берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады. Математика негіздері	Шаттық шеңбері: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! көрк.әдеб,сөйл.дамыту	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. көрк.әдеб,сөйл.дамыту	Шаттық шеңбері: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! сөйл.дамыту	Жылулық шеңбері: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) сөйл.дамыту,музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты,	Қазақ тілі міндеті: Ауызекі сөйлеуде	Денешынықтыру міндеті: Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды	Музыка міндеті: Міндеті: Өнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға	Денешынықтыру міндеті: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген

іс-әрекет	аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру; белгілі тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қ/о: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қ/о «Жүгір де, ұста!» мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	үйрену. Ән: «Достық әні» Ырғақты қимылды ойын: «Қапыда қалма»	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру, алаңдамау (сөйл дамыту, мәдени гигиеналық дағды). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№47 Серуен картотека	№48 Серуен картотека	№49 Серуен картотека	№50 Серуен картотека	№51 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жыры» әнімен ұйықтату Музыка	«Шынашақ» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Ақылды тышқан» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: Көзге арналған жаттығулар: Көздерді оңға – солға, солдан	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп өту». майтабандылықтың алдын алу. музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

	оңға қарай қозғалту; Көз қарашығын көкке одан төменге қарату; Сағат тілі бойымен көзді айналдыру; Тез арада көзді ашып – жұму; музыка, мәдени дағды,д\ш	Терең тыныс алып, ауызбен ұзақ дем шығара отырып, жапырақтарды үрлеу.		тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (музыка, мәдени дағды,д\ш)	
Бесін ас	Ас ішер алдында ,ас мәзірімен таныстыру, Ыдыспен ойнамау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ормандағы Кірпілер» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіп мүсін жасауды жетілдіру, ермексазды пайдалану арқылы, Кірпі жасауды үйрету Мүсіндеу	Кітаппен жұмыс Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау, отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Д/о: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу	Үстел үсті ойын «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Сөйл.дамыту, құрастыру	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту арқылы, Ерасылға Аюдың суретін салдыру, қылқаламмен жұмыс жасу дағдысын қалыптастыру Сурет салу Көркем әдебиет, қорш. орта,	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызқұрттың бөліктерін санай отырып, Раяна санауды, түстерді ажыратуды үйрету. Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Көлеңкесін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Інжуге-логикалық ойлауын дамыту, сөйлеуге ынталандыру, танымын кеңейту. Сөйл. дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: «Жемістер» Аңсар желіммен дұрыс жұмыс жасауға, қызығушылығын туғызу, жапсыру дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Жеке баламен жұмыс: «Көңілді күн» Амир ермексазды домалату, ширатып созу арқылы, күн сәулесін жасауға үйрету, ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№47 Серуен картотека (қорытындылау)	№48 Серуен картотека (қорытындылау)	№49 Серуен картотека (қорытындылау)	№50 Серуен картотека (қорытындылау)	№51 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар	«Күз» тақпақ Береке бақ дарыған, Жомарт көңіл, жарқын жүз, Сары алтынға малынған, Жетті міне, алтын күз!	Д/о «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші	«Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға

тағы басқа әрекеттер)		Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб	жаттықтыру. Ойын барысы: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру	Күз мерекесіне арналған әндерін, тақпақтарын қайталау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Әдемі,көңіл көтеретін сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі, шашың қандай әдеміт.б) (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш » 1. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2. Доп теп дөптеп 3. Сұр інген сүрінген бе сүрінген сұр інген бе Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сө йлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен, Нейрожаттығумен қарсы алу Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балаларды Ауа райына байланысты киіндірулеріне кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып

					жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Көрк.әдебиет, сөйл.дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттердің сыңарын таба отырып, түсін ажыратып айтуға, санауға үйрету Сөйл.дамыту, матем, негізд, құрастыру	Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Д/о: «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту Құрал – жабдықтары: Геометриялық бөлшектер Математика негіздері	Үстел үсті театры «Үйшік» Мақсаты:Балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру; кейіпкерлердің рөліне ене білуге үйрету; жаңа мәнерлі қозғалыстар ойлап табуға түрткі болу. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Картотека №12				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Қайда барсақ жол болсын, қадамымыз оң болсын. Әмин Бата айту: Басқан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Күн, сәуле шашқаның	Шаттық шеңбері: Армысың шапағатты	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз.	Шаттық шеңбері: «Тілек тілеу» Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп.	Жылулық шеңбері: Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп.

	үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет! Сөйлеуді дамыту	Күн –Ана! Армысың қайырымды Аспан – Ана! Армысың мейірімді Жер – Ана! Құт дарыт, Бар әлемді жарылқа! Көрк.әдеб, сөйл.дамыту	деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Көрк.әдеб,сөйл.дамыту	Қалмаймыз текке іркіле, Сыйлаймыз жылы күлкі де. Сөйлеуді дамыту	Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң немесе сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2,5-5м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен(1,5-2 м қашықтықтықта н) допты кеуде тұсынан лақтыру Қ/о: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Иық	Қазақ тілі міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,36 естуді дамыту	Денешынықтыру міндеті:Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге (жерге) соғу, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру(нысана биіктігі-1,2м) лақтыру(1-1,5м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Музыка міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

	бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуен	№52 Серуен картотека	№53 Серуен картотека	№54Серуен картотека	№55Серуен картотека	№56Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Қайда барсақ жол болсын, қадамымыз оң болсын. Дастарханымыз мол Басқан				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру Көркем	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату Музыка	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Екі лақ» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка

