

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесі «Табантал орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.**

30 қазан 2023жыл

«Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 2023 жылғы **29 қыркүйек** өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№1 хаттамасы) шешімі негізінде 2023 жылдың 02-31 қазан аралығында мектепте өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін мектеп директорының 2023 жылғы

29 қыркүйектегі №21-н/қ бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

1. Калиев Аскар Садвакасович - мектеп директоры, комиссия төрағасы
2. Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3. Карасаева Светлана Султансиховна - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, биология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4. Дабылбаева Акбота Галымжановна - бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5. Агниязова Сайран Смагуловна - директордың шаруашылық ісі жөніндегі меңгеруші, комиссия мүшесі

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» нормативтік құжаттар негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді. Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде білім беру ұйымының қызметі бағаланды.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**
«Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Табантал орта мектебі» КММ
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері**
(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)
Заңды мекен-жайы: 031118, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Хромтау ауданы Табантал ауылы, Табантал №12А,
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері**
(телефон, электрондық пошта, web-сайт) 8 (771) 167-78-51.
Мектеп сайт атауы: : [http:// tabantal.edu.kz/](http://tabantal.edu.kz/)
Электрондық пошта: : tabantal-mektep@mail.kz
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Мектеп директоры Калиев Аскар Садвакасович 1994жылы 11шілдеде Хромтау аудандық білім бөлімінің №218/1 бұйрығымен Табантал орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды. .
5. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) «Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 17.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);

«Табантал орта мектебі» КММ-нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақтөбе облысының әкімдігі».

6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 25 ақпан 2021 жылғы №KZ69LAA00024858, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).

Қосымша -1: Білім беру ұйымының құжаттары салынды

2. Кадрлық құрамға талдау

Талдау: “-Табантал орта мектебі” КММ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.

2023-2024 оқу жылы бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін – 9 мұғалім.** Оның ішінде – «педагог-шебер» –1 мұғалім “педагог-зерттеуші” –2 мұғалім, “педагог-модератор” –4 мұғалім. 1-4класс: Сапалық құрамы-33,3 % (бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын жинақты мектептер үшін кемінде 20 %;) құрап отыр. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

№	Педагогтардың аты–жөні	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Тукина Сауле Габдешовна	АПИ, 1996	Бастауыш класс	33,1	педагог-зерттеуші №212,13.08.2021
2	Калиева Гульзия Туракпаевна	Қ.Жұбанов ат. өңірлік мем.унив 2018ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	29,7	педагог-зерттеуші №276,30.12.2020
3	Тулегенова Гульхан Уразбековна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі,2013ж	Бастауыш білім беру мұғалімі	10	педагог-модератор №9, 07.06.2019ж
4	Дабылбаева Акбота Галымжановна	Қ.Жұбанов ат.өңірлік мем.унив 2019ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	7,8	педагог-модератор №89, 22.12.2020
5	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	АПИ, 2006	Физика, информатика	15,2	педагог-шебер №212,13.08.2021

6	Тағыберген Нұрлыбек Талғатұлы	Ақтөбе,Жұбанов универ,2022ж	Дене тәрбиесі және спорт пәні мұғалімі		педагог- модератор №61,21.12.2021
7	Абдиков Ерлик Ергалиевич	Ақтөбе ауыл шаруашылық колледжі, 2018ж	Дене тәрбиесі және спорт пәні мұғалімі	24,8	педагог- модератор №9, 07.06.2019ж
8	Болат Аяужан Мейіржанқызы	Ақтөбе,гуманитар лық колледжі, 2020ж	Шет тілінен бастауыш білім беру	3	
9	Дуйсенова Аманкүл Мәдениетқызы	Ақтөбе,гуманитар лық колледжі, 2017ж	Музыкалық білім беру	6	

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері -20 Оның ішінде “педагог-шебер” –1 , “педагог-сарапшы”–7, “педагог-модератор” –4 мұғалім, «педагог»–2, санатсыз-5 мұғалім. Сапалық құрам – 40 % құрап отыр.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша шағын жинақты мектептер үшін - 25%-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Калиев Асқар Садвакасович	АПИ, 1993	Орыс тілі	32	педагог-сарапшы №255, 29.07.2019ж директор 3 деңгей
2	Наренова Алия Булатовна	АПИ, 1983	Математика	40	педагог-сарапшы №820,28.12.2018ж
3	Қарасаева Светлана Султансиховна	Ақтөбе пединститут 2005ж	Химия-биология	22	педагог-сарапшы №369, 11.09.2023ж
4	Сатбаева Малика Искаковна	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік мем. университеті,2003ж	Қазақ тілі мен әдебиеті	35	педагог-сарапшы №369 11.09.2023ж
5	Куламанова Малика Тасбулатовна	Ақтөбе пединститут , 2005ж	Тарих-география	20	педагог-сарапшы №271/2 28.08.2020ж
6	Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна	АУ.ат..Байшев, 2006	Математика- информатика	23,9	педагог-сарапшы №648 24.12.2021ж
7	Кожабергенова Венера Тагибергеновна	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік мем. университеті,2004ж	Тарих,құқық	23,9	педагог-сарапшы №399. 29.12.2020ж
8	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	АПИ, 2006	Физика, информатика	15,2	педагог-шебер №212,13.08.2021ж
9	Абдиков Ерлик Ергалиевич	Ақтөбе, ауылшаруашылық	Дене тәрбиесі және спорт	24,8	педагог- модератор №9,

		колледжі,2018ж	пәнінің мұғалімі		07.06.2019ж
10	Тағыберген Нұрлыбек Талғатұлы	Ақтөбе,Жұбанов универ,2022ж	Дене тәрбиесі және спорт	4	педагог- модератор №61, 21.12.2021ж
11	Сарбаева Мазбол Муратовна	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік университеті,2021ж	шетел тілі	9,11	педагог- модератор №120, 29.12.2018ж
12	Тұрмағамбетова Ләззат Мұхидолла қызы	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік мем. университеті,2020ж	Химия	3	педагог- модератор №76, 01.09.2020ж
13	Абдикова Миршат Сериковна	Ақтөбе гуманитар лық колледж 1999ж	бастауыш класс,еңбек пәнінің мұғалімі	17,10	педагог- модератор №125ж/к 01.09.2023ж
14	Ермаханов Алтынбек Оңғарбекұлы	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік мем.универ ситеті,2017ж	кәсіптік оқыту	6	
15	Әлішева Бекзат Қуандықызы	Оңтүстік Қазақстан пединститут,2017ж	қазақ тілі,әдебиеті	6	
16	Дуйсенова Аманкүл Мәдениетқызы	Ақтөбе,гуманитарлы қ колледжі,2017ж	Музыкалық білім беру	6	
17	Болат Аяужан Мейіржанқызы	Ақтөбе,гуманитарлы қ колледжі,2020ж	Шет тілінен бастауыш білім беру	3	
18	Жұмахан Шырайлым Бекмұратқызы	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті,2023ж	Орыс тілі мен әдебиеті	3	
19	Асқарқызы Гүлдәурен	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті,2021ж	Педагогика және психология	2	Педагог 03.07.2021ж
20	Булатова Ағния Булатовна	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті,2023ж	Математика	0	Педагог 19.04.2023ж

Гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 9. Оның ішінде –“педагог-сарапшы” –4, “педагог-модератор” – 1 санатсыз-4 мұғалім. Сапалық құрам – 44 % құрап отыр.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 30 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Педагогтардың білімі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	магистр	Жоғары	арнаулы орта білім
2021-2022	24	0	17	7
2022-2023	26	0	20	6
2023-2024	24	0	20	4

Қорытынды: Барлық жұмыс жасайтын педагогтардың тиісті бейіні бойынша білімі бар.

«Табантал орта мектебі» КММ-де педагогтер саны –24 , оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер –20 (83%,) арнаулы орта білімі бар педагогтер саны – 4 (17%,), қайта даярлау курсынан өткен педагогтер –3(12%,)

№	Мұғалімнің аты жөні	Диплом бойынша	Қайта даярлаудан өткен пәні	Қайта даярлаудан өткен уақыты
1	Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна	Қолданбалы математика	математика	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік мем.университеті,2019ж №397
2	Дабылбаева Акбота Галымжановна	Бастауыш сынып	Әлеуметтік педагог	Баишев университеті 2022 ж №598
3	Болат Аяужан Мейіржанқызы	Шет тілінен бастауыш білім беру	Ағылшын тілі	Баишев университеті 2022 ж №599

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысы орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі (бар болса)	Санаты
1	Калиев Аскар Садвакасович	директор	32	32	29	Басшы-ұйымдастырушы 3-деңгей №17/4 15.04.2022
2	Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна	Оқу ісі орынбасары	23,9	23,9	1,5	
3	Карасаева Светлана Султансиховна	Тәрбие ісі орынбасары	22	22	8	

Көрсетілген кестеге сәйкес басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтпегендігі анықталды.

Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна-директордың оқу-ісі орынбасары лауазымында 1,5 жыл қызмет жасайды, басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмегендігі анықталды.

Басшылық қызметтегі еңбек өтілі 3 жылға толғаннан кейін біліктілік санатқа өтеді деп жоспарлануда.

Карасаева Светлана Султансиховна-директордың тәрбие ісі орынбасары лауазымында 8 жыл қызмет жасайды, 2022-2023 оқу жылында портфолио сараптамалық кезеңнен өтпеді, биылғы оқу жылында қайтадан біліктілік санатына өтеді деп жоспарлануда **кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;**

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Жалпы саны	Санаты жоқ	Педагог	Педагог-шебер	Педагог-Зерттеуші	Педагог-Сарапшы	Педагог-Модератор
2021-2022	24	7	1	1	2	6	7
2022-2023	26	7	2	1	2	6	8
2023-2024	24	5	2	1	2	7	7

Қорытынды:

2021-2022 оқу жылдары бойынша «Педагог-шебер»-1, «педагог-зерттеуші»-2 «педагог-сарапшы»-6, «педагог –модератор»-7, «педагог »-1, санаты жоқ- 7

2022-2023 оқу жылдары бойынша «Педагог-шебер»-1, «педагог-зерттеуші»-2 «педагог-сарапшы»-6, «педагог –модератор»-8, «педагог »-2, санаты жоқ-7

2023-2024 оқу жылдары бойынша «Педагог-шебер»-1, «педагог-зерттеуші»-2 «педагог-сарапшы»-7, «педагог –модератор»-7, «педагог »-2, санаты жоқ-5

Ұсыныс: Педагогтардың сапалық құрамы талапқа сәйкес келеді

Қосымша -2: Барлық педагогтардың құжаттары салынды.

2.4. кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Біліктіліктің арттыру курстары:

Мектептің педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатын 3 жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Педагогикалық шеберлік орталығы	Ақылы курстар
2021-2022	24	12	4	
2022-2023	26	14	3	3
2023-2024	24	10		

2021-2022 оқу жылы.

2021-2022 оқу жылында жылында біліктілік арттыру курсынан 8 педагог өтті

№	Мұғалімнің аты -жөні	Пәні	Өткен уақыты	Тақырыбы	Сертификат №	Өткен орны
1	Абдиков Ерлик Ергалиевич	АӨТД	11.04. 2022	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы-ұйымдастырушы сының кәсіби құзыреттілігін дамыту»	0485460	«Өрлеу» БАҰО АҚ
2	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	Информатика	23.08. 2022	«Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	3325b7890	Педагогикалық шеберлік орталығы
3	Калиева Гульзия Турақбаевна	Бастауыш сынып	30.05. 2022	«Интегративті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу -тәрбие процесін ұйымдастыру »	0486592	«Өрлеу» БАҰО АҚ
4	Рысжан Зибәгүл Қалқаманқызы	Бастауыш сынып	01.08. 2022	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	0539020	«Өрлеу» БАҰО АҚ
5	Сатбаева Малика Исмаковна	Қазақ тілі мен әдебиеті	23.05. 2022	««Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	0486466	«Өрлеу» БАҰО АҚ
6	Тулегенова Гульхан Уразбековна	Бастауыш сынып	18.04. 2022	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	0485825	«Өрлеу» БАҰО АҚ
7	Тұрмағанбетова	Химия	04.03.	«Орта білім мазмұнын	Сертификат	Педагогика

	Ләззат Мұхидоллақызы		2022	жаңартушеңберінде «Химия» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру»	23e45ad92	калық шеберлік орталығы
8	Мухитова Ансаган Ерболатқызы	Өзін өзі тану	03.09. 2021	«Сабақтағы жалпыадамзаттық құндылықтар»	0005071	Адамның үйлесімді дамуы ұлт институт

2022-2023 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан 16 педагог өтті

№	Мұғалімнің аты -жөні	Пәні	Өткен уақыты	Тақырыбы	Сертификат №	Өткен орны
1	Әлішева Бекзат Қуандыққызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	31.08. 2022	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагог-терінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту 5-9 сынып»	0540272	«Өрлеу» БАҰО АҚ
2	Карасаева Светлана Султансиховна	биология	13.12. 2022	Мектептегі биология сабағы:басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары	3c94a89d8	ПШО
3	Тағыберген Нұрлыбек Талғатұлы	Дене шынықтыру	04.01. 2023	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	0543948	«Өрлеу» БАҰО АҚ
4	Абдикова Миршат Сериковна	Бастауыш сынып	30.01. 2023	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	0544232	«Өрлеу» БАҰО АҚ
5	Дабылбаева Акбота Галымжановна	Бастауыш сынып	30.01. 2023	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	0544239	«Өрлеу» БАҰО АҚ
6	Кожабергенова Венера Тагибергенова	Жаһан құзыреттілік	30.01. 2023	Жаһандық құзыреттілік	0544335	«Өрлеу» БАҰО АҚ
7	Ермаханов Алтынбек Оңғарбекұлы	Жаһанды құзыреттілік	03.04. 2023	Жаһандық құзыреттілік	0541203	«Өрлеу» БАҰО АҚ
8	Жұмахан Шырайлым Бекмұратқызы	Орыс тілі	10.04. 2023	Развитие предмет. компетентции учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах	0541423	«Өрлеу» БАҰО АҚ
9	Тукина Сауле Габдешовна	Бастауыш сынып	17.04. 2023	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін арттыру	0541713	«Өрлеу» БАҰО АҚ
10	Сарбаева Мазбол Муратовна	Ағылшын тілі	17.04. 2023	Совершенствование предметных компетенции учителя английского языка	0541662	«Өрлеу» БАҰО АҚ
11	Асқарқызы Гүлдәурен	психолог	26.05. 2023	Білім беру ұйымдарында зорлық зомбылықтың алдын алу	0019755	Адамның үйле сімді дамуы ұлт

						инстит
12	Куламанова Малика Тасбулатовна	тарих	22.05. 2023	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	0639336	«Өрлеу» БАҰО АҚ
13	Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна	математи ка	12.06. 2023	Мектептегі математика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	001551	ПШО
14	Калиева Гульзия Турақпаевна	бастауыш	26.06. 2023	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары	001685	ПШО
15	Куламанова Малика Тасбулатовна	география	03.07. 2023	Мектептегі жаратылыстану және география сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	001822	ПШО
16	Дабылбаева Акбота Галымжановна	тәлімгер	03.07. 2023	Білім беру ұйымдарында аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	0640623	«Өрлеу» БАҰО АҚ
17	Молдағали Аяжан	Қазақ тілі	15.05. 2023	«Қазақ тілі»және «Қазақ әдебиеті» пәні педагог- терінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту	0542190	«Өрлеу» БАҰО АҚ

2023-2024 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан 10 педагог өтті

