

“Келісемін”
Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
 С.С. Карасаева
« 4 » 09 2021 жыл



«Бекітемін»
Мектеп директоры 
А.С.Калиев
« 31 » 08 2021 жыл

**“Табантал орта мектебі” КММ-нің
1 сыныпқа арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ
2021 - 2022 оқу**

Класс жетекшісі: Калиева Г.Т

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7.Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу, білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру. **Ұлттық тәрбие жүйесін, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып, ұлт аралық татулыққа баулу.** Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу
5. Тұлғаның еңбек дағдыларының, зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;

мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Кел,балалар оқылық»	01.09		
2	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Кел,балалар оқылық»	.03.09		
3	Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-бақыт мекені»	10.09		
4	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі» ЖЖЕ-1 Көше күтпеген оқиғаларға толы	17.09		
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Ана тілімізді құрметтейміз»	24.09		

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
6	Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Ата әулеттің тірегі,әже ұрпақтың жүрегі.»	01.10,		
7	Отбасы тәрбиесі	«Жақсы деген немене,жаман деген немене»	08.10		
8	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Татулығы жарасқан бейбіт мекен	15.10		

9	Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Білгенге маржан.ЖЖЕ-2.Жаяу жүргінші өтпелері.»	22.10		
---	---	---	-------	--	--

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
10	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	<i>Қазақтың ұлттық ою-өрнектері</i>	29.10		
11	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Мамандықтың бәрі жақсы.ЖЖЕ-3 Реттелген жол қиылыстары.	12.11		
12	Рухани-адамгершілік тәрбие	<i>«Теңге ұлттық ақшамыз»</i>	19.11		
13	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Зорлық-зомбылықсыз бақытты өмір»	26.11		

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
14	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Кішкентай жұлдыздар	03.12		
15	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Тәуелсіздік-тірегім»	10.12		
16	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жыл-2022	24.12		
17	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты	24.12		

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл»	21.01		
19	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Ботаникалық бақтар»Жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін Түрлерін сақтау орны.	28.01		
20	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Қазақстанның өсімдік әлемі	04.02		
21	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық –денсаулық негізі»ЖЖЕ-4. Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу	04.02		

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
22	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қоқыс- біздің заманымыздың экологиялық »мәселесі	18.02		
23	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие	Бала құқығы-ел құқығы;	25.02		

24	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Күн және оның жерге әсері»	04.03		

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
25	Отбасы тәрбиесі	«Алғыс айту парызым»	11.03	3	
26	Ұлттық тәрбие	«Аналар асыл жандар»	18.03		

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
27	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тіршіліктің негізі-салауатты болашақ»	01.04		
28	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Қазақ елі-ұлы достық мекені	08.04		
29	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Адал еңбек.ЖЖЕ-5».Қай жерде ойнауға болады және ойнауға болмайды.»	15.04		
30	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Жеті атаңды білесің бе?»	22.04		

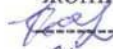
Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
31	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Менің сүйікті отбасым»	29.04		

32	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Біздің сыныптың жетістіктері» ЖЖЕ-6.Қорытынды сабақ	06.05		
33	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Демалыс.Өмір мен денсаулықты қорғау.	13.05		
34	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	20.05		

“Келісемін”

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 С.С. Карасаева

«31»-----08-2021жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры-----

А.С.Калиев

«31»-----08-2021жыл



“Табантал орта мектебі” КММ-нің
2 сыныпқа арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ
2021 - 2022 оқу жылы

Класс жетекшісі: Тукина С.Г

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7.Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу, білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру. **Ұлттық тәрбие жүйесін, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып, ұлт аралық татулыққа баулу.** Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашакорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу
5. Тұлғаның еңбек дағдыларының, зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;

мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Тәуелсіздік жетістіктері»	1.09	Сынып сағаты	
2	Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-бақыт мекені»	3.09		
3	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Жол ережесі. ЖЖЕ№1. Білім алушылардың көшеде, жолда жүрудің негізгі ережелері	10.09	Сынып сағаты	
4	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ тілі-менің ана тілім»	17.09	Сынып сағаты	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	Құрметтейік қарттарды	24.09	Сынып сағаты	

