

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: "Балбөбек" Өткізу кезеңі: қорытынды €

№	Баланың аты - жөні											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды
1	Амангелді Інжу	1			1					1		1
2	Алмагамбетова Еркетан			1		1		1				1
3	Бахтұрсын Ерасыл	1					1	1			1	
4	Ерлікүлы Ермұхаммед	1			1				1			
5	Маратов Әбубакр			1			1		1		1	
6	Оңғарбек Нұрбек	1				1				1	1	
7	Тағыберген Іңкәр		1		1				1			1
Барлығы		4	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		57	14	29	43	29	29	29	43	29	43	43

100

100

100

100

ЕСКЕРТУ

Жоғары

2-Ф 51 5

Орташа

2-Ф 14 1

Төмен	2-Ф	14	1
			0
Жоғары	2-К	44	3
Орташа	2-К	40	3
Төмен	2-К	16	1
			0
Жоғары	2-Т	41	3
Орташа	2-Т	29	2
Төмен	2-Т	17	2
			0
Жоғары	2-Ш	43	3
Орташа	2-Ш	38	3
Төмен	2-Ш	19	1
			0
Жоғары	2-Ә	44	3
Орташа	2-Ә	42	3
Төмен	2-Ә	14	1

Өткізу мерзімі: __мамыр__

	2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			
бақылайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанаатады			допты тастайды
тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын аман бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады
	1			1			1			1			
		1		1			1			1			
	1				1		1			1			
1	1			1				1			1		1
		1		1				1			1		1
	1				1				1	1			1
			1			1	1			1			1
1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	5	2	0	4
14	57	29	14	57	29	14	57	29	14	71	29	0	57

100

100

100

100

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.9		2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13		
ысанаға лақтырады		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды		
лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды
1		1			1			1			1		
	1	1				1			1		1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1				1	
		1				1			1				1
		1					1			1	1		
		1				1			1		1		
2	1	6	1	0	3	3	1	3	3	1	5	1	1
29	14	86	14	0	43	43	14	43	43	14	71	14	14

100

100

100

100

100

2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18	
қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киін шешінеді	
қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
	1		1			1			1				1
1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1
	1			1		1				1			1
1				1			1			1		1	
	1				1			1	1			1	
		1			1		1			1		1	
2	4	1	1	4	2	3	3	1	4	3	0	3	4
29	57	14	14	57	29	43	43	14	57	43	0	43	57
100			100			100			100			100	

	2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			
еді және	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық жиһаз, к жануарлары атауларын, жеке бас білдіре
киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
		1				1		1		1			
		1			1			1			1		
	1				1				1		1		1
	1			1					1		1		
0	5	2	0	3	3	1	3	2	2	4	3	0	4
0	71	29	0	43	43	14	43	29	29	57	43	0	57

100

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
а, киім, аяқкиім, ыдыс, өгөніс пен жеміс, үй мен олардың төлдерінің көлік құралдарын және гигиенасы заттарын тін сөздерді атайды		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;		
атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды
			1		1			1			1		
			1		1			1				1	
			1		1			1			1		
1		1					1			1	1		
1		1					1		1			1	
		1				1			1			1	
	1			1	1				1				1
2	1	3	3	1	4	1	2	3	3	1	3	3	1
29	14	43	43	14	57	14	29	43	43	14	43	43	14

100

100

100

100

100

2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13	
ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығулар орындайды	
түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1
1			1			1				1			
	1				1	1					1	1	
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
4	3	0	3	2	2	4	3	0	2	3	2	3	3
57	43	0	43	29	29	57	43	0	29	43	29	43	43

100

100

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
	Көркем әдебиет												
	2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			
нуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптарда қарайды, бойынша қол
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			
1		1		1				1			1		
			1		1				1		1		
		1			1				1			1	
		1				1		1		1			
	1			1			1			1			
1	3	3	1	4	2	1	1	4	2	4	2	1	1
14	43	43	14	57	29	14	14	57	29	57	29	14	14
100			100			100			100				