№	Мұғалімнің аты -жөні	Пәні	Өткен уақыты	Тақырыбы	Сертифика т №	Өткен орны
1	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	физика	28.08. 2023	Физика мұғалімде рінің пәндік құзыреттілігін дамыту сыныптың қиын тақырыптары	0642103	«Өрлеу» БАҰО АҚ
2	Сарбаева Мазбол Муратовна	Ағылшын	04.09. 2023	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0642358	«Өрлеу» БАҰО АҚ
3	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	физика	04.09. 2023	Пәндерді оқытуда цифрлықресурстарды пайдалану	0642341	«Өрлеу» БАҰО АҚ
4	Наренова Алия Булатовна	математи ка	04.09. 2023	Пәндерді оқытуда цифрлықресурстарды пайдалану	0642353	«Өрлеу» БАҰО АҚ
5	Карасаева Светлана Султансировна	биология	04.09. 2023	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0642346	«Өрлеу» БАҰО АҚ
6	Тұрмағанбетова Ләззат Мұхидоллақызы	химия	04.09. 2023	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0642362	«Өрлеу» БАҰО АҚ
7	Абдиков Ерлік Ергалиевич	Дене шынық-у	04.09. 2023	Пәндерді оқытуда цифрлықресурстарды пайдалану	0642305	«Өрлеу» БАҰО АҚ
8	Ермаханов Алтынбек Оңғарбекұлы	Көркем еңбек	18.09. 2023	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	0706939	«Өрлеу» БАҰО АҚ

9	Абдиков Ерлик Ергалиевич	Дене шынықты ру	29.09. 2023	Дене тәрбиесі мұғалімдері нің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	00013709	Ұлттық ҒПДО РМҚК
10	Дабылбаева Акбота Галымжановна	Әлеуметті к педагог	18.09- 29.09. 2023	Ата аналарды психология лық педагогикалық ағарту дың ғылыми әдістемелік негіздері	0028884	Адамның үйле сімді дамуы ұлт инстит. АҚ

2022-2023 оқу жылында 5 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына –2 педагог, «педагог-сарапшы» санатына – 2 педагог, «педагог-сарапшы» санатын қайта растауға – 1 педагог. Нәтижесінде «педагог-модератор» санатын –1 педагог, «педагог-сарапшы» санатын –1 педагог және «педагог-сарапшы» санатын– 1 педагог қайта растады. Екі педагог аттестацияның 1 кезеңі(портфолио) сараптама өтпеді

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру
2021-2022о.ж.	24	8	11	24
2022-2023 о.ж	26	10		
2023-2024 о.ж	24	14		

Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагог жоқ .

2021-2022. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша:

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі орынбасары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2021-2022 оқу жылы	«Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент» 31.05. 2022 №2be3b63a1		
2022-2023 оқу жылы		«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» 12.09-23.09. 2022 №0534289	
2023-2024 оқу жылы	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 04.09-15.09.2023 №0642287	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 04.09-15.09.2023 №0642276	

2.6. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2021-2022		7	8			2		4	9
2022-2023	2	10	17			2	14	13	10

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) олимпиадаларға қатысуын талдау

Оқу жылы	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі мен әдебиеті		Ағылшын тілі		Биология	
	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
2021/2022	5	5	4	3				
2022/2023			5	4	4	3	3	3

кестенің жалғасы

Химия		География		Физика		Математика		Тарих	
бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
1	3 орын	2	Алғыс хат	2	2орын	2	2орын	1	Алғыс хат

1-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары қорытынды туры бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Зерттеу жұмыстардың бағыты
	1орын	2орын	3орын	
3		1	2	Физика техника Медицина психология Химия биология

5-9 сынып оқушылары арасында І республикалық «SAPSAN» олимпиадасының қорытынды туры бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
11	6	4	1						

2-11сынып оқушылары арасында І республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының қорытынды туры бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
6	2	4							

«Кенгуру-математика барлығы үшін» (қашықтық) олимпиадасы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Республикалық		
	1орын	2орын	3орын
6	3	2	1

Жалпы қорытындылай келе:

Пән мұғалімдері оқушыларды түрлі олимпиадалар мен қашықтықтан өткізілетін интеллектуалды байқауларға қатыстырып, оқушылары жүлделі орындарды иеленген.

3.Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1. деңгейлер бойынша , оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	Инклюзивті білім алатын ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар саны	денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушылар саны
2021-2022	0	1
2022-2023	0	1
2023-2024	0	1

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы – 1

3.2. сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында білім алушылар контингенті- 82 баланы (11 класс-комплект) құрады. Барлығы 1-11 кластар аралығында (11 класс-комплект) 1-4 класс-(4 класс-комплект) ,5-11-класс- (7класс-комплект) бар,

Оқыту сатылары бойынша төменде көрсетілген ретпен бөлінді:

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша -6 , 1 класс комплект

-1-4сыныптар – 32(39%)- 4класс- 4комплект

- 5-9 сыныптар 44(53%) -5класс -5комплект

- 10-11сыныптар – 6 (8%)2- класс 2 комплект

Барлығы 82 білім алушы оқытылуда. Сыныптардың орташа толымдылығы – 7оқушы.

Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –16, екпінділер –27, 33 оқушы орташа оқиды, үлгермейтін оқушылар жоқ, 1 сыныпта 6 оқушы оқиды.

2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша білім сапасы-56%, үлгерімі 100%,

Барлығы 82 білім алушы оқытылуда. Сыныптардың орташа толымдылығы – 7 оқушы.

3.3. білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер; білім алушылардың қозғалыс кестесі

..	келгені	кеткені
2021-2022	6	4
2022-2023	2	8
2023-2024	7	
БАРЛЫҒЫ	15	12

2021-2023 жылдар аралығында мектепке келген бала саны -15, кеткен бала саны-12, яғни мектептегі білім алушылардың кетуі тұрғындардың қоныс аударуына байланысты.

Қорытынды: Білім алушылар контингентінің салыстырмалы талдауынан білім алушылар контингентінің тұрақтылығы байқалады:

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

4.1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Мектептің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдардағы жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі тексерілді. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру

(бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 2-қосымшасының 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 4-тарауы 1 параграфына сәйкес «Табантал орта мектебі» КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады, бірақ біріктірілген сыныптар жоқ

2021-2022 оқу жылы

1-4 кластар аралығында 4 класс комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 7 класс комплектісінде барлығы 85 білім алушымен басталды. Біріктірілген сыныптар жоқ 2021-2022 оқу жылында білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерінің бірі – А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе»нің қайта оқытылуы болды. Сонымен бірге мұғалімдердің жүктемесі 18 сағаттан 16 сағатқа азайтылды. Сабақ ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды.. Білім беру ұйымдарына қысқартылған оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарларын таңдау мүмкіндігі артты.

2021-2022 оқу жылының басты міндеті – білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыра отырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру болатын.

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған.

1-4 кластар үшін оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1- қосымшасы негізінде құрылған. Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

Вариативтік компонент сағаттары:

2-4 кластарында белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға «Көркем жазу», «Шексіз математика», «Жас конструкторшылар» барлығы аптасына 3 сағат оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, пәндік білімдерін тереңдетіп, ақыл-ойын, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру мақсатында таңдалып алынған.

5-9 кластар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6 қосымша негізге алынған.

Вариативтік компоненттік бөлімінен жаһандық құзыреттілік курстарына 5 класс «Парасаттылық және әдеп» аптасына 1 сағат, 6 класс «Экология» аптасына 1 сағат, 7 класс «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» аптасына 1 сағат, 8 класы «Биологиялық терминология» аптасына 1 сағат 9 класы «Зайырылық және дінтану негіздері» аптасына 1 сағат таңдалған.

Элективті курстарға 5 класы «Математикалық логика» аптасына 1 сағат, 6 класы «Тіршілік ортасы Жер ортасы» аптасына 1 сағат, 7 класы «Жануарлар этологиясы» аптасына 1 сағат, 8 класы «Физикалық терминология» аптасына 1 сағат, 9 класы «Ағзалық тірлік әлемі» аптасына 1 сағат таңдалынған.

10-11 класы үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 119-қосымша (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген **1-қосымша**) бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттары жаңартылған оқу жүктемесімен оқу жоспары жасалынған. 10-11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылған.

Тереңдетілген деңгейден шетел тілі-дүниежүзі тарихы 3сағаттан 2 пән таңдалынған, стандартты деңгейге химия, физиканы 2сағаттан 1 пән алынып оқытылған.

Инварианттық компоненттен таңдау пәндерінен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып келесі пәндер оқытылған.

11 класы үшін «Абайтану» аптасына 1 сағат, «География әлемі» аптасына 1 сағат, «Математикалық сауаттылық» аптасына 1 сағат, «Қазақ құқығы» аптасына 1 сағат, «Биология және денсаулық» аптасына 1 сағат, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына 1 сағат, «Оқу сауаттылығы» аптасына 1 сағат

Сабақ кестесі: Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынды.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kyndelik.kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 11 класс жиынтығында –88 оқушы білім алған. 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 8-қосымша 1-4 кластар үшін; 13-қосымша 5-9 кластар үшін;

18-қосымша 10-11 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

1-4 кластар үшін оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 8-қосымшасы негізінде құрылған. Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

Вариативтік компонент сағаттары:

Таңдау бойынша сабақтарға 1-4 кластарға «Сиқырлы сандар», «Қызықты математика» «Логика әлемі» «Математикалық сыр сандық» аптасына 1 сағаттан, оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, пәндік білімдерін тереңдетіп, ақыл-ойын, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру мақсатында таңдалып алынған.

«Дене шынықтыру: спорттық ойындар (қозғалмалы ойындар) аптасына 1 сағат алынған.

5-9 кластар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы негізінде құрылған. Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

Вариативтік компоненттік бөлімнен жаһандық құзыреттілік курстарына 5-8 сыныптарға аптасына 0,5 сағат, 9 сыныпқа аптасына 1 сағат таңдалған.

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер 7-9 кластардың әрқайсысына аптасына 3 сағаттан, Қазақстан тарихы, география, қазақ тілі, алгебра, физика, геометрия, қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті, физика пәндері таңдалынған.

Дене шынықтыру: спорттық ойындар аптасына 1 сағат алынған.

10-11 кластар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 18-қосымшасы негізінде құрылған. Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

10-11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылған. 10-сыныпта оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағытталған. Тереңдетілген деңгейден (дүниежүзі тарихы-география) және стандартты деңгейден (физика-химия) жүргізілген. 10-11 сыныпта аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» (үстел теннисі) курсы

бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған. Инварианттық компоненттен таңдау пәндерінен «Ұлы дала даналығы», «Адам денсаулығы және экология», «Математикалық сауаттылық практикумы», «Практикалық қазақ тілі» әрқайсысы аптасына 1 сағаттан жүргізілген.

11- сыныпта оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағытталған. Тереңдетілген деңгейден (дүниежүзі тарихы-география) және стандартты деңгейден (физика -биология) пәндері жүргізілген.

Жаһандық күзіреттілік курс есебінен: «Жаһандық құзыреттер», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына 1 сағаттан оқытылған.

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері: «Абайтану», «Математикалық сауаттылық практикумы», «Органикалық химия негіздері», «Оқу сауаттылығы» әрқайсысы аптасына 1сағаттан жүргізілген .

.2023-2024 оқу жылы

2023 - 2024 оқу жылында «Табантал орта мектебі» КММ контингент 1-11сыныпта –82 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 1-11сыныптардың барлығы төмендетілген оқу жүктемесі бойынша білім алады. «Табантал орта мектебі » КММ білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалған. Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен, 2023жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-4 сыныптар 6-қосымшасы,5-9 сыныптар үшін 13 қосымшасы, 10-11 сыныптар үшін 21-қосымшасы бойынша оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жасалған.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың орта білім берудің (бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындау және жүзеге асыру.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1-4сыныптарында білім алушылардың математикалық білім, білік, дағдыларын игеру, шығармашылық, логикалық қабілеттерін арттыру, зейін, есте сақтау ізденуге бейімделу мақсатында «Логика әлемі», «Ғажайып математика», «Қызықты математика», «Математика және логика» әрқайсысы аптасына 1 сағат жүргізілген.

Сонымен бірге оқушылардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру, дүниетанымын кеңейту мақсатында «Қоршаған орта» аптасына 1 сағат жүргізілген. 1-4 сыныптарда аптасына 1сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» (қозғалмалы ойындар, асық ату) курс бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған.

(спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Негізгі орта білім берудің (5-6 кластар) оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерінің бастапқы білімін меңгеруге, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке

тұлға ретінде өзін-өзі бейімдеуіне бағытталады. Азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, 5-9 сынып арасында «Жаһандық құзіреттер» курс ұсынылған. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында оқу пәндерінің комбинациясын таңдау 7-9 кластардың оқу жоспарының вариативті бөлігін жасауда инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер комбинациясы басшылыққа алынған.:

7 -класс-оқу пәндері «Қазақстан тарихы», «Шетел тілі» «Қазақ тілі»-3 сағаттан оқытылады

8-класс-оқу пәндері «Қазақстан тарихы », «География» «Қазақ тілі»-3 сағаттан оқытылады.

9-класс- оқу пәндері «Алгебра», «Физика», «Геометрия»-3 сағаттан оқытылады.

5-9 сыныптарда аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру:спорттық ойындар» (волейбол,спорттық ойын, футбол, теннис,баскетбол) курс бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған.(спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

3.Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша жеке және топтық сабақтар сағаттары Жалпы орта білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруге,білім алушылардың кәсіби бейімделуін қамтамасыз етуге, кәсіби бағдар беруге,олардың бойында тұлғааралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

10-11 сынып білім алушылары қоғамдық-гуманитарлық бағытын таңдалған.

Білім алушылардың таңдауы бойынша және нақты мамандануға, олардың болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақ мамандықтарына байланысты тереңдетілген және стандартты деңгейлердің оқу пәндерінің оқытылуын жалғастыру мақсатында таңдау бөлімінен келесі пәндер оқытылады:

-Дүниежүзі тарихы-география және физика- биология

- Дүниежүзі тарихы-география және физика-химия

Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру үшін 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы ұсынылған.

10-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»(теннис) курсы бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

Сонымен бірге 10-11 сыныптарда инварианттық компоненттен таңдау пәндерінен 3 сағат алынған.

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері 10-11сынып

«Химиядан әртүрлі типтегі есептерді шығару жолдары» ,«Математикалық сауаттылық практикумы», «Оқу сауаттылығы», «Абайтану», «Математикалық сауаттылық практикумы»

«Биология негіз дері» әрқайсысы аптасына 1 сағаттан жүргізіліп отыр.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2021-2023жж аралығындағы 3 жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттары электронды «kyndelik kz», «BilimClass» журналына салынған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті

және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс қойылған.

4.2. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 1-11 сыныптардағы оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Соңғы 3 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтары үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жасалынып, мектеп директорымен бекітілген.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, электронды форматтағы «kundelik.kz» журналына және салынған..

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, kundelik.kz журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы талапқа сәйкес орындалған. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

2021-2022 оқу жылы

1-4 сыныптардың білім алушылары жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылған.

2021-2022 оқу жылында барлық 1-11 кластарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгерістермен және толықтырулары бойынша 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізге алынған.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары бойынша барлық пәндердің оқу бағдарламалары негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалынған.

Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. Kundelik.kz журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген.

5-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) негізінде жүзеге асырылған.

10-11-сыныпта Күнтізбелік-тақырыптық жоспар «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) негізінде оқытылған.

2022 -2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы

негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген.

2023-2024 оқу жылында «BilimClass» электронды журналын қолданысқа енгізген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары толтырылуы тексерілді. Сабақ кестесімен сәйкес келеді.