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
6	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі»	1.10	Сынып сағаты	
7	Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз» ЖЖЕ№2. Реттелмейтін жол қиылыстары	8.10	Мектепшілік шара	
8	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Күзгі еңбек	15.10	Сынып сағаты	
9	Отбасы тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	22.10	Сынып сағаты	

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
10	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адамгершілік деген не?	29.10	Сынып сағаты	
11	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Мамандықтың бәрі жақсы	12.11	Сынып сағаты	
12	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл»	19.11	Сынып сағаты	
13	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты	26.11	Сынып сағаты	

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
14	Рухани –адамгершілік тәрбиесі Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Елі сүйген-Елбасы». ЖЖЕ №3 Реттеуші және оның белгілері.	3.12	Сынып сағаты	
15	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл» «Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл»	10.12	Сынып сағаты	
16	Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жыл-2022	24.12	Мектепшілік шара	

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
17	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл»	21.01	Сынып сағаты	
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	28.01	Сынып сағаты	
19	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық –денсаулық негізі»	4.02	Сынып сағаты	

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
20	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Қысқы топсеруен	11.02	серуен	
21	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-ел құқығы» Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;	18.02	Сынып сағаты	
22	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Сәлем –сөздің анасы	25.02	Сынып сағаты	

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
23	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым» ЖЖЕН№4 Трамваймен және көліктің басқа түрлерімен сапарға шығу.	4.03	Сынып сағаты	
24	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Аналар -асыл жандар»	11.03	Мектепішілік шара	
25	Ұлттық тәрбие	«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі»	18.03	Мектепішілік шара	

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
26	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	1.04	Сынып сағаты	
27	Қазақстандық патриотизм және азаматтықтәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ғарышкерлер күні. ЖЖЕН№5 Мектепке жол.Сенің күнделікті бағытың	8.04	Сынып сағаты	
28	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Еңбек –ер атандырады	15.04	Сынып сағаты	
29	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Әдептілік -әдемілік	22.04	Сынып сағаты	
30	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	1 мамыр Бірлік күні «Біздің тілегіміз – достық!»	29.04	Сынып сағаты	

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
31	Қазақстандық патриотизм және азаматтықтәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік елжадында»	6.05	Сынып сағаты	
32	Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Демалыс.Өмір мен денсаулықты қорғау .ЖЖЕ№6 Қорытынды сабақ	13.05	Сынып сағаты	
33	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Үлкенге құрмет-күшіге ізет	20.05	Сынып сағаты	
34	Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	25.05	Мектепішілік шара	

“Келісемін”

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 С.С. Карасаева

«31»-----2021 жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры-----

А.С.Калиев

«1»-----2021 жыл



“Табантал орта мектебі” КММ-нің
3 сыныпқа арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ
2021 - 2022 оқу жылы

Класс жетекшісі: Тулегенова Г.У

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7.Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру,ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу,білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру.Ұлттық тәрбие жүйесін,тіліміз бен музыкамыз,әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып,ұлт аралық татулыққа баулу. Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып,оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген,елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу
5. Тұлғаның еңбек дағдыларының,зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;

мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістегіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Тәуелсіздік жетістіктері»	01.09	Сынып сағаты	
2	Отбасы тәрбиесі	«Отбасым-асыл қазынам»	03.09	Сынып сағаты	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Туған тілім-тірлігімнің айғағы»	10.09	Сынып сағаты	
4	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Дені саудың жаны сау» ЖЖЕ№1 Балаларды көшеде, жолда жүру ережесі	17.09	Спорттық жарыс	
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаймыз»	24.09	Экскурсия	

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Рухани – адамгершілік тәрбие	1 қазан – қарттар күні «Қарттар – асыл қазынам»	01.10	Сынып сағаты	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз»	08.10	Көрме	
3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Мамандықтың бәрі жақсы»	15.10	Сынып сағаты	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Тұрғын үй экологиясы ЖЖЕ№2 Қай жерлерден жолдан өтуге болмайды	22.10	Сынып сағаты	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз»	29.10	Жарыс	

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	12.11	Фото көрмесі	
2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Табиғаттағы және адам өміріндегі су қоймалары	19.11	Сынып сағаты	
3	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл»	26.11	Сынып сағаты	

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Елі сүйген-Елбасы»	03.12		
2	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты ЖЖЕ№3 Жолда жүру ережелері және таңбалары	10.12		
3	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл» «Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл»	24.12		