	әдебиет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : «Түймелі жол» майтабандылықтың алдын алу. Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа» басқа жасалатын нүктелі массаж Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Ас ішер алдында ,ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Тәтті тоқаш». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Ормандағы достар» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Д/о: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинауға, санауға үйрету. Математика негіздері	Кітап бұрышында жұмыс: Суреттік боямалар, картиналар құрастыру, суреттер қарау, суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйл.дамыту, құрастыру, сурет салу.	Тақпақ: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді Жаңылтпаш: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аңдар жүрер орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу,Абубақр тіл ұстарту

	арқылы Софияның жануарлар туралы түсініктерін нақтылау	Аңсарға сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет	жаттату арқылы Айшаның сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	4 бұрышты сүлгіден Қоянның бейнесін жасау. Сурет салу, жапсыру,құрастыру	жаттығуларын жасату: 1.Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. 2.Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай. . (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№52 Серуен картотека (қорытындылау)	№53 Серуен картотека (қорытындылау)	№54Серуен картотека (қорытындылау)	№55Серуен картотека (қорытындылау)	№56 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй боп	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.	Д/о «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштар ды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб	Д/о «Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын

		көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру			дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11-25. 11.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен күз мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті	Психологиялық жаттығу: «Сенің есімің» жаттығуы. Мақсаты: Өз есімдерін анық айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Сәлемдесу "Жағымды тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады.	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.Балаларға өз достары туралы әңгімелеп берулерін сұрау Сюжеттік ойын: «Менің досым»

	ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Сөйлеуді дамыту	Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру, өздерін жоғары бағалауға дағдыландыру. Сөйл.дамыту, көрк.әдеб	Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Мақсаты: Досының жағымды қасиеттерін айту, Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

	тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Сөйлеуді дамыту	нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Қоршаған орта	өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту		
Таңертенгі жаттығу	Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Бата жасау: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Жақсылық көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Көрк.әдеб, сөйл.дамыту	Жылулық шеңбері: Шын жүреппен Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) Танымдық дағды,	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға

			сөйлеуді дамыту		тілейміз! Көрк.әдеб,сөйл.дам ыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықты ру міндеті: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, белгілі тапсырмаларды орындау арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққааж ыратуға баулу.	Қазақ тілі міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.	Денешынықтыру міндеті: Допты домалату, оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (1,5-2 метр қашықтықтан) Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Міндеті:Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. Ән: «Менің шөжелерім» Ырғақты қимылды ойын: «Шөжелер мен мысық»	Денешынықтыру міндеті: Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (биіктігі1,5-2 м) лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) Қ/о: «Төбеде доп куу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуып, орындарын тауып, түзу отыруларын қадағалау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№57 Серуен картотека	№58 Серуен картотека	№59Серуен картотека	№60Серуен картотека	№61Серуен картотека
Серуеннен оралу	Серуеннен ораларда қатармен жүруді үйрету,жолда өлең шумақтарын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Түскі ас	Балаларға тағам мәзірімен таныстыру, мәдениетті тамақтануға, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш. Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Жақсылық көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин Бата жасау:				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Балапаным менің» әнімен ұйықтату Музыка	«Қолғап» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Бауырсақ» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру, майтабандылықтың, алдын алу. Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қандай аң» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Аяқ саусақтарын санайық» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке				

	жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: "Асқабақ тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу, қорш.орта	Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты: Балаларды қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Қоршаған ортамен танысу, д/ш	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Күйлерді тыңдату. Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Шығармашылық дағдылар	Д/о: «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынылады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрау. Мақсаты: Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу Сөйл.дамыту, сурет салу.	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр». Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Кімге қай зат тиесілі» Луллия сақинасын пайдалану арқылы Раянаның танымдық дағдысын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Табиғат бұрышында жұмыс жасау Инжуге жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау. Сурет салу, көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Айшаға киімдерінің сырмаларын сыруды, түймелерін қадауға, аяқ киімдерінің бауларын байлай білуі үшін жұмыс жасау. Өз-өзіне қызмет ету	Жеке баламен жұмыс: «Триз» технологиясын пайдалану арқылы Софияға жемістердің суретін салдыру (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Қазақ бұрышындағы, киіз үй ләпбугін пайдалана отырып, Амирге үй жануарлырмен, төлдерімен таныстыру. сөйл.дамыту, көрк.әдеб
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	№57 Серуен картотека (қорытындылау)	№58 Серуен картотека (қорытындылау)	№59 Серуен картотека (қорытындылау)	№60 Серуен картотека (қорытындылау)	№61 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін ілгішке ілуді, аяқ-киімдерінұқыпты орнына қоюды үйрету; - өз бетінше әрекет етуді үйрету. - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. Матем.негізд	Д/о "Қажетті киімді тап". Мақсаты: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Кітап бұрышында жұмыс: Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,мүсіндеу	Сюжеттік рөлді ойын:«Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб	Д/о «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Сөйлеуді дамыту, құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарын ың суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібін, көңіл-күйін баяндау	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11-02.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды тамаша көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды нейрожаттығулармен көңілді қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Балаларға жақсы комплимент айтып, көңілді қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін дамыту. Көркем әдебиет, жапсыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата- аналармен әңгіме: Үйде өз киімдерін өздері киюуге үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жайында айтып өту	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Қимыл- қозғалыс	Үстел үсті ойыны	Д/о «Қай жануардың дауысы?» Доппен ойын	Д/о: «Өз туынды тап»	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	«Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, математика негіздері	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	Картотека №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін түсіндіру. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет) Бата айту: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, асымызға. Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз	Шаттық шеңбері: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйеміз. Біз	Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар, бері