Жалпы қорытынды:

Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы «kyndelik.kz» «BilimClass» журналдарға енгізілген. Оқу бағдарламалары жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

4.3. білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Мектептегі тәрбие жұмысының мәселесі « Жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік дамуын қалыптастыру»

Тәрбиенің негізгі мақсаты: Дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор, іскер, бойында басқа да қасиеттер қалыптасқан адамды тәрбиелеу.

Мектептегі тәрбие жұмысының *басты міндеттерінің бірі* –«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы, ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.

Тәрбие жұмыстары мектеп, отбасы, қоғам бағыттарында кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспары жыл сайын мектеп директорымен бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілген.(13-1 қосымша қоса жалғанады)

Табантал орта мектебінде 2021-2022 оқу жылындағы жұмыстар жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған,өз Отанын, елін, жерін құрметтейтін, салт-дәстүрін ұмытпай жаңғырту мақсатында жұмыс жасайтын тұлғаны қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттар 1)Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;2)Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3)«Неке (ерлі-зайыптылық)және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы № 345 Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынған.

2021-2022 оқу жылында 11 сынып жұмыс жасады. 11 сынып жиынтығында барлығы 85 бала білім алды. Сынып жетекшілерінің жеке қабілеттеріне қарай сегіз бағытты бөліп жоспарлау, жылына 34- сағат болса, 8 бағыт кем дегенде үш реттен бөлінді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа ал, апталықтар белгілі бір күнге

мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар өткізу болды.

2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарына, айлықтардың, мемлекеттік және ұлттық мерекелердің, атаулы күндер мен каникул күндерінің ұйымдастырылуы мен жүргізілуі негізінде патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттердің негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыру міндеттері жүзеге асырылды.

Жоспар бойынша келесі бөлімдер қамтылды:

Мектеп жұмысы тәрбие жұмысының орталығы ретінде: жалпы іс-шаралар;

1.«Жасұлан мен жасөспірімдер» ұйымы, үйірме жұмыстары;

2.Мектептен тыс ұйымдармен жұмыс;

3. Ата-аналармен жұмыс;

4. Сынып жетекшілердің жұмысы;

5. Психологпен жұмыс;

6. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.

7. Мектепшілік басқару мен бақылау

2021-2022 оқу жылының тәрбие бағыты бойынша атқарылатын жұмыстардың жоспары «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасының тәрбие тұжырымдамалық негізінде жасалды. Аталған жұмыс жоспарына сай 1-қыркүйек - білім күніне арналған "Тәуелсіздік жетістіктері" тақырыбында тәрбие сағаттары 2-11-класс оқушыларына арналып өткізілді. Бұл сабақтың мақсаты – ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай еліміздің 30 жылда қол жеткізген жетістіктерін өскелең ұрпаққа түсіндіру, патриоттық тәрбие беру. Мектеп табалдырығын алғаш аттағалы тұрған 1-класс оқушылары үшін "Кел, балалар, оқылық!" атты салтанатты жиын мектеп ауласында санитарлық нормаларды сақтай отырып ұйымдастырылды. Салтанатты жиынның ең негізгі сәті – бүлдіршіндерге «Әліппе» оқулығын табыстау сәті болды.

2021-2022 оқу жылында тәрбие тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша жұмыстар тиісінше жүргізіліп отырылды. Жұмыс жоспарына сәйкес **ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ** бағыты бойынша «Тәуелсіздік жетістіктері» сабақтарынан басқа «Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл», «Ата заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі», «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!», «Тәуелсіз ел патриоты (Жайдарман)», ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған іс-шаралар мен «Тәуелсіз елім тірегім» тақырыбы аясында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс шаралар, «Тәуелсіздік – ел тірегі» мерекелік салтанатты жиын өтті. Аталған іс-шаралардың мақсаты – балаларға патриоттық тәрбие берумен қатар, құқықтық сауаттылыққа баулы болды. Оқу жылының екінші жартыжылдығында 5-11-кластар арасында «Құқықтық сана – қауымға пана» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ» клубы мүшелерімен бірге «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбында оқушылармен әңгіме жүргізіліп, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыратын пікірсайыстар ұйымдастырылды. Сонымен қатар, оқушылар арасында «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР заңдарын таныстыру мақсатында сынып сағаты ұйымдастырылды. Сабақты құқық негіздері пәні мұғалімі Кожабергенова В.Т жүргізді. 9 мамыр – Ұлы Жеңіс күніне арналған «Саптық ән» байқауы «Қаһарман» патриоттық клубы жетекшісімен бірге ұйымдастырылды. Аталған шаралардың барлығы балалардың бойында патриоттық сезімнің қалыптасып, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін, өз құқығын біліп, өзгенің құқығына құрметпен қарайтын азаматтық ұстанымын нығайту мақсатында ұйымдастырылды.

Сондай-ақ, балаларға патриоттық тәрбие беру мақсатында мектеп түлектерімен кездесу ұйымдастырылды. Кездесуге Отан алдындағы борышын абыроймен өтеп келіп,

бірі әскери салада, бірі мамандығы бойынша кен байыту ісімен еңбек етіп жүрген мектеп түлектері Курманиязов Әділет шақырылды. Кездесуде 8-11 класс ер балаларына патриотизм туралы, тәртіп пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен мейірімділік, намыс пен адалдық туралы әңгіме жүргізілді. Мамандық таңдаудағы кәсіптік бағдар мәселелері бойынша да түсіндірілді.

Шараны директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Карасаева С.С. мен «Қаһарман» ұлдар ұйымының жетекшісі Абдиков Е.Е. ұйымдастырып, білім алушыларды өзінен кейінгі оқушыларға үлгі бола білуге шақырды.

РУХАНИ-ТАНЫМДЫҚ, АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ бағыты бойынша «Қоғамға қызмет» әлеуметтік жобасы аясында «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды. «Қарттар күніне», «Ұстаздар күніне» орай ұйымдастырылған іс-шараларда балаларды үлкенді құрметтеп, кішіге ізет көрсетуге, ұстаздардың берген білімін ақтай білуге тәрбиелеу мақсаты көзделді. Дина Нұрпейісованың туғанына 160 жыл тақырыбындағы тәрбие сағаты 5 сыныпта ұйымдастырылды. «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік шара эпидахуалға байланысты әр кластың өзінде тәрбие сағаты ретінде ұйымдастырылса, әлеуметтік мәртебеге ие отбасы балаларына арналған сыйлықтар шағын мерекелік шара аясында, мектеп фойесінде безендірілген шырша жанында табысталды.

Аталған бағыт аясында Хромтау аудандық білім бөлімінің хатына сай «Толеранттылық – әлемге жол!» атты апталық ұйымдастырылып, апталық жоспарына сай тақырыптық тәрбие сағаттары мен дөңгелек үстелдер, сурет көрмелері т.б. шаралар өтті.

Мектеп кітапханасында белгілі жазушы Ақселеу Сейдімбектің туғанына – 80 жыл толуына арналған әдеби кеш ұйымдастырылып, мектеп фойесінде «Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» атты кітап көрмесі жасалды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылар арасында «Кітап оқу сәні» айдарымен «Оқу сағаттары» аға тәлімгермен бірге жүргізілді. Сонымен қатар, «Отбасымен қосылып оқу» мақсатында балаларды кітап оқуға баулуға арналған шараға ата-аналар да қатыстырылды.

Оқу жылы басталған тұста акция ретінде жүргізілген «Жол ережесін білеміз бе?» атты оқушылардың жолда жүру ережелерін білуге арналған сайыс пен сынып сағаттары оқу жылының 4-тоқсанында да өткізіліп, оқушыларға көшеде жүру ережелері, жол ережесін сақтау шаралары түсіндірілді.

Мамыр айында жоспарланған «Қайырымдылық – жасампаз күш!» атты эссе жазу шарасы мамыр айындағы мерекелік шаралармен қоса аудандық ББ тарапынан ұсынылған іс-шараларға байланысты жазылмады. Дегенмен, класс жетекшілері мен әлеуметтік педагог тарапынан балалармен қайырымдылық тақырыбында әңгімелер жүргізілді.

ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ бағытында «Туған тілім – тірлігімнің айғағы» атты тіл айлығы аясында тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс шаралар балаларды Ана тілін құрметтеп, өзге тілді білуге үйретуге бағытталды. Сонымен қатар, Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл толуына орай ұйымдастырылған «**Даланың дара ұстазы**» атты шарада 2-класс оқушылары қазақ халқының алғашқы ұстазы Ыбырай Алтынсариннің өнегелі өлеңдерінен үлгі ала отырып, ақынның өлеңдерін жатқа оқыды. «Ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз!» атты экскурсия сабағында балалар мектеп мұражайындағы экспонаттармен танысты.

1-класс оқушыларының «Қош бол, құтты Әліппем!» атты әліппемен қоштасуға арналған ертеңгілігі де сынып ішінде өтті. Балалар Әліппе оқулығынан үйренген білімдерін әртүрлі ойын түріндегі шаралармен көрсетіп, әліппемен қоштасты.

Қазақ ғалымы, публицист, түркітанушы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына арналған іс-шаралар жыл барысында қыркүйек айындағы «Тіл айлығы» аясында ұйымдастырылса, оқу жылының екінші жартысында да 9-11-класстарда сынып сағаттары ретінде өткізіліп, тіл білімінің негізін қалаған көрнекті қайраткер ретінде рухани мұрасы насихатталды.

«Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасымен таныстыруға арналған сынып сағаты 7-класта ұйымдастырылып, балаларға елімізге танымал тұлғалар, олардың еңбегі мен жеке тұлға ретінде танымал болуына ықпал еткен жаңалықтары, өнертабыстары туралы айтылып, бейнероликтер көрсетілді.

«Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы» тақырыбындағы шаралар Наурыз айының 1-інен бастау алды. Өйткені, «Алғыс айту» күнімен басталған шаралар наурыз айында ұлттық құндылықтарымызды насихаттауға арналған тәрбие сағаттарымен жалғасын тапты. «туған өлкенің тарихы» атты тәрбие сағатын 8-класс жетекшісі ұйымдастырып, балаларға Қазақстанның киелі жерлері тарихы мен өз өңіріміздегі әртүрлі ескерткіштер мен тарихи орындар туралы аңыздар, әңгімелер айтылды. Балалар да туған өлкесі туралы үлкендерден естіген аңыздарын айтып, сабаққа белсенді қатысты.

Наурыз мерекесі – наурыз айының 1-інен бастап әртүрлі атау берілген күндер ретінде атап өтілді. Соның ішіндегі «Бауырсақ PARTY» мен көрісу күнінде жасалған ақ дастарханға мектеп әкімшілігі мүшелері мен класс жетекшілер атсалысып, балалар ұлттық тағамдардан дәм татты.

22 Наурыз – Ұлыстың ұлы күніне арналған мектепшілік мерекелік шара кең ауқымда тойланып, ата-аналардың толық қатысуы қамтамасыз етілді:

2021-2022 оқу жылының 19 наурызы күні ұйымдастырылған «Қош келдің, Әз Наурыз» атты мектебіміздегі Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шаралар 3 буыннан құралды. Шара барысында Салт-дәстүрді дәріптеу мақсатында бастауыш, орта буын, жоғарғы сыныптар арасында әр класқа ауыл атаулары беріліп, сыныптар сайысқа түсті. Әділқазылар әр ауылдың ұлттық үлгідегі безендіруін бағалады.

2-бөлімінде Салт-дәстүрді дәріптеу мақсатында сыныптар бойынша ауыл арасында «Ерулік», «Шаш сипатар», «Біз шанышар», «Селт еткізер», «Ұйқыашар» сынды ұмыт қалған дәстүрлермен қатар қазіргі таңдағы тойланатын салт-дәстүрлер де сахналанып, сайысқа түсті.

Жұмыс жоспарындағы «Табиғатты аяла» атты сенбілікке негізінен «Қоғамға қызмет» волонтерлік топ мүшелері қатысты. Олар мектеп ауласы мен ауылдағы саябақты қоқыстан арылтып, жас талдарға күтім жасады.

Мектеп мұражайы меңгерушісі тарапынан «Шеберлер ауылы: ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз!» атты шеберлік сағаты ұйымдастырылып, онда балалар ұлттық өнеріміз бен тұрмыс-тіршіліктегі әртүрлі бұйымдарды, тағамдарды өздері жасап көріп, тәжірибе жинақтады.

ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ бағытындағы шаралар қыркүйек айындағы «Отбасы күнін» мерекелеуге арналған «Отбасы – бақыт мекені» апталығымен басталды. Апталық аясында тақырыптық тәрбие сағаттары мен «Бақытты отбасының баласымын!» атты сурет көрмесі бастауыш сыныптар арасында ұйымдастырылды. Сонымен қатар, балалар «Менің отбасымдағы орным» атты эссе жазып, отбасы мен өзінің қарым-қатынасы, туыстық қатынастар туралы айтты.

Бала тәрбиесіндегі отбасы рөлін көтеру мақсатында «Әкелер мектебі» құрылды. Бұл мектепті құру барысында қиындық тудырған мәселелер де болды. Ол әкелердің үнемі жұмыста боламыз деп селқостық танытуы болса, кейбір әкелер мектепке тек қана баланың анасы баратынын айтып, бас тартуы болды. Дегенмен, аталған мектеп құрамы 5 мүшемен құрылып, жұмыс жоспары бекітілді. Әкелермен бірлескен жұмыстың алғашқы отырысы өтті. Одан кейінгі іс-шара әртүрлі жағдайға байланысты өткізілуі кейінге қалдырылды.

«Ұлттың дәстүрі – отбасынан бастау алады» атты сұхбат оқушылар арасында өтті. Оны ұйымдастырған өзін-өзі басқару ұйымының «Ақпарат» фракциясы болды.

Ата-аналарға арналған «Баламен қалай сенімді қатынас орнатуға болады?» атты психологиялық тренинг орнына ата-аналарға аталған сауалға жауап беретін жадынамалар таратылды.

«Отбасылық өмір этикасы» атты ата-аналармен кездесуді мектеп директоры мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ұйымдастырып, ата-аналармен жеке кездесулер өткізілді. Кездесуге алдыңғы кезекте мектептегі қолайсыз отбасы балалары мен жетім балалардың ата-аналары (қамқоршысы), өгей әкемен тәрбиеленіп жатқан балалардың аналары шақырылып, балалардың қауіпсіздігі мен қыз бала тәрбиесі, баланың әлеуметтік жәй-күйі туралы сұхбат жүргізілді.

«Менің отбасымдағы орным» атты эссе/сауалнама тіл мамандары мен мектеп психологі тарапынан жүргізілді. 8 наурыз – халықаралық әйелдер күніне арналған шаралар да отбасының ынтымақтастығын нығайтуға, бала мен ата-ана арасындағы оң қарым-қатынасты арттыруға бағытталды. Сонымен қатар, аталған мерекеге орай «Мектеп аруы-2021» байқауы мен сынып сағаттары ұйымдастырылды.

«Әке көрген оқ жонар» атты әкемен өткізген бір күн бастауыш оқушыларының сыныптар арасында жүргізілді. 4-класс оқушыларының орта буынға қадам басуына арналған «Бастауышым – бал-бұлағым!» атты қоштасу кеші жоғары деңгейде өтті.

ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ бағытында мектебімізде құрылған «Қоғамға қызмет» еріктілері де экологиялық тәрбие беруде белсенділік танытты.

«Біз экономика туралы не білеміз?» атты тәрбие сағаттары «Үнем – қоғам қуаты» жобасы аясында балаларға әр нәрсені үнемдей білу туралы тәрбие беруге бағытталды. Жыл сайын дәстүрге айналған «Алтын күз» атты тәрбие сағаттары да еңбек тақырыбы мен экология мәселесіне арналды. Сондай-ақ, «Алтын күз» кеші онлайн өткізіліп, «Күз ханзадасы мен Күз ханшайымы» лайк саны арқылы анықталды.