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл»	21.01		
2	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	28.01		

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Мен және менің денсаулығым. Гигиенаның негізгі өсиеттері	04.02		
2	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық –денсаулық негізі»	11.02		
3	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-ел құқығы» Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;	18.02		
25	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым»	25.02		

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
26	Отбасы тәрбиесі	«Аналар -асыл жандар»	04.03		
	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Спорт – денсаулық кепілі»	11.03		

27	Ұлттық тәрбие	«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі»	18.03		
----	---------------	---------------------------------	-------	--	--

Сәуір

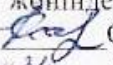
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
28	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	01.04		
29	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ғарышкерлер күні	08.04		
30	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Таза болса табиғат, аман болар адамзат	15.04		
31	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	1 мамыр Бірлік күні «Біздің тілегіміз – достық!»	22.04		

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
33	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қазақтың 100 әні» «Әлемдік ментербейік»	29.04		
32	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында»	06.05		
34	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Әдептілік –тәрбие бастауы	13.05		
35	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	20.05		

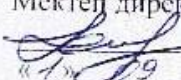
«Келісемін»

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 С.С. Карасаева
«31» 08 2022жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры

 А.С.Катиев
«4» 09 2022жыл

**“Табантал орта мектебі” КММ-нің
4 сыныпқа арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ
2021 - 2022 оқу жылы**

Класс жетекшісі: Рысжан З.Қ

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терентүсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7.Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянқелтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдебиетіаптарды оқуға баулу,білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру.Ұлттық тәрбие жүйесін,тіліміз бен музыкамыз,әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып,ұлт аралық татулыққа баулу. Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып,оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.

2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.

3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген,елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу

5. Тұлғаның еңбек дағдыларының,зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістегіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Тәуелсіздік жетістіктері	03.09	Білім сабағы	
2	Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-бақыт мекен»	10.09	Тәрбие сағаты	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Қазақ тілі-менің ана тілім»	17.09	Интеллектуалдық ойын	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Жер бетіндегі өмір. Жердің даму дәуірі ЖЖЕ: Жол жүру ережесін білеміз бе?	24.09.	Таным сабағы	
5	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Ұстаз-ұлы есім»	01.10	Концерттік бағдарлама	

Қазан

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
	Дене тәрбиесі	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі»	08.10	пікірталас	
2	Отбасы тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ» ЖЖЕ: Білім алушының топпен және қатармен жүру ережелері.	15.10	Сурет көрмесі	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Біздің өлкеміздің зерттелмеген бұрыштары	22.10	Зерттеу жұмысы	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз»	29.10	Күз көрмесі	

Қараша

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	12.11	Тәрбие сағаты	
2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Жер планетасындағы жануарлардың әртүрлілігі	19.11	Таным сабағы	
4	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына-180 жыл»	26.11	Тәрбие сағаты	

5	Қазақстанның патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Елі сүйген-Елбасы»	03.12	Тәрбие сағаты	
---	---	---------------------	-------	---------------	--

Желтоқсан

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
1	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты ЖЖЕ: Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	03.12	Таным сабағы	
2	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне-30 жыл»	10.12	Тәрбие сағаты	
3	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа Жыл-2022	24.12	Концерттік бағдарлама	

Қаңтар

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
1	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Интернетсіз бір күн. Қауіпсіз интернет	21.01	Пікірталас	
2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Тұщы су жануарлары мен өсімдіктері	28.01	Дәріс	
3	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық-денсаулық негізі»	04.02	Дәріс	

Ақпан

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Адам және оның қызметі су объектілерінің ластануының себебі болып табылады.	11.02	Дәріс	

2	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-ел құқығы» Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы	18.02	Пікірлесу	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Су маңындағы құстар. Құстар-адамның көмекшілері.	25.02	Дәріс	
5	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым»	04.03	Тәрбие сағаты	

Наурыз

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
	Отбасы тәрбиесі	«Аналар-асыл жандар»	11.03	Концерттік бағдарлама	
2	Ұлттық тәрбие	«Наурыз-салт-дәстүр мерекесі» ЖЖЕ: Темір жол өтпелері	18.03	Концерттік бағдарлама	

