

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесі «Табантал орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.**

1 қазан 2024 жыл

«Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 2024 жылғы 13 қыркүйек өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№1 хаттамасы) шешімі негізінде 2024 жылдың 16 қыркүйек-01 қазан аралығында мектепте өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін мектеп директорының 2024 жылғы

13 қыркүйектегі №70-н/қ бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

1. Калиев Аскар Садвакасович - мектеп директоры, комиссия төрағасы
2. Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3. Карасаева Светлана Султансиховна - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, биология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4. Дабылбаева Акбота Галымжановна - бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5. Шакизаева Шынар Қуанышқызы - директордың шаруашылық ісі жөніндегі меңгеруші, комиссия мүшесі

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» нормативтік құжаттар негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді. Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде білім беру ұйымының қызметі бағаланды.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**
«Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Табантал орта мектебі» КММ
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері**
(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)
Заңды мекен-жайы: 031118, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Хромтау ауданы Табантал ауылы, Табантал №12А,
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері**
(телефон, электрондық пошта, web-сайт) 8 (771) 167-78-51.
Мектеп сайт атауы: : [http:// tabantal.edu.kz/](http://tabantal.edu.kz/)
Электрондық пошта: : tabantal-mektep@mail.kz
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Мектеп директоры Калиев Аскар Садвакасович 1994 жылы 11 шілдеде Хромтау аудандық білім бөлімінің №218/1 бұйрығымен Табантал орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды. .
5. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) «Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 17.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);

«Табантал орта мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақтөбе облысының әкімдігі».

6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 25 ақпан 2021 жылғы №KZ69LAA00024858, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).

Қосымша -1: Білім беру ұйымының құжаттары салынды

2. Кадрлық құрамға талдау

Талдау: “-Табантал орта мектебі” КММ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.

2023-2024 оқу жылы бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін – 9 мұғалім**. Оның ішінде – «педагог-шебер» –1 мұғалім “педагог-зерттеуші” –2 мұғалім, “педагог-модератор” –4 мұғалім. 1-4класс: Сапалық құрамы-33,3 % (бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын жинақты мектептер үшін кемінде 20 %;) құрап отыр. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

№	Педагогтардың аты–жөні	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Тукина Сауле Габдешовна	АПИ, 1996	Бастауыш класс	33,1	педагог-зерттеуші №212,13.08.2021
2	Калиева Гульзия Туракпаевна	Қ.Жұбанов ат. өңірлік мем.унив 2018ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	29,7	педагог-зерттеуші №276,30.12.2020
3	Тулегенова Гульхан Уразбековна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі,2013ж	Бастауыш білім беру мұғалімі	10	педагог-модератор №9, 07.06.2019ж
4	Дабылбаева Акбота Галымжановна	Қ.Жұбанов ат.өңірлік мем.унив 2019ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	7,8	педагог-модератор №89, 22.12.2020
5	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	АПИ, 2006	Физика, информатика	15,2	педагог-шебер №212,13.08.2021

6	Тағыберген Нұрлыбек Талғатұлы	Ақтөбе,Жұбанов универ,2022ж	Дене тәрбиесі және спорт пәні мұғалімі		педагог- модератор №61,21.12.2021
7	Абдиков Ерлик Ергалиевич	Ақтөбе ауыл шаруашылық колледжі, 2018ж	Дене тәрбиесі және спорт пәні мұғалімі	24,8	педагог- модератор №9, 07.06.2019ж
8	Болат Аяужан Мейіржанқызы	Ақтөбе,гуманитар лық колледжі, 2020ж	Шет тілінен бастауыш білім беру	3	
9	Дуйсенова Аманкүл Мәдениетқызы	Ақтөбе,гуманитар лық колледжі, 2017ж	Музыкалық білім беру	6	

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері -20 Оның ішінде “педагог-шебер” –1 , “педагог-сарапшы”–7, “педагог-модератор” –4 мұғалім, «педагог»–2, санатсыз-5 мұғалім. Сапалық құрам – 40 % құрап отыр.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша шағын жинақты мектептер үшін - 25%-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Калиев Асқар Садвакасович	АПИ, 1993	Орыс тілі	32	педагог-сарапшы №255, 29.07.2019ж директор 3 деңгей
2	Наренова Алия Булатовна	АПИ, 1983	Математика	40	педагог-сарапшы №820,28.12.2018ж
3	Қарасаева Светлана Султансировна	Ақтөбе пединститут 2005ж	Химия-биология	22	педагог-сарапшы №369, 11.09.2023ж
4	Сатбаева Малика Искаковна	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік мем. университеті,2003ж	Қазақ тілі мен әдебиеті	35	педагог-сарапшы №369 11.09.2023ж
5	Куламанова Малика Тасбулатовна	Ақтөбе пединститут , 2005ж	Тарих-география	20	педагог-сарапшы №271/2 28.08.2020ж
6	Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна	АУ.ат..Байшев, 2006	Математика- информатика	23,9	педагог-сарапшы №648 24.12.2021ж
7	Кожабергенова Венера Тагибергеновна	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік мем. университеті,2004ж	Тарих,құқық	23,9	педагог-сарапшы №399. 29.12.2020ж
8	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	АПИ, 2006	Физика, информатика	15,2	педагог-шебер №212,13.08.2021ж
9	Абдиков Ерлик Ергалиевич	Ақтөбе, ауылшаруашылық	Дене тәрбиесі және спорт	24,8	педагог- модератор №9,

		колледжі,2018ж	пәнінің мұғалімі		07.06.2019ж
10	Тағыберген Нұрлыбек Талғатұлы	Ақтөбе,Жұбанов универ,2022ж	Дене тәрбиесі және спорт	4	педагог- модератор №61, 21.12.2021ж
11	Сарбаева Мазбол Муратовна	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік университеті,2021ж	шетел тілі	9,11	педагог- модератор №120, 29.12.2018ж
12	Тұрмағамбетова Ләззат Мұхидолла қызы	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік мем. университеті,2020ж	Химия	3	педагог- модератор №76, 01.09.2020ж
13	Абдикова Миршат Сериковна	Ақтөбе гуманитар лық колледж 1999ж	бастауыш класс,еңбек пәнінің мұғалімі	17,10	педагог- модератор №125ж/к 01.09.2023ж
14	Ермаханов Алтынбек Оңғарбекұлы	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік мем.универ ситеті,2017ж	кәсіптік оқыту	6	
15	Әлішева Бекзат Қуандықызы	Оңтүстік Қазақстан пединститут,2017ж	қазақ тілі,әдебиеті	6	
16	Дуйсенова Аманкүл Мәдениетқызы	Ақтөбе,гуманитарлы қ колледжі,2017ж	Музыкалық білім беру	6	
17	Болат Аяужан Мейіржанқызы	Ақтөбе,гуманитарлы қ колледжі,2020ж	Шет тілінен бастауыш білім беру	3	
18	Жұмахан Шырайлым Бекмұратқызы	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті,2023ж	Орыс тілі мен әдебиеті	3	
19	Асқарқызы Гүлдәурен	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті,2021ж	Педагогика және психология	2	Педагог 03.07.2021ж
20	Булатова Ағния Булатовна	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті,2023ж	Математика	0	Педагог 19.04.2023ж

Гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 9. Оның ішінде –“педагог-сарапшы” –4, “педагог-модератор” – 1 санатсыз-4 мұғалім. Сапалық құрам – 44 % құрап отыр.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 30 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Педагогтардың білімі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	магистр	Жоғары	арнаулы орта білім
2023-2024	24	0	20	4

Қорытынды: Барлық жұмыс жасайтын педагогтардың тиісті бейіні бойынша білімі бар.

«Табантал орта мектебі» КММ-де педагогтер саны –24 , оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер –20 (83%,) арнаулы орта білімі бар педагогтер саны – 4 (17%,), қайта даярлау курсынан өткен педагогтер –3(12%,)

№	Мұғалімнің аты жөні	Диплом бойынша	Қайта даярлаудан өткен пәні	Қайта даярлаудан өткен уақыты
---	---------------------	----------------	--------------------------------	----------------------------------

1	Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна	Қолданбалы математика	математика	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе өңірлік мем.университеті,2019ж №397
2	Дабылбаева Акбота Галымжановна	Бастауыш сынып	Әлеуметтік педагог	Баишев университеті 2022 ж №598
3	Болат Аяужан Мейіржанқызы	Шет тілінен бастауыш білім беру	Ағылшын тілі	Баишев университеті 2022 ж №599

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысы орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі (бар болса)	Санаты
1	Калиев Аскар Садвакасович	директор	32	32	29	Басшы-ұйымдастырушы 3-деңгей №17/4 15.04.2022
2	Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна	Оқу ісі орынбасары	23,9	23,9	1,5	
3	Карасаева Светлана Султансиховна	Тәрбие ісі орынбасары	22	22	8	

Көрсетілген кестеге сәйкес басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтпегендігі анықталды.

Адилгереева Лаззат Аргынгазиевна-директордың оқу-ісі орынбасары лауазымында 1,5 жыл қызмет жасайды, басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмегендігі анықталды.

Басшылық қызметтегі еңбек өтілі 3 жылға толғаннан кейін біліктілік санатқа өтеді деп жоспарлануда.