	Сергіту сәті: "Ойыншықтар әні". Д/о "Нені қайда қоямыз?" Көркем сөз "Балабақшам" қайталату. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы "Смайлик". Сөйлеуді дамыту	Ренжуді білмейміз Қуанамын мен де, Қуанайық, достарым. Арайлап атқан күнге. көрк.әдеб, сөйл.дамыту	талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. көрк.әдеб,сөйл.дамыту, музыка	Адал жүрек сендегі. сөйл.дамыту	келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: 1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5мқашықтық). 2.Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 3. Оң және сол қолмен (1,5-2м қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/о «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты:Өкпені	Қазақ тілі: Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға	Денешынықтыру міндеті: 1.Қолды жоғары, алға көтеру. 2. Қолды жоғары төмен түсіру(бірге немесе кезекпен). 3.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. Қ/о «Тышқан мен қонжық» Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	Музыка Міндеті: Міндеті: Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату.Баяу және ырғақты әуендерді ажыратып,қимылдар жасау. Ән: «Тұлпарым» Ырғақты қимылды ойын: «Теңге алу»	Денешынықтыру міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артқа апарып шапалақтау. 2.Қолды алға жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. 3.Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қ/о: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.

	тыныс алуын, жалпы дене Мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "құстар", "жапырақтар түседі". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңбыр тамшылары тамады", "жапырақтар, ұшындар" сөздік қорларын молайту			
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуып, орындарын тауып, түзу отыруларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№62 Серуен картотека	№63 Серуен картотека	№64 Серуен картотека	№1 Серуен картотека	№2 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, екі-екіден қол ұстасып жүру. Балалардың өздері шешініп, киімдерін ретімен, ұқыпты шкафтарына салуын үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.				

	Қасиқты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, ұқыпты тамақтануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, асымызға. Әмин Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау музыка	Тәрбиешінің өзінің орындауындағы әнімен ұйықтату музыка	Ыбырай Алтынсариннің «Екі дос» әңгімесі көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: Музыка ырғағымен жасалынатын жаттығулар, музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Басқа және қолға арналған жаттығу. «Массажды қолғаптар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру майтабандылықтың алдын алу. Көркем әдебиет,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы: «Үлпек қарды ұшыр» Терен тыныс алып, ауызбен ұзақ дем шығара отырып, бөтелкенің ішіндегі үлпек қарды түтікше арқылы үрлеу. Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дербес ойын «Мозайка»	«Жәндіктер» Мақсаты:	Д/о «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй	Үстел үсті ойыны «Кім қандай

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалар мозиканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру, сөйлеуді дамыту	есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	көлікпен келді?» Мақсаты: Балаларға көліктің қай маман иесіне тиесілі екенін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» дамытушы кітапты пайдалану арқылы Абубақр жануарлар туралы түсініктерін нақтылау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Бизборд тақтасын пайдалана отырып Еркепан баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойнай отыра ойнау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Еркеназ логикалық ойнауын дамыту, сөйлеуге ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту. Сөйл. дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: «Сыңарын тап» ойыны арқылы Ерназар ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс «С», «Р» дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ерасылға тіл ұстарту жаттығуларын жасату: Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Сөйл. дамыту, көрк. әдеб
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№62 Серуен картотека (қорытындылау)	№63 Серуен картотека (қорытындылау)	№64 Серуен картотека (қорытындылау)	№1 Серуен картотека (қорытындылау)	№2 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Д/о «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, Дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	Кітап бұрышында Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кие, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Сөйлеуді дамыту	Сюжеттік рөлді ойын: «Балықшылар» Мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, өз-өзіне деген сенімділігін арттыру, қарым-қатынас орнату дағдыларын меңгерту Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен конструктормен үйшік құрастырады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Қыс мезгіліне арналған көрме жасап келуді тапсыру	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын

					мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты:

	кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу.	Қазақ тілі Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жасау.	Музыка Міндеті: Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістерді байқау Ән: «Қыс келді» Б.Жұмабекова Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары»	Дене шынықтыру Міндеті: Доппен және аяқпен жасалатын жаттығуларды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				

	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (таныстыру) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы,	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (бірге ойнау) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы,	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кесе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар қуыршақтарға қағаздан көйлектер дайындайды. Оларды сәндейді.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша қуыршақтарға киімдерді кигізіп, көрсетеді, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды?

	тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	табындар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.		Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Аққала» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақ: «Қандай қызық қыс деген». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 1 (қорытындылау)	№ 2 (қорытындылау)	№ 3 (қорытындылау)	№ 4 (қорытындылау)	№ 5 (қорытындылау)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек.Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды.Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек.Ойын бірнеше рет қайталанады. «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау
---	---

	қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қыс мезгіліне байланысты «Алақай қыс келді» тақырыбында суреттік көрме жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	16-желтоқсан демалыс күні
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы»				

	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:иықтарын жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді үйрену	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті:Доппен жаттығулар орындау	Музыка Міндеті: Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ойын әрекеттерінде байқау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән: «Шырша әні» А.Еспенбетова,Ж Қашқынбеков Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір»	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді шар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Дымқыл алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Өрмекші өрмек тоқиды»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Інжуге түстерді ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амирге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Раянағасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. Ойынның шарты: Спорттың бір түрі бейнеленген суретті кім бірінші табады, сол ойынның жеңімпазы болады. «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау. «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. Ойынның шарты: Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер «Сыңарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға				

	тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Ойынның барысы:Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ойынын қадағалау.Саусақ моторикасымен жұмыс жасау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Қысқы еңбек» тақырыбында челлендж дайындау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға келер жолда оқиғаны әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту.	«Қар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды смайликтермен қабылдау. (эмоционалды дағды)	Балаларды жүрекшемен қарсы алу.Жылы сөздер айту. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар ойын арқылы төрт түлік малды таниды	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыш көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беруді үйрену	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар үйрету	Дене шынықтыру Допты қолға ұстап жан-жаққа (солға-оңға) бұрылуды үйрену	Музыка Міндеті: Көңілді әуендерге қарапайым би қимылдарын орындау Ән: «Жаңа жыл» Е.Нұрбеков Дидактикалық ойын: «Орындыққа тез отыр»	Дене шынықтыру Допты қолға ұстап тұрып аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту Тағамдарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Фитотерапия»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Тұзды алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Массажды көрпеше»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Менің көздерім»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қалқиды қайық»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				