Сәуір

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы»	01.04.	Спорттық сайыс	
2	Қазақстанның патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу	Ғарышкерлер күні	08.04	Тәрбие сағаты	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Қанаттылардың алуан түрлілігі ЖЖЕ: Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	15.04	Дәріс	
5	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	1 мамыр Бірлік күні «Біздің тілегіміз-достық!»	22.04	Концерттік бағдарлама	

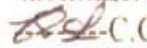
Мамыр

P/C	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Формасы	Қосымша
	Қазақстанның патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жанында»	29.04	Концерттік бағдарлама	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қазақтың 100 әні». «Әлемді әнмен тербейік!»	06.05	Ән кеші	

4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Экологиялық күнтізбе-біздің экологиямыздың айнасы ЖЖЕ:Қорытынды сабақ.	13.05	Дәріс	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	20.05	Концерттік бағдарлама	

“Келісемін”

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 - С.С. Карасаева

«31» ~~Заңы~~ 2021 жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры

А.С.Калиев

«31» ~~сәу~~ 2021 жыл

“Табантал орта мектебі” КММ-нің
5-сыныпқа арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

2021 - 2022 оқу жылы

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты:Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу, білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру. [Ұлттық тәрбие жүйесін, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып, ұлтаралық татулыққа баулу.](#) Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа, адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашакорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу
5. Тұлғаның еңбек дағдыларының, зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол

жеткізуге ұмтылатын; мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен

қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиінақты орындайтын дәрежеге жетеді.

Әлеуметтік

жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістегіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Тәуелсіздік жетістіктері»	01.09	Сынып сағаты	
2	Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-бақыт мекені»	06.09	Таным сабақ	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ тілі - менің ана тілім»	13.09	Таным сабағы	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Табиғи орта мен табиғи ресурстардың маңызы. Табиғи ресурстардың жіктелуі.	20.09	Сынып сағаты	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Ұстаз-ұлы есім»	27.09	Өнеге сағаты	

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
6	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі»	04.10	Дөңгелек үстел	
7	Отбасы тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	11.10	Өнеге сағаты	
8	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Адамның экологиялық мәдениеті - адамдардың экологиялық білімі мен дағдыларын практикалық қызметте пайдалану қабілеті.	18.10	Сынып сағаты	
9	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз»	25.10	Сайыс	

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
10	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	8.11	Өнеге сағаты	

11	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Өзара әрекеттесудің іргелі түрлері. Гравитация, электромагнетизм.	15.11	Сынып сағаты	
12	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл»	22.11	Дөңгелек үстел	
13	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Елі сүйген-Елбасы»	29.11	Дөңгелек үстел	

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
14	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты	06.12	Адалдық сағаты	
15	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл» «Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл»	13.12	Өнеге сағаты	
16	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар. Жылмезгілдері, ауа-райы және әлем елдерінің климаты	20.12	Сынып сағаты	
17	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жыл-2022	27.12	Мерекелік іс-шара	

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл»	10.01	Өнеге сабағы	

19	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	17.01	Сынып сағаты	
20	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Экология - өсімдіктер мен жануарлар организмдерінің бір-біріне және қоршаған ортаға қатынасы туралы ғылым.	24.01	Сынып сағаты	
21	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық –денсаулық негізі»	31.01	Сынып сағаты	

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
22	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Топографиялық картаның адам өміріндегі маңызы. Бұл өңірдің жоспарына жақын картаның ерекше түрі.	07.02	Сынып сағаты	
23	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-ел құқығы» Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;	14.02	Сынып сағаты	
24	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Жеке тұлғаның экологиялық санасын қалыптастырудағы натуралист жазушылар шығармашылығының маңызы.	21.02	Әңгіме - сұхбат	
25	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым»	28.02	Өнеге сағаты	

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
26	Отбасы тәрбиесі	«Аналар -асыл жандар»	07.03	Әңгіме - сұхбат	
27	Ұлттық тәрбие	«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі»	14.03	Мерекел ікшара	

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
28	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	04.04	Өнеге сағаты	

29	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ғарышкерлер күні	11.04	Адалдық сағаты	
30	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Дүниежүзілік Жер Күні. Экологиялық сана мен оқушылардың әлемге деген қызығушылығын қалыптастыру.	18.04	Сынып сағаты	
31	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	1 мамыр Бірлік күні	25.04	Дөңгелек үстел	

