

Бекітемін
Табантал ОМ директоры :
Калиев А.С.
« 31 » 08 2021ж

Табантал орта мектебінің психологы Асқарқызы Гүлдәуреннің 2021-2022 оқу жылына
арналған жылдық жоспары

2021-2022ж

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналары		
Қыркүйек	Диагностика		+	1-5 класстар			1.Білім алушыларға Стотт бойынша бақылау картасын толтыру. (3-4 апта)	Психолог Класс жетекші
			+	7, 9-11 кластар			1.Білім алушыларға Стотт бойынша бақылау картасын толтыру. (3-4 апта)	
			+	2-5 кластар			Тұлғааралық және топаралық қатынастарды анықтау диагностикасы (Социометрия, Дж.Морено)(4-апта)	
			+	6-11 класстар		+	Инклюзив оқушысы бар ата-аналармен сауалнама 1. Тұлғааралық және топаралық қатынастарды анықтау диагностикасы (Социометрия, Дж.Морено)(3-апта) 2.Темперамент типін анықтау сұрақнамасы (4-апта)	
	Консультация	+		+ 1-11 класстар	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
							Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс) (сұраныс бойынша)	
	Түзету-дамыту жұмыстары		+	1-4 кластар			Дамыту жаттығулары	Психолог Класс жетекші

				5 класс			Психологиялық акция «Следопыт» (3-апта)	
	Профилактика			1-11класс		+	ҚР отбасы күніне арналған тренинг (қыркүйек айының екінші сенбісі) (3-апта)	Психолог Класс жетекші
	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Кіші ғылыми зерттеу жұмысының мақсатын (мәселесі негізінде 3Ж жобасы сұрағын) айқындау. «Әркетті зерттеу»	Психолог
							Жобалық жұмыстардың мақсаты мен жоспарын бекіту (мектепшілік).	Психолог
Қазан	Диагностика		+	1 кластар 2-4 класс 5-6 класс 7-11 Класс			1. Керн – Йирасек әдістемесі. (1апта) 1.К.Ханнафорд «Доминантты профильді анықтау» әдістемесі (3 апта) 1. Гудман сауалнамасы «Мықты жағы және қиындықтар» (3-апта) 1. А.С.Смагулованың суицидтік іс-әрекетке бейімділігін анықтау тесті (3апта) 2. Мектеп мотивациясының түрінің диагностикасы (Е. Лепешова) (4апта)	Психолог Класс жетекші

				5-9 класс			«Ақыл-ой ерекшелігі» Гарднер әдістемесі (2 апта)	
	Консультация	+		1-11 класс	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			5 класс 5-7 класс 8-10 класс Инклюзив			Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта) «Эмоциялар мектебі» психологиялық ойындар «Іскерлік ойындар» Түзету-дамыту тапсырмалары	
	Профилактика			6-11 класс			Психологиялық акция «Мереке» (1–апта)	
	Әлеуметтік – диспечерлік бағыты							
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелеріне талдау жасау	Психолог
							Жоба жұмысының негізінде диагностика қорытындысына талдау жүргізу	Психолог

Қараша	Диагностика		+	1-4 кластар			1.Н.Г.Лусканованың модификацияланған нұсқасы (1 апта) 2.Дарынды балаларға арналған тест (В.С.Юркевич және В.Э.Чудновский) 3.Баспалдақ әдісі (Т.Р.Нұрмұхамбетова) 3 апта	Психолог Класс жетекші
				2-4 кластар			5-11 класс 1. Балалардың көп салалы мазасыздық деңгейі (МОДТ) (Е. Е. Малкова (Ромицына), Л. И. Вассерман (2007) (1-апта)	
	Консультация	+		+	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту бағыты		+	1-4 кластар			«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Психолог
				5-11 кластар			Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта) Түзету тапсырмалары	
	Профилактика			1-4 класс		+	Психологиялық акция (3 апта)	Психолог Әкімшілік
				5-8 класс (ата-ана, педагогтар)			Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі . (2-апта)	
	Әлеуметтік - диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Зерттеу жұмысының нәтижесін талдау	Психолог
							Жобалау жұмысының нәтижесін талдау	Психолог
Желтоқсан	Диагностика			7-9 класс 8 класс 9 класс 7 класс			Кәсіптік-бағдарды анықтау Дж. Голланд (1 апта) Климов (2 апта) Гарднер (3 апта)	Психолог Класс жетекші

	Консультация	+		+	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту бағыты		+	1-4 кластар Инклюзив			«Психомоториканы дамыту жұмыстары» Түзету жұмыстары	Психолог П
	Профилактика							
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							Мобилді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Кіші ғылыми жұмысының аралық нәтижесі негізінде мақала жазу.	Психолог
							Жобалау жұмысы негізінде мақала жазу.	Психолог
Қаңтар	Диагностика			2-4 класс			Т.Р.Нұрмұхамбетова «Танымдық процестерді анықтау» әдістемелері	Психолог класс жетекшілері
	Консультация	+		11 класс	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру ҰБТ бойынша	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 класс			Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемяева) (2- 3 апта)	Психолог
				9,11 класс			«Емтихан» іскерлік ойыны (4 апта)	
				10 класс			«Перспектива» психологиялық ойын	
	Профилактика			5-8 класс			Психологиялық жобылық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта)	
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Кіші ғылыми жұмысы нәтижесіне сипаттама жасау, жаңа мәліметтерге талдау жасау.	Психолог