Карасаева Светлана Султансиховна-директордың тәрбие ісі орынбасары лауазымында 8 жыл қызмет жасайды, 2022-2023 оқу жылында портфолио сараптамалық кезеңнен өтпеді, биылғы оқу жылында қайтадан біліктілік санатына өтеді деп жоспарлануда **кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;**

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Жалпы саны	Санаты жоқ	Педагог	Педагог-шебер	Педагог-Зерттеуші	Педагог-Сарапшы	Педагог-Модератор
2023-2024	24	5	2	1	2	7	7

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылдары бойынша «Педагог-шебер»-1, «педагог-зерттеуші»-2 «педагог-сарапшы»-7, «педагог –модератор»-7, «педагог »-2, санаты жоқ-5

Ұсыныс: Педагогтардың сапалық құрамы талапқа сәйкес келеді

2.4. кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Біліктіліктің арттыру курстары:

Мектептің педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатын 3 жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагог саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Педагогикалық шеберлік орталығы	Ақылы курстар
2023-2024	24	15	7	

2023-2024 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан 10 педагог өтті

№	Мұғалімнің аты -жөні	Пәні	Өткен уақыты	Тақырыбы	Сертификат №	Өткен орны
1	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	физика	28.08.2023	Физика мұғалімде рінің пәндік құзыреттілігін дамыту сыныптың қиын тақырыптары	0642103	«Өрлеу» БАҰО АҚ
2	Сарбаева Мазбол Муратовна	Ағылшын	04.09.2023	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0642358	«Өрлеу» БАҰО АҚ
3	Ешпанова Замзагүл Сәттіғалиқызы	физика	04.09.2023	Пәндерді оқытуда цифрлықресурстарды пайдалану	0642341	«Өрлеу» БАҰО АҚ
4	Наренова Алия Булатовна	математика	04.09.2023	Пәндерді оқытуда цифрлықресурстарды пайдалану	0642353	«Өрлеу» БАҰО АҚ
5	Карасаева Светлана Султансиховна	биология	04.09.2023	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0642346	«Өрлеу» БАҰО АҚ
6	Тұрмағанбетова Ләззат Мұхидоллақызы	химия	04.09.2023	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	0642362	«Өрлеу» БАҰО АҚ
7	Абдиков Ерлик Ергалиевич	Дене шынық-у	04.09.2023	Пәндерді оқытуда цифрлықресурстарды пайдалану	0642305	«Өрлеу» БАҰО АҚ
8	Ермаханов Алтынбек Оңғарбекұлы	Көркем еңбек	18.09.2023	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	0706939	«Өрлеу» БАҰО АҚ
9	Абдиков Ерлик Ергалиевич	Дене шынықтыру	29.09.2023	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	00013709	Ұлттық ҒПДО РМҚҚ
10	Дабылбаева Акбота Галымжановна	Әлеуметтік педагог	18.09-29.09.2023	Ата аналарды психологиялық педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері	0028884	Адамның үйле сімді дамуы ұлт институт. АҚ
11	Булатова Агния Булатовна	математика	07.03.2024	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	047393	ПШО
12	Дуйсенова Аманкүл	музыка	07.03.2024	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы	054775	ПШО

	Мадениетқызы			сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту		
13	Кожабергенова Венера Тагибергеновна	тарих	07.03.2024	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	054779	ПШО
14	Әлішева Бекзат Қуандыққызы	Қазақ тілі	07.03.2024	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	047391	ПШО
15	Сарбаева Мазбол Муратовна	Ағылшын тілі	07.03.2024	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	054784	ПШО
16	Куламанова Малика Тасбулатовна	география	07.03.2024	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	054780	ПШО
17	Тұрмағанбетова Ләззат Мұхидоллақызы	химия	07.03.2024	Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	054764	ПШО
18	Абдикова Миршат Сериковна	МАД	26.03.2024	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері	064410	«Өрлеу» БАҰО АҚ

2023-2024 оқу жылында педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына –5 педагог, «педагог-сарапшы» санатына – 3 педагог, «педагог-сарапшы» санатын қайта растауға – 1 педагог. Нәтижесінде «педагог-модератор» санатын –5 педагог, «педагог-сарапшы» санатын –3 педагог және «педагог-сарапшы» санатын– 1 педагог қайта растады.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру
2023-2024 о.ж	24	14	7	

Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагог жоқ .

2023-2024 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша:

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі орынбасары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2023-2024 оқу жылы	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 04.09-15.09.2023 №0642287	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 04.09-15.09.2023 №0642276	

2.6. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын

және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық(онлайн)		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2023-2024		3	11			2	19	7	9

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) олимпиадаларға қатысуын талдау

Оқу жылы	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі мен әдебиеті		Ағылшын тілі		Биология	
	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
2023/2024			6	3орын			1	2орын

кестенің жалғасы

Химия		География		Физика		Математика		Тарих	
бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
		1	Алғыс хат					2	2орын-1 3орын-1

«ProEco» экологиялық жобалары мен шығармашылық жұмыстары қорытынды туры бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Зерттеу жұмыстардың бағыты
	1орын	2орын	3орын	
1		1		«Үздік экологиялық бастама»

5-9 сынып оқушылары арасында ІІ республикалық «Daraboz-2023» олимпиадасының қорытынды туры бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
4							2	2	

2-11сынып оқушылары арасында І республикалық «Жүзден жүйрік-2023» пәндік олимпиадасының қорытынды туры бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
5							1	3	1

«Кенгуру-математика барлығы үшін"(қашықтық) олимпиадасы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Республикалық		
	1орын	2орын	3орын
6	3	2	1

«Пони Әлемді шақырады"(қашықтық) олимпиадасы бойынша:

Қатысқан	Республикалық
----------	---------------

оқушылар саны	1орын	2орын	3орын
15	6	3	6

«Smart оқушы» интеллектуалды олимпиадасы:

Қатысқан оқушылар саны	Облыстық		
	1орын	2орын	3орын
8		2	6

«Ақбота» интеллектуалды марафоны бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Республикалық		
	1орын	2орын	3орын
12	4	3	5

Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары арасында облыстық «Достық-2023» кешенді олимпиадасы

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық		
	1орын	2орын	3орын
2			Мақтау қағазы

«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық		
	1орын	2орын	3орын
2			2

Жалпы білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушылары арасында «Туған ауылым-мақтанышым» атты облыстық эссе байқауы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық		
	1орын	2орын	3орын
2			2

«Қолөнер-зор өнер» аудандық көрме байқауы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық		
	1орын	2орын	3орын
5			3

Жалпы қорытындылай келе:

Пән мұғалімдері оқушыларды түрлі олимпиадалар мен қашықтықтан өткізілетін интеллектуалды байқауларға қатыстырып, оқушылары жүлделі орындарды иеленген.

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1. деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	Инклюзивті білім алатын ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар саны	денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушылар саны
2023-2024	0	1

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:

2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы – 1

3.2.сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында білім алушылар контингенті- 82 баланы (11 класс-комплект) құрады. Барлығы 1-11 кластар аралығында (11 класс-комплект) 1-4 класс-(4 класс-комплект) ,5-11-класс- (7класс-комплект) бар,

Оқыту сатылары бойынша төменде көрсетілген ретпен бөлінді:

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша -6 , 1 класс комплект

-1-4сыныптар – 32(39%) - 4класс- 4комплект

- 5-9 сыныптар 44(53%) -5класс -5комплект

- 10-11сыныптар – 6 (8%)2- класс 2 комплект

Барлығы 82 білім алушы оқытылуда. Сыныптардың орташа толымдылығы – 7оқушы.

Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –16,екпінділер –27, 33 оқушы орташа оқиды, үлгермейтін оқушылар жоқ, 1 сыныпта 6 оқушы оқиды.

3.3.білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер; білім алушылардың қозғалыс кестесі

Оқу жылы	келгені	кеткені
2023-2024	2	3
БАРЛЫҒЫ	2	3

2023-2024 жылы мектепке келген бала саны -2, кеткен бала саны-3, яғни мектептегі білім алушылардың кетуі тұрғындардың қоныс аударуына байланысты.

Қорытынды:Білім алушылар контингентінің салыстырмалы талдауынан білім алушылар контингентінің тұрақтылығы байқалады:

4.Оқу-әдістемелікжұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

4.1.білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Мектептің 2023-2024 оқу жылдардағы жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі тексерілді. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылдың 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 2-қосымшасының 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 4-тарауы 1 параграфына сәйкес «Табантал орта мектебі» КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады, бірақ біріктірілген сыныптар жоқ

2023 - 2024 оқу жылында «Табантал орта мектебі» КММ контингент 1-11сыныпта –82 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 1-11сыныптардың барлығы төмендетілген оқу жүктемесі бойынша білім алады. «Табантал орта мектебі » КММ білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалған. Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен, 2023жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-4 сыныптар б

қосымшасы, 5-9 сыныптар үшін 13 қосымшасы, 10-11 сыныптар үшін 21-қосымшасы бойынша оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жасалған.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындау және жүзеге асыру.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1-4 сыныптарында білім алушылардың математикалық білім, білік, дағдыларын игеру, шығармашылық, логикалық қабілеттерін арттыру, зейін, есте сақтау ізденуге бейімделу мақсатында «Логика әлемі», «Ғажайып математика», «Қызықты математика», «Математика және логика» әрқайсысы аптасына 1 сағат жүргізілген.

Сонымен бірге оқушылардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру, дүниетанымын кеңейту мақсатында «Қоршаған орта» аптасына 1 сағат жүргізілген. 1-4 сыныптарда аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» (қозғалмалы ойындар, асық ату) курс бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған.

(спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Негізгі орта білім берудің (5-6 кластар) оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерінің бастапқы білімін меңгеруге, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі бейімдеуіне бағытталады. Азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, 5-9 сынып арасында «Жаһандық құзіреттер» курс ұсынылған. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында оқу пәндерінің комбинациясын таңдау 7-9 кластардың оқу жоспарының вариативті бөлігін жасауда инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер комбинациясы басшылыққа алынған.:

7 -класс-оқу пәндері «Қазақстан тарихы», «Шетел тілі» «Қазақ тілі»-3 сағаттан оқытылады

8-класс-оқу пәндері «Қазақстан тарихы », «География» «Қазақ тілі»-3 сағаттан оқытылады.