2-К.18		2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2		
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір жағдайларда қызығушылық танытады	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктіреді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
	1	1			1			1				1	
1			1				1		1				1
1			1			1			1		1		
1				1		1		1			1		
	1		1			1		1			1		
4	2	3	3	1	2	4	1	4	3	0	4	2	1
57	29	43	43	14	29	57	14	57	43	0	57	29	14
100		100			100			100			100		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7	
ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсі, пішінін білдіретін сөзде	
барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді
1			1			1				1			1
	1				1		1			1		1	
	1			1		1					1		
	1			1				1	1				1
1				1			1			1		1	
		1	1					1		1			
	1				1	1				1		1	
2	4	1	2	3	2	3	2	2	1	5	1	3	2
29	57	14	29	43	29	43	29	29	14	71	14	43	29

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7		
н суретіне қуанады, онда інеленгенін айтады		қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1			1			1				1	
			1				1		1		1		
				1		1				1		1	
	1		1			1			1				1
1			1		1			1				1	
	1			1	1			1			1		
	1		1			1			1			1	
1	3	1	4	2	3	3	1	3	3	1	2	4	1
14	43	14	57	29	43	43	14	43	43	14	29	57	14

100

100

100

100

100

			Балалардың шығармашылық дағдылары										
			Мүсіндеу										
2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12	
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды :	
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
		1	1				1		1				
	1				1		1				1		1
	1			1		1					1		1
	1		1					1			1		
		1	1				1			1			1
1	4	2	5	1	1	3	3	1	3	1	3	2	3
14	57	29	71	14	14	43	43	14	43	14	43	29	43
100			100			100			100			100	

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			
зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнел (сызықтарда қояды
зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады
		1			1		1			1			1
	1			1					1	1			
1	1					1	1			1			
	1				1			1				1	1
		1			1		1				1		1
1		1			1			1			1		1
			1	1				1				1	
2	3	3	1	2	4	1	3	3	1	3	2	2	4
29	43	43	14	29	57	14	43	43	14	43	29	29	57

100

100

100

100

Жапсыру													
2-III.17		2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-III.21		
ерді фланелеграфта (, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
қояды, құрастыруға талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады	құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1		
				1	1			1				1	
		1		1				1					1
				1			1		1			1	
	1	1				1			1			1	
2	1	3	2	3	3	2	1	5	2	0	3	3	1
29	14	43	29	43	43	29	14	71	29	0	43	43	14
100		114			86			100			100		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			2-III.26	
құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (күйдірілген ағаш, тастар) ойнайды	
ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
	1		1			1			1			1	
1					1	1			1				1
1				1			1		1				
1			1				1			1			1
		1	1			1				1		1	
	1		1				1		1			1	
1				1				1		1			1
4	2	1	4	2	1	3	3	1	4	3	0	3	3
57	29	14	57	29	14	43	43	14	57	43	0	43	43

100

100

100

100

100

	2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			
сұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дәстүрлі созылыңқы отырып, : буынд
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады
			1		1		1			1			1
			1		1			1			1		1
1	1			1					1			1	
	1			1			1			1			
		1		1			1			1			
	1					1		1			1		
	1				1			1			1		
1	4	1	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2
14	57	14	29	43	43	14	43	43	14	43	43	14	29

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-III.31		2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35		
дұрыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей жекелеген сөздер мен арды қосып айтады		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
		1				1			1			1	
			1			1				1	1		
1			1				1	1					1
	1	1				1		1			1		
1				1			1	1			1		
1		1			1			1			1		
	1		1			1				1	1		
3	2	3	3	1	1	4	2	4	1	2	5	1	1
43	29	43	43	14	14	57	29	57	14	29	71	14	14