							Жобалық жұмыстар бойынша жаңа мәліметтерге талдау жасау.	Психолог
Ақпан	Диагностика			3 класс			«Интеллектуалды даму деңгейін анықтау» әдістемесі (Т.Р.Нұрмұхамбетова) (2 апта)	Психолог класс жетекшілері
				5-8 класс			1. Депрессиялық көрсеткішті анықтау (А.Т. Бек) (1-апта)	
				9-11 класс			1. А.С.Смагулованың суицидтік іс-әрекетке бейімділігін анықтау тесті (2 апта)	
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру ҰБТ бойынша	Психолог
	Коррекциялық-дамытушылық			1-4 класс 5-8 класс 9-11 класс			(Т.В.Артемяева әдістемесі) «Өмір баға жетпес сый» тренинг «Өмір жолы картасы» арт терапия	Психолог
	Профилактика			11 класс			«Перспектива» психологиялық ойын	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін талдау	
							Жобалау жұмысының нәтижелерін талдау	
Наурыз	Диагностика			4 класс			1. Бурдон тесті (зейінді қалыптасыру)	Психолог Класс жетекші
				5-8 класс			1.Балалардың көп салалы мазасыздық деңгейі (МОДТ) (Е. Е. Малкова (Ромицына), Л. И. Вассерман (2007) (1-апта)	

	Консультация	+		+	+	Сұраныс бойынша ҰБТ бойынша	
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 Класс 5-8 класс		Тіл байлығыны дамыту Т.Р.Нұрмұхамбетова «Сен агрессияңды қалай жеңесің?» әлеуметтік роликтер	
	Профилактика			Дарынды оқушылар		Акция «Әл-Фараби ізбасары»	
	Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты						Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					Кіші ғылыми зерттеу жұмысына сараптама жасау.	Психолог
						Жобалық іс-әрекет жұмысына сараптама жасау.	Психолог
Сәуір	Диагностика			4 класс		1. «Отбасы суреті» проективті тест 2. «Кактус» әдістемесі	Психолог класс жетекшілері
				5-11 класс		1. Топішілік қатынасты анықтаудың социометриялық техникасы (Әлеуметтік атом) (1-апта) 2. Оптимизм деңгейі (М.Селигман) (2-апта)	
	Консультация	+		+	+	Сұраныс бойынша ҰБТ және емтихан бойынша	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 класс		Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемова)	Психолог класс жетекшілері
	Профилактика			5-11		«Менің өмірімнен алынған кітап» жобасы	Педагог-психолог, кітапханашы
	Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты						Мобильді топ

	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін қорытындылау.	Психолог
						Жобалау жұмысын қорытындылау.	Психолог
Мамыр	Диагностика			4 класс		Балалардың таным процестерін зерттеу (Т.Р.Нұрмұхамбетова)	Психолог
	Консультация						
	Түзету-дамыту жұмыстары			5-8 класс		Психологиялық акция «Пикник» (3-апта)	
	Профилактика			1-4 класс		Отбасы күніне «Отбасы күні» фестивалін өткізу (15 мамыр)	Психолог
				5-11 класс		Халықаралық отбасы күніне негізінде ФЕСТИВАЛЬ (15 мамыр)	
						Team-building тренингтері	
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты						
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					Кіші ғылыми зерттеу жұмысы бойынша мақала беру	
						Жобалық жұмыс нәтижесі бойынша қорытындылау, мақала беру.	

Ескертпе:

Стотт бақылу әдісі - бастауыш сыныптардағы білім алушылардың , сонымен қатар бастауыш сыныптан ортаңғы сыныпқа өткен оқушылардың, мектепке жаңадан қабылданған сынып оқушыларының (6, 7 сынып), сондай-ақ жоғары сынып оқушыларының мінез-құлқындағы оқшаулану, үлкендерге және балаларға деген өшпенділік , депрессиялық , ішкі эмоционалдық қысым белгілеріне аса назар аудару үшін бақылау қажет.

Психологиялық акция - топтық қарым-қатынасты позитивті бағытта дамыту мақсатында қолданылатын психологиялық әдіс. Бұл әдісті белгілі –бір айқындалған қиындықтары бар топпен жүргізілу ұсынылады.

Ұйымдастыру -әдістемелік бағыт екі формат ұсынылады.

Бірінші - «Әрекетті зерттеу» кіші ғылыми зерттеу жұмысы; Екіншісі – жобалық жұмыс (білім беру ұйымдарының ішкі ерекшелігіне сай жүргізіліп жатқан жобаға психолог-эксперт ретінде қатысуы) психолог маман ретінде эксперт болуды негіздейді.

Ұйымдастыру – әдістемелік бағытта ұсынылған екі форматтың біреуін ғана таңдай аласыздар. Бұл сіздерге ғылыми тұрғыда кәсіби дамуларыңызға мүмкіндік береді.