



Бекітемін :
Табантал ОМ директоры :
Калиев А.С.
« 31 » 08 2022ж

Табантал орта мектебінің психологы Асқарқызы Гүлдәуреннің 2022-2023 оқу жылына
арналған жылдық жоспары

2022-2023ж

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананал ы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әркетке бейімділік	3-5кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №

	Басса –Дарки іәстемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір айы		Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
---	---	---------	---------	----------	--	-----------

	(1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)					
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл/5кл/ 10кл 2-11 кл 1кл, 4кл, 7кл , 11кл 5- 10кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама

IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы Мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық- психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

		моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК					
--	--	--	--	--	--	--	--

Педагог –психолог:

Бекітемін
 Көктау ОМ директоры:
 Р.З.Измаганбетов_____

«_____» _____ 2022 ж

**Көктау орта мектебіндегі психологиялық қызметтің
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс
жоспары**

Педагог-психолог: Бижанова Г.И

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
 - *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
 - *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
2	Керн-Йрасек әдістемесі	Оқушыларының мектепке дайындығын анықтау	1 кл	Қыркүйек 1 апта		
3	“Аңдар мектебі” немесе “Менің асым”	жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 3 апта		
4	1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау	5 кл	Қыркүйек 4 апта		
5	2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко)	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау	5 кл	Қыркүйек 4 апта		
6	Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жұмыс	Инклюзивті оқушылардың шама біліктілігін анықтау	5 кл	Қыркүйек 4 апта		
7	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан		Хаттама №
9	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
10	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
11	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	қараша		Хаттама №
12	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
13	Климов әдістемесі	Мамандыққа бейімділігін анықтау.	9 кл	Желтоқсан		
14	1. «Графикалық тест»	мектеп бітіруші оқушылардың өзін-өзі бағалауы	11 кл	Желтоқсан		

15	Басса –Дарки әдіәстемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
16	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
17	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Наурыз		Хаттама №
18	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Сәуір айы		Хаттама №
19	Қабілет жобасы	Қабілетті оқушыларды анықтау	10-11 жас	Жыл бойы		Хаттама №
20	Темпераментті анықтау әдістемесі		5-7 кл			
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
2	Мамандықтар мен кәсіптер әлемінде	Оқушыларға мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру, әр мамандықтың мықты және әлсіз тұстарын саралау.	9-11 кл	Қазан		
3	Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)	Қарым-қатынас психологиясы.	5-6 кл	Қазан		
4	Тимбилдинг/тренингтер	Оқушылардың орта бейімделулеріне көмектесу	5 кл	Қазан		
5	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық дұрыс дамуына көмектесу.	1-4 кл арасында	Қазан-Қараша		

6	Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)	Достық қарым-қатынасын жоғарылату.	7-9 сынып	Желтоқсан		
7	. (Т.В.Артемяева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректуралық тапсырмалар»	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 сынып	Қаңтар-ақпан		
8	Әке-отбасының тірегі! Дөңгелек үстел	Бала мен әке арасындағы қарым-қатынасты нығайту.	Ер балалар әкелерімен	Ақпан		
9	Қыз үйдің еркесі . Дөңгелек үстел	Қыз балалардың анасымен қарым қатынасын қалыптастыру, жоғарылату	Қыз балалар аналарымен	Наурыз		
10	«Менің көңіл-күйім өз қолымда!» жаттығуы	Келеңсіз оқиғалар алдын алу, достық қарым қатынас орнату.	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар, тәуекел топ оқушыларымен	Сәуір		
11	Мен жетістікке жетемін! жаттығуы	Оқушының өз дәрежесін сезініп, алға ұмтыруға мотивация беру.	Дарынды, қабілетті оқушылармен	Мамыр		
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Жас мамандармен бейімделуге арналған отырыс	Жас мамандардың бейімделуіне, ортасымен қарым-қатынас түзуіне ұсыныстар беру.	Жас мамандар	Қыркүйек		
2	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 5. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 6. Девиантты мінез-құлықтың	1кл/5кл/ 10кл 2-11 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама №

		алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 7. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 8. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл, 4кл, 7кл , 11кл 5- 10кл			
3	Дінтану пән мұғалімдерімен біріккен жұмыс	Діни экстремизмнің алдын алу шаралары	7-11 кл	Қараша		
4	ДТІЖО біріккен жұмыс	Құқықбұзушылықтың алдын алу іс-шараларына қатысу, ұйымдастыру	6-11 кл	Қараша		
5	Қыз баланың тәрбиесі.	Қыз балалармен жиналыс.	6-11кл	Қараша		
6	Психологиялық акция (Бақыт)	Оқушыға үлкендердің ойын тыңдау, үлгі алу.	1-4 кл	Қаңтар		
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
4	«Емтиханға қалай дайындалуға	Биылғы түлектерге түсіндіру	11 кл	Қыркүйек		

	болады?»	жұмыстары.				
5	Емтиханға дайындық, күйзеліске қалай қарсы тұруға болады?	Емтихан тапсыруға психологиялық дайындық	11 кл	Қараша		
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло-гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Педагог –психолог: Асқарқызы Г