100

100

100

100

100

2-III.36			2-III.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3		
әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және таниды		
көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	
1				1			1		1			1		
	1			1			1		1			1		
		1	1			1				1		1		
1			1			1			1				1	
1					1	1				1		1		
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
3	3	1	2	4	1	3	3	1	3	4	0	4	3	
43	43	14	29	57	14	43	43	14	43	57	0	57	43	
100			100			100			100			100		

	2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			
іе пәтерін	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық орындай
танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	куана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды
	1			1			1			1			
	1			1			1					1	
	1			1			1				1		
			1	1				1			1		1
		1			1			1		1			1
		1		1				1		1			1
		1			1		1				1		
0	3	3	1	5	2	0	4	3	0	3	3	1	3
0	43	43	14	71	29	0	57	43	0	43	43	14	43
100				100				100				100	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.8		2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12		
қарапайым әрекеттерді отырып, ересектерге еліктейді		жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды		
еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аударады	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды
1		1					1		1		1		
1		1					1		1		1		
1		1				1			1		1		
			1			1		1				1	
			1			1		1					1
		1					1	1				1	
	1		1			1		1			1		
3	1	4	3	0	0	4	3	4	3	0	4	2	1
43	14	57	43	0	0	57	43	57	43	0	57	29	14

100

100

100

100

100

2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17	
табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» немесе «жама» түсінеді	
атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1		1				1				1	1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1
	1				1		1		1			1	
		1	1			1			1				
	1		1				1			1			1
1				1				1		1			1
3	3	1	4	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	43	14	57	29	14	43	43	14	43	43	14	43	43

100

100

100

100

100

	2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
«рыс емес», н» екенін	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1			1				1	
		1			1				1
	1					1		1	
			1	1				1	
1	1			1					1
		1			1			1	
			1		1				1
1	3	2	2	3	3	1	0	4	3
14	43	29	29	43	43	14	0	57	43

100

100

100

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-2023ж.____ Топ: __"Балапан"__ Өткізу кезеңі: _қорытынды_

№	Баланың аты - жөні											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшым бағытта жүгіре,	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады
1	Беляева София	1				1		1			1	
2	Дүйсов Аңсар		1		1				1		1	
3	Тауанова Раяна		1		1			1				1
4	Тілепбергенұлы Ерасыл		1			1		1				1
Барлығы		1	3	0	2	2	0	3	1	0	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	75	0	50	50	0	75	25	0	50	50

100

100

100

100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	25	1
Орташа	3-Ф	25	1
Төмен	3-Ф	48	2

Жоғары	3-К	49	1
Орташа	3-К	37	1

Төмен	3-К	14	1
Жоғары	3-Т	31	1
Орташа	3-Т	50	2
Төмен	3-Т	19	1
Жоғары	3-Ш	39	2
Орташа	3-Ш	43	2
Төмен	3-Ш	18	1
Жоғары	3-Ә	57	2
Орташа	3-Ә	27	1
Төмен	3-Ә	15	1

д _____ Өткізу мерзімі: _мамыр_____

	3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
іен, әр түрлі ді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың гимнастика ж:
жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1
		1		1			1				1		
		1			1			1		1			
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	50

100

100

100

100

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13		
і арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді әне одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1				1				1		1		
		1				1		1				1	
1			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
2	0	2	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
50	0	50	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0
100		75			100			100			100		

3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18	
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгереді	
өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген
1			1				1		1				1
	1		1			1			1				1
1				1		1				1		1	
1				1		1			1			1	
3	1	0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	2	2
75	25	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50	50

100

100

100

100

100

	3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2			
пед тебу рген	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған с сұрақ
меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
	1							1		1			1
		1							1		1		
	1							1		1			
	1						1				1		
0	3	1	0	0	0	0	1	2	1	2	2	0	1
0	75	25	0	0	0	0	25	50	25	50	50	0	25

100

0

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3- К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
эртаға катысты эртүрлі тарға жауап береді		кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
			1		1			1			1		
	1		1				1	1					1
1				1		1			1		1		
1				1			1			1		1	
2	1	0	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1
50	25	0	50	50	25	25	50	50	25	25	50	25	25