Жас ұлан және жас қыран балалар ұйымының ұйымдастыруымен эчочеллендж өтті, экологияның тазарып, жақсаруына өз үлестерін қосты.

«Іскерлік қарым қатынас этикасы» тақырыбындағы тәрбие сағатында балалар қарым қатынас түрлерімен танысып, әскерліктің қыр-сырлары туралы ақпарат алды. Балаларға іскерлік әлеміндегі өзекті мәселелер туралы мәлімет берілді. «Жарнама жасау өнері» атты блогерік сайыс мектеп тәлімгері тарапынан ұйымдастырылып, оған негізінен жоғарғы сыныптың оқушылары қатысты. Балалар бүгінгі таңдағы жаңа мамандыққа сай блогер болып түсірген бейнероликтерін ұсынып, тиісінде кері байланыс алып, марапатталды.

Жұмыс жоспарындағы «Жаңа басшы нені білуі және не істей алуы керек?» тақырыбындағы пікірталас атауы «Топты басқару оңай ма?» деген атаумен өзгертіліп, балалар аталған тақырып аясында пікір сайысына түсті. Шара барысында оқушылар көшбасшылыққа тән қасиеттер мен кеі ықпал ететін факторлер туралы айтып, ақпарат алмасты. Шараны мектеп парламенті ұйымдастырды.

КӨПМӘДЕНИЕТТІЛІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ аясында жыл басында мектеп оқушылары «Ереже – мектептің негізгі заңы» атты жиын өткізіліп, одан соң әр класс оқушылары мектеп ережесімен танысып, қолдарын қойды.

Балалардың мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын тілдерін меңгеруін анықтауға арналған «Полиглот» байқауы тіл айлығы аясында өтті. Оны қазақ, орыс және ағылшын тілі пәндері мұғалімдері ұйымдастырды.

Сонымен қатар, 6-11 сынып оқушыларымен «Жаңарған Түркістан» экскурсиялық орталығымен Түркістан қаласына барды. Түркістан қаласының маңында орналасқан тарихи жерлер мен ескерткіштер, саябақтармен таныстырылды.

«Мамандығым – мақтанышым!» атты ашық тәрбие сағаты 11-класта жүргізіліп, балалар тандап отырған мамандықтары туралы және тандау себептері мен сол мамандықты игеруге мүмкіндік беретін жеке қасиеттер туралы ой бөлісті.

«Кешірім қалай сұрау керек?» атты сауалнамаға балалар белсенділікпен қатысып, кешірім сұрағаннан кешірім сұрауға жетелейтін әрекеттен тиылған дұрыстығын алға тартты. Сондай-ақ, жоспардағы Жамбыл Жабаевқа 175 жыл толуына орай балаларға

ақын өмірінен деректі фильм көрсетіліп, ақын өмірі мен шығармашылығына арналған көме ұйымдастырылды.

«Алақай, жаз!» атты оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға арналған іс-шаралар жоспары балаларға мамыр айында таныстырылып, мектеп жанындағы лагерге қатысуға шақырылды.

ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ мақсатында дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, дарындылығын дамыту жұмыстары мен оқушылардың үйірмелерге, олимпиадаларға қатысу үнемі назарда болды. Бұл жұмыстардың нәтижесі де бар. Әртүрлі бағыттағы сайыстарда жетістікке жеткен оқушыларымыз мектеп директоры тарапынан марапатталып, мектептің инстаграмм парақшасына салынып отырылды.

Оқушылардың өздігінен іздені жұмыстары мен ғылыми жұмыстары олар қатысқан ғылыми жобаларда өз нәтижесін көрсетіп, балалар жүлделі орындармен марапатталды.

«Шығармашылық – шындайды шеберлігін» атты көрме байқауына мектеп оқушылары белсенділікпен қатысып, мектеп фойесінде олардың жұмыстарынан көрме жасалды. Аталған көрмені бағалау үшін мектеп тәлімгері тарапынан комиссия құрылып, балалардың жұмысы бағаланды. Қатысушылар тиісінше жүлделі орындармен және мадақтамалармен марапатталды.

Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру, мақсатында «Ұшқыр ой» дебат клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Ел тізгіні – білімді ұрпақ қолында» атты дебат болып өтті. Оқушылар әр түрлі тақырыптарда пікір алысып, қызықты ойын көрсетті. Сондай-ақ, «Өзін – өзі тану: Сүйіспеншілік пен шығармашылық педагогикасы» атты дәстүрлі онкүндік жоспары аясында мектепшілік «Қайырымды қоғам адамдарды біріктіреді» атты пікірсайыс болып өтті.

Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Білекті бірді, білімді - мыңды» жығады атты зияткерлік сайыс 5-10-класс оқушылары арасында ұйымдастырылды. Шараға оқушылар барлық кластардан жинақталған топтар болып қатысты. Ә.Бөкейхановтың 155 жылдығына орай «Мың бір мақал, жз бір жұмбақ» атты сайыты мектеп тәлімгері ұйымдастырды. Сайыс балалар үшін өте қызықты болып, жоғары деңгейде өтті.

ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ бағытындағы іс-шара жыл басында короновирустық инфекцияның алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарымен басталды. Бұл шараға бала жасына сәйкес санитарлық білім беру мақсатында мектеп медбикесі Балабаева К.М. қатысып, балаларға вирустық инфекцияның алдын алу мен жұғу қаупі туралы, сақтану шаралары туралы айтты. Сонымен қатар, қыркүйек айында «Денсаулық күнін» атап өтуге арналған дәстүрлі денсаулық апталығы ұйымдастырылды. Апталық аясында тәрбие сағаттары мен денешынықтыру пәні мұғалімдерінің спорттық шаралары жүргізілді. «Денсаулық күні» мектептің 5-11-класс оқушыларының таза ауада таңғы жаттығуынан басталып, күн бойы спорттық ойындар, әртүрлі сайыстар ұйымдастырылды. «Жат әрекеттен сақтан!» атты ақпараттық-түсіндіру жұмысын Карасаева С.С. және ауылдық медбике өткізді. Балаларға зиянды заттардың зардабы туралы, олардың қылмысқа әкелуі мүмкін фактілері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ауыл медбикесі қатысуымен «Наркобекет» тобы құрылды. «Туберкулез – жұқпалы ауру», «Сальмонеллез ауруының себептері мен алдын алу шаралары» тақырыптарында оқушылар арасында диктанттар жазылып, мектеп медбикесімен «Зиянды заттардан сақтан!» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Спорт менің досым!» тақырыбы аясында спорттық сайыстар ұйымдастырылды. «Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күніне» орай мектебімізде ақпараттық минут ұйымдастырылды. Медбике Балабаева К.М. балаларға туберкулез ауыруының ерекшеліктері, алдын алу шаралары мен сақтану жолдары туралы жүйелі ақпарат берді.

«Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау» атты сынып сағаты мен «Мен салауатты өмірді қолдаймын» атты онкүндік өткізілді. Онкүндік аясында

балалардың қатысуымен спорттық сайыстар өткізіліп, балалардың салауатты өмір салтын ұстануына ықпал жасалды.

Мектептегі «Оқуға құштар» жобасының іске асырлуы

Жобаның мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету;

Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру;

Оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру.

Үзіліс кезінде «Тыныш оқу» айдары аясында ұнаған кітаптарды үзілісте 10 минуттық оқу өткізілді. Жоба барысында бастауыш сынып оқушыларымен ертегілер еліне саяхат жасалды. Тілдер апталығының 10 күндігінде «Тіл-ұлттың тірегі» тақырыбына тәрбие сағаты өткізілді. «Кітап сенің досың», «Жүрегім қазағым, халқым деп соқты», «Абай – дана, Абай дара қазақта» сынды көптеген тәрбие сағаттар өткізілді. «Оқырман отбасы» айдары аясында «Отбасыммен бір кітап» шаралары өткізіліп тұрады. Ғасыр ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай «Жыр алыбы Жамбыл» атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Жыр алыбы Жамбылдың ақындық талантың шәкірт жүрегіне ұялату, оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамыту, сөз өнерін қадірлеп, қастерлей білуге дағдыландыру, ақын өлендерін сүйе білуге үйрету. 6 класс оқушыларымен өткізілді. Оқуға құштар жобасының барлық жұмыстар инстаграмм желісіне салынып тұрады.

«7 сәуір -Дүниежүзілік денсаулық күніне» байланысты Табантал ауылдық кітапханашысы И.Мулбаевамен бірігіп «Дені сау адам – табиғаттың ең қымбат жемісі» танымдық сағат өткізілді. Мақсаты: Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы – денсаулықты сақтаудың басты жолдары зиянды жат қылықтардан аулақ болып, салауатты өмір екендігін ұғындыру. Жасөспірімдерді бойына адам игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтау білуге тәрбиелеу. Мектептің мейірбикесі Балабаева Клара денсаулық салауатты өмірдің кепілі туралы ой пікірін айтып өсіп келе жатқан жас жеткіншектерге жаман нәрседен аулақ болуға шынықсаң – шымыр боларсың деп денсаулықты қалыпты ұстауға шақырды. «Денсаулық – зор байлық» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

«23- сәуір Дүниежүзілік кітап күніне» орай 3 кластар аралығында ұйымдастырылған «Кітап оқи білеміз бе?» атты интеллектуалдық ойыны өткізілді. Мақсаты: Оқырмандарды кітапханаға тарту, кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастырып дамыту. 5 кезеңнен құралған ойынның нәтижесінде 1 орынға «Білімпаздар» тобы, 2 орынға «Болашақ» тобы ие болды.

«Мектептің өзін-өзі басқаруы» - жобасы бойынша «Табантал орта мектебі» КММ-де «Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымы жұмыс жасайды.

«Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының басшысы ретінде сайлау нәтижесінде 8-сынып оқушысы Жұмай Даянаға жүктелді. Алдағы іс-шаралар талқыланып жоспар құрылып, мектеп директоры Калиев А.С. бекітілді "ЗЕРДЕ" мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының «Спорт және СӨС» фракциясының ұйымдастыруымен 10 қыркүйек "Денсаулық күніне" орай мектебімізде мұғалімдер мен оқушылар арасында «Шынықсаң шымыр боларсың» тақырында спорттық ойындар өткізілді. "Экология және еңбек" фракциясының ұйымдастыруымен 9-сынып оқушылары арасында "Гүл отырғызу - ғаламшарды көркейту" тақырыбында жасыл экономиканы дамыту, қоршаған ортаны, табиғатты қорғау мақсатында гүл отырғызу жұмыстары жүргізілді. АҚПАРАТ" фракциясының ұйымдастыруымен оқушылар арасында "Оқулықты күтіп ұста" тақырыбында ақпараттық бұрыш ұйымдастырылды. "Өзін-өзі тану" фракциясының ұйымдастыруымен 1-11 сыныптар арасында "Жүрек қуанышы" тақырыбында шығармашылық жұмыстар көрмесі ұйымдастырылды. "Мәдениет және өнер" фракциясының ұйымдастыруымен ата-анамен оқушы арасында "Екі жұлдыз" ән байқауы

ұйымдастырылып, патриоттық әндер бойынша өнер көрсетті. «Дебаттық қозғалыс» фракциясының “Жасталап”дебат клубының мүшелерімен жоспарға сай, пікірсайыс өтті.

Табантал орта мектебінің «Қоғамға қызмет» еріктілер клубы бойынша ақпарат
Табантал орта мектебінде құрылған «Қоғамға қызмет», «Ашық жүрек» волонтерлар қозғалысы бойынша Табантал орта мектебінде 5-қыркүйек күні еріктілер қозғалысын жандандыру мақсатында "Қоғамға қызмет" еріктілер клубы құрылып, бұрышы жасақталды. Бұрышта 7 бағыт бойынша еріктілер міндеті қарастылып, еріктілер тобының мақсаты мен міндеттері көрсетілді. Еріктілер клубының құрамында 25 оқушы бар. "Алғыс айту күні" мерекесі аясында, жалғызбасты және зейнеткерлерге көмек көрсету мақсатында «Қамқор» акциясы", «Қазақстан балалары-көктем шақырады», акциясы аясында - Игі істер күні, өзіміздің оқып жатқан мектепті көркейтіп, өз үлестерін қосу мақсатында "Жайлау" күні қоғамдық шаралар ұйымдастырылды.

Табантал орта мектебі бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы

2021-2022 жылы Табантал орта мектебі» КММ бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы Мектеп жанынан «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы ұйымдастырылды. 7-11 сынып оқушылары таңдап алынып «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының басшысы ретінде 9-сынып оқушысы Онбаев Махамбет және аға тәлімгерге жүктелді. Алдағы іс-шаралар талқыланып жоспар құрылып, мектеп директоры Калиев А.С. бекітілді. қыркүйек айында «Парасатты азамат» бұрышы жаңартылды. Бұрышқа адал ұрпақ мүшелерінің тізімі, мақсаты, міндеті, логотипі ілінді. «Парасатты азамат» бұрышының басты мақсаты: азаматтылыққа, отансүйгіштікке, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу. «Сыбайлас жемқорлық туғызатын құқық бұзушылық және олар үшін жауаптылық» тақырыбында 5-10 сынып оқушылары арасында эссе жазу байқауы, «Сыбайлас жемқорлықсыз Қазақстан» тақырыбында 5-8 сынып оқушылар арасында диктант алынды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі балалардың көзімен» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. Адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында 5-11 сынып оқушылар арасында сауалнама жүргізілді.

Табантал орта мектебінің «Жасталап» дебаттық клубының жұмысы бойынша

Мақсаты:Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.

«Үшқыр ой алаңы»жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша Табантал орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында «Үшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысын жүзеге асыру мақсатында мектеп жанынан «Жасталап» дебат клуб алаңы ашылып , жоспары бекітіліп жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді.Жобаға 8,9, 10- сынып оқушылары қатыстырылды. Жоба жетекшісі болып орыс тілі пәнінің мұғалімі Жұмахан Ш.Б. тағайындалды.Жоспар бойынша клуб мүшелері арасында «Диалог жүргізу мәдениеті және негізгі ережелері, элементтері мен техникасы» тақырыбында оқушыларға теориялық және тәжірибелік сабақтар бойынша, оқу жылының басында семинар өткізілді.Жоспарға сай «25-қазан Қазақстан Республика күні», «Тұғыры биік-Тәуелсіз Қазақстан», «Есірткісіз болашақ», «Ел ертеңі - жастар», «Мамандық тандауға әсер етуші негізгі факторлар», «Салт-дәстүрін сақтай білген жастар-ұлт болашағы», «Өз құқығыңызды қаншалықты білесіз?», «Интернеттің пайдасымен зияны» бойынша оқушылармен пікірсайыс,дөңгелек үстел,ой-бөліс, ой толғау сағаттары өтті. Оқушылардың өз отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.Өз ана тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін сақтауды дарыту.Дебат ойындарында оқушылардың ой ұшқырлығы қарама-қарсы сұрақ сәтінде анық

байқалады. Білімді көп ізденетін оқушылардың өзіндік ой-өрісі ойын барысында көрінеді. Қыннан қылыш суырғандай сұрақтары қарсы топты ойландырып, өз кейстеріне күмән тудыратындай етулері керек. Қазіргі таңда ғаламтордың шеңберінен шырматылып шыға алмай қалған балалардың көркем әдебиет оқуға құлшынысы арта түседі. Ойын барысында өз ойларын келелі сөз, шынайы шеберлікпен, шешен тілмен жеткізуге тырысады. Жаһандану заманында білім берудің озық үлгілерін пайдалана отыра нақты нәтижелерге қол жеткізу – бүгінгі заманның басты талабы

Табантал орта мектебінде 2022-2023 оқу жылындағы жұмыстар жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған, өз Отанын, елін, жерін құрметтейтін, салт-дәстүрін ұмытпай жаңғырту мақсатында жұмыс жасайтын тұлғаны қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға 2022-2023 жылы оқу жылында арналған жылдық тәрбие жоспары, 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатының тәрбие бөлімі бойынша, Қазақстан Республикасының Білім мен ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйырығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қ.Р Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы облыстық білім басқармасының 19.08.2019 жылғы №252 бұйырығымен бекітілген Ақтөбе облысы бойынша 2019-2024 жылдарға арналған тәрбие жұмысының бағытты бағдарламасын басшылыққа алып негізінен 8 бағытта жасалды. Тәрбие жоспарында сабақтастық тұтастық жүйелілік қағидалары сақталған. Әр бағытты жүзеге асыруда іс-шаралар жоспарланған. Сонымен қатар іс-шаралардың ұйымдастыру нысандары мен әдіс-тәсілдері мектеп оқушыларының өз ерекшеліктері мен тәжірибесіне байланысты көрсетілген. Ақтөбе облысында жастар мен балаларға тәрбие берудегі «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау Қазақстан Республикасының Конституциясы, ҚР «Білім туралы Заңы», Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие беру концепциясы, «ҚР-ның бала құқығын қорғау», «Балалар құқығы» Концепциясы, «Діни қызмет діни бірлестік ҚР», «Неке және отбасы», «ҚР азаматтарының денсаулығын қорғау туралы», ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасының «Жасыл экономика» көшу жөнінде 2013-2020 жылдар арналған тұжырымдама; Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы; «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі кешенді жоспары»; Қазақстан-2020: болашаққа жол ҚР мемлекеттік жастар саясаты 2020 тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы басшылыққа алынады. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты тәрбие жүйесінің жаңа форматтағы жобалары енгізілді.