	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты киіндірейік». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	«Қар жамылған үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар жамылған үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Денеш текшелерін пайдалану арқылы	Жеке баламен жұмыс: Еркетанға «Көңілді көбелек» құралымен	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекке «Геоконд» құралын пайдалану арқылы	Жеке баламен жұмыс: Игровизор құралын пайдалана отырып Аңсар	Жеке баламен жұмыс: Луйлия шеңберін қолдану арқылы

	Айшаға күшіктің үйшігін құрастырту арқылы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру Құрастыру	жұмыс жасату арқылы түстерді сәйкестендіруге баулу Сөйлеуді дамыту,математика негізі,қоршаған орта	пішіндер жасату,түсінігін нақтылау Құрастыру, математика негізі, сөйлеуді дамыту.	қарындашты дұрыс ұстап сызық бойымен ұқыпты сызу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,сурет салу	Ерназар үй жануарлары туралы білімдерін нақтылау. Қорш.орта,көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы:Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты:Үй жануарларының төлдерін айыра білу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жұқпалы аурудан сақтаныңыз» .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктерін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей келу,күн тәртібін көрсету.	Ата –аналармен әңгіме:баланы уақтылы ұйқыға жатқызу туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Биік пирамида» Мақсаты: Балалар шеңберлерді көлеміне қарай орналастырып пирамида жасайды. Құрастыру,сөйлеуді дамыту,математика негізі.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен құстарға арналған үйшікті құрастыра алады. Құрастыру,көркем әдебиет,математика негізі	«Қызықты орман» Мақсаты: Балалар ойын арқылы ормандағы жануарлар туралы түсініктерін кеңейтеді Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта.	Үстел –үсті ойыны: «Аққала» Мақсаты: фетр планшетін пайдаланып аққала құрастырып,әңгімелейді. Құрастыру.көркем әдеб,қорш.орта
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті	Жұмбақ жасыру арқылы	Көңілді әуенге билеп балаларды	«Жақсы тілек» жылы шеңбер

дайындық	баламыз»	қызықты бастау	ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	ұйымдастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты қолға ұстап аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созуды үйрену	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, артикуляциялық жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Доп қолдарнда шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше қимыл жасауды үйрену	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән: «Құтты болсын Жаңа-жыл» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы шам»	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 15	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				

	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Тәтті тоқаш». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Ормандағы достар» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Үйшігін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Наубайшы» Мақсаты: Балалар наубайшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты:Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Ерасылғажануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет,қорш.орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: «Күз» лэпбукті пайдалана отырып Аишаға күз мезгілінің ерекшеліктерін атап,есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: Дамыту планшеттерін пайдалана отырып Абубакрге баулау,түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру,матем негізі,танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Амир жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Софияның сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Материал: әртүрлі түстердегі кілемшелер, әртүрлі пішіндер мен өлшемдер (шеңбер, квадрат, үшбұрыш) саңылаулары бар; кілемдегі «тесіктерді жабуға» жарамды негізгі түстердің (шеңберлер, квадраттар, үшбұрыштар) геометриялық пішіндері. «Жинауға көмектесу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету. Материал: Көкөністер мен жемістер бейнеленген муляждар немесе суреттер, 2 себет. Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді (немесе олардың бейнесі салынған суреттерді) орналастырыңыз. Балаңыздан көкөністерді бір себетке, жемістерді басқа себетке жинап, салуын сұраңыз.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан қолғап кигізуді ұмытпау	Таңғы асқа кешікпей келу	«Жол ережесін сақтайық!» жылжымалы кітап жасап келу	Қыс мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін

			қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: баланы уақтылы ұйқыға жатқызу туралы кеңес беру. .	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Әумин!	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Міндеті: аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жасау.	Музыка Міндеті: Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістерді байқау Ән: «Қыс келді» Б.Жұмабекова Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары»	Дене шынықтыру Міндеті: Доппен және аяқпен жасалатын жаттығуларды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.				

	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Қандай қызық қыс деген». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу

			Жапсыру	қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 19 (қорытындылау)	№ 20 (қорытындылау)	№ 21 (қорытындылау)	№ 22 (қорытындылау)	№ 23 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол қолғаптарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету, олардың аттары бойынша жаттығулар жасау. Балаларды дұрыс пішінді тез табуға, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай алу қабілетін қалыптастыру үшін үйрету. Материал: Әр балаға арналған түрлі-түсті геометриялық пішіндерді бейнелейтін қолғаптар. Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр» мақсаты : Сенсорлық ерекшеліктерге негізделген мұқабаларды таңдау қабілетін қалыптастыру; визуалды қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Материал: Түсті қақпақтар Ойын барысы: Балаларды түрлі-түсті қақпақтарды көруге шақырыңыз, түстің атын сұраңыз, содан кейін балаларды қақпақтар қатарын жалғастыруға шақырыңыз. «Түс бойынша сурет таңдаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 түс туралы білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту. Материал: Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған. Ойын барысы: Педагог балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін атайды және суретті дәл осылай таңдайды.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қыс мезгіліне байланысты «Алақай қыс келді» тақырыбында суреттік көрме жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру

	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		таныстыру Сурет салу		Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды	Қазақ тілі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үрету	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты	Музыка Міндеті: Музыканың көңіл күйі мұңды, көңілді, дауысы қатты ақырын қарқынын байқауға үйрету. Ересектердің орындауындағы	Дене шынықтыру Міндеті: құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің

	үйрену		көтеруге дағдыландыру	және аудио- бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын- қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән: «Тұлпарым» Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	(диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын				

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

			таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аңсардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айшаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амирге Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Іңкәрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбек ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 24 (қорытындылау)	№ 25 (қорытындылау)	№ 26 (қорытындылау)	№ 27 (қорытындылау)	№ 28 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру (шілтер қандай түсті, шілтер, моншақтар (түтіктер) бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамытыңыз; саусақ қимылдарының үйлестіруін жақсарту, көз дамыту. Материал: Негізгі түстердегі шілтер (қызыл, сары, көк.) Ағаш моншақтар (қызыл, сары, көк, жасыл түстермен боялған) немесе кесілген коктейльдер. «Құлыптың кілтін таңдаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішін мен лайнерді корреляциялау қабілетін қалыптастыру; визуалды үйлестіруді, моториканы дамыту; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Материал: Құлып түріндегі картон жақтауы, кірістірулер жиынтығы (геометриялық пішіндер). Ойын барысы: Тінтуір балаларды өзі тұратын ертегіге баруға шақырады, бірақ ол үшін кілт жоғалған сиқырлы есікті ашу керек. Оны табу керек. идактикалық ойын «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. мақсаты : Балаларды түстерді (сары, қызыл, жасыл) ажырата білуге \u200b\u200bүйрету, жапырақтарды түсімен корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Материал: Картоннан, жапырақтардан (сары, қызыл, жасыл) қиылған бастапқы түстердің үш ағашы. Ойын барысы: Қатты жел соғып, барлық жапырақтар ұшып кетті. Жапырақтарды жинап, оларды сәйкес түсті ағаштарға орналастырайық, сонда жапырақтар ағашпен бірдей болады.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс	Ата-анаға кеңес: Балалардың	Ата-аналарға тапсырма беру,

	деп үйрету.	тапсырмасын қадағалау.	деп үйрету.	тазалығы жөнінде кеңес беру	жақсы демалуға тілек білдіру.
--	-------------	------------------------	-------------	-----------------------------	-------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктерін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей келу,күн тәртібін көрсету.	Ата –аналармен әңгіме: баланы уақтылы ұйқыға жатқызу туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Биік пирамида» Мақсаты: Балалар шеңберлерді көлеміне қарай орналастырып пирамида жасайды. Құрастыру,сөйлеуді дамыту,математика негізі.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен құстарға арналған үйшікті құрастыра алады. Құрастыру,көркем әдебиет,математика негізі	«Қызықты орман» Мақсаты: Балалар ойын арқылы ормандағы жануарлар туралы түсініктерін кеңейтеді Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта.	Үстел –үсті ойыны: «Аққала» Мақсаты: фетр планшетін пайдаланып аққала құрастырып,әңгімелейді. Құрастыру.көркем әдеб,қорш.орта

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Таза ауадағы ойын Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Қазақ тілі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;	Музыка Міндеті: Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Музыканың көңіл күйі мұнды, көңілді, дауысы қатты ақырын қарқынын байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Ән: «Бала қаз» Дидактикалық ойын: «Көлде не жүзеді?»	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.
Серуенге	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Еркетанға жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет, қорш. орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: «Қыс» лэпбукті пайдалана отырып Аишаға күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: Дамыту планшеттерін пайдалана отырып Амирге баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Ерасыл жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Іңжу сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Материал : Көлемі әр түрлі түсті жапырақтар. Ойын барысы: Қатты жел соғып, барлық жапырақтар жерге түсті. Мұғалім жапырақтарды жинауды ұсынады. Барлық үлкен жапырақтар үлкен себетке, ал кішкентайлар кішкентай себетке түседі. «Парақшаны көрсету және атау» ойыны Мақсаты: Балаларға түсін, көлемін білдіретін сөз арқылы парақшаларды көрсетуге үйрету; балалардың түстерді (сары, жасыл, қызыл) ажырата және атай алу қабілетін бекіту; «үлкен», «кіші» ұғымдарын бекіту. Материал: Негізгі түстердің (сары, жасыл, қызыл) үлкен және кішкентай жапырақтарын кесіңіз. Ойын барысы: Жапырақтарды қарауды ұсыныңыз, содан кейін балаларға белгілі бір түсі мен мөлшері бар жапырақты табуды сұраңыз. - «Үлкен қызыл жапырақты көрсет» - «Жасыл жапырақты кішкене көрсет» және т.б. Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту. Материал: Түрлі пішіндегі және түстердегі жапырақтарды кесіңіз. Ойын барысы: Үстелге бірнеше түрлі жапырақтарды жайыңыз (3-4 дана) Балаларды көздерін жұмуға шақырыңыз. Мұғалім жапырақтарды алып тастайды немесе ауыстырады. - «Не өзгерді?»				
	Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	табу. Математика негіздері	қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Таза ауадағы ойын Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;	Музыка Міндеті: Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Әуен қарқынына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету Ән: «Иілеміз оңға» Дидактикалық	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың,

				ойын: «Сағаттың тіліндей»	білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»

	шарасы: «Түймелі алаша»		шарасы: «Кірпі доп»	шарасы: «Әдемі әтеш»	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Ерасылға санауды қайталату Көркем әдебиет,қорш.орт а, музыка	Жеке баламен жұмыс: Айшаға әдептілік сөздерін үйрету Сөйлеуді дамыту,қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға тақпақ қайталату Құрастыру,матем негізі,танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: Софияға түстерді үйрету Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: . Ансардың ұқыпты бояуын қадағалау Сурет салу, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балалар әр орталыққа бөлініп өз қалаулары бойынша еркін ойын,қызықты іс-әрекеттер атқарады.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

			әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері)	«Еңбек құралдарын ата» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Дүкенші» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу)

Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Қазақ тілі Міндеті: - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты	Музыка Міндеті: Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын	Дене шынықтыру Міндеті: Доппен еркін ойнау дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйретуді жалғастыру.