100

100

100

100

100

3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12	
бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
1			1			1			1				1
	1		1			1					1	1	
1				1		1			1			1	
		1		1				1	1				
2	1	1	2	2	0	3	0	1	3	0	1	2	1
50	25	25	50	50	0	75	0	25	75	0	25	50	25
100			100			100			0			100	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			
та өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін кейіпкер
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		
	1			1				1			1		1
1		1			1		1			1			
1	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2
25	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50

100

100

100

100

3-К.17		3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21		
ойындарда таныс ердің рөлін сомдайды		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;		
сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1				1			1			1	
1			1				1		1		1		
		1					1	1			1		
	1		1			1			1		1		
1	1	2	2	0	0	2	2	1	3	0	3	1	0
25	25	50	50	0	0	50	50	25	75	0	75	25	0

100

100

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26	
алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен саяси жаңылтпаштарды жатқа айтады	
ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
	1			1		1			1				1
1			1			1				1		1	
1			1				1		1			1	
	1				1	1			1				1
2	2	0	2	1	1	3	1	0	3	1	0	2	2
50	50	0	50	25	25	75	25	0	75	25	0	50	50

100

100

100

100

100

	3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			
намақтар, да айтады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тан қызығы
айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді
	1			1				1		1			1
		1		1				1			1		
	1				1			1		1			1
	1				1		1					1	
0	3	1	0	2	2	0	1	3	0	2	1	1	2
0	75	25	0	50	50	0	25	75	0	50	25	25	50

100

100

100

100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
уға ұмтылады, заттарды п, қуанып зерттейді		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруғ а, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруғ а талпынады
		1				1		1				1	
	1		1		1				1				1
			1			1			1			1	
1				1			1			1	1		
1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

100

100

100

100

100

ТУ													
3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1		1				1
1				1			1		1			1	
	1		1			1				1		1	
	1			1				1			1		1
1	3	0	1	3	0	1	2	1	2	1	1	2	2
25	75	0	25	75	0	25	50	25	50	25	25	50	50
100			100			100			100			100	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			
1-ші бастанқы с	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген
		1		1			1			1			1
		1		1			1				1		1
			1		1			1				1	
	1				1			1		1			
0	1	2	1	2	2	0	2	2	0	2	1	1	2
0	25	50	25	50	50	0	50	50	0	50	25	25	50

100

100

100

100

3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10		
өді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі		
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді
		1			1			1				1	
		1				1		1					1
	1		1		1			1			1		
1		1				1		1					1
1	1	3	1	0	2	2	0	4	0	0	1	1	2
25	25	75	25	0	50	50	0	100	0	0	25	25	50

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1				1
	1			1		1			1				1
	1			1			1		1			1	
1					1			1		1		1	
2	2	0	1	2	1	2	1	1	3	1	0	2	2
50	50	0	25	50	25	50	25	25	75	25	0	50	50

100

100

100

100

100

	3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу т дағ
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		
			1		1			1				1	1
	1					1		1		1			
0	3	0	1	2	1	1	1	3	0	1	2	1	1
0	75	0	25	50	25	25	25	75	0	25	50	25	25

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

3-III.20		3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24		
техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі		
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін ажырата алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1
		1			1					1	1		
	1			1			1		1			1	
2	1	2	1	1	2	1	1	0	3	1	2	1	1
50	25	50	25	25	50	25	25	0	75	25	50	25	25

100

100

100

100

100

мыту													
3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29	
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрғақ қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерте	
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			
1	2	1	0	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
25	50	25	0	75	25	25	50	25	25	50	25	25	50
100			100			100			100			100	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-III.30			3-III.31			3-III.32			3-III.33			
ылысты суреттегі тейді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі ж: материалд ойдан
зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
	1				1			1		1			
		1		1			1					1	
		1		1				1		1			
1	1				1				1		1		
1	2	2	0	2	2	0	1	2	1	2	1	1	0
25	50	50	0	50	50	0	25	50	25	50	25	25	0