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
32	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы жеңіс күні мәңгілік ел жадында»	02.05	Дөңгелек үстел	
33	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Қазақтың 100 әні «Әлемді әнмен тербейік»	09.05	Басқа ұлт өкілдерім ен сұқбат	
34	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Мерекенің тарихы мен ерекшеліктері	16.05	Сынып сағаты	
35	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Сыңғырла соңғы қоңырау.	25.05	Мерекел ікшара	



«Келісемін»
Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
_____С.С. Карасаева
«24»-----2021 жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры _____

А.С.Калиев

«24»-----2021 жыл

**“Табантал орта мектебі” КММ-нің
___6___ класына арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ
2021 - 2022 оқу жылы**

Сынып жетекшісі: Куламанова М.Т.

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7.Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу, білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру. Ұлттық тәрбие жүйесін, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып, ұлт аралық татулыққа баулу. Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу

5. Тұлғаның еңбек дағдыларының, зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;

мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістегіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Тәуелсіздік жетістіктері»	01.09	Сынып сағаты	
2	Отбасы тәрбиесі	«Отбасым-бақыт мекені»	02.09	Сынып сағаты	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	ЖЖЕ-1 Жол жүру ережелері (қайталау).	9.09	Сынып сағаты	
4	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Қазақ тіл-і менің ана тілім»	16.09	Сынып сағаты	
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Қоршаған орта	23.09	Экскурсия	
6	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Ұстаз-ұлы есім»	30.09	Сынып сағаты	

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
7	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі»	07.10	Сынып сағаты	
8	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ» ЖЖЕ-2 Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	14.10	Фото көрмесі	

9	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Жердегі өмірдің пайда болуы	21.10	Сынып сағаты	
10	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз»	28.10	Концерт	

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
11	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	12.11	Фото көрмесі	
12	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Үй жауарларының шығу тегі. ЖЖЕ-3Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	18.11	Сынып сағаты	
13	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл»	25.11	Сынып сағаты	

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
14	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Елі сүйген-Елбасы» ЖЖЖ-4 Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	02.12	Сынып сағаты	
15	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты .	09.12	Сынып сағаты	
16	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні»	09.12	Сынып сағаты	
17	Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жыл	23.12	Концерт	

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл»	20.01	Сынып сағаты	
19	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет» ЖЖЕ-5 Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	28.01	Сынып сағаты	

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат шағымдар кітабы»	03.02	Сынып сағаты	
20	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық –денсаулық негізі»	10.02	Сынып сағаты	
21	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Балалар құқығы туралы конвенция	18.02	Сынып сағаты	
22	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Таныс бейтаныс адамдар. ЖЖЕ-6 Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	24.02	Сынып сағаты	

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
23	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым» ЖЖЕ-7 Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	03.03.	Сынып сағаты	

24	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Аналар-асыл жандар»	10.03	Сынып сағаты	
25	Ұлттық тәрбие	«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі»	17.03	Сынып сағаты	
26	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	31.03	Сынып сағаты	

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
27	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ғарышкерлер күні	07.04	Сынып сағаты	
28	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Керемет құстар әлемі	14.04	Сынып сағаты	
29	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Өрт қауіпсіздігі. ЖЖЕ-8 Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	21.04	Сынып сағаты	
30	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Біздің тілегіміз –достық» ЖЖЕ-9 Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу.	28.04	Сынып сағаты	

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
31	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында» ЖЖЕ -10 Қорытынды сабақ.	05.05	Сынып сағаты	
32	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақтың 1000 әні» «Әлемді әнмен тербейік»	12.05	Сынып сағаты	
33-34	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	1. Оқу жылы қорытындысы» 2.«Сыңғырла соңғы қоңырау»	19.05	Сынып сағаты	

“Бекітемін”

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

С.С. Карасаева

«31»-----2021 жыл



“Табантал орта мектебі” КММ-нің

__7__ класына арналған

ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

2021 - 2022 оқу жылы

Класс жетекшісі: Дуйсенова А.М

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7.Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу,білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру.[Ұлттық тәрбие жүйесін,тіліміз бен музыкамыз,әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып,ұлт аралық татулыққа баулу.](#) Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып,оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген,елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу

5. Тұлғаның еңбек дағдыларының, зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;

мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістегіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Тәуелсіздік жетістіктері»	01.09.		
2	Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-бақыт мекені»	06.09.		
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ тілі -менің ана тілім»	13.09.		
4	Жол жүру ережесі	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	20.09		
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	1 қазан – қарттар күні 8-11 кл «Ұстаз-ұлы есім» 1-7кл	27.09		

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
6	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі»	04.10.		
7	Отбасы тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	11.10.		
8		Көлік құралдарын пайдалану	18.10.		