	шығармашылығын дамыту.Велосипедті өз бетінше жүргізуді дағдыландыру.	бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге бейімдеу, Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), сөздерін үйрету.	дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	ажырата білуге ықпал ету. Ән: «Балапан» Ырғақты қимылды ойын: «Түрлі-түсті жалауша» Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсат-міндеттер: балаларды шаштараз кәсібімен	Ойын-жаттығу «Етікші » Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра	Математика негіздерінен ойын-жаттығу «Аспазға көмектесейік» Мақсат-міндеттер. Балаларды екі	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Орманшының аңдары» Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың

әрекеттер)	таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Ансарға жануарлардың қалай дыбыстайтынын	Жеке баламен жұмыс: «Төрт түлік» ләпбукті пайдалана отырып төрт түлік мал туралы және төлдері туралы	Жеке баламен жұмыс: Дамыту планшеттерін пайдалана отырып Еркетанға баулау, түймелеу ептіліктерін	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Амирдің жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Іңжудің сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет

	үйрету Көркем әдебиет,қорш.орта, музыка	білімін нақтылау Ерасылға төлдердің атауларын атап,есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қорш. орта	қалыптастыру Құрастыру,мате м негізі,танымдық дағды	танысу,сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.				

	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіні бойынша таңда"» (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Қыс» тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне	«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	«Үйшікте кім тұрады?» сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.

			байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(	
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-	Таңғы сәлемдесу «Сәлем, саған көк аспан!»	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға

	міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;	Қазақ тілі Міндеті: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Міндеті: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге дағдыландыру.	Музыка Міндеті: : Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән салуды үйрету. Ән: «Тұлпырым» Ырғақты қимылды ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында	Дене шынықтыру Міндеті: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).

				пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ақша бұлттар»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қар ұлпалары»

	«Қақпақшалы жолдар»		достарым»	шарлар»	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылғауы құстарын көрсетіп атауын үйрету Көркем әдебиет, қорш. орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: Айшаға тақпақ айтқызу Сөйлеуді дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: Амирге санату Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға ертегі айтқызу Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Абубақрге бояуды үйрету Сурет салу, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл,				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау.	Балаларды керемет қарсы алу.	Балалармен амандасу.	Балаларды керемет қарсы алу.	Балаларды керемет қарсы алу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстары» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы, туралы түсінік беру. Үй құстарына, жалпы құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (сөйлеуді дамыту,математи ка негізі)	«Балапандарды ұяшықтарына орналастыр» Мақсаты: Балаларғ а үлкен-кіші ұғымы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру,қоршағ ан ортамен танысу)	«Күн шуағы» Мақсаты: Қысқыштарды пайдалана отырып күн шуағын жасау. (сөйлеуді дамыту,математи ка негізі)	Баяу қимылды ойын:«Гараждар» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Ойынның мазмұны :Балалар жүргізуші болады.Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру,белгі бойынша көліктерін жүргізіп ойнайды. (сөйлеуді дамыту,математи ка негізі)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.				

	2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	Балалардың көңіл күйін көтеретін қызықты ойын ұйымдастыру.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Таңғы сәлемдесу «Сәлем, саған көк аспан!» Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл- күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл- күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, дамыту.	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Міндеті: музыканы тыңдай отырып дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату. Ән: «Менің әжем осындай» Дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (таныстыру) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (бірге ойнау) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар қуыршақтарға қағаздан көйлектер дайындайды. Оларды сәндейді.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша қуыршақтарға

	дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	қалпақ пен халат кесе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.		киімдерді кигізіп, көрсетеді, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Камила,Самираға жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем	Жеке баламен жұмыс: «Төрт түлік» ләпбукті пайдалана отырып төрт түлік мал туралы және төлдері туралы білімін нақтылау Аиша,Рамазанға төлдердің атауларын	Жеке баламен жұмыс: Дамыту планшеттерін пайдалана отырып Инабат,Аллиярға баулау,түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру,матем	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Алихан,Абылайлардың жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Айзия,Дария,Алима, Бердәулеттердің сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.

	әдебиет,қорш.орта, музыка	атап,есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қорш. орта	негізі,танымдық дағды	танысу,сөйлеуді дамыту	Сурет салу, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 11 (қорытындылау)	№ 12 (қорытындылау)	№ 13 (қорытындылау)	№ 14 (қорытындылау)	№ 15 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қыс мезгіліне байланысты «Алақай қыс келді» тақырыбында суреттік көрме жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	Дидактикалық ойын: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға ,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны :Қағаздан	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген

			қиылған есігі жоқ үйдің суретін балалаарға тарату. Жуан- жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.				

	4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Қазақ тілі Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды қайталау. Ән: «Көктем келді» Дидактикалық	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу,еңбек теу дағдыларын жетілдіру бойынша спорттық ойындар ойнату,өздігінен қимыл әрекетті жасауға баулу.