9-класс- оқу пәндері «Алгебра», «Физика», «Геометрия»-3 сағаттан оқытылады.

5-9 сыныптарда аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» (волейбол, спорттық ойын, футбол, теннис, баскетбол) курс бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған. (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша жеке және топтық сабақтар сағаттары
Жалпы орта білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруге, білім алушылардың кәсіби бейімделуін қамтамасыз етуге, кәсіби бағдар беруге, олардың бойында тұлғааралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

10-11 сынып білім алушылары қоғамдық-гуманитарлық бағытын таңдалған.

Білім алушылардың таңдауы бойынша және нақты мамандануға, олардың болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақ мамандықтарына байланысты тереңдетілген және стандартты деңгейлердің оқу пәндерінің оқытылуын жалғастыру мақсатында таңдау бөлімінен келесі пәндер оқытылады:

-Дүниежүзі тарихы-география және физика- биология

- Дүниежүзі тарихы-география және физика-химия

Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру үшін 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы ұсынылған.

10-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» (теннис) курсы бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

Сонымен бірге 10-11 сыныптарда инварианттық компоненттен таңдау пәндерінен 3 сағат алынған.

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері 10-11 сынып

«Химиядан әртүрлі типтегі есептерді шығару жолдары», «Математикалық сауаттылық практикумы», «Оқу сауаттылығы», «Абайтану», «Математикалық сауаттылық практикумы»

«Биология негіздері» әрқайсысы аптасына 1 сағаттан жүргізіліп отыр.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2023-2024жж оқу жылында оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттары электронды «BilimClass» журналына салынған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс қойылған.

4.2. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптардағы оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Соңғы 3 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтары үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жасалынып, мектеп директорымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында «BilimClass» электронды журналын қолданысқа енгізілді. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары толтырылуы тексерілді. Сабақ кестесімен сәйкес келеді. Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, «BilimClass» журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы талапқа сәйкес орындалған. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

Жалпы қорытынды:

Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы «BilimClass» журналға енгізілген. Оқу бағдарламалары жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

4.3. білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
6. **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық

адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді. Адамзат баласының ежелден келе жатқан ортақ мүддесінің бірі – ұрпақ тәрбиесі. Ал келешек ұрпақ, өсіп келе жатқан жас буын – мемлекеттің болашағы. Оған ешкімнің таласы жоқ. Олай болса, енді бір бес-он жылдан кейін шешуші мемлекеттік құрылымдардың тізгінін ұстайтын азаматтардың төл тарихы мен мәдениетін тұмардай қастерлеп, әдебиетін әспеттеуі бүгінгі тәрбиенің, бүгін қалыптасып жатқан ұлттық сананың деңгейімен тығыз байланысты болмақ. Ал ақпарат тасқыны судай сапырылысқан мына жаһандану заманында қазақ жастарының ұлттық санасы қалай қалыптасып жатыр, қандай бағытқа бет алуда? Бұл бүгінгі күні санамызды өзге ұлттың, соның ішінде батыстың даңғаз музыкасы мен дарақы еңбектері аямай улап жатқан тұста ел басқарып отырған азаматтар мен зиялы қауымнан бастап, қарапайым әрбір азаматты ойландыруы тиіс.

Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жұмыс жоспары құрылып, жоспар негізінде іс-шаралар өткізілді. Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар,

сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген. Әр өткізілген шараға ата-аналар белсене қатысып, өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желіге салынып отырылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Төрт тоқсан-төрт өнер” іс-шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысы қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау мақсатында

“Жас өрендер” мектепшілік жас ақындарды анықтау жүргізілді. Дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен

“ Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы” тақырыбында пікірталас өткізілді. Еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіретін, мереке атмосферасын құруға, өз еліне, өзінің кіші отанына мақтаныш сезімін қалыптастыруға, білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттырды.

“Менің отбасым-шығармашыл отбасы” тақырыбында 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналармен бірігіп өлең шумақтарын жазды. 25 қазан Республика күніне орай барлық сыныпта сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту мақсатында II тоқсан бойынша жұмыстар жүргізілді. Бұл көптеген адамдардың ғасырлық тәжірибесі және өмірімен бекітілген тарихи мұра, бұл өткен мен бүгінді байланыстыратын халықтың жады. Бұл тарихи құбылыс, адамға тән тәуелсіз қызмет түрі.

Бұл мәдениетпен қатар дамитын балалардың демалу дене және рухани күштерін дамыту қажеттіліктерін қанағаттандыратын мәдени элемент сонымен қатар білім беру құралы ретінде қызмет етеді.

1-4 сыныптарда «Асық ату» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту. Ойынды ережеге сай ойнату. Оқушылардың ой-өрісін, ептілік, мергендік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту. Оқушыларды ұлттық ойындарға қызықтыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында өтті.

Ұлттық ойындары ұғымы – әр халықтың төл дүниетанымынан, жағырапиялық жағдайларға бейімделуінен, ел мен жерді сыртқы жаудан қорғау дайындығынан негізгі ақпар береді. Бағзыдан бері сайын дала төсінде мекендеген сан алуан тайпалар мен

мемлекеттердің бүгінгі мұрагері қазақ халқының күнделікті өмір салтында ойын әрекеттерінің орны қашанда ерекше болған. Ұлттық ойындар қазақ халқының өмірінде үлкен маңызымен қатар алуан түрге ие болуында. Ең қызығы кішкентай балалардан ересек адамдарға дейін қатысып ойнайтын сан алуан ойын түрлері бар. Қазақтың ұлттық ойындары жалпы сипатына ең негізгі бес түрге бөлінеді. Бір ескерер дүние, бұл бес ойын түрі түркі тектес халықтардың барлығына ортақ десек те болады.

Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру,отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мәдени мұраны сақтау мақсатында ісшара жұмыстары өткізілді. Білім алушылардың мәдени көкжиегін кеңейту дәстүрлі ұлттық өнердің халық шығармашылығының әртүрлі түрлеріне олардың қызығушылығын дамыту.Ұлттық өнердің халық шығармашылығының үздік жетістіктеріне баулу арқылы патриоттық сезімдерді эстетикалық талғамды Қазақстанның мәдени игілігіне ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Білім алушыларды ұлттық өнерді халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша шығармашылық қызметтің әртүрлеріне тарту. «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс шара» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді.

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды.Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшық ет топтары қамтылады.Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер.Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпынакелтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу. Ағымдағы жылы республиканың барлық білім беру ұйымдарында түрлі іс-шаралар өткізу жоспарланды. Соның бірі - оқушылар мен студент жастардың қатысуымен «Сергіту сәті» челленджі.Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. Челлендждің міндеттері: -физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге ықпал ету; -оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету; -балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша Соркөл орта мектебі КММ «Гимн айту» челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік әнұранын шырқады.

Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.

Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

- білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;

- еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;

білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру.

“**Асық ату**” челленджі өтті. Өткізілген челлендж мақсаты оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталды. Ұлттық ойындардың бірі – **асық** ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 7-8 сынып оқушылары 13-желтоқсан күні эссе жазды. Қазіргі таңда балалардың болашағы таңдайтын мамандығына қарай бағытталуда.

Челлендж студенттердің эссе жазуға бағытталған, осылайша жазу арқылы өз ойын білдіру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Шығармаларды "Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім", "менің болашағым", "менің елім үшін болашағым" және т. б. тақырыптарға жазу ұсынылады.

Челлендж білім алушылардың өз ойын қағаз бетінде жүйелі жазуға, ішкі тұжырымдарын сөзбен жеткізуге үйрету арқылы жазылым дағдысын жетілдіруге бағытталған.

Челленджде жазуға ұсынылатын шығарманы хат жазу түрінде жазғызуға болады. «Тәуелсіз Қазақстандағы менің жетістігім», «Менің болашағым», «Еліммен бірге болашаққа апарар жол» т.б. ел тәуелсіздігі күні қарсаңындағы әр білім алушының ел тағдырымен өз болашағы арасындағы сабақтасты туралы ойлануына негіз болатын тақырыпты ұсынуға болады. Шығарма тақырыбын таңдауда білім алушылардың жас ерекшелігін ескеру қажет.

Жалпы, жазу – бұл баланың өзінің жинақталған білімін білдіру.

Мақсаты: Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу

Міндеттері:

✓ Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту

✓ Өз ойларын қағаз бетіне жүйелі жазып жеткізу дағдыларын жетілдіру

Білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру. «Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылды. Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді. Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді. «**Қазақ есебі**» челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмадилдаев Асқар Серкұлұлының авторлық есептерін шешуге арналады. **Мақсаты:** білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету. **Міндеттері:** Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту; Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту; Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету. Қазіргі уақытта білім беру және мәдени саясаттың жалпыұлттық міндеті – білім алушыларды көркем әдебиетті оқуға тарту, оқу мәдениетін

дамыту және кітап оқудың құндылық ретіндегі беделін арттыру. Көркем әдебиетті оқу – еркін сөйлейтін, ойын дұрыс жеткізетін, сауатты жазуға қабілетті ақыл-ойы дамыған, рухани-адамгершілік тұрғыдан жетілген тұлғаны әлеуметтендірудің және дамытудың маңызды құралы.

Кітап оқу өз кезегінде білім алушылардың кітап оқу белсенділігін арттыруға және оқу мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Көркем әдеби-шығармаларды оқу негізінде білім алушылардың рухани дүниесін байиды, ой-өрісі мен дүниетанымы кеңейеді.