100

100

100

100

3-III.34		3-III.35			3-III.36			3-III.37			3-III.38		
эне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, і құрастыра алады		ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды		
тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады
	1		1		1			1			1		
1		1			1				1			1	
1			1				1	1					1
1				1		1			1			1	
3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	0	1	2	1
75	25	25	50	25	50	25	25	50	50	0	25	50	25

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-III.39			3-III.40			3-III.41			3-III.42			3-III.43	
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (октаваның диапазонында)	
тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
1				1			1			1			1
		1		1		1				1		1	
	1		1				1		1			1	
	1				1		1				1		1
1	2	1	1	2	1	1	3	0	1	2	1	2	2
25	50	25	25	50	25	25	75	0	25	50	25	50	50

100

100

100

100

100

	3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47			
мен және бірінші және аяқ айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүл адамдар,
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
		1		1				1		1			1
		1			1			1		1			1
			1			1			1			1	
	1			1				1		1			
0	1	2	1	2	1	1	0	3	1	3	0	1	2
0	25	50	25	50	25	25	0	75	25	75	0	25	50

100

100

100

100

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
пелері мен өзіне жақындың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды
		1			1			1			1		
		1				1				1	1		
	1		1		1					1	1		
	1		1		1			1				1	
0	2	2	2	0	3	1	0	2	0	2	3	1	0
0	50	50	50	0	75	25	0	50	0	50	75	25	0

100

100

100

100

100

3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
	1			1		1			1			1	
1				1		1			1				1
1					1	1			1			1	
	1				1		1				1	1	
2	2	0	0	2	2	3	1	0	3	0	1	3	1
50	50	0	0	50	50	75	25	0	75	0	25	75	25

100

100

100

100

100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жану жан
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
			1	1			1				1		1
			1		1				1			1	
0	2	0	2	2	2	0	3	0	1	1	2	1	3
0	50	0	50	50	50	0	75	0	25	25	50	25	75
	100			100			100			100			

3-Ә.15		3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19		
тарлары мен жабайы уарларды таниды		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды
		1			1				1		1		
		1				1			1			1	
				1	1			1			1		
1			1		1					1	1		
1	0	2	1	1	3	1	0	1	2	1	3	1	0
25	0	50	25	25	75	25	0	25	50	25	75	25	0
100		100			100			100			100		

3-Ә.20			3-Ә.21		
әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1		1		
	1		1		
1			1		
1				1	
2	2	0	3	1	0
50	50	0	75	25	0

100

100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____2022-2023ж.____ Топ: _"Балдырған"____ Өткізу кезеңі: __қорытынды__

№	Баланың аты - жөні											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені көтеріп, адымдап, саптап, артынан, әртүрлі бағытта жүреді	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді
1	Айтуаров Амир	1			1			1				1
2	Ергалиев Ерназар			1		1		1			1	
3	Маратова Айша		1			1			1			1
4	Оңғарбек Еркеназ		1		1			1				1
Барлығы		1	2	1	2	2	0	3		0	1	3
ересек топ		25	50	25	50	50	0	75	0	0	25	75

100

100

75

100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	48	2
Орташа	4-Ф	43	1
Төмен	4-Ф	8	1

Жоғары	4-К	47	2
--------	-----	----	---

Орташа	4-К	37	1
Төмен	4-К	16	1
Жоғары	4-Т	50	2
Орташа	4-Т	23	1
Төмен	4-Т	21	1
Жоғары	4-Ш	25	1
Орташа	4-Ш	50	2
Төмен	4-Ш	11	1
Жоғары	4-Ә	25	1
Орташа	4-Ә	25	1
Төмен	4-Ә	12	2