Мектептегі тәрбие жұмысының мәселесі « Жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік дамуын қалыптастыру»

2022-2023 оқу жылында тәрбие тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша жұмыстар тиісінше жүргізіліп отырылды.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Әр дүйсенбі күні сабақты Гимнмен бастауды мектебіміздің ДТЖО Карасаева С.С. сынып жетекшілер, АӘД жетекшісі қолға алды. Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша мектепшілік рейд және жеке жұмыстар ұйымдастырылды.

1-11 сыныптарда 2022 жылдың 1 қыркүйегінде балалар жылына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақ өткізіледі. «Тәртіпті елдің баласы, «Қаһарман» ер балалар клубының отырысы, «Роза Бағлановаға-100 жыл» толу мерейтойына орай мектебіміздің кітапханашысы дөңгелек

үстел, «16 желтоқсан ҚР-ның Тәуелсіздік күніне» орай өтетін «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына қабылдауға арналған салтанатты жиын өтті. «Тәуелсіздіктің нұрлы таңы» ҚР Тәуелсіздігі күні мерекесіне арналған іс – шаралар, «Жастарға құқықтық тәрбие беру – жаңа қазақстандық азамат қалыптастырудың алғы шарттарының бірі» арнайы мамандармен кездесу және «Ұлы Жеңіс күніне» арналған «Жауынгерлік әндер» байқауы, мерекелік концерт, ардагерлермен кездесу жоспарға сай мектебімізде ұйымдастырылды.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы енгізілді. «Буккроссинг» отбасында 20 мин кітап оқу, «100 кітап» жобалары Ұзақ және қысқа мерзімді жобалар іске асырылды. 2022/2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекелеу және дайындау ерекше назар алынды. «Қоғамға қызмет» жобасы аясындағы «Адамға қуаныш сыйла», «Мектепке жол», «Үш игі іс» акциялары, «Қызғалдақ» қыздар клубының жұмыстары жоспарға сай өтті. Сонымен қатар, Тұрмағанбетова Л.Е. және сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Ақылды волонтерлық» жүйесі арқылы «Қоғамға қызмет ет» акциясы жүргізілді. Одан бөлек, Ұлы Отан соғысы туралы 5-9 класс оқушылары арасында әңгіме – сұхбаттар, «Жұлдызды шашу» әдісі арқылы шығармашылық есептер жоспарға сай өз уақытында жүйелі түрде өтілді.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «100 кітап жобасы» оқушылармен ұзақ мерзімді жобаны жүзеге асыру үшін әр бейсенбіде кітап оқу, «Оқуға құштар мектеп» аясында «100 кітап жобасы» ата – аналармен қысқа мерзімді жобаны жүзеге асыру онлайн кітап оқу, «5 қыркүйек- Тіл мерекесіне» орай «Үш тұғырлы тіл». «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін класс сағаттарын, апталықтар, кездесулер ұйымдастырды.

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша 1 қазан – Қарттар күніне және Ұрпақтар сабақтастығы күніне арналған іс – шаралар, «Қарттарын қадірлеген- ел ардақты» қарттарға көмек көрсету жұмыстары жүргізілді. «Ата – ана жұмысында 1 күн» жобасы аясында ата – ана мен баланың өткізген 1 күніне видеоролик әзірленді. Бала тәрбиесіндегі әкелер рөлі тақырыбында әкелер жиналысы өтті.

Білім алушылар бойында еңбек тәрбиесін, экономикалық және экологиялық тәрбиені қалыптастыру бағыты бойынша «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында тәрбиелік іс – шаралар кешенін іске асыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға арналған іс – шаралар, «1001 гүл » акциясы, «Мәңгі лаулап жану үшін ғаламда, Үлкен арман керек екен адамға!» мамандық таңдауға байланысты тақырыптық шаралар, “Туған жерге тағзым” акциясы аясында мектеп түлектерімен кездесу ұйымдастырылды.

Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие бағыты бойынша «Ұшқыр ой алаңы» оқушыларының дебаттық қоғалысы аясына зияткерлер сайысы, Халықтар

достығы күніне орай ұйымдастырылатын класс сағаттары, «Балалар және театр» ағартушылық жобасы шеңберіне «Балалар және театр» үйірмесінің есебі берілді.

Зияткерлік тәрбие бағыты бойынша «Берекелі, мерекелі, Алтын күз!» табиғи материалдардан даярланған көрме, сурет көрмесі, «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени – білім беру жобасын іске асыру мақсатында мектепте «Жасталап» дебат клубының іс – шаралары, Ақпараттық қауіпсіздік және киберқауіпсіздік, кибермәдениет мәселесі» іс-шаралар және де «Жаңа жылға жақсы тілекпен...» жаңа жыл мерекесі ұйымдастырылды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыты бойынша Каникул кезіндегі спорттық ойындардан жарыстары (футбол, волейбол, пионербол, ұлттық спорт түрлері: асық ату, тоғызқұмалақ, қазақ күресі), «Отбасы - орта мектеп» жобасы аясында «Әкелер клубының » жоспарына сәйкес ұйымдастырылатын «Әке мен бала» спорттық іс – шаралары, «Ұлағат » ұлдар клубы мен «Қызғалдақ» қыздар клубының мүшелерінің мектеп медбикесімен кездесуі, «Нашақорлыққа жол жоқ!» шығарма жазу, «Біз зиянды заттарға қарсымыз» сурет көрмесін жасақтау, «Салауатты өмір салтын қалыптастыру – денсаулық кепілі» мамандармен кездесу, 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күніне флешмоб және де «Жаз жайнатып, күн күлдіріп, біз лагерьге барамыз!» мектеп жанындағы балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру жұмыстары жоспарға сәйкес мектебімізде өткізілді.

2022-2023 жылы Табантал орта мектебінде құрылған «Қоғамға қызмет», «Ашық жүрек» волонтерлар қозғалысы бойынша Табантал орта мектебінде 8-қыркүйек күні еріктілер қозғалысын жандандыру мақсатында "Қоғамға қызмет" еріктілер клубы құрылып, бұрышы жасақталды. Бұрышта 7 бағыт бойынша еріктілер міндеті қарастылып, еріктілер тобының мақсаты мен міндеттері көрсетілді. Еріктілер клубының құрамында 31 оқушы бар. «Жақсылық жасап жарысайық» атты акциясы аясында ауылымыздың қарттарына барып, қардан тазалап қол көмек көрсетті. "-Алғыс айту күні" мерекесі аясында, жалғызбасты және зейнеткерлерге көмек көрсету мақсатында «Қамқор» акциясы", «Қазақстан балалары-көктем шақырады», акциясы аясында - Игі істер күні, өзіміздің оқып жатқан мектепті көркейтіп, өз үлестерін қосу мақсатында "Жайлау" күні, «Жақсылық жаса» челенджі аясында қоңырауды тиімді пайдалану мақсатында сергіту сәті өткізілді, «Жақсылық алмасы» акциясы аясында кішікентай бүлдіршіндерге алма таратылды, т.б. қоғамдық шаралар ұйымдастырылды

2022-2023 жылы Табантал орта мектебі» КММ бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы Мектеп жанынан «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы ұйымдастырылды. 7-11 сынып оқушылары таңдап алынып «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының басшысы ретінде 9-сынып оқушысы Савенько Айгерім және аға тәлімгерге жүктелді. Алдағы іс-шаралар талқыланып жоспар құрылып, мектеп директоры Калиев А.С. бекітілді. қыркүйек айында «Парасатты азамат» бұрышы жаңартылды. Бұрышқа адал ұрпақ мүшелерінің тізімі, мақсаты, міндеті, логотипі ілінді. «Парасатты азамат» бұрышының басты мақсаты: азаматтылыққа, отансүйгіштікке, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу. «Сыбайлас жемқорлық туғызатын құқық бұзушылық және олар үшін жауаптылық» тақырыбында 5-10 сынып оқушылары арасында эссе жазу байқауы, «Сыбайлас жемқорлықсыз Қазақстан» тақырыбында 5-8 сынып оқушылар арасында диктант алынды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі балалардың көзімен» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. Адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу

мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында 5-11 сынып оқушылар арасында сауалнама жүргізілді.

«Табантал орта мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылында «Зерде» мектеп парламенті өз жұмысын бастады. «Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының басшысы ретінде сайлау нәтижесінде 7-сынып оқушысы Тагибергенова Аянаға жүктелді. «Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару органының мүшелері, іс-шаралар жоспары құрылып, мектеп директоры Калиев А.С. бекітілді. «Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының құрамында 6-11 сынып оқушылары жалпы алғанда 47 оқушы бар.

«Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының жобалық қызметінің бағыттары бойынша әр комитет іс-шараларды уақытылы өткізді.

"ЗЕРДЕ" мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының «Қамқорлық» фракциясының ұйымдастыруымен әлеуметтік жағынан көмек қажет ететін отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында «Мектепке жол» акциясы өткізілді. Балаларға мектеп сөмкесі мен оқу құралдары берілді. Демеушілік көрсеткен «Самұрық» қазына бірлестігі мен мектеп ұжымы.

«Спорт және СӨС» фракциясының ұйымдастыруымен 13 қыркүйек “Денсаулық күніне” орай мектебімізде мұғалімдер мен оқушылар арасында «Шынықсаң шымыр боласың» тақырында спорттық ойындар өткізілді.

«Ақпарат» фракциясының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында Абайдың жүрегі «Қазағым, халқым деп соқты» тақырыбында әдеби кеш өткізілді.

«Дебат қозғалыс» фракциясының «Жасталап» дебат клубының ұйымдастырылуымен «Интернет кітапты алмастыра ала ма?» қарарында пікір сайыс өткізілді. Пікір сайыс барысында оқушылар екі топқа бөлінді. «Кітап» тобының спикері мен «Ғаламтор» тобының спикері өз позицияларын қорғады.

Оқушылардың денсаулығын сақтауға және қалпына келтіруге, суицидтің алдын алуға арналған іс-шаралар

Табантал орта мектебінде «Өмір – қымбатсың маған» тақырыбында психологиялық тренинг өтті. Мақсаты: «Өмір», «Бақыт» ұғымдарына ұғымдарына тереңірек үңілуге ықпал жасау. Өзінде бар құндылықтарды бағалай білуге үйрету және өмірге деген құштарлықтарын арттыру.

Табантал ауылдық полиция инспекторы Сүтемген Д.Ж қатысуымен құқықбұзушылықтың және келеңсіз оқиғалардың алдын алу, балаларды әлеуметтік желі беттеріндегі әр түрлі діни ағымдар мен келеңсіздікке апаратын әр түрлі ойындардан аулақ болуын қамтамасыз ету мақсатында оқушылармен ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Жолда жүру ережелері, Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, түнгі рейд, келеңсіз оқиғалардың алдын алу жұмыстары туралы айтылды.

8-11 сынып оқушылары арасында оқушыларды зиянды заттардан аулақ болуға баулу және спортпен шұғылданып, салауатты өмір өмір сүру дағдысын қалыптастыру мақсатында «Ұрпақ саулығы – ұлт саулығы» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

9-11 сынып оқушылары арасында мектеп психологі «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті» тақырыбында баяндама оқып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: жасөспірімдер арасында бір реттік «вейп» эпидемиясын алдын алу, оның денсаулыққа зияны туралы түсіндірді.

Мектеп психологі балаларды ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу, өмірді сүйуге, бағалай білуге кеңестер беру және өзекті мәселелерді талдау кезінде өз ойларын ашық, батыл, еркін жеткізе білу мақсатында «Жүрек жылуын балама арнаймын» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды.

Келеңсіз оқиғалар мен жад қылықтандың алдын алу, өмір сүру құштарлықтарын арттыру мақсатында жоғары сынып оқушыларына «Өмір – бақыт, бәрі өз қолыңда» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

8-11 сынып қыз балаларымен «Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында мектеп мейірбикесімен кездесу ұйымдасстырылды. Кездесу барысында сауалнамалар алынып, ерте жүктіліктің зияны мен салдары түсіндіріліп, қыз балаларға беймезгіл уақытта жүрмеу керектігі, ішімдік ішкен, бөгде адамдардан сақтану керектігі туралы ескертілді.

Ауыл мейірбикесі Балабаева Клара 8-сынып оқушыларына салауатты өмір салтын қалыптастыру, зиянды заттардың алдын алу мақсатында шылым шегудің зияны мен адам өміріне тигізер зардабы туралы түсінік жұмыстарын жүргізіп, жаднамалар таратты.

Ата-аналармен «Құқықтық мәдениет – бала қауіпсіздігінің кепілі» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: ата-аналарға балалар өмірінің қауіпсіздігі ең басты мәселе екенін түсіндіре отырып, құқықтық білімдерін жетілдіру.

«2022-Балалар жылы» жоспарына орай 16 мамыр күні ауылдық полиция капитаны мектептегі 8-11 сынып оқушыларына жазғы демалыс кезеңінің басталуына байланысты жазатайым оқиғалардың алдын алу мақсатында кәмелетке толмаған балалардың бос уақытын және жүріп-тұратын жерлерін мұқият бақылау қажеттігі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың бей мезгіл уақытта көшеде жүрмеуін қадағалау және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында үнемі түнгі рейд жұмыстары жүргізіліп отыр және т.б. жоспарланған іс-шаралар өз жалғасын табуда.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылған.

Табантал орта мектебі бойынша мектепшілік, ИБ, наркологиялық бекетте, «қауіпті топта», сәтсіз отбасында есепте тұрған оқушы жоқ.