«Оқуға құштар мектеп» челленджіотандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашалық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады.

Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

Міндеттері:

- ✓ Білім алушының функционалдық оқу дағдысын және шығармашылық қиялын дамыту
- ✓ Білім алушының кітап оқуға қызығушылығын ояту
- ✓ Білім алушыларда оқыған кітаптарының мазмұны мен сүйікті кейіпкерлерінің мінез-құлқы туралы өзара талқылауға негізделген қарым-қатынас жасау мәдениетін дамыту

Әдістемелік ұсыным: Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары.

Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады. «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады.

Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар. . **«Жасыл мекен»** челленджі көктемде көшет отырғызу арқылы қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды дәріптеумен қатар, еңбек құндылығын қалыптастыруға, айналаны көгалдандыруға, абаттандыруға бастама болып табылады.

«Жасыл мекен» челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, қоршаған ортаға ғана емес, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған. Көшеттер отырғызу «мұғалім – білім алушы – ата-ана» үштігінің қарым-қатынасын нығайтуға көмектеседі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-

тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, басшылыққа ала отырып, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталық жұмысы аясында

«Даналық мектебі» клубының жұмысы Бүгінгі таңда ата мен немере арасында позитивті қарым-қатынас орнату өзекті мәселенің бірі болып отыр. Аталардың біразы жас, біразы жасамыс. Қалалақ жердегі аталардың көпшілігі зейнеткерлікке шығып үлгермегендіктен жұмысбасты. Бірақ мұның бір де бірі сіздерге аталық міндетіңізге әртүсті қарауға себеп болмауы керек. Аталарымыздың бағзы заманнан жолы үзілмей келе жатқан өз міндеттері бар. Сол міндеттеріміздің үдесінен шыға алып жүрміз бе?

Бүгінгі дөңгелек үстелде соның бірі «шежіре» мәселесіне тоқталды. Өсіп келе жатқан балаға шежіре, әулеттің тарихы туралы кім айтады? Ағайын-туыс арасындағы қарым-қатынасты кім реттейді? Жеті атаны кім үйретеді? Осы сұрақтарды талқылайтын боламыз. Олай болса, алғашқы сөзді осы мектептің 5 сынып оқушысы Тағыберген Бинұр атасы, Нұрдаулетов Тағыберген сөз берілді. Жеті атаға дейін қыз алыспайтын қазақ қан тазалығына ерекше мән берген. Мұны үлкен мақтанышпен айтуымыз керек. Себебі бұл бізден басқа бір де бір халықта болмағанын бүгінгі таңда өркениетті елдердің бәрі мойындайды. Данышпан бабаларымыз құда түсу арқылы осы мәселенің қыр-сырын ашып, бүкіл тетігін жасап кеткен. Енді, соны қалпына келтіретін заң қабылданса, керемет болар еді. Бірін бірі ұнатқан жастардың бір-біріне туыстығы бар-жоғын ата-анадан артық ешкім білмейді. Қазақ неге жеті атаға дейін қыз алыспаған ? оқушыларға түсінік жұмыстары жүргізілді. «Атадан бата алмай, үй болмас, Ордадан үлгі алмай, би болмас», «Аталы сөз — баталы сөз», «Тегін білген текті адам», «Жеті атасын білген ер, жеті елдің қамын жер». «Атаға қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер», «Ана тәрбиесі қызға үлгі, әке тәрбиесі ұлға үлгі» деген сөздерді ата-балаларымыз бекер айтпаған болар. Осы сөздердің тәрбиелік мәні өте зор.

«Мына бала жақсы екен кімнің баласы, тегі жақсы ау деймін бала негізінде тегіне тартады» деп жатады үлкен қариялар. Немерелеріміз жайлы осындай жақсы сөз естігіміз келсе, олар да кейін балаларына, немерелеріне өнегелі сөз айтсын десек, оны осы бастан қолға алуымыз керек. Жоғарыда үш спикер жеті ата мәселесінде, шежіре, қан тазалығы, әулет тарихы туралы біраз дүние айтып өтті. Енді осы жайындағы ойларымызды ортаға салып, пікір алмасты. Ниет білдіргендер өз ойларымен бөлісті. Шығыс халықтары батыс жұртындай емес, дәстүрді берік ұстанатындықтарымен ерекшеленеді. Сондықтан болар «Өнерін сыйлаған жұрт өрге, дәстүрін сыйлаған жұрт төрге шығады» деп, дәстүрге ерекше мән береді. «Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар», «заманына қарай адамы» дейтін қазақ күні кешеге дейін ата баба дәстүрінің өміршең тұстарын заманына қарай ыңғайлап, берік ұстанғанын жақсы білеміз. - Содан қазақ жаман болды ма? - Жоқ.

Дәстүрді берік ұстанған баяғы қазақ қоғамы өз уақытында мінсіз қоғам орната алды. Ауылды абыз ақсақал билейді. Оған ешкім қарсы келмейтін, өз кезегінде ақсақалдар да жеке мүддесін емес, елдің ғана жайын ойлайтын. Ешбір қыз отырып қалмайды, үйленбей қалатын жігіттер де болмады. Жетім, жесір деген ұғым атымен болған жоқ. Үйсіз күйсіз, жұмыссыз жүру дегенді ешкім білген емес, әр бала ата-анасының қасында болғандықтан буллинг, зорлық-зомбылық дегенді ешкім естімейтін. Ол кезде ата баба дәстүрі бірінші орында тұратын. Одан ешкім аттамайды. Тал бесіктен жер бесікке дейінгі тіршілігіңе не керек, бәрі ұрпақ санасына бірінші сіңірілетін. Оны үйрету үшін даңғарадай ғимарат салудың аса қажеттілігі болған жоқ. Бәрі балаға ата мен әженің, әке мен шешенің, аға мен жеңгенің ақылы, тәрбиесі арқылы беріліп жататын.

Әже деген аяулы атаудың өзін тосырқап қалғандаймыз. Дегенмен, бұл әлеуметтік мәртебе екендігін ұмытпағанымыз абзал. Небір қиын жағдайларда ұрпағын аман сақтап, өсіру мен жетілдірудің жолдарын жан-жақты білетін даналар қазақ әжелері еді. Олай болса, әжелер қауымын «Даналық мектебі» аясында көргенімізге қуаныштымыз.

Воркшоп:

Сіздерге ортақ бір сұрақ: Сіздің әжеңіз қандай естілігімен қымбат немесе қандай естелік әжеңізді еске түсіреді?

(Қатысушылар өз әжелері туралы бір сөйлеммен жауап беруі тиіс)

- Менде әжемнен қалған күміс білезік бар.
- Біздің үйде әжеміз сырған сырмақ бар.
- Әжеміздің суреті маған ыстық... дегендей жауаптар беріледі.Ертегі деген атаудың өзі «ертедегі», «ертеде ерте күндегі» деген сөзден туған. Содан ертегі айтушыны «ертекші» дейді.

Аталарымыз бен әжелеріміз немерелеріне ертегілерін былай деп бастайтын: «Ерте-ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде, қырғауыл жүні қызыл екен, құйрық жүні ұзын екен» деп көпке таныс өлеңдете бастау немесе «Ертеде, ерте ертеде, бәлкім одан да ерте ме, бір бай бопты», «Ертеде кемпір мен шал болыпты» - деген сияқты тіркеспен басталғаны қалыптасқан үрдіс еді. Бұл ертегінің алдында үнемі айтылып отыратын дағдылы сөздер ертегінің жолын ашады, бағытын аңғартады. Ертегінің басталуы мен баяндалуында өзге сөзден бөлек, өзіне тән айшықты өрнектері бар. Мұндағы мақсат: балалар соны аңғарсын да тыңдар ертегісінің ерекшелігіне бейімделе берсін деп психологиялық ахуал туғызғаны.

Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша «Ата-аналар мектебі» жобасының жылдық жоспары құрылды.Құндылықтар: ТАЛАП; АР-ҰЯТ; ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)Жоспарға сәкес қыркүйек айында «Сіз және балаңыз бір біріңізді түсіне аласыздар ма» тақырыбында ата-аналардан сауалнама алынды. Қатысқан: 5 ата-ана.Сауалнама қорытындысы бойынша барлық ата-ана жоғарғы деңгейде жауап берді.Сонымен қатар қазан айында «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел өткізілді.Шараға қатысқан: 7 ата-ана. «Отбасы тәрбиенің ұясы» атты психологпен бірлесе отырып тренинг өткізілді.Шараға қатысушылар белсенділік танытты.Қатысушылар саны:5Сондай ақ ата-аналар жиналысында «Таным.Тағылым.Тәрбие» және «Қыз намысы-ұлт намысы» тақырыптарында оқушылардың тәртібі, мінез-құлқы туралы ашық әңгімелесу айдары ұйымдастырылды.Қатысқан ата-аналар саны:25. Халықаралық отбасылар күніне орай сурет байқау, «қамқорлық» акциялары ұйымдастырылды.

Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс жоспары құрылып,шаралар өткізілді. Осы мақсатқа сүйене отырып, мектебімізде діни экстремизмнің алдын алу мақсатында жылдық жоспар құрылды. Жоспар негізінде жұмыстар жүргізілуде.

Қазіргі таңда дінді жеткізудің әртүрлі құралдары бар. Оның ішінде баспа өнімдерінен бөлек ғаламтор арқылы, әлеуметтік желілер, тағысын тағы да дегендей. Жоғарыда айтылған барлық құралдар бүгінгі таңда мемлекеттің назарында. Жыл сайын тиісті органдар тарапынан дінтану сараптамасы арқылы мыңдаған әлеуметтік желілерде ашылған парақшалар мен діни сайттар жабылып, жүздеген діни әдебиеттер дінтану сараптамасынан өтпей жатыр. Бір ғана себеп, олардың жазбалары мен идеологиясы қоғамда іріткі салуы мүмкін.