нды__ Өткізу мерзімі: _мамыр_____

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			
жоғары бір-бірінің а жүгіреді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылы
әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і	өрмелеуге талпынбайд ы	қос аяқпен секіреді
		1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1
0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4
0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100

100

100

100

100

Физикалық қасиеттерд													
Дене шынықтыру													
4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13		
п, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:		
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
		1				1		1				1	
			1			1			1		1		
0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0
0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0
100		100			100			100			100		

і дамыту

4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18	
ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргішті құрсаулармен қимылды ойынайды:	
шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды
	1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
		1	1				1			1			
0	2	2	1	3	0	1	3	0	1	3	0	2	1
0	50	50	25	75	0	25	75	0	25	75	0	50	25

100

100

100

100

100

	4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			
ермен, ойындарды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не:			өзінің жаса әсерін, тістер суық ти бол
қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге не	ішінара бастапқы түсініктерге не	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді
		1			1		1					1	1
	1			1				1		1			
		1				1	1				1		1
1	1				1		1				1		
1	2	2	0	1	2	1	3	1	0	1	2	1	2
25	50	50	0	25	50	25	75	25	0	25	50	25	50

100

100

100

100

4-Ф.23		4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2		
іс-әрекетінің ағзаға әді тазалаудың пайдасын, імеудің алдын-алуға атынын түсінеді:		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:		
ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді
		1			1				1		1		
	1		1			1		1			1		
		1					1		1			1	
1			1			1				1		1	
1	1	2	2	0	1	2	1	1	2	1	2	2	0
25	25	50	50	0	25	50	25	25	50	25	50	50	0

100

100

100

100

100

4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1				1	1	
	1			1			1			1		1	
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	25	25	100	0

100

100

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
заттар мен ыңғайы біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық тани
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды
	1			1				1		1			1
	1			1			1				1		1
		1		1				1		1			
	1				1				1	1			1
0	3	1	0	3	1	0	1	2	1	3	1	0	3
0	75	25	0	75	25	0	25	50	25	75	25	0	75

100

100

100

100

4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
электротехника заттарын иды және атайды:		зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:		
ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
1			1				1			1			1
				1		1		1				1	
1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
25	0	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

100

100

100

100

100

4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21	
бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоциямен қабылдайды:	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды
1			1			1			1				1
	1		1					1	1				1
1					1		1		1			1	
		1		1			1				1	1	
2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	0	1	2	2
50	25	25	50	25	25	25	50	25	75	0	25	50	50
100			100			100			100			100	

	4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			
ионалды	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересекте әңгімені
эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады
	1			1			1			1			
	1				1			1			1		
	1			1					1		1		
			1			1	1				1		
0	3	0	1	2	1	1	2	1	1	1	3	0	0
0	75	0	25	50	25	25	50	25	25	25	75	0	0

100

100

100

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.26		4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30		
рмен бірге ертегі мен і басын, сонын ойдан құрастырады:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:		
ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды
1			1			1		1			1		
	1		1		1			1			1		
1			1			1		1				1	
1				1	1					1		1	
3	1	0	3	1	2	2	0	3	0	1	2	2	0
75	25	0	75	25	50	50	0	75	0	25	50	50	0

100

100

100

100

100

4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35	
образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
		1			1		1			1		1	
	1			1				1			1		
2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	0
50	25	25	25	50	25	25	50	25	50	25	25	75	0

100

100

100

100

100

	4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39			
эршаған ұбылыстар	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарс
заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі
		1		1				1		1			1
	1				1		1				1		
		1		1				1		1			
1			1		1			1		1			
1	1	2	1	2	2	0	1	3	0	3	1	0	1
25	25	50	25	50	50	0	25	75	0	75	25	0	25

100

100

100

100

4-К.40		4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44		
ым-қатынасты білдіретін өздерді біледі:		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
		1				1			1			1	
1				1	1			1				1	
	1		1				1				1		
1			1			1				1			1
2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
50	25	25	50	25	25	50	25	25	25	25	25	50	25