Есепке алу түрлері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Есепке алынды	Есепке алынды	Есепке алынды
Мектепшілік бақылау	-	-	-
ИБ есепте	-	-	-
Нарколог есебінде	-	-	-
“Қауіпті топ”	-	-	-
Сәтсіз отбасы	-	-	-
Дін жолында жүрген	-	-	-
Суицид фактілері	-	-	-

2023-2024 оқу жылы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

ҚЫРКҮЙЕК- БІЛІМ АЙЫ

Ұлттық мүдде (отан) құндылығы бойынша: 10 тамыз – Абай күні, 1 қыркүйек – Білім күні «Мектебім – мерейлі мекенімі» тақырыбында сынып сағаттары, 5 қыркүйек – Тілдер күні және А. Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы іс – шарасы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ұлт ұстазы» бейне бұрышы, Өзін өзі басқару ұйымының жұмысы бойынша мектебімізде «Мектеп парламенті» сайлауы т.б. шаралар

Талап құндылығы бойынша: «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша класс жетекшілермен жиналыс, «Тоғыз айға 9 іс -шара» тұжырымдамасы аясында «Сергіту сәті» және «Денсаулық күні 2023» ойын сайыстары, «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаттары т.б.

Ар-ұят құндылығы бойынша: «Ата – аналар мектебі» жобасы аясында Отбасы күні аясында «Отбасым» челленджі, Жасөспірімдердің есірткі заттарды және алкогольдік ішімдіктерді пайдаланудың алдын –алу жұмыстары барысында жадынамалар таратылды. 1 қазан - Қарттар күніне орай «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында қайырымдылық акциясы, «5 қазан – Мұғалімдер күніне» орай іс – шаралар және «Дублер күні» ұйымдастырылды.

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

Ұлттық мүдде (отан) құндылығы бойынша: мектебіміздің 5-9 сыныптар арасында Спандияр Көбеевтің туғанына 145жыл, Мәшһүр – Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл, Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл, Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130жыл толуына орай дебат ойыны өтті.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Табантал орта мектебі» КММ-де «Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымы туралы

«Зерде» мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының басшысы ретінде сайлау нәтижесінде 8-сынып оқушысы Абдикова Дарияға жүктелді. Алдағы іс-шаралар талқыланып жоспар құрылып, мектеп директоры Калиев А.С. бекітілді **Қыркүйек айында** "ЗЕРДЕ" мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының «Спорт және СӨС» фракциясының ұйымдастыруымен “Денсаулық күніне” орай мектебімізде мұғалімдер мен оқушылар арасында «Көңілді мәре» тақырында спорттық ойындар өткізілді. АҚПАРАТ" фракциясының ұйымдастыруымен әр түрлі жанрдағы кітаптарды оқу және басқа сыныптарға үлгі болу, кітап оқуға шақыру мақсатында ұйымдастырылған "Бір сынып–бір кітап" челленджі ұйымдастырылды.

Қазан айында "Мәдениет және өнер " фракциясының ұйымдастыруымен «Дублер» күні өткізілді. "Өзін-өзі тану" фракциясының ұйымдастыруымен «Күз жәрмеңкесі» қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.

2023-2024 жылы Табантал орта мектебінде құрылған «Қоғамға қызмет», «Ашық жүрек» волонтерлар қозғалысы бойынша

Табантал орта мектебінде 10-қыркүйек күні еріктілер қозғалысын жандандыру мақсатында "Қоғамға қызмет" еріктілер клубы құрылып, бұрышы жасақталды. Бұрышта 7 бағыт бойынша еріктілер міндеті қарастылып, еріктілер тобының мақсаты мен міндеттері көрсетілді. Еріктілер клубының құрамында 28 оқушы бар. **Қыркүйек айында** 1-қазан қарттар күніне орай жалғызбасты және зейнеткерлерге көмек көрсету мақсатында «Қамқор» акциясы өткізілді.

Қазан айында «Мейірімді жүрек» акциясы аясында оқушыларды қайырымдылыққа тәрбиелеу мақсатында «Жомарт қол» жәрмеңкесі өткізілді. Оқушылар үйден тәтті тағамдар жасап жиналған қаржыны қайырымдылыққа жұмсады.

2023-2024 жыл Табантал орта мектебі» КММ бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы

Мектеп жанынан «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы ұйымдастырылды. 7-11 сынып оқушылары таңдап алынып «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының басшысы ретінде 8-сынып оқушысы Жұмай Даянаға және аға тәлімгерге жүктелді. Алдағы іс-шаралар талқыланып жоспар құрылып, мектеп директоры Калиев А.С. бекітілді. **Қыркүйек айында** «Парасатты азамат» бұрышы жаңартылды. Бұрышқа адал ұрпақ мүшелерінің тізімі, мақсаты, міндеті, логотипі ілінді. «Парасатты азамат» бұрышының басты мақсаты: азаматтылыққа, отансүйгіштікке, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу.

«Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениет қалыптастырып, құқықтық сауаттылығын арттыру. **Қазан айында** «Адалдық жүрген жерде-адамдық жүреді» тақырыбында дебат өткізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 15-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкес келеді.

Өткізілген іс-шаралар уақытылы Табантал орта мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісіне 2018-2019 оқу жылынан бастап жарияланып отырылды. Әлеуметтік парақша <https://instagram.com/tabantal.orta.mektebi?igshid=MzRlODBiNWFlZA> (тәрбие бағытындағы жұмыс жоспарлар қоса беріледі)

4.4.білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып, жұмыс жүргізілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған.

Бекітемін:
Мектеп директоры :  А.С.Калиев

«Табантал орта мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған
үйірме, секциялар кестесі

Ақылы үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Волейбол	Тағыберген Н.Т.	17.20-18.05		16.30-17.15		16.30-18.05	
2	Шахмат	Ермаханов А.	15.00-17.00		15.00-17.00			
3	Алтын ине	Абдикова М.С.	15.00-17.00		15.00-17.00			
4	Домбыра	Дүйсенова А.М.		14.15-15.30		14.15-15.30		
5	Любитель русского языка	Калиев А.С.	09.00-10.30	09.00-10.30		09.00-10.30	09.00-10.30	

Ақысыз үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Ұлттық ойындар	Абдиков Е.Е.	09.00-11.00			09.00-09.45		
2	Теннис	Тағыберген Н.Т.			09.00-11.00	10.30-11.15		

ДТЖО Карасаева С.С.

Бекітемін:
Мектеп директоры :  А.С.Калиев

«Табантал орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған
үйірме, секциялар кестесі

Ақылы үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Волейбол	Тағыберген Н.Т.		17.00-19.00		17.00-19.00		
2	Шахмат	Ермаханов А.	15.00-17.00		15.00-17.00			
3	Алтын ине	Абдикова М.С.		15.00-17.00	15.00-17.00	15.00-17.00	15.00-17.00	
4	Любитель русского языка	Калиев А.С.	09.00-11.00	09.00-11.00	09.00-11.00	09.00-11.00		

Ақысыз үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Ұлттық ойындар	Абдиков Е.Е.	09.00-11.00			09.00-09.45		
2	Теннис	Тағыберген Н.Т.			09.00-11.00	10.30-11.15		
3	Футзал	Тағыберген Н.Т.	09.00-09.45			09.00-11.00		

ДТЖО Карасаева С.С.

Бекітемін:
Мектеп директоры :  А.С.Калиев

«Табантал орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына арналған
үйірме, секциялар кестесі

Ақылы үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Волейбол	Тағыберген Н.Т.	15.00-16.40				15.00-16.40	
2	Шебер қолдар	Ермаханов А.	15.00-16.40				15.00-16.40	
3	Қолөнер	Карасаева С.С.		15.00-16.40		15.00-16.40		
	Театр және балалар	Аскаркызы Г.			09.00-10.40		09.00-10.40	
4	Любитель русского языка	Калиев А.С.	15.00-16.40	15.00-16.40	15.00-16.40	15.00-16.40		

Ақысыз үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Ұлттық ойындар	Абдиков Е.Е.		09.00-09.45		09.00-10.40		
2	Үстел теннис	Тағыберген Н.Т.		18.00-18.45				09.00-10.40
3	Футзал	Тағыберген Н.Т.				09.00-11.00		10.40-12.00

ДТЖО Карасаева С.С.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2021-2022	85	100	-	-	85	100
2022-2023	88	100	-	-	88	100
2023-2024	82	100	-	-	82	100

2021-2022 оқу жылындағы үйірме, спорттық секция саны 8

Мектептегі үйірмелер мен секциялар тізімі : «Шебер қолдар», «Қолөнер» , «Волейбол», «Театр және балалар», «Теннис», «Ұлттық ойындар», «Футзал», «Любитель русского языка»

2022-2023 оқу жылындағы үйірме, спорттық секция саны 7

Мектептегі үйірмелер мен секциялар тізімі : «Алтын ине» , «Волейбол», «Шахмат» «Теннис», «Ұлттық ойындар», «Футзал», «Любитель русского языка»

2023-2024 оқу жылындағы үйірме, спорттық секция саны 7

Мектептегі үйірмелер мен секциялар тізімі : «Алтын ине» , «Волейбол», «Шахмат», «Теннис», «Ұлттық ойындар», «Домбыра», «Любитель русского языка»

Оқушылардың жеткен жетістіктері

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	«Ұлттық мектеп лигасы» тоғызқұмалақ жарысында II орын Андакулов Саят «Ұлттық мектеп лигасы» тоғызқұмалақ жарысында III орын Исагулова Айзат, Жұмай Даяна «Ұлттық мектеп лигасы» тоғызқұмалақ жарысында командалық есепте III орын.			
Шығармашылық байқаулар			«Жұлдыздар аллеясы» III Республикалық шығармашылық байқау. Бас жүлде. Оқушы: Маратова Айлин. «Бақытты бала-бақытты ел» атты балалар мен жасөспірімдер арасында өткен Республикалық вокал номинациясы бойынша II орын. Жұмай Даяна	
Қолөнер	«Қолөнер-зор өнер» атты көрмеге белсене қатысқаны үшін Жәнібек Қасымхан «Қолөнер-зор өнер» атты көрмеге қатысып, III орынға ие болған Андакулов Ерхат Бахтурсин Айдар		«Ғажайып қыс» атты Республикалық байқауы. II дәрежелі диплом. Оқушы: Абдикова Нұршат «Ананың әсем бейнесі» Республикалық балалар және жастар шығармашылық байқау. II дәрежелі диплом. Оқушы: Жұмай Даяна «Мың тағзым саған Майдангер!» II Респуб	

			ликалық байқау. I дәрежелі диплом. Оқушы: Маратова Айлин «Ғажайып қыс» атты Республикалық байқаудан II дәрежелі «Қолөнер» номинациясы бойынша диплом Исагулова Айзат	
«Қаһарман» патриоттық клубы	Аудандық «Мерген сарбаз- 2021» сайысында 1 орын Амантай Нуртай Аудандық «Мерген сарбаз- 2022» сайысында 3 орын Жұматова Дилназ. Аудандық «Мерген сарбаз- 2022» сайысында 3 орын Боранбаева Мерей			
БАРЛЫҒЫ	10	-	5	-

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 16-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 17-тармаққа сәйкес келеді. (қосымша бағдарламалар кестесі мен жұмыс жоспарлар қоса жалғанады)

4.5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Табантал орта мектебінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, қоғамдық гуманитарлық бағытта оқыту жүргізілген. Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері жасалып бекітілген. Күнтізбелік тақырыптық жоспарлары жасалған. 2021-2022 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып, 76 сағат апталық жүктеме берілген. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жалпы орта білім беруде 2 сынып жинақталып, 66 сағаттан апталық жүктеме берілген. 2021-2022 оқу жылында Тереңдетілген деңгейден шетел тілі-дүниежүзі тарихы 3сағаттан 2 пән таңдалынған, стандартты деңгейге химия, физиканы 2сағаттан 1 пән алынып оқытылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында 2 сыныпта да тереңдетілген деңгейден география-дүниежүзі тарихы 2 сағаттан 2 пән таңдалынған, стандартты деңгейге 10 сыныпта химия, физиканы 2сағаттан 2 пән және 11 сыныпта физика –биология 2сағаттан 2 пән алынып оқытылған.

4.6.білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

2021-2023 жылдар аралығында Табантал орта мектебінде ерекше білім беру қажеттіліктерімен білім алатын балалар болмаған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2021-2022оқу жылы	1			1
2022-2023 оқу жылы		1		1
2023-2024 оқу жылы		1		1

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылына денсаулығына байланысты 1 білім алушы үйден оқытылған 2021-2022 оқу жылында барлығы 1 оқушыға дәрігерлік-кеңес комиссиясының және

психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде үйде жеке оқыту ұйымдастырылған. 4 сынып оқушысы Заможный Роман диагнозы: Врожденный кифосколиоз грудного отдела. ВКК қорытындысы №152/3, 24.08.2021ж негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен(**53қосымша**) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген оқу жоспарымен білім алған

Заможный Роман

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2021-2022	4	Қазақ тілі	Тукина С.Т	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» » (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
		Әдебиеттік оқу	Тукина С.Т		
		Орыс тілі	Жұмахан Ш.Б		
		Ағылшын тілі	Болат А.М		
		Математика	Тукина С.Т		
		Жаратылыстану	Тукина С.Т		
		Дүниетану	Тукина С.Т		
		АКТ	Ешпанова З.С		

Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес «4» сыныбында 14 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында 5 сынып оқушысы Заможный Романға «Табантал орта мектебі» КММ-нің білім мен тәрбие беру процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып және 27.08.2022 №154/1 дәрігерлік-консультацияның қорытындысы Диагноз:ВПР.Врожденный кифосколиоз грудного отдела позвоночника на фоне нарушения формирования позвонков.Заднебоковой полупозвонок) негізінде оқу жұмыс жоспары жасалынған.**1) 5–сыныпта үйден оқытудағы білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген **негізгі орта білім берудің** үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен(**55 қосымша**) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2022-2023	5	Қазақ тілі	Молдағали А	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 16
		Әдебиеттік оқу	Молдағали А		
		Орыс тілі	Жұмахан Ш.Б		
		Ағылшын тілі	Сарбаева М.М		

		Математика	Наренова А.Б	Зтамыздағы	қыркүйек № 399
		Жаратылыстану	Куламанова М.Т	№348 бұйрығымен	бұйрығымен
		АКТ	Ешпанова З.С	бекітілген	бекітілген
		Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	Кожабергенова В.Т	«Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

- Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.
Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес «5» сыныбында 15 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген

2023-2024 оқу жылында 6 сынып оқушысы Заможный Романға «Табантал орта мектебі» КММ-нің білім мен тәрбие беру процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып және 13.10.2022 №24318 дәрігерлік-консультацияның қорытындысы (Диагноз: ВПР.Врожденный кифосколиоз груднопоясничного отдела позвоночника на фоне нарушения формирования позвонков.Заднебоковой полупозвонок) негізінде оқу жұмыс жоспары жасалынған.

- **1) 6–сыныпта үйден оқытудағы білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген **негізгі орта білім берудің** үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен(**55 қосымша**) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2023-2024	5	Қазақ тілі	Әлішева Б.Қ	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» »	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 16 қыркүйек № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
		Әдебиеттік оқу	Әлішева Б.Қ		
		Орыс тілі	Жұмахан Ш.Б		
		Ағылшын тілі	Болат А.М		
		Математика	Булатова А.Б		
		Жаратылыстану	Куламанова М.Т		
		АКТ	Ешпанова З.С		
		Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	Кожабергенова В.Т		

- Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.
Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес «5» сыныбында 15 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген

4.7.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталған.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар вариативтік компоненттерден таңдалынған элективті курстар, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға қатысуы нәтижесінде оқушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық сыныптан тыс байқаулардан, ғылыми жобалар қорғаудан, сонымен бірге қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, он-лайн форматындағы түрлі пәндік олимпиадаларға қатысудан алған марапаттаулары жинақталған.