Есте сақтайтын жайт, елімізде діни әдебиетті немесе діни мазмұндағы басқа да материалдарды кез келген жерде сатуға және таратуға заң бойынша рұқсат етілмеген.

Діни әдебиетті және діни мазмұндағы өзге де материалдарды, діни мақсаттағы заттарды әкелуге, әзірлеуге, шығаруға, басып шығаруға және (немесе) таратуға болмайды.

Мектебіміздің кітап сөрелерінен рұқсат етілмейтін діни танымдық әдебиеттер кездеспеді. Жадынамалар тарату арқылы толық мағұлмат беру. Оқушыларға экстремизм,терроризм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру; Діни экстремизм – кез келген діннің көлеңкелі, қараңғы, қауіпті жағы. Діннің атын жамыла отыра аморальді көзқарастар мен принциптерді қорғайтын, жекелеген адамдардың немесе бүкіл қоғамның мүдделеріне зиян келтіруге әкеп соғатын дүние. Ол демократия мен азаматтық қоғам институттарының қалыптасуы мен дамуына қарсы тұратын негативті фактор.Діни экстремизм тікелей діни секталар мен деструктивті ағымдармен байланысты. Мұндай діни ұйымдар өздерінің жымысқы пиғылдарын дінге

деген қызығушылық пен жанашырлықтың артына ғана жасырып, іс жүзінде деструктивті идеяларды насихаттайды. Осындай пропагандалық жұмыс арқылы адамның санасын улап, оны тұлға ретінде бұзады. Нәтижесінде, экстремистік көзқарастарды насихаттаушы деструктивті ағым ұстанушысы айналасындағы адамдардың құқықтарын аяққа таптап, діни жанжал туғызады. Мұндай азаматтар дінаралық мәселелерді саяси келеңсіздікке айналдыру арқылы оларды конфликт қоздыратын құрал етіп пайдаланады. Оқушылар арасында қазіргі таңда әлемнің түкпір –түкпірінде болып жатқан діни экстремизм және терроризмнің алдын-алуға байланысты сұрақтар қаралып талқыланды. Оқушыларға «Хиджап, паранжа, қысқа балақты шалбар кию, сақал қою» мәселелерін түсіндіріп өтті. Дүние жүзінде діндердің таралуы бойынша біраз мәліметтер берілді. Жадынамалар таратылып ,толық мәліметтер берілді. Жасөспірімге қоғамның әлеуметтік, құқықтық, діни сипаттарын ұғындыра отырып, оларды террорлық, лаңкестік және діни экстремистік бағытта арандатуға жол бермеу; Балаларды оқыту кезінде мектеп өз қауіпсіздігі мен айналасындағы адамдар үшін қауіпсіз атмосфераға саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыруы керек. Бұл көбінесе оқушының күнделікті мінез-құлқына байланысты. Мектептерде әдеттегі немесе төтенше жағдайларда балалардың қауіпсіз мінез-құлқы, сондай-ақ зардап шеккендерге көмек көрсету теориясы мен практикасы оқытылуы тиіс. Бастауыш мектеп оқушылары танысатын Мектептегі қауіпсіздік негіздері – бұл күн тәртібі және гигиена ережелері, салауатты өмір салты, денсаулықты сақтау және нығайту, жол қауіпсіздігі ережелері, өртке қарсы қауіпсіздік, төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелері. Балаларды қоршаған әлем, қауіпсіз мінез-құлыққа үйретеді, күрделі жағдайлардың туындау себептерімен және олардың алдын алу тәсілдерімен таныстырады. Оқушылардың әл-ауқатының сақталуын қамтамасыз ету үшін мектепте мынадай қауіпсіздік шаралары әзірленуі тиіс: өмір мен денсаулықтың сақталуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспарлары әзірленеді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу.

2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы-3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2 тарауы 25 тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда (дүниетану) оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерііске асырады. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4 тарауы 56 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі негізде жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымшасы 4 тарауы 50 тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Сыныбы	Қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1		12,19	23	21				19	17
2	23	14	25			03	10		05
3	23	14		09	20			21	12
4	13	11,18	15,22	13	17	14,21			
5	13,14,15		22,23,24		17,18,19		16	4,5,6	
6	6,7,9		15,16,18	13	10,11,13		15	11,12,14	
7	19,22		21,24	19	9,12,13		13,16	10,13,	

					, 16			14,17	
8	05,06,09 19,20,23		14,15, 18		9,10,13 16,17			3,4	
9	13,14,15		8,9,10		10,11, 12,17, 18		14	12,13, 14	

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 15-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкес келеді.

Өткізілген іс-шаралар уақытылы Табантал орта мектебінің инстарамм әлеуметтік желісіне 2018-2019 оқу жылынан бастап жарияланып отырылды. Әлеуметтік парақша <https://instagram.com/tabantal.orta.mektebi?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>

4.4.білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып, жұмыс жүргізілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған.

Бекітемін:
 Мектеп директоры : 

«Табантал орта мектебі» КММ
 2023-2024 оқу жылына арналған
 үйірме, секциялар кестесі

Ақылы үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Волейбол	Тағыберген Н.Т.	17.20-18.05		16.30-17.15		16.30-18.05	
2	Шахмат	Ермаханов А.	15.00-17.00		15.00-17.00			
3	Алтын ине	Абдикова М.С.	15.00-17.00		15.00-17.00			
4	Домбыра	Дүйсенова А.М.		14.15-15.30		14.15-15.30		
5	Любитель русского языка	Калиев А.С.	09.00-10.30	09.00-10.30		09.00-10.30	09.00-10.30	

Ақысыз үйірмелер

№	Үйірме атауы	Пән мұғалімдері	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Ұлттық ойындар	Абдиков Е.Е.	09.00-11.00			09.00-09.45		
2	Теннис	Тағыберген Н.Т.			09.00-11.00	10.30-11.15		

ДТЖО Карасаева С.С.

Жылдар	Мектепішілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2023-2024	82	100	-	-	82	100

2023-2024 оқу жылындағы үйірме, спорттық секция саны 7

Мектептегі үйірмелер мен секциялар тізімі : «Алтын ине» , «Волейбол», «Шахмат», «Теннис», «Ұлттық ойындар», «Домбыра», «Любитель русского языка»

Оқушылардың жеткен жетістіктері

2023-2024 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	«Ұлттық мектеп лигасы» тоғызқұмалақ жарысында ІІ орын Андакулов Саят «Ұлттық мектеп лигасы» тоғызқұмалақ жарысында ІІІ орын Исагулова Айзат, Жұмай Даяна «Ұлттық мектеп лигасы» тоғызқұмалақ жарысында командалық есепте ІІІ орын.			
Шығармашылық байқаулар			«Жұлдыздар аллеясы» ІІІ Республикалық шығармашылық байқау. Бас жүлде. Оқушы: Маратова Айлин. «Бақытты бала-бақытты ел» атты балалар мен жасөспірімдер арасында өткен Республикалық вокал номинациясы бойынша ІІ орын. Жұмай Даяна	
Қолөнер	«Қолөнер-зор өнер» атты көрмеге белсене қатысқаны үшін Жәнібек Қасымхан «Қолөнер-зор өнер» атты көрмеге қатысып, ІІІ орынға ие болған Андакулов Ерхат Бахтурсин Айдар		«Ғажайып қыс» атты Республикалық байқауы. ІІ дәрежелі диплом. Оқушы: Абдикова Нұршат «Ананың әсем бейнесі» Республикалық балалар және жастар шығармашылық байқау. ІІ дәрежелі диплом. Оқушы: Жұмай Даяна «Мың тағзым саған Майдангер!» ІІ Республикалық байқау. І дәрежелі диплом. Оқушы: Маратова Айлин «Ғажайып қыс» атты Республикалық байқаудан ІІ дәрежелі «Қолөнер» номинациясы бойынша диплом Исагулова Айзат	
«Қаһарман» патриоттық клубы	Аудандық «Мерген сарбаз- 202і» сайысында 3 орын Боранбаева Мерей			
БАРЛЫҒЫ	Ү	-	5	-

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 16-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 17-тармаққа сәйкес келеді.

4.5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Табантал орта мектебінде 2023-2024 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, қоғамдық гуманитарлық бағытта оқыту жүргізілген. Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері жасалып бекітілген. Күнтізбелік тақырыптық жоспарлары жасалған. 2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып жинақталып, 66 сағаттан апталық жүктеме берілген. 2023-2024 оқу жылында 2 сыныпта да тереңдетілген деңгейден география-дүниежүзі тарихы 2 сағаттан 2 пән таңдалынған, стандартты деңгейге 10 сыныпта химия, физиканы 2 сағаттан 2 пән және 11 сыныпта физика –биология 2 сағаттан 2 пән алынып оқытылған.

4.6.білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2023-2024 оқу жылы		1		1

2023-2024 оқу жылында 6 сынып оқушысы Заможний Романға «Табантал орта мектебі» КММ-нің білім мен тәрбие беру процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып және 13.10.2022 №24318 дәрігерлік-консультацияның қорытындысы (Диагноз: ВПР.Врожденный кифосколиоз груднопоясничного отдела позвоночника на фоне нарушения формирования позвонков.Заднебоковой полупозвонок) негізінде оқу жұмыс жоспары жасалынған.