100

100

100

75

100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			4-К.49	
жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда	
жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
1			1			1				1			1
	1			1			1		1				
	1			1		1				1		1	
		1		1		1			1			1	
1	2	1	1	3	0	3	1	0	2	2	0	2	1
25	50	25	25	75	0	75	25	0	50	50	0	50	25

100

100

100

100

100

	4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53			
ң бейнесін і жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрда- қателікті дұрысты
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
	1				1		1			1			
1		1		1				1			1		1
			1	1					1	1			
	1					1		1			1		
1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	0	1
25	50	25	25	50	25	25	25	50	25	50	50	0	25

100

100

100

100

4-К.54		4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58		
астарының жауабындағы ерді және жауаптың лығын ажырата алады:		бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайд ы
1		1			1				1		1		
		1				1		1			1		
1			1				1		1		1		
	1	1			1					1			1
2	1	3	1	0	2	1	1	1	2	1	3	0	1
50	25	75	25	0	50	25	25	25	50	25	75	0	25

100

100

100

100

100

4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4	
берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кемуін орналастырып, салыстырады:	
ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
1					1			1			1	1	
2	2	0	2	1	1	2	1	1	3	0	1	4	0
50	50	0	50	25	25	50	25	25	75	0	25	100	0

100

100

100

100

100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			
әму ретімен тырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бө олард ерек
ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
			1			1		1			1		
		1				1	1			1			
0	1	2	1	2	0	2	3	1	0	3	1	0	2
0	25	50	25	50	0	50	75	25	0	75	25	0	50

100

100

100

100

4-Т.9		4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13		
әліктерін ажыратады, ың сипаттамалық шеліктерін біледі:		«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
25	25	25	50	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

100

100

100

100

100

Балалардын

4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1			1		1		1	
2	1	1	2	1	1	3	0	1	3	1	0	4	0
50	25	25	50	25	25	75	0	25	75	25	0	100	0

100

100

100

100

100

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			
ық жасыл ы:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір зат олардың бі
реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арاقاتынас ын жеткізеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1
		1		1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100

100

100

100

100

4-III.10		4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14		
са тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістейді:		
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылықпен танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды
		1				1		1				1	
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
0	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0
0	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0

100

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
1				1		1			1				1
	1			1			1			1		1	
1			1			1					1		1
1			1			1				1		1	
3	1	0	2	2	0	3	1	0	1	2	1	2	2
75	25	0	50	50	0	75	25	0	25	50	25	50	50

100

100

100

100

100

	4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			
тысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды
		1		1			1				1		
		1			1			1				1	
			1	1			1			1			
		1		1					1	1			
0	0	3	1	3	1	0	2	1	1	2	1	1	0
0	0	75	25	75	25	0	50	25	25	50	25	25	0

100

100

100

100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

4-III.24		4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28		
ұзын жолақтарды қияды:		текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды
1			1			1			1		1		
1			1			1		1				1	
	1			1			1	1			1		
1				1	1					1		1	
3	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	0
75	25	0	50	50	25	50	25	50	25	25	50	50	0

100

100

100

100

100

мыту													
4-III.29			4-III.30			4-III.31			4-III.32			4-III.33	
ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін а: және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1				1		1			1			1	
1			1				1			1			1
	1		1				1		1			1	
		1	1			1				1			1
2	1	1	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
50	25	25	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50
100			100			100			100			100	

Балалардың ш

	4-III.34			4-III.35			4-III.36			4-III.37			
жыратады ылымдық гырып	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз па
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	түрлендіред і
		1		1			1			1			1
		1			1			1		1			
	1				1		1			1			
			1			1	1				1		
0	1	2	1	1	2	1	3	1	0	3	1	0	1
0	25	50	25	25	50	25	75	25	0	75	25	0	25