	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	ережелері.			
9	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз»	25.10.		

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
10	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	08.11.		
11	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	15.11.		
12	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл»	22.11.		
13	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Елі сүйген-Елбасы»	29.11.		

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
14	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты	06.12.		
15	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл» «Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл»	13.12.		
16	Жолда жүру ережесі	Интервал және арақашықтық.Қозғалыс жылдамдығы.	20.12.		
17	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жыл-2022	27.12.		

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл»	10.01.		
19	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	17.01.		
20	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	24.01.		
21	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық – денсаулық негізі»	31.01.		

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
22	Жолда жүру ережесі	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	07.02.		
23	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-ел құқығы» Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;	14.02		
24			21.02		
25	Рухани – адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым»	28.02.		

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
-----	---------------	----------	--	--	--

26	Отбасы тәрбиесі	«Аналар -асыл жандар»	07.03.		
27	Ұлттық тәрбие	«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі»	14.03.		

Сәуір

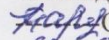
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
28	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	04.04.		
29	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ғарышкерлер күні	11.04.		
30	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы. Темір жол қиылысынан өту.Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	18.04.		
31	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	1 мамыр Бірлік күні «Біздің тілегіміз – достық!»	25.04		

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
32	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында»	02.05		
33	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қазақтың 100 әні» «Әлемді әнмен тербейік»	16.05.		
34	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен. Қорытынды сабақ.	23.05.		
35	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	25.05.		

“Келісемін”

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 С.С. Карасаева

«31»---08---2021 жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры-----

А.С.Калиев

«31»---08---2021 жыл



“Табантал орта мектебі” КММ-нің
__8__ класына арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

2021 - 2022 оқу жылы

Класс жетекшісі: Кожабергенова Венера Тагибергеновна

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу, білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру. **Ұлттық тәрбие жүйесін, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып, ұлт аралық татулыққа баулу.** Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу
5. Тұлғаның еңбек дағдыларының, зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;

мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Тәуелсіздік жетістіктері»	01.09.		
2	Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-бақыт мекені»	08.09.		
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Қазақ тілі -менің ана тілім» . Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі	15.09.		
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Табиғи орта мен табиғи ресурстардың маңызы. Табиғи ресурстардың жіктелуі	22.09		
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	1 қазан – қарттар күні 8-11 кл «Ұстаз-ұлы есім» 1-7кл	29.09		

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
6	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі»	06.10.		
7	Отбасы тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ» ЖЖЕ Қозғалысты реттеу нысандары	13.10.		
8	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Адамның экологиялық мәдениеті - адамдардың экологиялық білімі мен дағдыларын практикалық қызметте пайдалану қабілеті.	20.10.		
9	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Алтын күз»	27.10.		

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
10	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалық шақ»	10.11.		
11	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Өзара әрекеттесудің іргелі түрлері. Гравитация, электромагнетизм.	17.11.		
12	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл»	24.11.		

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
13	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1.«Елі сүйген-Елбасы» ЖЖЕ Жолда жүру ережесін сақта 2.Адалдық сағаты	08.12.		
14	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл» «Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл»	15.12.		
15	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар. Жыл мезгілдері, ауа-райы және әлем елдерінің климаты.	22.12.		
16	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жыл-2022	29.12		

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
17	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	19.01.		
18	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Экология - өсімдіктер мен жануарлар организмдерінің бір-біріне және қоршаған ортаға қатынасы туралы ғылым	26.01.		

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
19	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тазалық –денсаулық негізі»	02.02.		
20	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-ел құқығы» Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;	09.02		
21	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Топографиялық картаның адам өміріндегі маңызы. Бұл өңірдің жоспарына жақын картаның ерекше түрі	16.02		
22	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым»	23.02.		