Қорытынды:

Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттерден таңдалынған элективті курстар, таңдау курстары, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға қатысуы нәтижесінде оқушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, байқаулардан, ғылыми жобалар қорғаудан, сонымен бірге қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, он-лайн форматындағы түрлі интеллектуалды байқауларға қатысудан алған марапаттаулары бар.

4.8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Талдау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жүргізілген.

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілді.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы-3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2 тарауы 25 тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда (дүниетану) оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерііске асырады. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4 тарауы 56 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі негізде жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымшасы 4 тарауы 50 тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы-3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2 тарауы 25 тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда (дүниетану) оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерііске асырады. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4 тарауы 56 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі негізде жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-

қосымшасы 4 тарауы 50 тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 56-тармаққа, 4-қосымша 4-тарау 50-тармаққа сәйкес келеді.

4.9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

Талдау нәтижелері: «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әр бір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілері тақырыптарын көрсете отырып іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілді. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8-сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілді. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда жүргізілген. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес жүргізілуде. Қыркүйек айында: 1-сыныптарда «Көше күтпеген оқиғаларға толы», 2-сыныптарда «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», 3-сыныптарда «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», 4-сыныптарда «Жолда жүру ережелерін білеміз бе?», 5-сыныптарда «Біздің қала(ауыл), аудан», 6-сыныптарда «Жолда жүру ережелері (қайталау)», 7-сыныптарда «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», 8-сыныптарда «Жол жүру 23 ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. Қазан айында: 1-сыныптарда «Жаяу жүргінші өтпелері», 2-сыныптарда «Реттелмейтін жол қиылыстары», 3-сыныптарда «Қай жерлерден жолдан өтуге болмайды», 4-сыныптарда «Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері», 5-сыныптарда «Жол таңбаларының белгіленуі», 6-сыныптарда «Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары», 7-сыныптарда «Көлік құралдарын пайдалану ережелері», 8-сыныптарда «Қозғалысты реттеу нысандары» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналға Қосымша білім беру бөліміне толтырылды. Біздің елімізде әр түрлі көліктер жылдан-жылға көбейіп келеді. Жаяу адамдар мен көліктегі жолаушылар саны да көбейе түсуде. Көшелер мен жолдардағы жағдай барған сайын күрделеніп келеді. Жол-көлік оқиғаларының қауіпі арта түсуде. Сондықтан да жүргізушілер мен жаяу адамдардың көшелер мен жолдарда ерекше тәртіпті және мұқият болуы қажет. Соңғы уақытта көшелерде көлік саны көп болғандықтан алуан түрлі жол көлік апаттарының орын алып жатқандығын, сондай апат салдарынан жас өспірімдердің әртүрлі оқиғаларға душар болып жатқанын жасыруға болмайды. Осыған орай Жамбыл аулының жалпы орта білім беретін мектебінде әр айға бекітілген жоспар бойынша қыркүйек айындағы «Жол қауіпсіздігі ережелері» атты іс-шаралар жасақталып, өткізілді. Іс-шараны өткізудегі мақсатымыз оқушыларға жол ережесі туралы мағлұмат беру, жол қатынасы ережелерін меңгерту. Жолда жүрген сәттерде қауіпсіздікті қалыптастыру, жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру; оқушыларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға; сақтыққа тәрбиелеу.

Сынып жетекшілер «Жол тәртібін жадында ұста!», «Жолда жүру ережесін сақтаймыз», «Жол жүру ережесі», «Қауіпсіз жол», «Жол ережесінің қауіпсіздігі», т.б. тақырыптарда сынып сағаттарын өткізді.

«Жол таңбалары», «Тиым салынатын белгілер» тақырыбы бойынша бастауыш сынып оқушыларына жол ережелері туралы видеороликті Тукина С.Г. көрсетті. Жолда жүру ережелерін көшеде қатаң сақтаңдар, жол белгілерін жаттап алыңдар деген сынды қатаң ескертті.

«Қауіпсіз жол» тақырыбында сурет көрмесі 1-4 сыныптар аралығында ұйымдастырылды.

«Жаяу адамдардың міндеттері туралы нені білесіңдер?» тақырыбында оқушылардың жол тәртібі туралы білім деңгейлерін анықтау мақсатында 9-11 сынып оқушыларынан мектеп психологы

Асқарқызы Г сауалнама алды. Оқушылардың 85 пайызы автокөлік қақтығысынан қалай сақтану керектігін білетіндігі анықталды.

Мектеп тәлімгері және еріктілер тобы «Жаяу жүргіншілерге арнау» ұнпарақтарын таратты.

«Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жол-көлік жарақатынан сақтандыру» тақырыбы бойынша 10-11 сынып оқушыларына сынып сағатын Абдиков Е.Е. мектептің медбикесімен бірге алғашқы көмек қалай жасау керектігін көрсетті. Естен тану, аяқ-қолдың сынуы, ашық жарақат тағы басқа сол сияқты жағдайларда алғашқы көмек қалай көрсету керектігі жайында оқушыларға түсіндірді.

Оқушылардың жол ережесі туралы білімдерін толықтыру, көшеде жол тәртібін сақтай білуге үйрету, жол белгілерінің түрлерін ажырата білуге баулу мақсатында 8 сынып оқушыларымен Куламанова М.Т. «Жол жүру қауіпсіздігі – өміріміздің кепілі!» атты тақырыпта сайыс сабағын ұйымдастырса, 7 сынып оқушыларымен Жұмахан Ш «Жол ережесін есте сақта» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Ал 9 сынып оқушыларымен Сарбаева М. «Мектепке барар қауіпсіз жол!» тақырыбы бойынша түсіндіру сабағын жүргізді.

3-6 сыныптарда да «Жол ережесін сақтау-қауіпсіздік кепілі», «Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік», «Жаяу жүргінші – назар аудар!» тақырыптары бойынша сынып сағаттары өтті.

Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқылатын «Жолда жүру ережесі» мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті екенін әр сынып жетекші оқушыларға түсіндірді.

ҚОРЫТЫНДЫ: *«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармаққа, 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес келеді.*

4.10. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда 1-сыныпта – 22,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 27 сағаттан, 4-сыныпта – 27 сағаттан, яғни бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды. (10-сыныпта – 37 с., 11-сыныпта – 39 с.).

Бекітілген оқу жұмыс жоспары негізінде құрылған сабақ кестесіндегі сыныптардың ең жоғарғы көлемі барлық деңгей бойынша сақталған. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі электронды журналға толтырылған.

2022-2023 оқу жылы Бастауыш білім беруде апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан аспайды. ***Негізгі орта білім беру деңгейіндегі*** білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33 сағаттан аспайды. (10-сыныпта – 33 с., 11-сыныпта – 33 с).

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, яғни бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33 сағаттан аспайды. (10-сыныпта – 33 с., 11-сыныпта – 33 с).

Қорытынды:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы бекітілген оқу жұмыс жоспарларында апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі барлық деңгей бойынша сақталған.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2021-2022 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 22,5 сағат, жылдық 742,5 сағат, 2-класта – апталық 24сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 4-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 6-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 7-сыныпта – апталық 34сағат, жылдық 1156 сағат, 8-сыныпта – апталық 35 сағат, жылдық 1190 сағат, 9-сыныпта – апталық 36 сағат, жылдық 1224 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 37 сағат, жылдық 1258 сағатты, 11-сыныпта – апталық 39 сағат, жылдық 1326 сағатты құрайды.

2022 -2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2022-2023 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 682,5 сағат, 2-класта – апталық 24сағат, жылдық 864 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, 7-сыныпта –

апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1188 сағатты, 11-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1188 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2-класта – апталық 24сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағатты, 11-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағатты құрайды.

Қорытынды: Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

4.12.сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылдың 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 2-қосымшасының 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 4-тарауы 1 параграфына сәйкес « Табантал орта мектебі» КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады. Мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмеген.

Қорытынды: 2021-2023 жылдары инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ, мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

15.1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында ,яғни қыркүйек айында 1-класқа қабылдау, 10- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектертеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

2021-2022 оқу жылында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2021 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал оныншы сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған.

Оқу жылы	Келген оқушылар саны		Бітірген оқушылар саны	
	1 сынып	10 сынып	9 сынып	11 сынып

2021-2022	9	5	7	1
2022-2023	6	4	7	4
2023-2024	6	3		

Қорытынды: «Табантал орта мектебі» КММ-сінде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

15.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022 оқу жылы оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен (ҚР Білім және ғылым министрінің 13.01.2022 № 9) бекітілген:

1) 2021 - 2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы 3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 қазандағы « Орта білім беру ұйымдарында 2023– 2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 304 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан- 5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

Қорытынды: Электронды журналдарындағы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

5.Оқу-материалдық активтер

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

5.1.Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Табантал орта мектебі 1970 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Табантал ауылдық округі Табантал көшесі 12А үй. Ғимарат қабырғаларының материалдары т/б панелі, бетон, кірпіш. Типтік үлгідегі ғимарат 500 оқушыға арналып салынған. Екі қабатты. Жалпы алаңы 2372,1 Жұмысшы ауданы-1964,8.

Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 82 оқушы білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты 2021 жылдың 17 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берді. БСН970440002992. Заңды тұлғаның атауы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Мектепке 2011 жылы шатыр жабыны профилді тақтаға ауыстырылды. 2013 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары 24 000 000 (жиырма төрт миллион теңгеге) жүргізілді. Жөндеу жұмыстары кезінде 132 дана терезе, 51 дана есік, 138 дана жылыту батареялары алмастырылды. Электрожарықтар алмастырылды: люминесценттік лампылар 100 дана, класс кабинеттердің еденіне 240 м² линолеум төселді. Ғимарат ішіндегі дәретханалар жөндеу жұмыстары жүргізіліп 4 унитаз, 3 дана раковина қойылып, еден -жарларына кафель төселді. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған.

2014 жылы мектепке табиғи газбен жылытатын автономдық қазандық орнатылған. Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған және қызметкерлерге арналған 2 дәретхана жұмыс жасап тұр. Мектеп дәліздерінде барлығы 32 дана камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 2 күзетші, 2 вахтер қызмет атқарады. Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

5.2.Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша , шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы(өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Техникалық төлқұжат бойынша

Барлық кабинеттер саны -18

- 1.Бастауыш сынып 1 кабинет (48,6 м²) дербес компьютер комплектісімен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно),
2. МАД кабинеті -1 (50,4 м²) дербес компьютер комплектісімен жабдықталып, төменгі қабатта орналасқан, балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.
3. Жаңа модификациядағы физика кабинеті(66м²). 2023 жылы жалпы сомасы 10 304 000,00 (он миллион үш жүз төрт мың теңге)тг тұратын физика кабинеті толықтай жабдықталып қолданысқа берілді. Кабинетте 15 дана лабораториялық үстел, 30 оқушы орындығы, мұғалім үстелі және креслосы, интерактивті панель, моноблок, көп функциялы принтер, демонстрациялық үстел, үш секциялы шкаф-2дана, бор-маркерлі тақтасымен, және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. интернет желісіне жалғанған.

4. Жаңа модификациядағы Химия кабинеті (65,8 м²), 2013 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
5. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (48,6 м²): 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісімен, жазу тақтасымен, 2 кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
6. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті (50,1 м²): 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісімен, жазу тақтасымен, 2 кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
7. Математика кабинеті (48,6 м²): 10 парта 20 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
8. Алғашқы әскери даярлық кабинеті (48,6 м²) 6 парта, 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, дербес компьютер комплектісімен, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Сонымен қатар қару-жарақ, оқ-дәрі қоймасында 2 дана АК, 2 дана пневматикалық қару, газ қағар -10 дана, автомат макеттері -4 дана, саперлық күректер -1 дана, сейф –1 дана, тұмалдырық-4 дана жабдықталған.
9. Информатика кабинеті(48,6 м²) 14 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) 10 ноутбук, 10 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 оқушы партасы 20 орындық, мұғалім үстелімен, жазу тақтасымен, бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно), қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. интернет желісімен жалғанған,
10. Көркем еңбек кабинеті(15,6 м²) 4 парта, 8 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, 3 дана тігін машинасы, ақпараттық стендтер, 2 кітап сөресі, 1 дана электр пешпен жабдықталған.
11. Ағылшын тілі кабинеті (48,9 м²) 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
12. Тарих кабинеті (49,2 м²): 7 парта 14 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
13. Биология кабинеті (48,1 м²): 10 парта 20 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
14. География кабинеті (50,4 м²): 4 парта 8 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
15. Медициналық кабинеті лицензия №АК10529DD 27.12.2011 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы, қайшылар, гигрометр, жуынатын раковина, дезинфекциялық заттар, кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.
16. Психолог кабинеті (14,2 м²) 2 дана мұғалім үстелі орындығымен, 2 дана кітап сөресі, 1 дана киім ілетін, диван және ақпараттық стендтермен жабдықталған.
17. Физика пәнінің лабораториясы (17,9 м²) бірінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтары төмендегі кестеге сәйкес жабдықталған.

Атауы	данасы
1.Штатив физический универсальный	1
2.Сосуды сообщающиеся	1
3.Трубка Ньютона	1
4.Насос вакуумный	1
5.Машина электрофорная	1
6.Реохорд демонстрационный	1
7.Амперовольтметр с гальванометром демонстрационный	1
8.Прибор для демонстраций зависимости силы тока от длины,сечения и материала проводки	1
9.Телескоп	1
10.Модель Солнце-Земля-Луна	1
11.Модель небесной сферы	1
12.Вогнутое и выпуклое зеркало	1
13.Комплект по геометрической оптике	1
14.Прибор для демонстрации фотоэффекта	1
15.Демонстрационный комплект по электродинамике	1
16.Набор для демонстрации линий магнитного поля	1
17.Набор реостатов ползунковых с роликами контактами	1
18.Комплект выключателей	1
19.Демонстрационный комплект по электростатике	1
20.Прибор для определения точки росы	1
21.Гигметр психрометрический	1
22.Манометр демонстрационный	1
23.Шар с кольцом	1
24.Прибор для демонстраций теплопроводности тел	1
25.Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
26.Набор проволочных карскасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости	1
27.Прибор для демонстрации волновых явлений	1
28.Комплект приборов для изучения электромагнитных волн	1
29.Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1
30.Пистолет баллистический	1
31.Набор тел равного объема	1
32.Набор тел равной массы	1
33.Шар Паскаля	1
34.Ведерко Архимеда	1
35.Воздуховудка ВД-У	1
36.Тарелка вакуумная со звонком	1
37.демонстрационный прибор по инерции	1
38.Прибор для изучения вращательного движения (Центробежная машина)	1
39.Ваттметр демонстрационный	1
40.Набор демонстрации электрических полей	1
41.Демонстрационный набор зрение	1
42.демонстрационный набор Воздействие ультрафиолетового излучения	1
43.Стелки магнитные на штативах (папа)	1
44.Комплект динамометров	5
45.Весы учебные с гирями до 200 г	5
46.Штангенциркуль	5
47.Набор грузов по механике	5
48.Желоб лабораторный с шариком	5

49.Рычаг-линейка 40 см	5
50.Трибометр лаборатрный	5
51.Калориметр	5
52.набор калориметрических тел	5
53.Компас	5
54.Амперметр лабораторный	5
55.Вольметр лабораторный	5
56.Комплект соединительных проводов	5
57.Штатив лабораторный	5
58.Миниатюрный ламповый держатель	5
59.Магнит дугообразный	5
60.Магнит полосковый	5
61.Реостат ползунковый	5
62.Набор резистаров	5
63.Батарейный отсек	5
64.Батарея 1,5 В	100

18. Химия пәнінің лабораториясы (17,7 м²) бірінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін КИПП аппараты, термометр, стакандар, колбалар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, форфор ыдыстар, шыны таяқшалар, спиртшам, газ жүретін түтік, сүзгі қағаздар, құтылар, мензуркалар, тұрғылармен жабдықталған.