100

100

100

100

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру													
4-III.38		4-III.39			4-III.40			4-III.41			4-III.42		
арағын түрлендіреді:		бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1	
	1	1				1			1			1	
2	1	3	1	0	2	2	0	1	3	0	1	3	0
50	25	75	25	0	50	50	0	25	75	0	25	75	0
100		100			100			100			100		

4-III.43			4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47	
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкада әсерлерімен бөліс	
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі
1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1
1				1			1			1		1	
1			1			1				1			
3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1
75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	25
100			100			100			100			100	

	4-III.48			4-III.49			4-III.50			4-III.51			
алған еді:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топ
әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
	1			1			1				1		
	1				1			1		1			
	1			1			1					1	
1	1			1				1			1		
1	4	0	0	3	1	0	2	2	0	1	2	1	0
25	100	0	0	75	25	0	50	50	0	25	50	25	0

100

100

100

100

палардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка													
4-III.52		4-III.53			4-III.54			4-III.55			4-III.56		
мен бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:		
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды
1			1		1				1		1		
	1		1			1			1			1	
	1		1		1					1		1	
1				1			1			1			1
2	2	0	3	1	2	1	1	0	2	2	1	2	1
50	50	0	75	25	50	25	25	0	50	50	25	50	25
100		100			100			100			100		

4-III.57			4-III.58			4-III.59			4-III.60			4-III.61	
қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдыз асатаяқ, сазсырнай, домбыра, қарапайым әуендерді ойнайды:	
шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1				1			1		1				1
	1				1			1	1				1
2	2	0	1	2	1	1	2	1	3	1	0	1	3
50	50	0	25	50	25	25	50	25	75	25	0	25	75
100			100			100			100			100	

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			
рмақтар, мбырада йнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағ құрметтейд
әуендерді ойнауға талпынбайд ы	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайд ы	сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады
		1			1		1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1				1		1			
		1			1			1				1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	25	25	25

100

100

100

100

4-Ә.5		4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9		
ы үлкендерді сыйлайды, іі, кішілерге қамқорлық танытады:		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:		
ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
	1	1			1			1					1
1		1					1			1	1		
2	1	4	0	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1
50	25	100	0	0	50	25	25	50	25	25	50	25	25

100

100

100

100

100

4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14	
ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге ойнайды, құрдастарының бойынша ойыншықтарым	
тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
	1		1			1					1	1	
	1			1				1		1			1
1	3	0	2	2	0	2	1	1	2	1	1	3	1
25	75	0	50	50	0	50	25	25	50	25	25	75	25

100

100

100

100

100

	4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18			
з, келісіп нің өтініші мен бөліседі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мам ат
келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі
	1				1		1			1			1
		1		1			1				1		
	1			1				1		1			
			1			1		1			1		1
0	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2
0	50	25	25	50	25	25	50	50	0	50	50	0	50

100

100

100

100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.19		4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23		
андықтардың маңызын, ауларын біледі:		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:		
ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1		1		1			1				1	
				1			1		1			1	
1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	0	1	3	0
25	25	25	50	25	50	25	25	50	50	0	25	75	0

100

100

100

100

100

4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28	
қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің дағдыларына и	
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1		1				
2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	1	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	25	50

100

100

100

100

100

	4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			
қарапайым е:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райын, маусымдық байлан
дағдыларды менгермеге н	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез- құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайд ы	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыста р орната алады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		1
1		1				1		1			1		
1	2	2	0	1	2	1	1	3	0	1	3	0	2
25	50	50	0	25	50	25	25	75	0	25	75	0	50

100

100

100

100

4-Ә.33		4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37		
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым ыстар орната алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		
ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды
		1			1				1			1	
1			1		1			1			1		
		1					1	1			1		
	1	1				1				1			1
1	1	3	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1
25	25	75	25	0	50	25	25	50	25	25	50	25	25

100

100

100

100

100

4-Ә.38			4-Ә.39		
қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
	1		1		
1				1	
1				1	
3	1	0	2	2	0
75	25	0	50	50	0

100

100