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
23	Отбасы тәрбиесі	«Аналар -асыл жандар»	02.03.		
24	Ұлттық тәрбие	«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі» ЖЖЕ жол көлік оқиғалары	09.03.		
25	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Жеке тұлғаның экологиялық санасын қалыптастырудағы натуралист жазушылар шығармашылығының маңызы.	16.03		

Сәуір

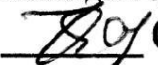
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
26	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	06.04.		
27	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ғарышкерлер күні	13.04.		
28	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Дүниежүзілік Жер Күні. ЖЖЕ Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтер	20.04.		
29	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Біздің тілегіміз – достық!»	27.04		

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы			
30	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында»	04.05		
31	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қазақтың 100 әні» «Әлемді әнмен тербейік»	11.05.		
32	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Саябақтар шеруі» Мерекенің тарихы мен ерекшеліктері. Экологиялық кодекс.	18.05.		
33	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	25.05.		

«Келісемін»

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

 С.С.Карасаева

« 31 » 08 ЖЫЛ

«Бекітемін»

Мектеп директоры

А.С.Калиев

« 31 » 08 ЖЫЛ

«Табантал орта мектебі» КММ-нің
9-сыныпқа арналған
ТАҚЫРЫПТЫҚ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ
2021-2022 оқу жылы

Сынып жетекшісі: Тұрмағанбетова Л.М.

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145бұйрығы. .
2. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
4. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы тереңтүсінігін қалыптастыру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде

балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7.Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

8.Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянкелтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизмге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу, білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру. **Ұлттық тәрбие жүйесін, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып, ұлт аралық татулыққа баулу.** Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу
5. Тұлғаның еңбек дағдыларының, зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:

жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;

өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын; мәдениеттер мен көзқарастардың

әр алуандығына құрметпен қарайтын;

өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық, қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады. Интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады.

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	"Тәуелсіздік жетістіктері"	01.09.21	
2	Отбасы тәрбиесі	Отбасы-асыл қазына	06.09.21	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Жол-ережесін есте сақта»	13.09.21	
4	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Туған тілім-тірлігімнің айғағы»	20.09.21	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Дария кеуде тау мүсін, қарттарым аман саумысың»	27.09.21	

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	Ескерту
6	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Даланың дара ұстазы» .Алтынсаринның 180 жылдығына	04.10.21	
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Спид-ғасыр дерті»	11.10.21	
8	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Білім асыл қазына» танымдық сайыс	18.10.21	
9	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі»	25.10.21	

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	Ескерту
10	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Бақытты балалықшақ»	08.11.21	
11	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Жеке бас гигиенасы-мықты денсаулық негізі»	15.11.21	
12	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсарин	22.11.21	

13	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Елі сүйген-Елбасы»	29.11.21	
----	---	---------------------	----------	--

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	Ескерту
14	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	Адалдық сағаты	06.12.21	
15	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл»	13.12.21	
16	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	<i>Есіркіге жол жоқ</i>	20.12.21	
17	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Жаңа жыл-2022	27.12.21	

Қаңтар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	Ескерту
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	1.«Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 149 жыл»	17.01.22	
19	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Өңірдің экологиялық мәселелері және оларды шешу	24.01.22	
20	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Тазалық –денсаулық негізі»	31.01.22	

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы
22	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Техносфера, Қазіргі әлемдегі қауіптің негізгі көзі»	07.02.22	
23	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Бала құқығы-ел құқығы» Бала құқықтары туралы	14.02.22	
24	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Қоғамдық экологиялық қозғалыстар азаматтық қоғамдық	21.02.22	

		мәселесі»		
25	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Алғыс айту парызым»	28.01.22	

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы
26	Отбасы тәрбиесі	«Аналар -асыл жандар»	05.03.22	
27	Ұлттық тәрбие	«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі»	12.03.22	

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы
28	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	04.04.22	
29	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ғарышкерлер күні	11.04.22	
30	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қалдықсыз өндіріс-бұл экологияны күту»	18.04.22	
31	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	1 мамыр Бірлік күні «Біздің тілегіміз – достық!»	25.04.22	

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	мерзімі	формасы
32	Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында»	02.05.23	
33	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қазақтың 100 әні» «Әлемдік ментер бейік»	09.05.23	

34	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Кекшіл болма көпшіл бол»	16.05.22	
35	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла соңғы қоңырау»	23.05.22	