- **1) 6–сыныпта үйден оқытудағы білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген **негізгі орта білім берудің** үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен(**55 қосымша**) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2023-2024	6	Қазақ тілі	Әлішева Б.Қ	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» »	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 16 қыркүйек № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
		Әдебиеттік оқу	Әлішева Б.Қ		
		Орыс тілі	Жұмахан Ш.Б		
		Ағылшын тілі	Болат А.М		
		Математика	Булатова А.Б		
		Жаратылыстану	Куламанова М.Т		
		АКТ	Ешпанова З.С		
		Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	Кожабергенова В.Т		

- Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес «6» сыныбында 15 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген

4.7.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

2023-2024 оқу жылы жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталған.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар вариативтік компоненттерден таңдалынған элективті курстар, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға қатысуы нәтижесінде оқушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық сыныптан тыс байқаулардан, ғылыми жобалар қорғаудан, сонымен бірге қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, он-лайн форматындағы түрлі пәндік олимпиадаларға қатысудан алған марапаттаулары жинақталған.

Қорытынды:

Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттерден таңдалынған элективті курстар, таңдау курстары, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға қатысуы нәтижесінде оқушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, байқаулардан, ғылыми жобалар қорғаудан, сонымен бірге қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, он-лайн форматындағы түрлі интеллектуалды байқауларға қатысудан алған марапаттаулары бар.

4.8.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Талдау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2023-2024 оқу жылы жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2 тарауы 25 тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда (дүниетану) оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерііске асырады. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4 тарауы 56 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі негізде жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымшасы 4 тарауы 50 тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 56-тармаққа, 4-қосымша 4-тарау 50-тармаққа сәйкес келеді.

4.9.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы

Талдау нәтижелері: «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2023-2024 оқу жылы жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әр бір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілері тақырыптарын көрсете отырып іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілді. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8- сынып алығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілді. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілді. 2023-2024 оқу жылында сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда жүргізілген. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген.

. Жол-көлік оқиғаларының қаупі арта түсуде. Сондықтан да жүргізушілер мен жаяу адамдардың көшелер мен жолдарда ерекше тәртіпті және мұқият болуы қажет. Соңғы уақытта көшелерде көлік саны көп болғандықтан алуан түрлі жол көлік апаттарының орын алып жатқандығын, сондай апат салдарынан жас өспірімдердің әртүрлі оқиғаларға душар болып жатқанын жасыруға болмайды. Осыған орай Жамбыл аулының жалпы орта білім беретін мектебінде әр айға бекітілген жоспар бойынша қыркүйек айындағы «Жол қауіпсіздігі ережелері» атты іс-шаралар жасакталып, өткізілді. Іс-шараны өткізудегі мақсатымыз оқушыларға жол ережесі туралы мағлұмат беру, жол қатынасы ережелерін меңгерту. Жолда жүрген сәттерде қауіпсіздікті қалыптастыру, жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру; оқушыларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға; сақтыққа тәрбиелеу.

Сынып жетекшілер «Жол тәртібін жадында ұста!», «Жолда жүру ережесін сақтаймыз», «Жол жүру ережесі», «Қауіпсіз жол», «Жол ережесінің қауіпсіздігі», т.б. тақырыптарда сынып сағаттарын өткізді.

«Жол таңбалары», «Тиым салынатын белгілер» тақырыбы бойынша бастауыш сынып оқушыларына жол ережелері туралы видеороликті Тукина С.Г. көрсетті. Жолда жүру ережелерін көшеде қатаң сақтандар, жол белгілерін жаттап алындар деген сынды қатаң ескертті.

«Қауіпсіз жол» тақырыбында сурет көрмесі 1- 4 сыныптар аралығында ұйымдастырылды.

«Жаяу адамдардың міндеттері туралы нені білесіңдер?» тақырыбында оқушылардың жол тәртібі туралы білім деңгейлерін анықтау мақсатында 9-11 сынып оқушыларынан мектеп психологы Асқарқызы Г сауалнама алды. Оқушылардың 85 пайызы автокөлік қақтығысынан қалай сақтану керектігін білетіндігі анықталды.

Мектеп тәлімгері және еріктілер тобы «Жаяу жүргіншілерге арнау» ұнпарақтарын таратты.

«Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жол-көлік жарақатынан сақтандыру» тақырыбы бойынша 10-11 сынып оқушыларына сынып сағатын Абдиков Е.Е. мектептің медбикесімен бірге алғашқы көмек қалай жасау керектігін көрсетті. Естен тану, аяқ-қолдың сынуы, ашық жарақат тағы басқа сол сияқты жағдайларда алғашқы көмек қалай көрсету керектігі жайында оқушыларға түсіндірді.

Оқушылардың жол ережесі туралы білімдерін толықтыру, көшеде жол тәртібін сақтай білуге үйрету, жол белгілерінің түрлерін ажырата білуге баулу мақсатында 8 сынып оқушыларымен Куламанова М.Т. «Жол жүру қауіпсіздігі – өміріміздің кепілі!» атты тақырыпта сайыс сабағын ұйымдастырса, 7 сынып оқушыларымен Жұмахан Ш «Жол ережесін есте сақта» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Ал 9 сынып оқушыларымен Сарбаева М. «Мектепке барар қауіпсіз жол!» тақырыбы бойынша түсіндіру сабағын жүргізді.

3-6 сыныптарда да «Жол ережесін сақтау-қауіпсіздік кепілі», «Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік», «Жаяу жүргінші – назар аудар!» тақырыптары бойынша сынып сағаттары өтті.

Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқылатын «Жолда жүру ережесі» мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті екенін әр сынып жетекші оқушыларға түсіндірді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармаққа, 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес келеді.

4.10. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24

сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, яғни бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі* білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33 сағаттан аспайды. (10-сыныпта – 33 с., 11-сыныпта – 33 с).

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылындағы бекітілген оқу жұмыс жоспарында апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі барлық деңгей бойынша сақталған.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2-класта – апталық 24сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағатты, 11-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағатты құрайды.

Қорытынды: Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

4.12.сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылдың 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 2-қосымшасының 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 4-тарауы 1 параграфына сәйкес «Табантал орта мектебі» КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады. Мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмеген.

Қорытынды: 2023-2024 жылында инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ, мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

15.1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1-класқа қабылдау, 10- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектертеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

2023-2024 оқу жылында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2023 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал оныншы сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата аналарының өтініштері негізінде 25 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған.

Оқу жылы	Келген оқушылар саны		Бітірген оқушылар саны	
	1 сынып	10 сынып	9 сынып	11 сынып
2023-2024	6	3	11	3

Қорытынды: «Табантал орта мектебі» КММ-сінде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

15.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 қазандағы «Орта білім беру ұйымдарында 2023–2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 304 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан- 5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

Қорытынды: Электронды журналдарындағы 2023-2024 оқу жылы бойынша толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

5.Оқу-материалдық активтер

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

5.1.Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Табантал орта мектебі 1970 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Табантал ауылдық округі Табантал көшесі 12А үй. Ғимарат қабырғаларының материалдары т/б панелі, бетон, кірпіш. Типтік үлгідегі ғимарат 220 оқушыға арналып салынған. Екі қабатты. Жалпы алаңы 2372,1 Жұмысшы ауданы-1964,8. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 82 оқушы білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты 2021 жылдың 17 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу

туралы анықтама берді. БСН970440002992. Заңды тұлғаның атауы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Мектепке 2011 жылы шатыр жабыны профилді тақтаға ауыстырылды. 2013 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары 24 000 000 (жиырма төрт миллион теңгеге) жүргізілді. Жөндеу жұмыстары кезінде 132 дана терезе, 51 дана есік, 138 дана жылыту батареялары алмастырылды. Электрожарықтар алмастырылды: люминесценттік лампылар 100 дана, класс кабинеттердің еденіне 240 м² линолеум төселді. Ғимарат ішіндегі дәретханалар жөндеу жұмыстары жүргізіліп 4 унитаз, 3 дана раковина қойылып, еден -жарларына кафель төселді. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған.

2014 жылы мектепке табиғи газбен жылытатын автономдық қазандық орнатылған. Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған және қызметкерлерге арналған 2 дәретхана жұмыс жасап тұр. Мектеп дәліздерінде барлығы 32 дана камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 2 күзетші, 2 вахтер қызмет атқарады. Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

5.2.Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша , шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы(өткізу пунктері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Техникалық төлқұжат бойынша

Барлық кабинеттер саны -18

- 1.Бастауыш сынып 1 кабинет (48,6 м²) дербес компьютер комплектісімен және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно),
2. МАД кабинеті -1 (50,4 м²) дербес компьютер комплектісімен жабдықталып, төменгі қабатта орналасқан, балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.
3. Жаңа модификациядағы физика кабинеті(66м²). 2023 жылы жалпы сомасы 10 304 000,00 (он миллион үш жүз төрт мың теңге)тг тұратын физика кабинеті толықтай жабдықталып қолданысқа берілді. Кабинетте 15 дана лабораториялық үстел, 30 оқушы орындығы, мұғалім үстелі және креслосы, интерактивті панель, моноблок, көп функциялы принтер, демонстрациялық үстел, үш секциялы шкаф-2дана, бор-маркерлі тақтасымен, және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. интернет желісіне жалғанған.
4. Жаңа модификациядағы Химия кабинеті (65,8 м²), 2013 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім

- үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
5. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (48,6 м²): 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісімен, жазу тақтасымен, 2 кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
 6. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті (50,1 м²): 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісімен, жазу тақтасымен, 2 кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
 7. Математика кабинеті (48,6 м²): 10 парта 20 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
 8. Алғашқы әскери даярлық кабинеті (48,6 м²) 6 парта, 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, дербес компьютер комплектісімен, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Сонымен қатар қару-жарак, оқ-дәрі қоймасында 2 дана АК, 2 дана пневматикалық қару, газ қағар -10 дана, автомат макеттері -4 дана, саперлық күректер -1 дана, сейф –1 дана, тұмалдырық-4 дана жабдықталған.
 9. Информатика кабинеті(48,6 м²) 14 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) 10 ноутбук, 10 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 оқушы партасы 20 орындық, мұғалім үстелімен, жазу тақтасымен, бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно), қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. интернет желісімен жалғанған,
 10. Көркем еңбек кабинеті(15,6 м²) 4 парта, 8 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, 3 дана тігін машинасы, ақпараттық стендтер, 2 кітап сөресі, 1 дана электр пешпен жабдықталған.
 11. Ағылшын тілі кабинеті (48,9 м²) 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
 12. Тарих кабинеті (49,2 м²): 7 парта 14 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
 13. Биология кабинеті (48,1 м²): 10 парта 20 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
 14. География кабинеті (50,4 м²): 4 парта 8 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 дербес компьютер комплектісімен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.
 15. Медициналық кабинеті лицензия №АК10529DD 27.12.2011 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы, қайшылар, гигрометр, жуынатын раковина, дезинфекциялық заттар, кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.
 16. Психолог кабинеті (14,2 м²) 2 дана мұғалім үстелі орындығымен, 2 дана кітап сөресі, 1 дана киім ілетін, диван және ақпараттық стендтермен жабдықталған.
 17. Физика пәнінің лабораториясы (17,9 м²) бірінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтары төмендегі кестеге сәйкес жабдықталған.

Атауы	данасы
-------	--------

1.Штатив физический универсальный	1
2.Сосуды сообщающиеся	1
3.Трубка Ньютона	1
4.Насос вакуумный	1
5.Машина электрофорная	1
6.Реохорд демонстрационный	1
7.Амперовольтметр с гальванометром демонстрационный	1
8.Прибор для демонстраций зависимости силы тока от длины,сечения и материала проводки	1
9.Телескоп	1
10.Модель Солнце-Земля-Луна	1
11.Модель небесной сферы	1
12.Вогнутое и выпуклое зеркало	1
13.Комплект по геометрической оптике	1
14.Прибор для демонстрации фотоэффекта	1
15.Демонстрационный комплект по электродинамике	1
16.Набор для демонстрации линий магнитного поля	1
17.Набор реостатов ползунковых с роликами контактами	1
18.Комплект выключателей	1
19.Демонстрационный комплект по электростатике	1
20.Прибор для определения точки росы	1
21.Гигметр психрометрический	1
22.Манометр демонстрационный	1
23.Шар с кольцом	1
24.Прибор для демонстраций теплопроводности тел	1
25.Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
26.Набор проволочных карскасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости	1
27.Прибор для демонстрации волновых явлений	1
28.Комплект приборов для изучения электромагнитных волн	1
29.Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1
30.Пистолет баллистический	1
31.Набор тел равного объема	1
32.Набор тел равной массы	1
33.Шар Паскаля	1
34.Ведерко Архимеда	1
35.Воздуховудка ВД-У	1
36.Тарелка вакуумная со звонком	1
37.демонстрационный прибор по инерции	1
38.Прибор для изучения вращательного движения (Центробежная машина)	1
39.Ваттметр демонстрационный	1
40.Набор демонстрации электрических полей	1
41.Демонстрационный набор зрение	1
42.демонстрационный набор Воздействие ультрафиолетового излучения	1
43.Стелки магнитные на штативах (папа)	1
44.Комплект динамометров	5
45.Весы учебные с гирями до 200 г	5
46.Штангенциркуль	5
47.Набор грузов по механике	5
48.Желоб лабораторный с шариком	5
49.Рычаг-линейка 40 см	5

50.Трибометр лаборатрный	5
51.Калориметр	5
52.набор калориметрических тел	5
53.Компас	5
54.Амперметр лабораторный	5
55.Вольметр лабораторный	5
56.Комплект соединительных проводов	5
57.Штатив лабораторный	5
58.Миниатюрный ламповый держатель	5
59.Магнит дугообразный	5
60.Магнит полосковый	5
61.Реостат ползунковый	5
62.Набор резистаров	5
63.Батарейный отсек	5
64.Батарея 1,5 В	100

18. Химия пәнінің лабораториясы (17,7 м²) бірінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін КИПП аппараты, термометр, стакандар, колбалар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, форфор ыдыстар, шыны таяқшалар, спиртшам, газ жүретін түтік, сүзгі қағаздар, құтылар, мензуркалар, тұрғылармен жабдықталған.

Спорт залы (152,2 м²), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол сеткалары, 22 дана комплект шаңғы, 6 дана коньки, 2 дана волейбол добы, 2 дана футбол, 8 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -9 дана, шашка-шахмат-7 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка, гимнастикалық скамейка-2 дана, скакалка- 3 дана, төсеніш (мата) -27 , кіші ағаш ат-2, спорттық брус -1 дана, гир 16 кг.-2 дана, хоккей ойынына арналған клюшка -6 дана, шайба -1 дана, табло 1 дана, спортқа арналған 2 дана баннер , 8 кубокпен, 2 дана канат арқаны, 1 дана гимнастикалық шығыршықпен жабдықталған.

АКТ залы (128,8 м²) музыкалық аппаратура-1 дана, 2 дана дыбыс колонкасы, 1 дана проектор кенеп экранымен, 100 дана орындық, 2 дана сымсыз микрофон және кілемдермен баннерлермен жабдықталған.

Шеберхана(64,8м²) ағаш жонуға арналған 3 дана станокпен, 1 дана бұрғы станогы, 4 дана оқушы партасы, 8 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

Кітапханада (18м²) кітап қоры-3818дана, оның ішінде оқу пәні бойынша кітап саны-2538,оның ішінде жаңа буын-373, оқу әдістемелік-180,көркем әдебиет саны-615 оның ішінде жаңа буын-39 , электронды оқулықтар-73 дана, оқырмандар саны-88,

Мектепте № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы талапқа сәйкес. Әлеуметтік-тұрмыстық үй жайы ішкі дәретханалармен, су жабдықтарымен, санитариялық тораптармен талапқа сәйкес жабдықталған. (унитаздар саны-4, қол жуғыштар саны-3).

5.3.Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтері:

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинет бар. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Хромтау аудандық ауруханасы» КММ тарапынан келісім шартқа отыру арқылы ауылдағы ФАП медбикесі медициналық кабинетке келіп медициналық қызмет көрсетеді.

Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Жазу үстелі-1, орындық-1, кушетка 1 дана, медициналық шкаф-1, канцелярлық үстел-1 дана, 1- ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы,

қайшылар, гигрометр, дезинфекциялық заттар, кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер «Табантал орта мектебі» (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Табантал орта мектебі Табантал көшесі 12 А	№AK10529DD 27.12.2011	Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Хромтау аудандық ауруханасы» КММ тарапынан келісім шарт 2021 ж 25.06 №K-87

5.4. edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.

Табантал орта мектебінде **edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау** қалыптастырылған. («Ұлттық ақпараттық технологиялар» АҚ (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2022 ж 11.18. №469 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шарты)

Мектептегі сайт атауы: **tabantal.edu.kz**.

Электрондық пошта: **tabantal-mektep@mail.kz** электронды почтасы жұмыс жасап тұр.

5.5. жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер.

1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар сатып алынды, саны-28 дана құлыппен жабдықталған, -86 оқушыларға арналған, жалпы сомасы 2 940 000 (екі миллион тоғыз жүз қырық мың) сомаға (договора № от 03.09.2020 Учреждение «Талдыкорганское учебно производственно предприятие «Общественного объединения «Казахстанское общество глухих»)) алынған.

5.6. ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

Табантал орта мектебінде пандус орналастырылмаған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы ескерілген, дегенменде мектепке сырттан кіру жолында кедергі жоқ. Есік тұтқалары төмен орналасқан.

5.7. білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер

Мектеп оқу жиһаздарымен, парталармен, оқушы үстелдерімен, орындықтармен, сынып тақталарымен, шкафтармен толық жабдықталған. Мектепте аумағы 15,6 м², 64,8 м² шеберхана бар. Ер балаларға бөлмеде токарь станогы, ағаш жонуға арналған станоктар, сонымен бірге электр қайрағы, балға, ара, сүргі, қашау секілді балаларға арналған құрал жабдықтар бар. Қыз балаларға арналған қызмет көрсету бөлмесінде 3-тігін машиналары және «Asel» электр пеші бар.

Сонымен қатар мектептің қауіпсіздігін сақтауға байланысты барлық периметр бойы 32-бейнебақылау камералары орнатылған. Оның 11- мектептің сыртында, 21- ішінде орналасқан. Білім алушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейне бақылаулармен қамтамасыз етілген. Барлығы жұмыс жасап тұр.

Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді. Білім беру ұйымында ауданы (152,2 м²), спорт залы бар. Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді.

Барлық оқу жылының басталуына дайындық актілері бар, мектептегі жылыту жүйесі автономды газ отынымен жылытылады, жарықтандыру жүйесі талапқа сәйкес келеді. Мектеп орталық сумен, кәрізбен қамтамасыз етілген. Мектепте санитарлық - гигиеналық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары талаптарға сәйкес сақталған. Өрт сөндіру құралдарының болуы-3жиынтық, өрт сөндіргіштер-26, бар,өрт дабылы орнатылған, қосалқы шығу жері – 3,мектептің өртке қарсы дайындық жағдайы қанағаттанарлық, өрт кезінде оқушыларды эвакуациялау жоспары бар.