				ойын: «Қандай мезгіл?» Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдата отырып қандай мезгілдің құбылыстары екендігін табу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы,математика негізі,сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру

	жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Көңілді шар»	жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Дымқыл алаша»	жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Өрмекші өрмек тоқиды»	шарасы: «Ұшты торғай»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу,математика негізі.сөйлеуді дамыту)	Кітаппен жұмыс «Мамандықтар» Мақсаты: Кітап суреттеріне қарай отырып мамандықтарды қайталап естеріне түсіріп әңгімелеп беру.Қарапайым сұрақтар қою арқылы диалог құру. Фетр планшетін пайдалану арқылы әр мамандықтың құралдарын сәйкестендіріп орындарына жапсыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру)	Дамытушы ойын:«Үшбұрыштарда н не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секендейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздерінде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін

					сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға түстерді ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Еркетанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Кешкі ас	Кешкі аспен таныстыру, пайдасын айту. Гигиеналық тазалық шараларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ойынын қадағалау.Саусақ моторикасымен жұмыс жасау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көктем тақырыбына сурет салып келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02-03.03 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға көктем мерекесіне арнайы берілген жаттауларын мәнерлеп жаттауларына ұсыныс білдіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Алғыс айту» күніне орай ата-аналарға жүрекшелер тарату, ата-аналардың тілегін қолтаңба ретінде күн сәулелеріне жазып қалдыруға ұсыныс тастау.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа-райына қарай ыңғайлы киіндіріп келуге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде көбірек әңгімелесу, сұрақтарына толық жауап беруге дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін	Дидактикалық ойын: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, естесі сақтау қабілетін дамыту Шарты: Заттардың ішіне	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі	Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.

әрекеттер)	дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек. "Мақтаңыз бен мысық" "Алма"В. Сутеев "Қолғап"	н 1-2 затты тығып қою, балалар көзін ашқанда сол заттың немесе киімнің атын атапж жауапберуі керек.	және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау	қорын молайту. Шарты:Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады.	Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадаң су ішкелі тұрған лақ)
-------------------	---	---	---	--	--

			қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.		
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жалпы дамыту жаттығулары (күралсыз). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созу 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап «Ас атасы нан,нан атасы дән» мақалын жаттау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Үлкенге де сіз,кішіге де сіз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді үйрету, дағдыландыру.	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	шынықтыру Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,	Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека № 24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы, математика негізі, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Ақылды құс» қазақ ертегісін аудио жазбасын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі жолдар» табанға арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Тұзды,дымқыл алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа кетті жұмысқа» активті нүктелерді оятуға арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер» Тыныс алу жаттығуын жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Наубайшы» Ермексаздан тәтті тоқаштар жасайды,кнлеміне қарай ыдыстарға орналастырып дастархан мәзірін жасайды. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған	Танымдық-қимылды ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға	Суреттік боямалар «Оюлы сырмақ» балалар бастырмамен оюды бастырып үлгіге қарай отырып боямен бояйды. (сурет	Кітаппен жұмыс «Мамандықтар» Мақсаты: Кітап суреттеріне қарай отырып мамандықтарды қайталап естеріне түсіріп әңгімелеп беру.Қарапайым сұрақтар қою арқылы диалог	Дамытушы ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-

	ортамен танысу)	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	салу,математика а негізі.сөйлеуді дамыту)	құру. Фетр планшетін пайдалану арқылы әр мамандықтың құралдарын сәйкестендіріп орындарына жапсыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру)	жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ер Мұхаммедке түстерді ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Іңкәрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Абубакрге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ойынын қадағалау.Саусақ моторикасымен жұмыс жасау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көктем тақырыбына сурет салып келу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03-10.03 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен әңгімелесу.	Психологиялық жаттығу: «Сенің есімің» жаттығуы.		Сәлемдесу "Жағымды тілек".	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы:	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады.		Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте	Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Қоршаған орта		дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Бата айту: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, асымызға. Әмин Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Армысың,	Шаттық шеңбері: Кел, балалар,		Шаттық шеңбері: Бақыт деген-	Жылулық шеңбері: Достарымның

	қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл. дамыту,музыка	күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! көрк.әдеб, сөйл.дамыту		Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. сөйл.дамыту	барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,музык а
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықты ру міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге	Қазақ тілі: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Артикул яциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.		Музыка міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Денешынықтыру міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.

	немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;				
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымыдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№26 Серуен картотека	№27 Серуен картотека	№28 Серуен картотека	№29 Серуен картотека	№30 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				

	асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау музыка	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Ақылды Қоян»	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті жалауша» музыка, мәдени дағды, д\ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі Қолтырауын» майтабандылықтың алдын алу. музыка, мәдени дағды, д\ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар (музыка, мәдени дағды, д\ш)	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіп моншақ жасауды	Суреттік боямалар «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі		Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты: Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	жетілдіру. Домалактарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу	жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Сафи, Айлинге жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет, қоршаған орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: Түрлі-түсті түстерден жасалынған Көбелектерді пайдалана отырып Инабат, Аллиярға баулау, түймелер үлгіліктерін қалыптастыру Құрастыру, математика негізі, танымдық дағды		Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса - табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Алина, Аңсарға сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы Медина, Абылайлардың жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№26 Серуен картотека (қорытындылау)	№27 Серуен картотека (қорытындылау)		№29 Серуен картотека (қорытындылау)	№30 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем мерекесіне арналған әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет		Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. сөйлеуді дамыту. Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.03-17.03. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Армысың Әз наурыз» атты ертеңгілігіне жаттаулар тарату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға қызығушылықтарын	Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Ойынның мақсаты: 1 саны және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту, қоршаған орта туралы	Үстел үсті ойыны: «Ұқсас суретті тап» ойыны Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша, екі қайық, екі жапырақ т.с.с. Осы суреттердің	Дидактикалық ойын: «Гүлге қонды көбелек» Ойынның тәрбиелік мәні. Фланелографтың төменгі бөлігіндегі гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу,	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Әр ойыншыға қағаздан жасалған қолғаптардың сыңарлары таратылып беріледі. Ойыншылар

