

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен шағын орталығы

Топ: Балапан ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Күнтәртібі	Жұма 01.09.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: сүзгі,балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту- коммуникативттік іс-әрекет) Сәлем көздер оянайық, Сәлем құлақ оянайық, Сәлем қолдар оянайық, Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) ДО: «Қандай пішіннен шықты?» Мақсаты: таяқшалармен таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек» пішінін мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет, мүсіндеу, құрастыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгіжаттығу	«Үлкен ағаш» 1. Б.қ тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Үлкен ағашты көрсетеміз» - қолды екі жанға соза жоғары көтеріп қолдың ұшына қарау, б.қ келу 5-6 рет 2. Б.қ тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, тізе бүгулі немесе жартылай отырған қалыпта, қол белде. «Ағаш басынан алма тереміз» - сол қолды оң жақ жоғары жаққа созып алма тергендей қимыл жасау, жартылай отырып қолды сол жаққа төменге себетке алма салғандай қимыл жасап төмен түсіру. (дәл осылай сол жаққа жасау) 5-6 рет 3. Б.қ тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ағаштыңартында кім бар» - оңға,солға кезек- кезек бұрылу. 5-6 рет 4. Б.қ , аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. «Ағаштарды әкетеміз» - отырып қолдарын жоғары-төмен сермейміз 5-6 рет 5. Б.қ. Шалқасынан жату, аяқ бірге, қол дене бойымен. «Ағаш көлеңкесінде демаламыз» оң жағына, ішіне домалаймыз. Б.ж. келу. Дәл осылай сол жаққа жасау 5-6 рет 6. «Жапырақтар сылдырап түседі» - аяқ ұшымен қолды жоғарыдан төмен қарай сермеп түсіру 5-6 рет 7. Тыныс алу жаттығулары
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Астан да, адамнан дааттап өтпе»(нақылсөздер)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	Ұ.О: «Күшсынаспақ»
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (т/а)
	Педагог жоспары бойынша
	Д/О «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарғңа жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратады.Ермексаздың кесектерінен жемістерді мүсіндейді. (Шығармашылық дағды, мүсіндеу) Д/О: «Көп аз» Аз қимылды ойын: «Ұшады ұшпайды
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары
	Жуамын,Жуамын,Тісімді ысқылап,Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ.Жуамын,Жуамын,Тес жегі болмасын.Жуамын,Жуамын,Түрлі иіс қалмасын.Тіс жуды балаңыз,Анашым,қараңыз. Артикуляциялықжаттығу:«Қайық»
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүруді үйрету. Артикуляциялықжаттығу: «Шәшке»
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)
	Сиқырлы сөз: "Астарыңыздәмдіболсын" Асың-асың-асыңаБереке берсін басыңаАлла бізді қолдасынЕшжамандық болмасынАумин.
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
	"Недәмді"ертегісіңоқыпберу.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың.

Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
	Ас мәзіріментаныстырып, балалардыңназарынтағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті
Балаларменжекежұмыс	Жеке жұмыс; Аңсар,Еркеге мақал-мәтел үйрету
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
	«Қуыршағым»(өлеңоқыпберу)
Серуен	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балаларды ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кімжылдам?» Д/О: «Баудама, бақшадама
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау:сүзгі,балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту- коммуникативттік іс-әрекет)				
	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі- әлеуметтік мәдениеттік негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..»- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл –күйді көрсет» ойын жаттығу.- балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі –ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту .(Сөйлеуді дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі- мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Күз мезгіліне қолөнер жасау – ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шаттық шеңбер Бақытты толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Мақсат: Қуанышқа,шаттыққа шақыру бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштан түскен жапырақ» Мақ: Ағаш түрлерін ажырата білу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас) 2. Не болуы мүмкін? Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Шаттық шеңбер Жартқын болсын өміріміз,Жаздың әсем таындай,Таза болсын көңіліміз ,Таудың аппақ қарындай. Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру бір-біріне мейіріммен қарауға,ұжымда достыққа тәрбиелеу «Мен әдепті боламын!» Мақсаты: балаларды әдептілік әліппесімен (амандасуға,қоштасуға,көмектескен үшін рахмет айтуға)таныстырып сыпайылыққа,әдептілікке баулу,көңілді әуенмен қимыл-қозғалыс жасауға дағыландыру. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды,музыка,шығармашылық дағды) Д/О: «Дәлосындайпішінді тап» Мақсаты: пішіндердіатауға,салыстыруға	Сәлем көздер оянайық, Сәлем құлақ оянайық, Сәлем қолдар оянайық, Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) дидактикалық ойын: «Кімнің киімі» Мақ: Ұл мен қыз баланың айырмашылықтарын білу. Олардың заттарын таба білу, киімдерін танып ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны танып білуге әрбиелеу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Үлкенге де сіз, Кішігеде сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз ДО: «Қандай пішіннен шықты?» Мақсаты: таяқшалармен таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек» пішінін мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет, мүсіндеу, құрастыру) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілі қыстың ерекшеліктерін Айта отырып,балалардың сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту. (дайын кітапшалардан қысқы алаңды бояу) (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «қимылды қайтала» (әуенмен Үстел үсті ойындары: «Машиналар»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ.О: «Тақия тастамақ
Таңертенгіжаттығу	«Үлкен ағаш» 1. Б.қ тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Үлкен ағашты көрсетеміз» - қолды екі жанға соза жоғары көтеріп қолдың ұшына қарау, б.қ келу 5-6 рет 2. Б.қ тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, тізе бүгулі немесе жартылай отырған қалыпта, қол белде. «Ағаш басынан алма тереміз» - сол қолды оң жақ жоғары жаққа созып алма тергендей қимыл жасау, жартылай отырып қолды сол жаққа төменге себетке алма салғандай қимыл жасап төмен түсіру. (дәл осылай сол жаққа жасау) 5-6 рет 3. Б.қ тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ағаштыңартында кім бар» - оңға,солға кезек- кезек бұрылу. 5-6 рет 4. Б.қ , аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. «Ағаштарды әкетеміз» - отырып қолдарын жоғары-төмен сермейміз 5-6 рет 5. Б.қ. Шалқасынан жату, аяқ бірге, қол дене бойымен. «Ағаш көлеңкесінде демаламыз» оң жағына, ішіне домалаймыз. Б.ж. келу. Дәл осылай сол жаққа жасау 5-6 рет 6. «Жапырақтар сылдырап түседі» - аяқ ұшымен қолды жоғарыдан төмен қарай сермеп түсіру 5-6 рет 7. Тыныс алу жаттығулары				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспарыбойынша	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Денешынықтыру (т/а) Педагог жоспары бойынша
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу) Тақпақ ты оқимыз Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) қуыршақ, бұзау, қозы, құлыншақ сөздерінің мағынасын дұрыс айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері) Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Дыбыстарды анық айтқызу Қазақ тілі «Ойыншықтар»әнін тыңдату Музыка	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері) Әжемнің шайы» әнін айтқызу. Музыка	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дид ойын: Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. (көркем әдебиет) киімдерді анық айтқызу Қазақ тілі Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Ойыншықтар» әнін айту (Музыка)	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дид. ойын:«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Мамандықтарды дұрыс атауды үйрету Қазақ тілі Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет) «Тәрбиеші апай» әнін тыңдату. Музыка
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын

	Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Дене шынықтыру	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру» Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Дене шынықтыру	Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». «Сұр қоян». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға камқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»

	2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	2.Ет етке,сорпа бетпе.			
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (музыка, көркем әдебиет)	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Ертегі оқу	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)	«Ұйықтауға арналған әндер» Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Беті- қолын,мойнынсалқынсуменжуу.	Ойын-жаттығу: Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсұғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Көзгеарналғанжаттығуларжасау.	Орнынантұрып,едендіжалаңаяқ 4-5минут басыпжүру.
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Тыйымсөздер: «Судың да сұрауы бар» «Сушашыпойнама»	Балаларастуралыөздерібілетінмақал-мәтелдеріайнатады.	Білетінтыйымсөздердіестерінетүсіріпайтады, мағынасынтүсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Асиесіментәтті,тағамыменжақсы»	Үстелүстіндеөз-өзінұстайбілугебайланыстымысалдаркелтіру,суреттеркөрсету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Перамиданы түстері мен көлемі бойынша құрастырып, әңгімелеу. Құрастыру, математика негіздері	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу жапсыру , мүсінін ермексازдан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үй құрастыру. (Құрастыру)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балаларменжекежұмыс	Тақпақтарды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	"Менің досым " мақсаты: Достары туралы туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (шығармашылық қызмет)	«Күз қызығы» суреттер бойынша әңгімелер құрастырып айту (қоршаған ортамен танысу-коммуникативтікқызмет)	«Жемістар» мүсіндеу Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу. (мүсіндеу-шығармашылық қызмет)
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қ.О: «Паровоз» Өз бетінше ойын	Қ.О: «Жүгіріп қағып ал» Өз бетінше ойын	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын	Қ.О: «Допты қағып ал» Өз бетінше ойын	Қ.О: «Кеглиді көзде» Өз бетінше ойын
Серуен	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .

	үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Дене шынықтыру	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Дене шынықтыру	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Дене шынықтыру	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әрнәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. .
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялықжаттығу: «Ұзынтіл»	Қолдарынсабындапдұрысжуу. Артикуляциялықжаттығу: «Инеше»	Киімдідұрысоң, терісінайырыпретіменшешінудіүйрету. Артикуляциялықжаттығу: «Шәшке»	Өзсүлгілерінтану. Артикуляциялықжаттығу: «Шәшке»	Суменойнауғаболмайтындығытуралыайту. Артикуляциялықжаттығу: «Инеше»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кімжылдам?» Д/О: «Баудама, бақшадама?»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О:№ 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:№ 5 Қ/О: №14	Өзқызығушылықтарыбойыншасурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандайкөлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен шағын» орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 -15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: маңгергенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүгінгі көңіл күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке ойын айта білуге дғдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет).				
	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн Апайлар, Қайырлы күн достарым!	ДО: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел-үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).	Үлкенге де біз, Кішіге де біз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз! Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат»	Үстел үсті ойыны: пазл құрастыру ДО: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Берілген пішіндерді атау. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие туралы, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңестер беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» -ата-аналарға жеке әңгімелесу арқылы кеңес беру	«Тазалық-денсаулық кепілі» атты мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелелер жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз	«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, такпак	«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет	«Пішіндерді ата» Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Мерген» Д/О: «Аю апанында» Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс»	мекенін табу.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: «Ненің жүрісі» Д/О: «Анасымен баласы»	айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: әМәреге тез жетә	салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О:"Допты алып кел"	танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты:Жануарлардың сүйікті асын табу . (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Арқантартыс» ҚО:"Өзіңе жұп тап" Д/О:"Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"
Танертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Мысалы: «Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен Сен, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұқсас затты таба білуге, аңғарымдыққа баулу.	Үстел үсті ойын: Пазлды жина	Қ/О: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Тез таба білуге, шапшаң қимылдауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: мергендікке баулу, қол қимылын жетілдіру,	Үстел үсті ойын: «Кітап қарау»
	Музыка Педагог	Денешынықтыру Педагог жоспары	Денешынықтыру Педагог жоспары	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеу және	Денешынықтыру Педагог жоспары

	жоспарыбойынша	бойынша	бойынша	есте сақтау қабілетін дамыту	бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесту негізіндесөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Отбасымызбен тұратын үйшікті, салып,, жапсыруды салуды үйрету. (сурет салу, жапсыру)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастырып, жапсыруды меңгерту. (құрастыру, жапсыру) Д\о: «Артығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) «Нешеуіміз? такпағын жаттауды пысықтау (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақанасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ жары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыу) Еркін ойындар.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (қоршағанортаментан ыстыру) Қ/о: « Аққояным» Мақсаты: Балаларғаәртүрліқим ылдаржасатуарқылыд енелерінширату, көңілдерінкөтеру.	«Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райынбақылайотыр ып, күзмезгілініңөзінетө нерекшеліктерінкөр сетесипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушығакөмект есу.Тазалыққа, кішіпейілдіккеүйрет у. Үлкендердіңеңбегін қадірлейбілугетәрби елеу. (қоршағанортамен таныстыру) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Дене шынықтыу) Еркін ойындар.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (қоршағанортаме нтаныстыру) Қ/о: «Доптықуыпжет». Мақсаты: Балаларды тез жүгіругеүйрету, шапшаңдыққа ,ептіліккетәрбиелеу. Еркінойындар

		Дене шынықтыу) Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым, Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Жаңылтпаш: Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Тыйым сөздер: 1.Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Мақал-мәтелдер: 1.Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2. Ас атасы-нан	Жұмбақ жасыру 1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан)	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тербелмелі әуен тыңдату.	«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	«Балапаным» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	Дидактикалық ойын: «Дәрігердің заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атау. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қарап отырып,неге ұқсайтынын табу.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын	«Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен

ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Дәрігер жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) ДО: "Көкөністер" ДО: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"	танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерін атап,айта білуге үйрету. (Математика негіздері,танымдық ойын, қарым-қатынас) Д/О:"Дене мүшелері орналастыр" Д/О: "Қуыршақты киіндір" Қ/О:"Тышқан мен Мысық"	(математика негіздері, танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (вариативтік бөлім, әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Азпазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО:"Аспазшының құралдарын тап" ДО:"Айырмашылығын тап" Қ/О: "Өзіңе жұп тап"	атау . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту,кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет,танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О:"Жемістер мен көкөністер" Қ/О: «Аттап өт» Қ/О: «Жұппен пішін жасау»	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО:"Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.
Серуен	Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үйі дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Ойын: Мақсаты: Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				

	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: «Қайсысы артық?» Д/О: «Неге ұқсайды?»	Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өзіңе жұп тап» Д/О: «Өз мекенін тап»	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Күннің» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Сүтті» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау. пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұнды» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау. пішіндерді қайталау. пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау. «Ауа райына» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау. «Ауа райына» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Там» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау. «Там» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау. «Там» «Жаңа ақпақ» жұмыс жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен шағын» орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: маңгергенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүгінгі көңіл күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке ойын айта білуге дғдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет).				
	Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел-үсті ойыны: Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу, қиылған суреттерді құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, шығармашылық, танымдық-тілдік)	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз ДО: «Қандай пішіннен шықты?» Мақсаты: таяқшалармен таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек» пішінін мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет, мүсіндеу, құрастыру) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін! Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. ДО: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. «Анама тарту» Мақсаты: Анамызға арнап орамал әсемдеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық, танымдық-тілдік) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Сәлем көздер оянайық,Сәлем құлақ оянайық, Сәлем қолдар оянайық,Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел-үсті ойыны: Суретті кітапшаларды қарау. Ұлттық ҚО: «Асық ату» Мақсаиы: балаларды ойын арқылы дәлдікке, нысанаға тура тигізе білуге баула. ҚО: «Өз орныңды тап»	Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн. Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым! Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Үстел-үсті ойыны: қиылған суреттерді құрастыру.

				(физикалық, коммуникативтік дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру .Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қайысы көп?» Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ұлттық заттармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу) Аз қимылды ойын: «Пайдалы, зиянды тағамдар» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру) ҚО: «Жапырақтарды жина» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам?» (физикалық, коммуникативтік дағды)	«Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін «үшбұрыш» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет, шығармашылық дағды) Ұлттық ҚО: «Асық ат
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан» (әңгіме)	Бата айту.	Ас ішу әдебі	Орындықта дұрыс отыру әдебі	Бата айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека № 3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру (т/а) Педагог жоспарыбойынша	Қазақ тілі Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету	Денешынықтыру Педагог жоспарыбойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Мақсаты: суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті

	қалыптастыру. Дид. ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу)	Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу)	(кұрастыру) Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет, музыка) Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері)	шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайдатіршілікететінін зерттеу. (қоршаған орта мен табиғаты)	ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әртүрлі заттар құрастыру (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні

	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (қоршаған ортамен танысу) Қ/о: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Меніңәдеміүйім»(құрастыру)	көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. өз бетімен ойнауы: . Допты қуалау. (Денешынықтыру)	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Аюжүргенорманда». Мақсаты:Қимылқозғалысындамыту өзбетіменойнауы: Орта доп .Қуаласпақ (Денешынықтыру)	сімдіктергедеәсерететін дігінтүсіндіру. Еңбек: Біздіңойыналаңы Мақсаты:Ойыналаңындағысарғайыптүскенжапырақтардыжинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қ/о: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қимылқозғалысындамытаотырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. өзбетіменойыны: Қуаласпақ. Тығылыспақ	,тұмсығыденепішінітүсі, қалайдыбыстайтынын үйретіп , оларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Еңбек:Ауладағықұстарғажем беру. Мақсаты: .Табиғаттыаялайбілуге , құстарғақамқорболуғатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу) Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балалардышапшаңдыққа ,тапқырлыққа , жылдамшешімқабылдауғаүйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме,	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	Ға ға ға Ұшып кетті қарға	бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр у шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Күн, ауа, су процедураларын	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту

	шайыну.	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Көзге арналған жаттығулар.	гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет , қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын,мүсіндеу,шығармашылық,)	Дидактикалық ойын: « Біреу-көп» Мақсаты: Біреу,көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру, құрастыру атау. (математика негіздері- ойын, құрастыру, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар	Кітаптар әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын:	«Бауырсақ» <i>ертегісін рөлдерге бөлу.</i> Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Отбасы»туралы тақпақ айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

	Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	туралы айта отырып, мекенін айта алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	«Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды).	қызмет) Ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша үйді құрастыру. (құрастыру-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ажырату.	ДО: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау.	ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.	ДО: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату.	ДО: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О: «Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы тақпақ жаттау. Мен-алмамын,алмамын.	Ұлттық Қ\О: «Сақина» Қ\О : «Күн мен жаңбыр» Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : «Алтын күз» тақпақ жаттау. Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық Қ\О «Сақина» Қ\О «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа,ептілікке баулу. Өз бетінше ойын Жеке баламен	Қ\О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұлт» туралы жұмбақ жасыру. Күнді жабады,	Қ\О: «Күшік пен Торғай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар

	Таңдай татар бал-дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым. (Фатима, Раяна, Ақжан)	Аң,аң Аң патшасы арыстан. (Айлин,Дінмұхаммед,Ам ина,Аяна)	жұмыс « Топ-топ балақан»өлеңін жаттау. Жұмбақ жасыру. (Ықылас,Фатима,Аяж ан,Аяна)	Жаңбыр боп жауады. (У.Аяна,Дінмұхаммад,Зе ре)	(Аяна,Бекзат,Айзере)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбынды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың туралы айта отырып,құйрығын табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін жылдам табу. (математика негіздері- танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Күн мен Түн» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген жануарлардың мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативті к дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-.29.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26 .09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңергеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүгінгі көңіл күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке ойын айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет).</i>				
	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін! Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. Үстел-үсті ойыны: «Күз мезгілінің белгісін тап!» Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу, қиылған суреттерді құрастыру. Ұлттық қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу	Сәлем көздер оянайық, Сәлем құлақ оянайық, Сәлем қолдар оянайық, Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым- қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс- әрекет) ДО: «Қандай пішіннен шықты?» Мақсаты: таяқшалармен таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек» пішінін	Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн. Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым! Мақсаты: бір- бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс- әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұщты, ұшты»	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұлттық ҚО: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу Үстел-үсті ойыны: «Суретті кітаптар қарау»	Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым- қатынас жасау. (шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс- әрекет) Үстел-үсті ойыны: «Домино», «Пазлдар» КО: «Өз орныңды тап» (дене шынықтыру)

		мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет, мүсіндеу, құрастыру)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие туралы, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңестер беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» -ата-аналарға жеке әңгімелесу арқылы кеңес беру	«Тазалық-денсаулық кепілі» атты мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелелер жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Мерген» Д/О: «Аю апанында»	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: «Ненің жүрісі» Д/О: «Анасымен баласы»	«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, таппак айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: әМәреге тез жетә	«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О:"Допты алып кел"	«Пішіндерді ата» Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты:Жануарлардың сүйікті асын табу . (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Арқантартыс» ҚО:"Өзіңе жұп тап" Д/О:"Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	Отбасылық тәрбие	Ата-аналарға арнайы	«Баланың балабақшаға	«Тазалық - денсаулық

	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	туралы жеке кеңестер беру .Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу.	буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұлттар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық) "Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Ненің жүрісі?» Мақсаты: Жануарлардың жүрісін танып, айта білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыр. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Асық ату» Кітап бұрышына саяхат Ертегі кітаптарын қарау.	"Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Қ/О: «Кім жылдам?» (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Қандай пішін?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін«Төртбұрыш» мүсіндеу.(математика негіздері, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық) Қ/О: «Дәл тигіз» Мақсаты:Балаларды дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.(физикалық, коммуникативтік дағды)
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Сылдырмақ» 1. Бірінің артынан бірі жүру. Қолдарында 2 сылдырмақтан 2. Жеңіл жүру, екі аяғымен кезек-кезек тарсылдата жүру 3. Екі топқа бөліп сапқа тұрғызу 4. Б.қ тіке тұру, аяқ арасы сәл ашық, қолда сылдырмақ, қол дене бойымен төменде Қолды алға-артқа айналдыру 2-3 рет				

	5. Б.қаяқтыайқастыражергеотыру. «Сылдармақтыжасырамыз» - оңғабұрылыпсылдырмақтыартынажасыру, б.қ. Солжаққа 2-3 рет 6. Б.қтікетұру, аяқиықдеңгейіменарасысәлашық, қолденебойыментөмендеАлғаеңкею, сылдырмақпентізенісоғу, бастапқықалпықа келу.2-3 рет 7. Шалқасынанжату, тізенібүгеаяқтыөзінетарту, аяқтытарсылдатаотырыптізеніңүстінесылдырмақпенсоғу. 3-4 рет 8. Тынысалужаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан» (әңгіме)	Бата айту.	Ас ішу әдебі	Орындықта дұрыс отыру әдебі	Бата айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека № 3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру т/а Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру.

	жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Д/о;:«дәмін татып біл» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ермексайдан сәбіз жасату. (мүсіндеу)	көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. Д/о:«Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу,. мүсіндеу) күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Қай кезде киіміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау.	(сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру) Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітап арқарау. (көркемәдебиет)	(сөйлеуді дамыту) Д/о: Кім не істейді?» (етістіктер) мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
--	--	---	--	--	---

		(көркем әдебиет) Киімдерді дұрыс, анық айтуға үйрету (Қазақ тіл)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қ/: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен ныстыру)	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты	«Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күзмезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсетесіп аттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/о: « Ортасына дейінкім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысындамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиеле у. Денешынықтыру	Қ/о «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиел еу. Денешынықтыру Еркін ойын: 1. «Қуыршақты киіндіреміз». 2. «Отбасы»	таныстыру) Қ/о «Айгөлек-ау, айгөлек». «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Денешынықтыру	аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (қоршаған орта мен та- ныстыру) Қ/о: «Аққояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру) Еркін ойындар	(қоршаған орта мен та- ныстыру) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №3 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №4 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы «Ға ға ға Ұшып кетті қарға»	Артикуляциялық жаттығу №5 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №6 Жаңылтпаш жаттау «Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым».	Артикуляциялық жаттығу №7 Санамақ жаттау «Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім» Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу ,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз «Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды». «Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же».	Ас ішу тәртібі: «Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды». «Асты асықпай әбден шайнап жеу керек».	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен». (әуенмен)	«Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы». (әуенмен)	«Кіріпкітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік». (әуенмен)	«Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді». (әуенмен)	«Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы». (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік қызмет) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: Біреу,көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері,танымдық,коммуникативтік іс-әрекет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру,құрастыру атау. (математика негіздері,құрастыру, танымдық,коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды, коммуникативтік қызмет) «Күннің көзі және біз» Мақсаты: Балалармен бірге ауа-райындағы өзгерістерін бақылау. «Күннің» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,сурет салу, шығармашылық,коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Елтілікке,жы	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Балабақшаның қоршауы» Мақсаты: Құрастырғыштардың көмегімен қоршауды құрастыру. (құрастыру,шығармашылық дағды,қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды)
--	---	---	--	--	---

			лдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	
Балалармен жеке жұмыс	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау. (Әмір, Аяла)	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. (Аңсар София)	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату. (Арсен Інжу)	Д\О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. (Еркетан Нұрбек)	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату. (Раяна Іңкәр)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты:	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болыпкеттітымбұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағынжұлғыз ып. Мақсаты: Тақпақүйретуарқылыбалалардыңесте сақтауқабілетіндам	Жекежұмыс: Алтынкүз тақырыбынасуретбойыншаәңгімелесу Мақсаты: Балалардысуретбойыншаәңгімеқұрауға дағдыландыру; тілдіңграмматикалыққұралуыноданәрідамытужәнесөздікқоярмолайту. Қимылдықойын: «	Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысыныңайтылуынажаттықтыру.Тақпақтымәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үредіүйшікте Ауладакүшіктер Біреуіоныңқап-

	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».	ыту, тілдегі дауысырғағ ының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысындамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасапшық»	Аққояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаш тар» 2. «Мені қуып жет».	қара, Біреуісары ала Біреуі қардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді балап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру Балалардың өзбеті менойнауы: 1. Әткеншектебу. 2. Допты қуалау.
Балалардың дербес әрекеті	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбынды	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Күн мен Түн»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О «Түлкі мен	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту,

	Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген үй және жабайы жануарлардың мекенін табу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	(физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларды айта отырып,төлдерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	қаздар» (физикалық, коммуникативтік дағды)	қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. «Ненің жүрісі?» Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, танымдық ойын,коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				