Жыл сайын мектептің шаруашылық қызметін талдау кезінде аумақты абаттандыруға назар аударылады. Мектеп аумағы көгалдандырылуға сай бөлінген, жаяу жүргінші жолдары бар, мектеп территориясы қоршалған. Спорттық ғимараттар, волейбол алаңы, жүгіру жолы, шағын футбол алаңы, АӘЖТД сабақтарын өткізуге арналған кедергілер жолағы жабдықталған.

5.8. білім алушылар үшін арналған тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

«Табантал орта мектебі» КММ -де бейімделген 30 орынға мектеп асханасы жабдықталған. Асхана талаптарға сәйкес келеді, жиһазбен қамтамасыз етілген, электр пеші бар, қол жууға арналған қолжуғыш бар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 10 бала және 1-4 сынып аралығында барлығы 32 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Бір балаға Ақтөбе облысының білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 507 теңге көлемінде тамақтандырылады.

Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Берілген уақыты 23.09.2020ж. №KZ41TWQ01206376.

Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Сыбаға» көрсетеді. Келісім шарт №291, берілген уақыты 31.08.2023ж.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер Табантал орта мектебі КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет,	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді
--	---	--	--

	дәмхана)	және нөмірі)	көрсету)
Табантал орта мектебі Табантал көшесі 12А	Асхана 61,4кв/м	санитариялық- эпидемиологиялық қорытынды №D.12.X.KZ27VBS00129531 24.12.2018ж	№291 Келісім шарт, 31.08.2023ж ИП «Сыбага» Жеке кәсіпкер Елеусизова Алия Кенесовна

6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

6.1. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер; Кітапхана туралы: Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры-3818дана, оның ішінде оқу пәні бойынша кітап саны-2538,оның ішінде жаңа буын-373, оқу әдістемелік-180,көркем әдебиет саны-615 оның ішінде жаңа буын-39 , электронды оқулықтар-73 дана, болып қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылында барлық кластарда оқулықтар жеткілікті. Кітапхана қорындағы оқулықтар саны-2911 дана, берілген оқулықтар саны- 1333 дана. Мектепте мамандығы бойынша 1 кітапханашы жұмыс жасайды.Унгарова Асем Жамаладиновна Ақтөбе гуманитарлық колледжін 2014 жылы «Кітапхана ісі» мамандығын бітірген және кітапханашы біліктілігі берілген. Еңбек өтілі - 26 жыл. 2021 жылы «Білім беру ұйымдарының ақпараттық білім беру кеңістігін қалыптастырудағы кітапхананың рөлі» атты біліктілік арттыру курсынан өткен.

6.2. компьютерлік сыныптармен,(шағын жинақталған мектептерді қоспағанда) интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы туралы мәліметтер 2023-2024 оқу жылында Табантал орта мектебінде қазіргі таңда бір 1 информатика, 1 физика, 1 химия кабинеттері жұмыс жасайды. 2 зертхана кабинеті жабдықталған. Оның ішінде химия, физика кабинеттері де бар. Химия кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған. Физика кабинеті панель тақтамен жабдықталған. Информатика кабинеті 10 оқушыға арналған компьютерлік орынмен қамтамасыз етілген. Барлығы жұмыс жасап тұр. Барлық компьютерлер интернет желісіне қосылған. Интернет желісінің жылдамдығы **20 Мбит/с.** Сонымен қатар 10ноутбукпен жабдықталған. 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер мен білім алушыларға арналған 10 Lenovo,DeLL маркалы ноутбуктері пайдалануға берілген. 1 ноутбук үйден оқытылатын оқушыға, 6 ноутбук-білім алушыларға арналған және 9 ноутбук – ұжымда. 2023-2024 оқу жылында 25 компьютер, 25 ноутбук, 1 интерактивтік тақта, 1 панель тақтасы, 3 проектор оқу-тәрбие процесінде пайдаланып отыр. Жұмыс жасамайтын, жөндеуге жататын компьютерлер жоқ. Бір компьютерге 2 баладан келеді. 2023 жылы «Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ мен интернет желісін тарту қызметіне «GlobusTeleCom» АҚ-пен шарт жасалған. Барлық компьютер мен ноутбуктарда бағдарламалық кешен бірге орнатылып келді.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» негізінде біліктілік талаптары сақталған.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

7.1. ЖІІ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Табантал орта мектебі 0-11 класс оқушыларының жеке пәндер бойынша дайындық деңгейі электрондық форматтағы «BilimClass» сынып журналы арқылы бақыланды.

Электронды «BilimClass» журналында алынған мәліметтер бойынша тақырыптарды толтыру 100%, жоспарлауды жүргізу 100%, журналды жүргізу 98,9%, журналды уақытылы жүргізу 98,5% толтырылған

Табантал орта мектебі оқушыларының үлгеріміне ағымдық бақылаудың, қорытынды аттестаттауын ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» негізінде жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында 27-30 мамыр аралығында 5-8, 10 класс білім алушыларға аралық аттестаттау өткізіліп, емтихан материалдары жинақталған.

Мектепте қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушылар кестесі.

Оқу жылы	9 кластар	11 кластар
2023-2024 о.ж	11	3

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген.

9 – сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

9, 11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	күні	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2023-2024	9	11	29.05.2024	Қазақ тілі	2	5	4	-	63%
		11	03.06.2024	Математика	1	4	6	-	45%
		11	06.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	2	4	5	-	55%
		11	10.06.2024	Биология	1	5	5	-	55%
	11	3	28.05.2024	Қазақ тілі, әдебиеті	1	2	0	-	100%
		3	31.05.2024	Алгебра және АБ	0	4	0	-	100%
		3	4.06.2024	Қазақстан тарихы	1	2	0	-	100%
		3	07.06.2024	Орыс тілі	2	1	0	-	100%
		3	11.06.2024	Биология	2	1	0	-	100%

Қорытынды: Барлық пәндер бойынша - 45 пайыздан жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

7.2.білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

2023-2024 оқу жылдарында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы (өзгерістері мен толықтыруларымен) «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» басшылыққа алынған. Сынып журналдарындағы бағалау «BilimClass» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің пікірлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілген. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры аз. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

7.3.ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау(дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

2023-2024 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болмаған.

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

«Табантал орта мектебі» КММ-нің оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Мекемедегі 2 педагог. 1 педагог – санатсыз.

Шешу жолы:

- Санатсыз педагогтар санаттарын көтеруге жұмыстану.

2. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік базасын жақсартуды қажет етеді.

Шешу жолы:

- Хромтау ауданының білім бөліміне уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық деңгейде».

Шешу жолы:

- Мекеме жабдықтары мен жиһаздарының тозуы туралы анықтама дайындап, жоғары тұрған бағынысты мекемелерге тиісті қаражат мөлшерімен сұраныс жіберу

10.Қорытынды мен ұсыныстар

Әдістемелік ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алу.
2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу;
3. Оқушылардың ғылыми жобалар қорғау жарыстарына қатысымын облыстық, республикалық, халықаралық деңгейге жеткізуді қамтамасыз ету;
4. Ұлттық құндылықтар мен отбасы құндылықтары негізінде мектеп, отбасы және қоғам арасында үйлесімділік қарым – қатынасты жетілдіру жұмыстарын тиімді ұйымдастыру;
5. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту пәндік оқу кабинеттерді қайта жабдықтау, кабинеттерді заман талабына сай жабдықтау, дидактикалық материалдардың қорын жыл-жылмен толықтырып отыруды бақылауға алу;
6. Мектеп шеберханасына оқушыларға арналған жеке жұмыс жасауға қажетті жағдайларды толықтыру;
7. Пән мұғалімдерінің білім сапасын арттырудың жаңа инновациялық технологияларын сабақ жүргізу үрдісіне енгізіп, кәсіби жетілуіне көңіл бөлу;

ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы

Калиев А.С

Комиссия мүшелері

Адилгереева Л.А

Карасаева С.С

Дабылбаева А.Г

Шакизаева Ш.К

«Табантал орта мектебі» КММ-нің оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Мекемедегі 2 педагог. 1 педагог – санатсыз.

Шешу жолы:

- Санатсыз педагогтар санаттарын көтеруге жұмыстану.

2. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік базасын жақсартуды қажет етеді.

Шешу жолы:

- Хромтау ауданының білім бөліміне уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық деңгейде».

Шешу жолы:

- Мекеме жабдықтары мен жиһаздарының тозуы туралы анықтама дайындап, жоғары тұрған бағынысты мекемелерге тиісті қаражат мөлшерімен сұраныс жіберу

10.Қорытынды мен ұсыныстар

Әдістемелік ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алу.
2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу;
3. Оқушылардың ғылыми жобалар қорғау жарыстарына қатысымын облыстық, республикалық, халықаралық деңгейге жеткізуді қамтамасыз ету;
4. Ұлттық құндылықтар мен отбасы құндылықтары негізінде мектеп, отбасы және қоғам арасында үйлесімділік қарым – қатынасты жетілдіру жұмыстарын тиімді ұйымдастыру;
5. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту пәндік оқу кабинеттерді қайта жабдықтау, кабинеттерді заман талабына сай жабдықтау, дидактикалық материалдардың қорын жыл-жылмен толықтырып отыруды бақылауға алу;
6. Мектеп шеберханасына оқушыларға арналған жеке жұмыс жасауға қажетті жағдайларды толықтыру;
7. Пән мұғалімдерінің білім сапасын арттырудың жаңа инновациялық технологияларын сабақ жүргізу үрдісіне енгізіп, кәсіби жетілуіне көңіл бөлу;

ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Табантал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы

Калиев А.С

Комиссия мүшелері

Адилгереева Л.А

Карасаева С.С

Дабылбаева А.Г

Шакизаева Ш.К