	дамыту. Көрнекіліктері: геометриялық пішіндер Ойын шарты: тәрбиешінің берген ақ қағаздарын шимайламау керек, тәрбиешінің нұсқауын күтуі тиіс. Ойын барысы: балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды	білімдерін кеңейту. Ойын шарты: балалар кезек – кезек суретті алып ойнайды. Ойынның барысы: тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиешінің үстелінің үстіне қойылған - Қалай ойлайсындар, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылға неше банан бердің? Осы цифырды ата және жаз. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине балды. - Қоян нені жақсы көреді? Әрине сәбізді. - Тиін нені жақсы көреді? Әрине жаңғақты. Әр бала суретке қарап қай аң нені жақсы	бірнешеуін тақтаға іліп, осыған ұқсас геометриялық пішіндерді қораптан таңдап алып салыстырып, ұқсастығын, пішінін түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді.	гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ойынға басшылық. Тәрбиеші фланелографта орналасқан гүлдерді көрсетіп: Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Т.Бейсембеков (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолғаптың сыңарына қарай жұптарын тауып, қолғапты үш түспен бірдей етіп әшекейлейді. Жұмыстарын аяқтағаннан кейін қолғапты бірігіп қалай әшекейлегендері жөнінде әңгімелеп айтып береді.
--	---	--	--	--	---

	(сурет салу,математика негізі)	көретінін таңдап алып қасына жапсырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу,математика негізі,сөйлеуді дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпандар,				

	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету.	Қазақ тілі Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.	Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау , таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. Ән: «Әжемнің шәйі» Дидактикалық ойын: «Отбасы» отбасы Мүшелерінің суреттерін ағашқа ата,әже,әке,ана,аға, әпке,қарындас,іні деп атай отырып ретімен орналастыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Балалалардың серуенге деген

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	әрекеттер етуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № 31	Картотека № 32	Картотека №33	Картотека № 34	Картотека №35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы,математика негізі,сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көбелекті ұшырайық» тыныс алу жаттығуы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол» табанға арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша» майтабандылықтың алдын алу жаттығуы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа кетті жұмысқа» активті нүктелерге арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мысыққа қарап қайтала» көзге арналған жаттығу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				

	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Танымдық-қимылды ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Дамытушы ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық андарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санандар. Осы санды цифрмен	Өнер орталығында жұмыс «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру.сурет салу)	Дамытушы ойын «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді.

			көрсетіндер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіндер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. (салу,математика негізі.сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Раянаға түстерді ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Абубакр құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аиша қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Софияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Кешкі ас	Кешкі аспен таныстыру, пайдасын айту. Гигиеналық тазалық шараларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Көктемгі еңбекке байланысты отбасылық фотосуреттерден қабырға газетін шығаруды тапсыру	Психологтың кеңесі: Логикалық жаттығулардың маңыздылығы	Балларды ауа райына байланысты,ыңғайлы киіндіруді ұсыну	Баланың сұрағына толық жауап беру.	Кітап бұрышындағы кітаптармен алмасу,толықтыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.24 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Сәрсенбі 22.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Бейсенбі 23.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен әңгімелесу.				Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың				Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

	жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.				
	Сөйлеуді дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Батаайту: Дастарханым мол болсын Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дам ыту,музыка				Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту, музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Денешынықтыру міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойнауға дағдыландыру.				
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№36 Серуен картотека				№37 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				

	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Әдемі әтеш» ертегісін аудиожазбасын тыңдату арқылы тәтті ұйқы сыйлау				Әдемі әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: «Тамшылар» музыка, мәдени дағды,д\ш				Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кім жылдам»қарындашт ардыжинау, аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Аналарымызға арналған моншақ жасайық»				Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіпмонша қ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу				Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Софияға жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет,қорш.орта, музыка				Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы Амирдің жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№36 Серуен картотека (қорытындылау)				№37 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Наурыз мерекесіне арналған әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем				Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. сөйлеуді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әдебиет, музыка				дамыту. Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту,мереке күндерін айтып хабардар ету.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» шағын орталығы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Армысың Өз наурыз» атты ертеңгілігіне жаттаулар тарату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны:Лото Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға	Үстел ойыны: «Суретті жина» Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Еркежан әжейдің әдемі орамалы» Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. (математика негізі,жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Дала гүлдері» дала гүлдерін топтастыру,құрастыру. (қорш.орта,сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» киіз үйді ағаш құрастырғыштардан құрастыру. (құрастыру,математика негізі,көркем әдебиет)

	арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)				
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй

	күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)	міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді	Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған	Музыка Міндеті: Ортаңғы «Ботақан» топ	Дене шынықтыру Міндеті: Жаттығуларды

ұйымдастырылған іс-әрекет	доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ән: «Қамажай» Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Ұлттық киімдерді таныстыра отырып ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Ұлдар мен қыздар екі қуыршақты қазақтың ұлттық киімдерімен киіндіреді.	заттармен және заттарсыз орындау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке

	әңгімелесу.				әңгімелесу.
Серуен	Картотека №38 Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін	Картотека №39 Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары : "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты	Картотека №40 Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.	Картотека №41 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.	Картотека №42 Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде

	ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы,математика негізі,сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				

	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көбелекті ұшырайық» тыныс алу жаттығуы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол» табанға арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша» майтабандылықтың алдын алу жаттығуы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа кетті жұмысқа» активті нүктелерге арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мысыққа қарап қайтала» көзге арналған жаттығу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу

	жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.		қалыптастыру.	дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға түстерді ажырата білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Еркетанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амирге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Іңжуге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".