Спорт залы (152,2 м²), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол сеткалары, 22 дана комплект шаңғы, 6 дана коньки, 2 дана волейбол добы, 2 дана футбол, 8 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -9 дана, шашка-шахмат-7 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка, гимнастикалық скамейка-2 дана, скакалка- 3 дана, төсеніш (мата) -27 , кіші ағаш ат-2, спорттық брусья -1 дана, гир 16 кг.-2 дана, хоккей ойынына арналған клюшка -6 дана, шайба -1 дана, табло 1 дана, спортқа арналған 2 дана баннер , 8 кубокпен, 2 дана канат арқаны, 1 дана гимнастикалық шығыршықпен жабдықталған.

АКТ залы (128,8 м²) музыкалық аппаратура-1 дана, 2 дана дыбыс колонкасы, 1 дана проектор кенеп экранымен, 100 дана орындық, 2 дана сымсыз микрофон және кілемдермен баннерлермен жабдықталған.

Шеберхана(64,8м²) ағаш жонуға арналған 3 дана станокпен, 1 дана бұрғы станогы, 4 дана оқушы партасы, 8 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

Кітапханада (18м²) кітап қоры-3818дана, оның ішінде оқу пәні бойынша кітап саны-2538,оның ішінде жаңа буын-373, оқу әдістемелік-180,көркем әдебиет саны-615 оның ішінде жаңа буын-39 , электронды оқулықтар-73 дана, оқырмандар саны-88,

Мектепте № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы талапқа сәйкес. Әлеуметтік-тұрмыстық үй жайы ішкі дәретханалармен, су жабдықтарымен, санитариялық тораптармен талапқа сәйкес жабдықталған. (унитаздар саны-4, қол жуғыштар саны-3).

5.3.Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтері:

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинет бар. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Хромтау аудандық ауруханасы» КММ тарапынан келісім шартқа отыру арқылы ауылдағы ФАП медбикесі медициналық кабинетке келіп медициналық қызмет көрсетеді.

Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Жазу үстелі-1, орындық-1, кушетка 1 дана, медициналық шкаф-1, канцелярлық үстел-1 дана, 1- ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы,

қайшылар, гигрометр, дезинфекциялық заттар, кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер «Табантал орта мектебі» (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Табантал орта мектебі Табантал көшесі 12 А	№AK10529DD 27.12.2011	Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Хромтау аудандық ауруханасы» КММ тарапынан келісім шарт 2021 ж 25.06 №K-87

5.4. edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.

Табантал орта мектебінде **edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау** қалыптастырылған. («Ұлттық ақпараттық технологиялар» АҚ (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2022 ж 11.18. №469 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шарты)

Мектептегі сайт атауы: **tabantal.edu.kz**.

Электрондық пошта: **tabantal-mektep@mail.kz** электронды почтасы жұмыс жасап тұр.

5.5. жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер.

1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар сатып алынды, саны-28 дана құлыппен жабдықталған, -86 оқушыларға арналған, жалпы сомасы 2 940 000 (екі миллион тоғыз жүз қырық мың) сомаға (договора № от 03.09.2020 Учреждение «Талдыкорганское учебно производственно предприятие «Общественного объединения «Казахстанское общество глухих») алынған.

5.6. ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

Табантал орта мектебінде пандус орналастырылмаған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы ескерілген, дегенменде мектепке сырттан кіру жолында кедергі жоқ. Есік тұтқалары төмен орналасқан.

5.7. білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер

Мектеп оқу жиһаздарымен, парталармен, оқушы үстелдерімен, орындықтармен, сынып тақталарымен, шкафтармен толық жабдықталған. Мектепте аумағы 15,6 м², 64,8 м² шеберхана бар. Ер балаларға бөлмеде токарь станогы, ағаш жонуға арналған станоктар, сонымен бірге электр қайрағы, балға, ара, сүргі, қашау секілді балаларға арналған құрал жабдықтар бар. Қыз балаларға арналған қызмет көрсету бөлмесінде 3-тігін машиналары және «Asel» электр пеші бар.

Сонымен қатар мектептің қауіпсіздігін сақтауға байланысты барлық периметр бойы 32-бейнебақылау камералары орнатылған. Оның 11- мектептің сыртында, 21- ішінде орналасқан. Білім алушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейне бақылаулармен қамтамасыз етілген. Барлығы жұмыс жасап тұр.

Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді. Білім беру ұйымында ауданы (152,2 м²), спорт залы бар. Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді.

Барлық оқу жылының басталуына дайындық актілері бар, мектептегі жылыту жүйесі автономды газ отынымен жылытылады, жарықтандыру жүйесі талапқа сәйкес келеді. Мектеп орталық сумен, кәрізбен қамтамасыз етілген. Мектепте санитарлық - гигиеналық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары талаптарға сәйкес сақталған. Өрт сөндіру құралдарының болуы-3жиынтық, өрт сөндіргіштер-26, бар,өрт дабылы орнатылған, қосалқы шығу жері – 3,мектептің өртке қарсы дайындық жағдайы қанағаттанарлық, өрт кезінде оқушыларды эвакуациялау жоспары бар.

Жыл сайын мектептің шаруашылық қызметін талдау кезінде аумақты абаттандыруға назар аударылады. Мектеп аумағы көгалдандырылуға сай бөлінген, жаяу жүргінші жолдары бар, мектеп территориясы қоршалған. Спорттық ғимараттар, волейбол алаңы, жүгіру жолы, шағын футбол алаңы, АӘЖТД сабақтарын өткізуге арналған кедергілер жолағы жабдықталған.

5.8. білім алушылар үшін арналған тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

«Табантал орта мектебі» КММ -де бейімделген 30 орынға мектеп асханасы жабдықталған. Асхана талаптарға сәйкес келеді, жиһазбен қамтамасыз етілген, электр пеші бар, қол жууға арналған қолжуғыш бар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 10 бала және 1-4 сынып аралығында барлығы 32 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Бір балаға Ақтөбе облысының білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 507 теңге көлемінде тамақтандырылады.

Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Берілген уақыты 23.09.2020ж. №KZ41TWQ01206376.

Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Сыбаға» көрсетеді. Келісім шарт №291, берілген уақыты 31.08.2023ж.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер Табантал орта мектебі КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет,	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді
--	---	--	--

	дәмхана)	және нөмірі)	көрсету)
Табантал орта мектебі Табантал көшесі 12А	Асхана 61,4кв/м	санитариялық- эпидемиологиялық қорытынды №D.12.X.KZ27VBS00129531 24.12.2018ж	№291 Келісім шарт, 31.08.2023ж ИП «Сыбага» Жеке кәсіпкер Елеусизова Алия Кенесовна

6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

6.1. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер; Кітапхана туралы: Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры-3818дана, оның ішінде оқу пәні бойынша кітап саны-2538,оның ішінде жаңа буын-373, оқу әдістемелік-180,көркем әдебиет саны-615 оның ішінде жаңа буын-39 , электронды оқулықтар-73 дана, болып қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылында барлық кластарда оқулықтар жеткілікті. Кітапхана қорындағы оқулықтар саны-2911 дана, берілген оқулықтар саны- 1333 дана. Мектепте мамандығы бойынша 1 кітапханашы жұмыс жасайды.Унгарова Асем Жамаладиновна Ақтөбе гуманитарлық колледжін 2014 жылы «Кітапхана ісі» мамандығын бітірген және кітапханашы біліктілігі берілген. Еңбек өтілі - 26 жыл. 2021 жылы «Білім беру ұйымдарының ақпараттық білім беру кеңістігін қалыптастырудағы кітапхананың рөлі» атты біліктілік арттыру курсынан өткен.

6.2. компьютерлік сыныптармен,(шағын жинақталған мектептерді қоспағанда) интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы туралы мәліметтер 2023-2024 оқу жылында Табантал орта мектебінде қазіргі таңда бір 1 информатика, 1 физика, 1 химия кабинеттері жұмыс жасайды. 2 зертхана кабинеті жабдықталған. Оның ішінде химия, физика кабинеттері де бар. Химия кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған. Физика кабинеті панель тақтамен жабдықталған. Информатика кабинеті 10 оқушыға арналған компьютерлік орынмен қамтамасыз етілген. Барлығы жұмыс жасап тұр. Барлық компьютерлер интернет желісіне қосылған. Интернет желісінің жылдамдығы **20 Мбит/с.** Сонымен қатар 10ноутбукпен жабдықталған. 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер мен білім алушыларға арналған 10 Lenovo,DeLL маркалы ноутбуктері пайдалануға берілген. 1 ноутбук үйден оқытылатын оқушыға, 6 ноутбук-білім алушыларға арналған және 9 ноутбук – ұжымда. 2023-2024 оқу жылында 25 компьютер, 25 ноутбук, 1 интерактивтік тақта, 1 панель тақтасы, 3 проектор оқу-тәрбие процесінде пайдаланып отыр. Жұмыс жасамайтын, жөндеуге жататын компьютерлер жоқ. Бір компьютерге 2 баладан келеді. 2023 жылы «Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ мен интернет желісін тарту қызметіне «GlobusTeleCom» АҚ-пен шарт жасалған. Барлық компьютер мен ноутбуктарда бағдарламалық кешен бірге орнатылып келді.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» негізінде біліктілік талаптары сақталған.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

7.1. ЖІІ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Табантал орта мектебі 0-11 класс оқушыларының жеке пәндер бойынша дайындық деңгейі электрондық форматтағы «Kundelik.kz»-те сынып журналы арқылы бақыланды.

Электронды «Kundelik» журналында алынған мәліметтер бойынша тақырыптарды толтыру 100%, жоспарлауды жүргізу 100%, журналды жүргізу 98,9%, журналды уақытылы жүргізу 98,5% толтырылған

Табантал орта мектебі оқушыларының үлгеріміне ағымдық бақылаудың, қорытынды аттестаттауын ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» негізінде жүргізілген.

Мектепте қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушылар кестесі.

Оқу жылы	9класстар	11класстар
2021-2022 о.ж	7	1
2022-2023 о.ж	7	4

2021-2022 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (өзгерісі 12.05.2022 №193) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен

2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	күні	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2021-2022	9	7	28.05.2022	Қазақ тілі	0	4	3	-	57%
		7	31.05.2022	Математика	2	1	4	-	42%
		7	03.06.2022	Орыс тілі	1	3	3	-	57%
		7	06.06.2022	Биология	3	2	2	-	71%
	11	1	27.05.2022	Алгебра және АБ	0	1	0	-	100%
		1	30.05.2022	Қазақ тілі әдебиеті	0	1	0	-	100%
		1	02.06.2022	Қазақстан тарихы	0	1	0	-	100%
		1	07.06.2022	Орыс тілі	0	1	0	-	100%
		1	10.06.2022	Химия	0	1	0	-	100%

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9 –сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	күні	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2022-2023	9	7	02.06.2023	Қазақ тілі	0	4	3	-	57%
		7	06.06.2023	Математика	0	3	4	-	42%
		7	09.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	3	-	57%
		7	13.06.2023	Биология	0	3	4	-	42%
	11	4	05.06.2023	Қазақ тілі,әдебиеті	2	2	0	-	100%
		4	08.06.2023	Алгебра және АБ	0	4	0	-	100%
		4	12.06.2023	Қазақстан тарихы	2	2	0	-	100%
		4	15.06.2023	Орыс тілі	2	2	0	-	100%
		4	19.06.2023	Биология	1	3	0	-	100%

Қорытынды: Барлық пәндер бойынша - 42 пайыздан жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

7.2.білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы (өзгерістері мен толықтыруларымен) «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» басшылыққа алынған.Сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің пікірлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық

жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

2023-2024 ағымдағы оқу жылында «BilimClass» электронды журналына көшті.1-тоқсан бойынша білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау,сонымен қатар бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жүргізілген.

Қорытынды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілген. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры аз. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

7.3.ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау(дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болмаған. **(анықтама қоса жалғанады)**

7.4. 4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

2023-2024 оқу жылының қазан айының -17 күндері 4,9 сынып оқушыларынан офлайн режимінде тестілеу жүргізілді. Қатысқан оқушылар саны: 4класс-10; 9 класс-11

4 сынып оқушылары қазақ тілі мен математикадан тапсырды. Екі пәннен барлық сұрақтар саны 30. «2» алған оқушы жоқ, оң баға-100% . 9 сынып оқушылары міндетті екі пән қазақ тілі мен математика, таңдау пәндері қазақ әдебиеті мен химиядан тапсырды. Нәтижесінде 9 сынып оқушылары 63,6% «оң баға», 36,4 % «теріс баға» көрсетіп отыр.

Қосымша -12: Жүргізілген тест нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанады.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4сынып	10	10	3	6	1	0	21	100%
2	9сынып	11	11	0	1	6	4	28	64%
Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей:									
4-класс «өте жақсы», 9-класс «қанағаттанарлық».									

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау
2023-2024 оқу жылының қазан айының 20 күні ата-аналармен сауалнама онлайн режимінде жүргізілді. Білім беру ұйымында ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасын жүргізу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшесіне 04.10.2023 ж күні өтінішхат жіберілді. Сауалнама нәтижесі бойынша білім алушылардың 87,3% ,білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған,
9-сынып оқушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
	11	15,1%	72,2%	12,7%	
87,3%					

Педагогтардың 100% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

Педагогтармен жүргізілген сауалнама

№	Қатысқан педагогтар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	21	51.7%	48.3%	0%	0%
100%					

Ата аналардың 100% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған.

4-9 сынып ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	19	41,48 %	58,52 %	0	0
100%					

Қосымша -12: Жүргізілген сауалнама нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанады.

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

« Табантал орта мектебі» КММ-нің оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Мекемедегі 2 педагог. 1 педагог – санатсыз.

Шешу жолы:

- Санатсыз педагогтар санаттарын көтеруге жұмыстану.

2. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік базасын жақсартуды қажет етеді.

Шешу жолы:

- Хромтау ауданының білім бөліміне уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық деңгейде».

Шешу жолы:

- Мекеме жабдықтары мен жиһаздарының тозуы туралы анықтама дайындап, жоғары тұрған бағынысты мекемелерге тиісті қаражат мөлшерімен сұраныс жіберу

10.Қорытынды мен ұсыныстар

Әдістемелік ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алу.
2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу;
3. Оқушылардың ғылыми жобалар қорғау жарыстарына қатысымын облыстық, республикалық, халықаралық деңгейге жеткізуді қамтамасыз ету;
4. Ұлттық құндылықтар мен отбасы құндылықтары негізінде мектеп, отбасы және қоғам арасында үйлесімділік қарым – қатынасты жетілдіру жұмыстарын тиімді ұйымдастыру;
5. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту пәндік оқу кабинеттерді қайта жабдықтау, кабинеттерді заман талабына сай жабдықтау, дидактикалық материалдардың қорын жыл-жылмен толықтырып отыруды бақылауға алу;
6. Мектеп шеберханасына оқушыларға арналған жеке жұмыс жасауға қажетті жағдайларды толықтыру;
7. Пән мұғалімдерінің білім сапасын арттырудың жаңа инновациялық технологияларын сабақ жүргізу үрдісіне енгізіп, кәсіби жетілуіне көңіл бөлу;

ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы

Калиев А.С

Комиссия мүшелері

Адилтереева Л.А

Карасаева С.С

Дабылбаева А.Г

Агниязова С.С